



26
JUNIO 2023

Tendencias longitudinales de la matrícula escolar 2018-2022

El presente documento entrega un resumen de las variaciones que ha mostrado la matrícula por estudiante durante los últimos 5 años, con datos desagregados por variables como: dependencia administrativa, área geográfica y región del establecimiento, niveles de enseñanza y género. Los principales resultados son:

- La matrícula total del sistema educativo ha crecido de 3.582.351 en el año 2018 a 3.644.536 en el 2022, lo que representa un aumento de 62.185 estudiantes, esto es, un alza del 1,7%.
- Se observó una reducción de la matrícula desde el año 2019 al 2020 de 15.725 estudiantes, pero desde el año 2021 se vislumbró una tendencia al alza.
- La matrícula en establecimientos dependientes de servicios locales de educación pública ha aumentado en 118.541 estudiantes desde el año 2018, lo que significa un incremento de un 206% en los últimos 5 años.
- La matrícula de establecimientos públicos (municipales y SLEP) presentó un aumento de 8.292 estudiantes en los últimos 5 años.
- Las regiones que muestran una mayor variación positiva en la matrícula desde el año 2018 al 2022 son la del Maule y la de Tarapacá con un crecimiento del 6,1% y del 5,9% respectivamente. Por el contrario, la matrícula de la región del Biobío ha disminuido en un 23,1% en el mismo periodo (que es explicado por la creación de la región de Ñuble), seguida por Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo (-1,7%), y Magallanes y de la Antártica Chilena (0,3%).
- La matrícula de los niveles de enseñanza básica adultos, enseñanza media HC adultos y enseñanza media TP adultos ha disminuido en un 20,2%, un 17,4% y un 22,5% respectivamente en los últimos 5 años.
- En el año 2022 se registraron 1.876.829 hombres en el sistema escolar, 1.767.698 mujeres, y 9 personas sin información de género.
- Desde el año 2018 al 2022 la matrícula de hombres se incrementó en un 2,1% y la matrícula femenina en un 1,4%. Sin embargo, en el periodo 2019-2020 se produjo una reducción de la matrícula de mujeres en un 0,5% (9.176) y en un 0,4% la de hombres (6.551).
- En el periodo 2019-2020 la reducción de la matrícula afectó particularmente a establecimientos urbanos con 19.838 estudiantes menos, lo que representó una disminución de un 0,6%; en el caso de las matrículas de establecimientos rurales se observaron 4.113 estudiantes más, lo que representa un aumento del 1,5%.
- La matrícula escolar en la educación rural ha aumentado en 8.618 estudiantes desde el año 2018 al 2022, lo que implicó una variación de un 3,2%.

1. Introducción

El presente informe tiene por objetivo realizar un análisis longitudinal de la matrícula escolar de los últimos cinco años, con el propósito de visualizar cómo el sistema educativo chileno ha cambiado producto de fenómenos sociales como la crisis sanitaria, los sucesos sociodemográficos, entre otros.

El documento está subdividido en cinco apartados que corresponden a las desagregaciones en las que se analizó la matrícula escolar; esto es, Dependencia Administrativa, Región, Niveles de Enseñanza, Género y Área geográfica.

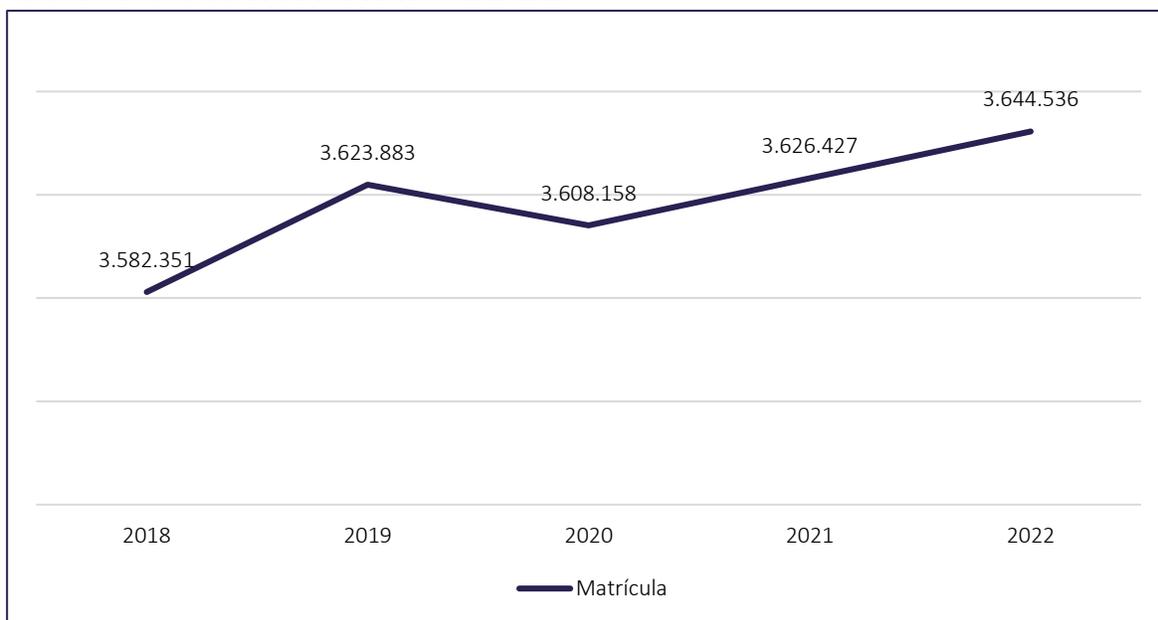
Para realizar este análisis se recurrió a las bases de Matrícula Oficial por Estudiante desde el 2018 al 2022¹, las cuales contienen registros de todo el estudiantado inscrito en establecimientos reconocidos por el Ministerio de Educación².

Así, los datos utilizados tienen un alcance descriptivo y, por tanto, los cambios que ha tenido la matrícula en los últimos cinco años pueden obedecer a múltiples causas y, en ninguna medida, se busca establecer causalidad.

2. Análisis

La matrícula total del sistema escolar ha pasado de 3.582.351 estudiantes en el año 2018 a 3.644.536 en el 2022, lo que implica un aumento de 62.185 nuevos/as escolares en los últimos 5 años. Sin embargo, en el periodo 2019-2020 la matrícula bajó en 15.725, para luego recuperar la tendencia al alza en el año 2021.

Gráfico 1. Matrícula total del sistema educativo 2018-2022



Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

¹ Para ver el detalle de las bases de datos utilizadas ver [Matrícula por estudiante – Datos Abiertos \(mineduc.cl\)](https://datos.mineduc.cl)

² Los datos de los/as estudiantes son recogidos del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE), plataforma Web que dispone y utiliza el MINEDUC para integrar en un solo lugar toda la información de los sostenedores, establecimientos educacionales, docentes, asistentes y alumnos. Para mayor detalle ver [Preguntas Frecuentes_SIGE_V_2_0.pdf \(mineduc.cl\)](https://datos.mineduc.cl)

No obstante, para profundizar en estos cambios es necesario observar la matrícula desagregándola por diferentes variables de interés. Es por esto que el siguiente apartado analiza aquellas en las que se analizó la matrícula escolar.

2.1 Dependencia

Tabla 1. Matrícula según la dependencia administrativa (N)

Dependencia	2018	2019	2020	2021	2022	Variación % 2019-2020	Variación % 2021-2022	Variación % 2018-2022
Administración delegada	44.913	44.281	44.538	45.283	44.869	0,6%	-0,9%	-0,1%
Municipal	1.227.163	1.236.988	1.171.352	1.112.581	1.116.914	-5,3%	0,4%	-9,0%
Particular pagado	325.500	332.675	324.860	317.821	334.438	-2,3%	5,2%	2,8%
Particular subvencionado	1.927.242	1.951.763	1.961.112	1.975.895	1.972.241	0,5%	-0,2%	2,3%
Servicio local de educación	57.533	58.176	106.296	174.847	176.074	82,7%	0,7%	2,3%
Total	3.582.351	3.623.883	3.608.158	3.626.427	3.644.536	-0,4%	0,5%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

En la tabla 1 se observa que los establecimientos de dependencia particular subvencionada son los que presentan mayor matrícula con 1.927.241 estudiantes en el año 2022, la cual ha ido en aumento desde el 2018. En segundo lugar, se encuentran aquellos establecimientos con dependencia municipal, los cuales tenían una matrícula de 1.227.163 en el año 2018 pero que disminuyó a 1.116.914 estudiantes en el 2022 (-9%). Esta baja se debe al aumento de los servicios locales de educación pública (SLEP) que evidenciaron una variación positiva de un 206% en el periodo 2018-2022. Con todo, la matrícula pública, en general, reveló un aumento de 8.292 estudiantes desde el año 2018 al 2022.

Para el caso de los establecimientos particulares pagados, se observa que existe un aumento de un 2,8% en la matrícula de estudiantes en los últimos 5 años. Sin embargo, esta alza no es lineal, ya que presentó una baja en los años 2020 y 2021 que luego se recuperó en el 2022. Por último, la matrícula de los establecimientos de administración delegada mostró una leve alza en los años 2019 y 2021, con 44.281 y 45.283 estudiantes respectivamente. No obstante, en el año 2022 disminuyó a un total de 44.869.

2.2. Región

Tabla 2. Matrícula según la región (N)

Región	2018	2019	2020	2021	2022	Variación % 2019-2020	Variación % 2021-2022	Variación % 2018-2022
Arica y Parinacota	52.182	53.218	53.065	53.381	53.624	-0,3%	0,5%	2,8%
Tarapacá	79.371	81.148	81.556	82.248	84.038	0,5%	2,2%	5,9%
Antofagasta	131.440	133.815	132.091	131.278	132.965	-1,3%	1,3%	1,2%
Atacama	65.858	66.495	65.636	66.487	66.627	-1,3%	0,2%	1,2%
Coquimbo	168.896	171.638	172.145	174.616	177.194	0,3%	1,5%	4,9%
Valparaíso	360.277	364.526	363.851	367.595	371.567	-0,2%	1,1%	3,1%
Metropolitana	1.380.850	1.398.164	1.384.847	1.380.255	1.379.434	-1,0%	-0,1%	-0,1%
Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	192.276	194.907	194.681	196.634	198.956	-0,1%	1,2%	3,5%
Maule	215.023	219.021	220.084	224.030	228.149	0,5%	1,8%	6,1%
Ñuble	-	96.752	96.827	97.779	98.740	0,1%	1,0%	-
Biobío	416.898	321.586	320.148	320.242	320.529	-0,4%	0,1%	-23,1%
Araucanía	202.069	203.953	205.349	209.786	211.015	0,7%	0,6%	4,4%
Los Ríos	79.415	80.084	80.173	81.674	81.321	0,1%	-0,4%	2,4%
Los Lagos	182.346	182.607	182.502	184.781	185.444	-0,1%	0,4%	1,7%
Aysén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	23.607	23.784	23.424	23.690	23.199	-1,5%	-2,1%	-1,7%
Magallanes y de la Antártica Chilena	31.843	32.185	31.779	31.951	31.734	-1,3%	-0,7%	-0,3%
Total	3.582.351	3.623.883	3.608.158	3.626.427	3.644.536	-0,4%	0,5%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

Al observar la matrícula a nivel regional, las regiones con mayor número de estudiantes son la Metropolitana, seguida de la de Valparaíso y la del Biobío. Por el contrario, los territorios con una menor matrícula son la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena y la Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo.

Algunas regiones han mostrado cambios que son interesantes de evidenciar. Entre ellos, se encuentra la variación porcentual negativa de un 23,1% que tuvo la Región del Biobío desde el año 2018 al 2022. Sin embargo, esto tiene relación con la creación de la región de Ñuble, que en el 2022 reveló una matrícula de 98.740 estudiantes. Por otra parte, regiones como la del Maule, Tarapacá y Araucanía también mostraron incrementos en su matrícula por sobre la media durante el periodo 2018-2022.

Al analizar las diferencias del último año, la región de Tarapacá es la que ha presentado un mayor aumento de su matrícula (2,2%), esto es, 1.790 nuevos/as estudiantes en la zona.

2.3. Nivel de enseñanza

Tabla 3. Matrícula según el nivel de enseñanza (N)

Nivel de enseñanza	2018	2019	2020	2021	2022	Variación % 2019-2020	Variación % 2021-2022	Variación % 2018-2022
Educación parvularia	373.916	385.705	385.662	352.573	352.678	0,0%	0,0%	-5,7%
Enseñanza básica niños y jóvenes	1.988.726	2.014.744	2.017.007	2.033.670	2.052.053	0,1%	0,9%	3,2%
Enseñanza básica adultos	18.885	19.034	16.128	17.350	15.065	-15,3%	13,2%	20,2%
Educación especial	183.373	185.498	181.776	175.787	178.744	-2,0%	1,7%	1,7%
Enseñanza media HC niños y jóvenes	640.067	653.256	662.195	685.180	705.105	1,4%	2,9%	10,2%
Enseñanza media HC adultos	111.349	111.702	96.650	110.765	91.986	-13,5%	17,0%	17,4%
Enseñanza media TP niños y jóvenes	256.688	244.480	240.717	242.260	241.663	-1,5%	-0,2%	-5,8%
Enseñanza media TP adultos	9.347	9.464	8.023	8.842	7.242	-15,2%	18,1%	22,5%
Total	3.582.351	3.623.883	3.608.158	3.626.427	3.644.536	-0,4%	0,5%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

Al analizar la tendencia de la matrícula por nivel de enseñanza, se observa que el nivel que concentra una mayor cantidad de escolares es la enseñanza básica de niños y jóvenes, con 2.052.053 estudiantes en el año 2022. Dicho nivel aumentó su matrícula en un 0,9% en el último año y en un 3,2% desde el año 2018 al 2022. Por el contrario, son los niveles de educación de adultos los que exhibieron un menor número de matrícula y una mayor disminución durante los últimos años. Así, la enseñanza básica adultos tiene una variación negativa de un 20,2% desde el año 2018 al 2022, la enseñanza media HC adultos una variación negativa del 17,4%, y la enseñanza media TP adultos una variación negativa de un 22,5%.

2.4. Género

Tabla 4. Matrícula según el género (N)

Género	2018	2019	2020	2021	2022	Variación % 2019-2020	Variación % 2021-2022	Variación % 2018-2022
Hombre	1.838.330	1.862.195	1.855.644	1.864.270	1.876.829	-0,4%	0,7%	2,1%
Mujer	1.744.016	1.761.684	1.752.508	1.762.149	1.767.698	-0,5%	0,3%	1,4%
Sin información	5	4	6	8	9	50,0%	12,5%	80,0%
Total	3.582.351	3.623.883	3.608.158	3.626.427	3.644.536	-0,4%	0,5%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

Con respecto al género, se advierte que en todos los años hay una leve preponderancia de la matrícula masculina sobre la femenina. Durante el periodo 2019-2020, la matrícula tanto de hombres como de mujeres disminuyó: la del primer grupo en un 0,5% (8.626) y la del segundo en un 0,6% (9.641 estudiantes).

Sin embargo, si se compara con el periodo 2018-2022, la situación cambia. Mientras los hombres sumaban 1.838.330 estudiantes en el año 2018 y 1.876.829 en el 2022 (aumento de un 2,1%), la matrícula femenina era de 1.744.016 en el 2018 y de 1.767.698 en 2022, es decir, un aumento de un 1,4%.

2.5. Área geográfica

Tabla 5. Matrícula según el área geográfica (N)

Área geográfica	2018	2019	2020	2021	2022	Variación % 2019-2020	Variación % 2021-2022	Variación % 2018-2022
Rural	272.919	275.256	279.369	277.844	281.537	1,5%	1,3%	3,2%
Urbana	3.309.432	3.348.627	3.328.789	3.348.583	3.362.999	-0,6%	0,4%	1,6%
Total	3.582.351	3.623.883	3.608.158	3.626.427	3.644.536	-0,4%	0,5%	1,7%

Fuente: Centro de Estudios MINEDUC.

Base: Matrícula por estudiante 2018-2022.

Nota: Sólo se consideran establecimientos en funcionamiento.

Con respecto a la matrícula por zona geográfica, se observa, por un lado, que en el periodo 2019-2020 la reducción de la matrícula afectó particularmente a establecimientos urbanos con 19.838 estudiantes menos, lo que representa una disminución de un 0,6%; en el caso de las matrículas de establecimientos rurales se registraron 4.113 estudiantes más, lo que representa un aumento del 1,5%.

A nivel general, se advierte que mientras en el año 2018 había 272.919 estudiantes matriculados/as en establecimientos rurales, en el 2022 dicho número aumentó a 281.537, lo que significa una variación porcentual positiva de un 3,2% en los últimos 5 años. Por otro lado, la matrícula urbana también creció en 53.567 estudiantes en el mismo periodo, pero en menor magnitud, con una variación de un 1,6%.

Tendencias longitudinales de la matrícula escolar 2018-2022

Centro de Estudios MINEDUC

© 2023 Ministerio de Educación

www.mineduc.cl

Ministro de Educación: Marco Antonio Ávila L.

Subsecretaria de Educación: Alejandra Arratia M.

Subsecretario de Educación Superior: Víctor Orellana C.

Subsecretaria de Educación Parvularia: Claudia Lagos S.

Jefe del Centro de Estudios: Sebastián Araneda R.

Elaboración del documento:

Pablo Arias A.

Joaquín Pérez S.

Valentina Prater T.

Coordinación de la publicación:

Macarena de la Cerda V.

Edición y diagramación de la publicación:

Daniela Ubilla R.

Se autoriza su reproducción siempre y cuando se haga referencia explícita a la fuente.

Para referenciar, emplear el siguiente formato:

Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2023). Tendencias longitudinales de la matrícula escolar 2018-2022. *Apuntes 26*. Santiago, Chile.