

Variación en la información estadística de los asistentes de la educación en desempeño, año 2021^{1 2}

1. Introducción

El siguiente documento tiene como objetivo entregar las principales estadísticas de la base de datos de Asistentes de la Educación del año 2021. Dicha base contiene información de la totalidad de los asistentes de la educación que se desempeñan en establecimientos escolares, y de los cargos que estos ocupan en cada institución.

Los principales resultados obtenidos del análisis indican que:

- Se registraron 171.180 asistentes en el sistema escolar chileno, de los cuales 164.871 (96,3%) cumplen un único cargo.
- De 2020 a 2021 se registró una disminución del 1,1% en la cantidad de asistentes y, por lo tanto, en el total de cargos que desempeñan. Así también, hubo una disminución del 1.2% de los asistentes que cumplen un único cargo.
- En relación con el cargo principal, un 48,5% de los asistentes se desempeña en establecimientos³ públicos y un 46,2% en particulares subvencionados. Además, en once regiones la proporción de asistentes en establecimientos públicos es igual o superior al 50%. También, la mayor concentración de asistentes a nivel nacional se encuentra en las regiones Metropolitana, Biobío y Valparaíso.
- Entre otras características generales: un 75,1% de los asistentes es mujer; a nivel nacional, el 88% de los asistentes trabaja en establecimientos urbanos; casi la totalidad posee nacionalidad chilena (98,1%); y en su mayoría no pertenece a ningún pueblo originario (94,2%).

¹ Documento elaborado por el Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

² En el presente documento se utilizan, con un fin inclusivo, los términos genéricos para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto a cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares. Sin embargo, este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del texto.

³ Por establecimiento o establecimientos se hace referencia a establecimiento educacional o establecimientos educacionales según sea el caso.

- Un 36,5% de los asistentes de la educación completó educación media humanista-científica, un 16,7% finalizó educación media técnico-profesional, un 9,2% ha completado educación profesional IP y un 19,8% terminó su educación universitaria completa.
- Por dependencia, un 24,2% de los asistentes de establecimientos particulares pagados terminó una carrera universitaria, cifra que es superior a las otras dependencias⁴, ya que los establecimientos públicos abarcan un 19,5%, los particulares subvencionados un 19,8% y los de corporación de administración delegada (CAD) un 14,5%.
- En general, las tareas que llevan a cabo los asistentes son de diversas índoles, sin embargo, las principales y que concentran mayor proporción son las de técnico o asistente de párvulos (18,6%), auxiliar de aseo (18,0%) e inspector (12,4%). Las funciones que más aumentaron desde el año 2020 al 2021 son las de auxiliar de servicios menores y de asistente administrativo, con un 119,8% y un 175,6% respectivamente.
- Al analizar las funciones agrupadas, la mayor proporción de asistentes es la que está en el aula (36,2%); le siguen los asistentes de mantención y de operación (24,4%).
- La cantidad de horas contratadas son de 37,4 en promedio y, a su vez, la mayor cantidad de horas contratadas corresponde a una jornada completa regular de 40 a 45 horas (73,7%), pero también existe una alta proporción de asistentes con 30 o menos (16,2%).

Este informe presenta estadísticas a partir de tres niveles de análisis: por Cargos⁵, ya que un asistente puede trabajar en más de un establecimiento educacional; según el Cargo principal⁶ de cada asistente; y por Asistente⁷, es decir, agregando para cada uno ellos la información de sus distintos cargos. De todos modos, dado que las cifras muestran que la distribución de cargos asistentes no difiere significativamente de la de cargo principal, este documento se centrará en este último nivel, salvo cuando exista una distinción relevante entre ambos.

Todos los análisis presentados consideran solo la información de asistentes vinculados a establecimientos educacionales en funcionamiento.

2. Caracterización general de la base de datos de los Asistentes de la Educación 2021

Resulta importante comprender la distinción entre cargo principal y cargos. Como se ha indicado en el anexo metodológico, un asistente puede desempeñarse en más de un cargo, ya sea en el mismo establecimiento o en diferentes entidades educacionales. La base de datos de Asistentes de la Educación permite distinguir aquellos cargos que corresponden al principal y que ejerce un asistente, de los que son secundarios (para el caso de quienes posean más de un cargo).

⁴ Por dependencia se entiende la dependencia administrativa a la que pertenece el establecimiento educacional.

⁵ Para más detalles revisar el anexo metodológico.

⁶ Para más detalles revisar el anexo metodológico.

⁷ Para más detalles revisar el anexo metodológico.

Como se observa en la tabla 1, la base de datos de Asistentes de la Educación 2021 contiene 180.722 casos que corresponden al total de cargos desempeñados por asistentes en establecimientos educacionales escolares funcionando actualmente en Chile, y que cuentan con reconocimiento oficial. De ellos, 171.118 conciernen al cargo principal y 9.542 a otros cargos que desempeñan. Se aprecia que, respecto al año anterior, se genera una disminución de un 1,1% de los asistentes individuales en el sistema, sin embargo, existe un aumento de 2,7% en otros cargos desempeñados por los asistentes aunque, de igual manera, se reducen en un 0,9% los cargos totales.

Tabla 1. Cargos principales y otros cargos, 2020 y 2021

Tipo de cargo	Año 2020		Año 2021		Variación 2020-2021
	N° de cargos	% del total	N° de cargos	% del total	
Cargo principal	173.096	94,9%	171.180	94,7%	-1,1%
Otros cargos	9.289	5,1%	9.542	5,3%	2,7%
Total	182.385	100,0%	180.722	100,0%	-0,9%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

Por otra parte, la tabla 2 muestra la cantidad de asistentes según el número de cargos que desempeñan. Se observa que 164.871 de los asistentes base ejercen un único cargo, lo que representa un descenso de un 1,2% respecto al año 2020. Es más, casi la totalidad de los asistentes desempeñan entre uno a dos cargos, ya que, en ambos años, se acumula un 99% de los asistentes dentro de este rango.

Tabla 2. Asistentes según la cantidad de cargos desempeñados, 2020 y 2021

N° de cargos desempeñados	Año 2020		Año 2021		Variación 2020-2021
	N° de asistentes	% del total	N° de asistentes	% del total	
1	166.921	96,4%	164.871	96,3%	-1,2%
2	4.792	2,6%	4.623	2,7%	1,1%
3	945	0,5%	1.015	0,6%	7,4%
4	325	0,2%	344	0,2%	5,8%
5 o más	333	0,2%	327	0,2%	-1,8%
Total general	173.096	100,0%	171.180	100,0%	-1,1%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

La siguiente tabla muestra la distribución de los asistentes según su cargo principal y respecto de la dependencia de los establecimientos en los que trabajan. Se puede observar que los asistentes se concentran principalmente en dependencias municipales/servicios locales de educación (SLE) y particulares subvencionados (48,5% y 46,2%, respectivamente), es decir, que el 94,7% de los asistentes se desempeña en establecimientos municipales/servicios locales de educación y particulares subvencionados. Por otra parte, están las dependencias particulares pagadas y de administración delegada (CAD) con proporciones menores (4,4% y 0,9% respectivamente).

Tabla 3. Distribución de asistentes (Cargo principal) por dependencia del establecimiento, 2021

Dependencia	Por Cargo principal	
	N°	%
Municipal o servicio local de educación (SLE)	82.977	48,5%
Particular subvencionado	79.140	46,2%
Particular pagado	7.585	4,4%
CAD	1.478	0,9%
Total	171.180	100,0%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

Resulta interesante analizar el número de asistentes que posee en promedio cada establecimiento según la dependencia administrativa a la que pertenece. La tabla 4 muestra la cantidad de asistentes promedio que se desempeña por establecimiento, en específico, 18 asistentes en establecimientos municipales/servicios locales de educación (SLE) y 14 asistentes en particulares subvencionados.

La cantidad de asistentes para los establecimientos particulares pagados es de 20 y asciende a 21 cuando la entidad es de administración delegada. Además, hay que destacar que son 16 asistentes por el total de establecimientos.

Tabla 4. Ratio de asistentes (Cargo principal) por establecimiento según dependencia, 2021

	Municipal/SLE	Particular subvencionado	Particular pagado	CAD	Total
N° establecimientos	4.671	5.490	378	70	10.609
N° de asistentes	82.977	79.140	7.585	1.478	171.180
Asistentes por establecimiento	18	14	20	21	16

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

La tabla 5, por su parte, muestra la distribución regional del cargo principal de cada asistente para los años 2020 y 2021, junto con la variación que se genera entre ambos. Se observa que la región Metropolitana (29,4%) es la que presenta mayor cantidad de asistentes junto con las del Biobío (10,1%) y Valparaíso (10,0%); mientras que aquellas con menor cantidad son Aysén, Magallanes y Arica y Paríacota con un 0,9%, un 1,1% y un 1,8% respectivamente. Además, al analizar las variaciones de la tabla se evidencia que las regiones de Valparaíso y Antofagasta poseen un incremento de asistentes respecto al año anterior; aumento que las demás regiones no reflejan, ya que sus variaciones han decrecido.

Tabla 5. Distribución de Cargos principales por región, 2020 y 2021

Región	Año 2020		Año 2021		Variación 2020-2021
	N° asistentes	% de total	N° asistentes	% de total	
Región de Arica y Parinacota	3.201	1,8%	3.067	1,8%	-4,2%
Región de Tarapacá	4.470	2,6%	4.456	2,6%	-0,3%
Región de Antofagasta	5.750	3,3%	5.780	3,4%	0,5%
Región de Atacama	3.708	2,1%	3.670	2,1%	-1,0%
Región de Coquimbo	9.133	5,3%	9.105	5,3%	-0,3%
Región de Valparaíso	16.959	9,8%	17.062	10,0%	0,6%
Región Metropolitana	51.400	29,7%	50.382	29,4%	-2,0%
Región de O'Higgins	10.146	5,9%	10.115	5,9%	-0,3%
Región del Maule	13.194	7,6%	13.185	7,7%	-0,1%
Región del Ñuble	6.195	3,6%	6.174	3,6%	-0,3%
Región del Biobío	17.301	10,0%	17.209	10,1%	-0,5%
Región de La Araucanía	12.743	7,4%	12.500	7,3%	-1,9%
Región de Los Ríos	5.024	2,9%	4.904	2,9%	-2,4%
Región de Los Lagos	10.438	6,0%	10.184	5,9%	-2,4%
Región de Aysén	1.534	0,9%	1.525	0,9%	-0,6%
Región de Magallanes	1.900	1,1%	1.862	1,1%	-2,0%
Total país	173.096	100,0%	171.180	100,0%	-1,1%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

La tabla 6 refleja la distribución por dependencia de cada región; se destaca que en las regiones de Antofagasta, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule, Ñuble, Biobío, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes, más del 50% de sus asistentes pertenece a establecimientos municipales/servicios locales de educación, superando así el porcentaje total del país (48,1%). De igual manera, en establecimientos particulares subvencionados, las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Valparaíso y Metropolitana son las que tienen más del 50% de los asistentes. Asimismo, la región Metropolitana posee la mayor proporción del país de asistentes en establecimientos pagados con un 8,4%. Y la región con más cantidad de asistentes en dependencias de administración delegada es O'Higgins con un 1,6%, que es mucho mayor a la proporción del país según esta dependencia.

Tabla 6. Distribución de Cargos principales por región y dependencia del establecimiento, 2021

Región	N° de asistentes 2021	% de total país 2021	% de la región				
			Municipal /SLE	Particular subv.	Particular pagado	CAD	Total
Región de Arica y Parinacota	3.067	1,8%	47,8%	50,9%	1,3%	0,0%	100,0%
Región de Tarapacá	4.456	2,6%	41,1%	55,3%	3,1%	0,5%	100,0%
Región de Antofagasta	5.780	3,4%	67,8%	28,4%	3,8%	0,0%	100,0%
Región de Atacama	3.670	2,1%	73,0%	25,7%	1,3%	0,0%	100,0%
Región de Coquimbo	9.105	5,3%	50,0%	46,2%	3,5%	0,3%	100,0%
Región de Valparaíso	17.062	10,0%	42,9%	51,8%	4,5%	0,8%	100,0%
Región Metropolitana	50.382	29,4%	35,1%	55,4%	8,4%	1,1%	100,0%
Región de O'Higgins	10.115	5,9%	59,5%	35,3%	3,6%	1,6%	100,0%
Región del Maule	13.185	7,7%	63,4%	33,2%	2,4%	1,1%	100,0%
Región del Ñuble	6.174	3,6%	58,8%	39,1%	0,7%	1,5%	100,0%
Región del Biobío	17.209	10,1%	53,3%	43,3%	2,4%	1,0%	100,0%
Región de La Araucanía	12.500	7,3%	48,9%	48,9%	1,5%	0,7%	100,0%
Región de Los Ríos	4.904	2,9%	51,4%	44,8%	3,8%	0,0%	100,0%
Región de Los Lagos	10.184	5,9%	56,0%	41,3%	2,2%	0,5%	100,0%
Región de Aysén	1.525	0,9%	59,3%	39,1%	0,0%	1,5%	100,0%
Región de Magallanes	1.862	1,1%	60,0%	34,6%	5,3%	0,0%	100,0%
Total país	171.180	100,0%	48,1%	46,2%	4,4%	0,9%	100,0%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

Por otro lado, la tabla 7 muestra la distribución de asistentes en su cargo principal por sexo. Se aprecia que más del 50% de los asistentes es mujer y el 24,9% es hombre.

Tabla 7. Distribución de asistentes (Cargos principales) por sexo, 2021

Sexo	Cargo principal	
	N°	%
Hombre	42.639	24,9%
Mujer	128.541	75,1%
Total	171.180	100,0%

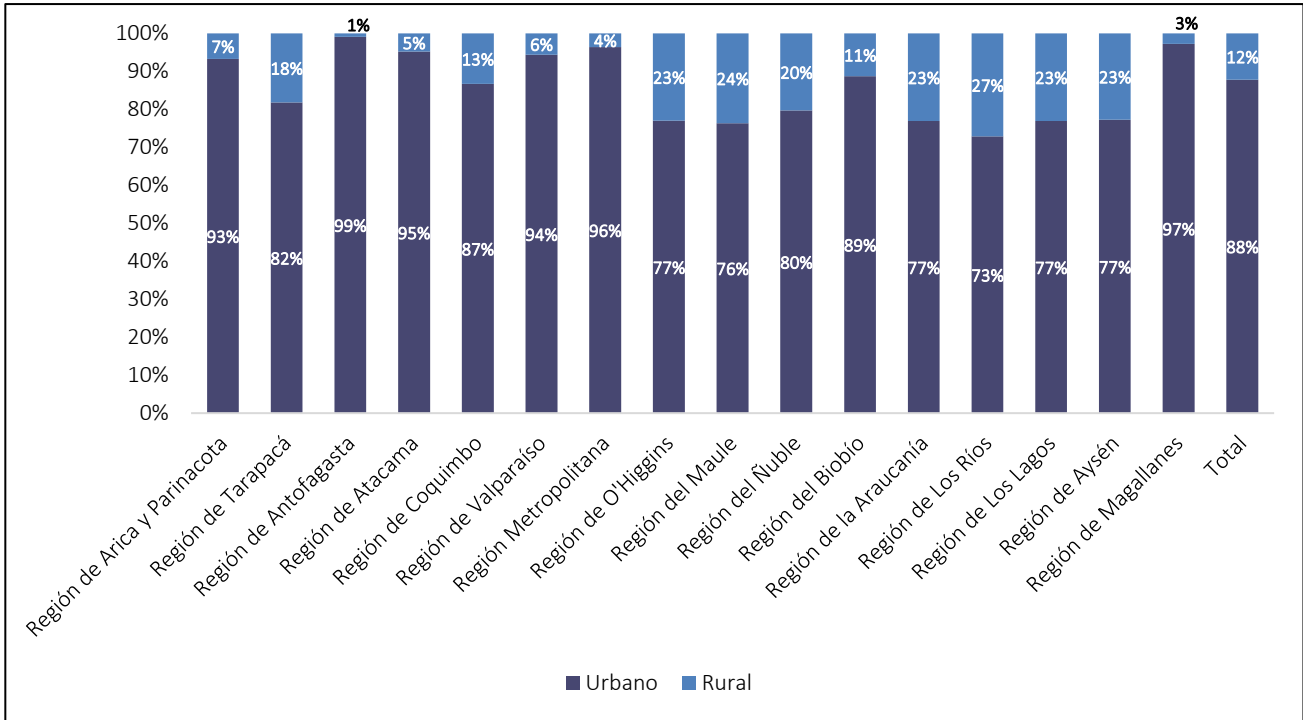
Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

En cuanto a la ruralidad, el gráfico 1 indica la distribución de asistentes según la zona en la que se encuentra el establecimiento donde desarrolla su función principal.

Se destaca que la región de Antofagasta posee casi la totalidad de sus asistentes en establecimientos urbanos con un 99% y, a nivel nacional, el 88% de los asistentes se desempeña en estos establecimientos. Así, todas las regiones poseen más de la mayoría de los asistentes en establecimientos urbanos. Sin embargo, las regiones de O'Higgins, Maule, Ñuble, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén tienen una proporción mayor al 20% de sus asistentes en establecimientos en zonas rurales, por lo que se convierten en las regiones con mayor cantidad de asistentes en dependencias del sector rural.

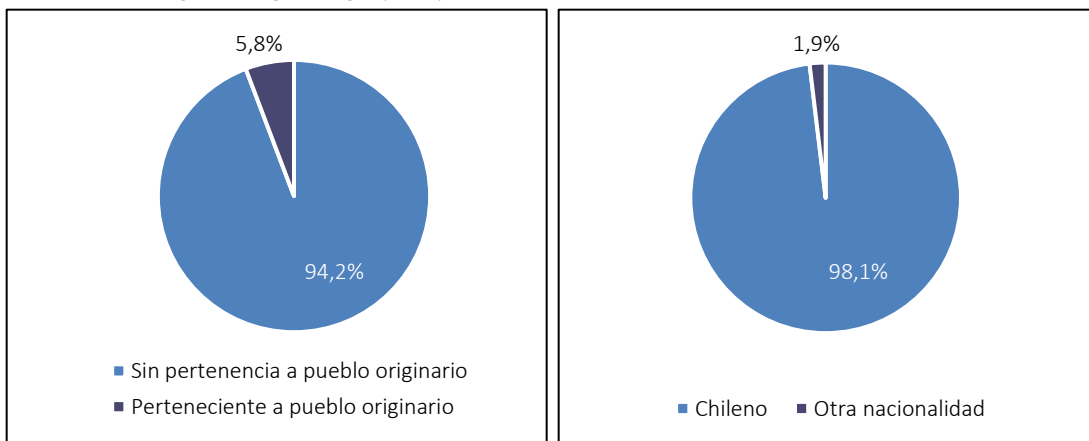
Gráfico 1. Distribución de Cargos principales según región y ruralidad del establecimiento, 2021



Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.
Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

Por otra parte, los gráficos 2 y 3 muestran la nacionalidad y la pertenencia de los asistentes a algún pueblo originario. Se observa que el 98,1% tiene nacionalidad chilena, y el 94,2% declara no pertenecer a ningún pueblo originario.

Gráficos 2 y 3. Distribución de los asistentes según nacionalidad y pertenencia a algún pueblo originario según Cargos principales, 2021



Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.
Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

La tabla 8 exhibe cómo se distribuyen los asistentes según su estamento. En el año 2021, el 39,4% de los asistentes es paradocente, lo que evidencia una caída del 2,6% respecto al año 2020; el 24,7% es auxiliar con una disminución del 3,6%; y el 21,8% es profesional. Es importante destacar los registros en nuevos estamentos como el administrativo con un 6,3% y el técnico con un 7,1% del cargo principal de los asistentes.

Tabla 8. Estamento al que pertenece el asistente según su Cargo principal, 2020 y 2021

Estamento	Año 2020		Año 2021		Variación 2020-2021
	N°	% del total	N°	% del total	
Profesional	37.366	21,6%	37.238	21,8%	-1,4%
Paradocente	91.160	52,7%	67.500	39,4%	-2,6%
Auxiliar	44.106	25,5%	42.354	24,7%	-3,6%
Administrativo	-	-	10.848	6,3%	-
Técnico	-	-	12.154	7,1%	-
Sin información	464	0,3%	1.086	0,6%	134,1%
Total	173.096	100,0%	171.180	100,0%	-1,1%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

Las funciones que llevan a cabo los asistentes son bastante variadas, sin embargo, en la siguiente tabla se destaca la función principal. En la tabla 9 se presentan las funciones principales que ejecuta el asistente y la cantidad de los que realizan esta labor. Para el presente año se observa que las funciones principales más comunes de los asistentes son asistente/técnico de párvulos (18,6%), auxiliar de aseo (18,5%) e inspector (12,4%); estas labores se han mantenido como la función principal más desempeñada por los asistentes en el año 2020, sin embargo, de igual manera han sufrido un descenso. Por contraparte, aquellas tareas menormente ejecutadas por los asistentes son jardinero, operario, ecónomo y encargado de nutrición, todas con un 0,1%. También se puede notar que las labores que han tenido un aumento con respecto al año anterior son asistente administrativo, auxiliar de servicios menores y asistente social con un 175,6%, un 119,8% y un 8,4% respectivamente.

Tabla 9. Función principal en que se desempeña el asistente, 2020 y 2021

Funciones	Asistentes 2020		Asistentes 2021		Variación 2020-2021
	N°	% del total	N°	% del total	
Recepcionista	1.499	0,9%	1.418	0,8%	-5,4%
Junior	390	0,2%	327	0,2%	-16,2%
Manipulador de alimentos	540	0,3%	441	0,3%	-18,3%
Auxiliar de aseo	32.064	18,5%	30.871	18,0%	-3,7%
Cuidado del establecimiento	4.322	2,5%	4.217	2,5%	-2,4%
Jardinero	241	0,1%	238	0,1%	-1,2%
Chofer	1.408	0,8%	1.211	0,7%	-14,0%
Operario	218	0,1%	203	0,1%	-6,9%
Pañolero	314	0,2%	310	0,2%	-1,3%
Encargado de mantención	2.001	1,2%	2.055	1,2%	2,7%
Secretario	9.435	5,5%	9.150	5,3%	-3,0%
Contador	1.796	1,0%	1.743	1,0%	-3,0%
Soporte informático	3.257	1,9%	3.508	2,0%	7,7%
Asesoría legal	294	0,2%	309	0,2%	5,1%
Encargado de inventario	312	0,2%	328	0,2%	5,1%
Encargado de adquisiciones	1.089	0,6%	1.115	0,7%	2,4%
Ecónomo	262	0,2%	233	0,1%	-11,1%
Asistente/Técnico párvulos	33.440	19,3%	31.909	18,6%	-4,6%
Inspector	21.803	12,6%	21.141	12,4%	-3,0%
Monitor de taller	4.385	2,5%	3.848	2,2%	-12,2%
Bibliotecario encargado CRA	3.912	2,3%	3.761	2,2%	-3,9%
Encargado de laboratorio	699	0,4%	668	0,4%	-4,4%
Encargado de impresiones	1.027	0,6%	1.032	0,6%	0,5%
Psicopedagogo	3.522	2,0%	3.489	2,0%	-0,9%
Psicólogo	9.825	5,7%	10.492	6,1%	6,8%
Fonoaudiólogo	6.009	3,5%	6.274	3,7%	4,4%
Asistente social	4.061	2,3%	4.404	2,6%	8,4%
Enfermero	547	0,3%	523	0,3%	-4,4%
Paramédico	511	0,3%	517	0,3%	1,2%
Encargado de nutrición	130	0,1%	136	0,1%	4,6%
Kinesiólogo	973	0,6%	895	0,5%	-8,0%
Terapeuta ocupacional	1.177	0,7%	1.198	0,7%	1,8%
Asistente diferencial	5.077	2,9%	4.826	2,8%	-4,9%
Educador tradicional	319	0,2%	326	0,2%	2,2%
Auxiliar de servicios menores	501	0,3%	1.101	0,6%	119,8%
Asistente administrativo	757	0,4%	2.086	1,2%	175,6%
Otra	14.515	8,4%	13.807	8,1%	-4,9%
Sin datos	464	0,3%	1.070	0,6%	130,6%
Total	173.096	100,0%	171.180	100,0%	-1,1%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

En este caso, se agruparon las funciones principales en cinco grandes ejes para entregar la información de forma más simple. La tabla 10 muestra que los asistentes de aula son los que concentran la mayor cantidad de cargos con un 36,2%, seguidos de la categoría de mantención y operación con un 24,4%. Con respecto al año anterior, las variaciones porcentuales son mínimas y disminuyen en todos los niveles, y el mayor descenso se evidencia en los asistentes administrativos con un 5,3%.

Tabla 10. Funciones de asistente agrupadas por Cargo principal, 2020 y 2021

Funciones	Asistentes 2020		Asistentes 2021		Variación 2020-2021
	N°	% del total	N°	% del total	
Sin información	14.515	8,4%	13.807	8,1%	-4,9%
Asistentes de aula	65.024	37,6%	62.050	36,2%	-4,6%
Asistentes administrativos	20.817	12,0%	21.917	12,8%	-5,3%
Soporte pedagógico	3.912	2,3%	3.761	2,3%	-3,9%
Mantenimiento y operación	42.073	24,3%	41.717	24,4%	-0,8%
Soporte social y salud	26.755	15,5%	27.928	16,3%	-4,4%
Total	173.096	100,0%	171.180	100,0%	-1,1%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020-2021.

Por otra parte, es importante estudiar los niveles educacionales alcanzados por los asistentes, dada la amplia variedad de labores que realizan. En la siguiente tabla se observa la cantidad de asistentes según el nivel de escolaridad, que luego se compara con la dependencia del establecimiento donde llevan a cabo su función principal.

La tabla 11 muestra que la mayor parte de los asistentes concluyó la educación media humanista-científico (36,5%), un 19,8% completó la educación universitaria y un 16,2% terminó la educación media TP. Cuando se observan los porcentajes a partir de la dependencia, se puede señalar que en los establecimientos particulares pagados el porcentaje de asistentes que completó la educación universitaria es considerablemente mayor que en las otras dependencias (un 24,2% cuando ninguna de las otras supera el 19,8%). Los establecimientos municipales (que también incluyen a los servicios locales de educación), particulares subvencionados y corporaciones de administración delegada (CAD) tienen porcentajes más altos de asistentes con educación media HC completa que los particulares pagados. Finalmente, tanto en educación media HC como en TP, las corporaciones de administración delegada (CAD) tienen porcentajes mayores que las demás dependencias, sin embargo, es la que presenta menor porcentaje de escolaridad universitaria completa de todas las dependencias.

Tabla 11. Escolaridad del asistente según la dependencia administrativa del establecimiento en que se desempeña por Cargo principal, 2021

Escolaridad	N° de asistentes	% de total país	% por dependencia			
			Municipal /SLE	Particular subv.	Particular pagado	CAD
Educación básica incompleta	1.534	0,9%	0,6%	1,1%	1,4%	2,6%
Educación básica completa	4.340	2,7%	2,6%	2,3%	3,8%	2,8%
Educación media H-C incompleta	4.485	2,6%	2,3%	2,8%	3,4%	3,1%
Educación media H-C completa	62.438	36,5%	38,2%	35,7%	24,9%	39,1%
Educación media T-P incompleta	2.281	1,3%	1,2%	1,5%	1,2%	1,4%
Educación media T-P completa	27.683	16,2%	15,7%	16,9%	12,2%	21,3%
Educación técnica CFT completa	17.659	10,3%	10,0%	10,6%	11,2%	7,0%
Educación profesional IP completa	15.799	9,2%	9,6%	9,1%	7,2%	7,9%
Educación universitaria completa	33.891	19,8%	19,5%	19,8%	24,2%	14,5%
Sin datos	1.070	0,6%	0,2%	0,2%	10,5%	0,3%
Total	171.180	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

Por último, la tabla 12 muestra el total de horas que destinan para sus funciones, además de las horas promedio por cargo principal y por cargos.

Se observa que para cumplir su cargo principal la mayor parte de los asistentes trabaja una jornada completa regular de 40 a 44 horas (73,7%), pero también existe una alta proporción de profesionales con 30 horas contratadas o menos (16,2%). En promedio, el total de asistentes que realiza un cargo principal está contratado por 37,4 horas a la semana.

Tabla 12. Asistentes según tramo de horas de contrato, 2021

Cantidad de horas contratadas	Por Cargo principal		Por Cargos	
	N°	%	N°	%
30 horas o menos	27.656	16,2%	36.737	20,3%
De 31 a 39	16.191	9,5%	16.274	9,0%
De 40 a 45	126.227	73,7%	126.531	70,0%
Más de 45 horas	36	0,0%	36	0,0%
Sin información	1.070	0,6%	1144	0,6%
Total	171.180	100,0%	180.722	100,0%
Promedio de horas	37,4		38,1	

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2021.

3. Anexo metodológico

El desarrollo de los cálculos efectuados para presentar información en este reporte consideró ciertos procedimientos y conceptos. Así, en todo el documento la distinción de los cálculos por Cargo y por Cargo principal determinan los siguientes criterios:

- **Por Cargo:** Dado que las bases de datos se encuentran por Cargos, es decir, registran todos los cargos que un profesor desempeña en uno o más establecimientos educacionales, los cálculos para este nivel de análisis se efectúan con el total de casos que posee la base de datos y sin realizar ningún tipo de filtro o agregación.
- **Por Cargo principal:** Los cálculos a este nivel de análisis se ejecutan filtrando la variable "Personas por el valor 1". Dicho valor indica el Cargo principal desempeñado por los docentes entre todos los realizados por ellos.
- **Por Asistente:** El análisis de este nivel se realiza agregando la base de datos por RUN de los asistentes.