

Variación asistentes que se desempeñan en establecimientos educacionales 2020¹²

1. Introducción

El siguiente documento tiene como objetivo entregar las principales estadísticas de la Base de Asistentes de la Educación del año 2020. Dicha base contiene información de la totalidad de los asistentes de la educación que se desempeñan en establecimientos escolares, y de los cargos que estos ocupan en cada institución.

Los principales resultados obtenidos del análisis indican que:

- Se registraron 173.096 asistentes en el sistema escolar chileno, de los cuales 166.921 (96,4%) cumplen un único cargo.
- De 2019 a 2020 se registró una disminución del 3,2% en la cantidad de asistentes y, por lo tanto, en el total de cargos que desempeñan. Sin embargo, el porcentaje de asistentes que cumple cargo único se mantuvo constante en el periodo analizado.
- En relación con el cargo principal, un 48,1% de los asistentes se desempeña en establecimientos³ públicos y un 47,4% en particulares subvencionados. Además, en once regiones la proporción de asistentes en establecimientos públicos es igual o superior al 50%.
- Entre otras características generales, un 75,2% de los asistentes son mujeres, aproximadamente 9 de cada 10 trabaja en establecimientos urbanos, casi la totalidad posee nacionalidad chilena (98,1%) y en su mayoría no pertenecen a ningún pueblo originario (94,9%).
- Un 37,4% de los asistentes de la educación completó educación media humanista-científico, un 18,7% concluyó educación universitaria, y un 16,7% finalizó educación media

¹ Documento elaborado por la Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

² En el presente documento se utilizan, con un fin inclusivo, los términos genéricos para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto a cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares. Sin embargo, este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del texto.

³ Por establecimiento o establecimientos se hace referencia a establecimiento educacional o establecimientos educacionales según sea el caso.

técnico-profesional. Por dependencia, un 25,7% de los asistentes de establecimientos particulares pagados terminó una carrera universitaria, cifra que es superior a las otras dependencias⁴ (un 18,6% y un 18,4% en los públicos y particular subvencionada respectivamente).

- En general, las tareas que llevan a cabo los asistentes son de diversas índoles, y las que concentran mayor proporción de asistentes son las de técnico o asistente de párvulos (19,3%) y auxiliar de aseo (18,5%). Las funciones que más aumentaron desde el año 2019 al 2020 son: educador tradicional y terapeuta ocupacional, esto es, un 41,2% y un 6,7% respectivamente.
- Si se observan las funciones agrupadas, la mayor proporción de asistentes son los que están en aula (37,6%) y le siguen los asistentes de mantención y operación (23,7%).
- La mayor cantidad de horas contratadas corresponde a una jornada completa regular de 40 a 45 horas (69,9%), pero también existe una alta proporción de asistentes con 30 o menos horas contratadas (20,7%).

Este trabajo presenta estadísticas a partir de tres niveles de análisis: por Cargos⁵, ya que un asistente puede trabajar en más de un establecimiento educacional; según el Cargo principal⁶ de cada asistente; y por Asistente⁷, es decir, agregando para cada uno ellos la información de sus distintos cargos. De todos modos, dado que las cifras muestran que la distribución de cargos asistentes no difiere significativamente de la de Cargo principal, este documento se centrará en este último nivel, salvo cuando exista una distinción relevante entre ambos.

Todos los análisis presentados consideran solo la información de asistentes vinculados a establecimientos educacionales en funcionamiento.

2. Caracterización general de la Base Asistentes 2020

Resulta importante comprender la distinción entre Cargo principal y Cargos. Como se ha indicado en el anexo metodológico, un asistente puede desempeñarse en más de un cargo, ya sea en el mismo establecimiento o en diferentes entidades educacionales. La base de datos Asistentes de la Educación permite distinguir aquellos cargos que corresponden al principal y que ejerce un asistente, de los que son secundarios (para el caso de quienes posean más de un cargo).

Como se observa en la tabla 1, la base de datos Asistentes 2020 contiene un total de 182.385 casos que corresponden al total de cargos desempeñados por asistentes en establecimientos educacionales escolares funcionando actualmente en Chile y que cuentan con Reconocimiento Oficial. De ellos, 173.096 conciernen al Cargo principal, lo que implica que esa es la cifra de asistentes individuales que registra la base de datos. Se aprecia que, respecto al año anterior, existe una disminución de un 3,2% de asistentes individuales en el sistema y de un 3,4% de Cargos totales.

⁴ Por dependencia se entiende Dependencia Administrativa a la que pertenece el establecimiento educacional.

⁵ Para más detalles revisar Anexo Metodológico.

⁶ Para más detalles revisar Anexo Metodológico.

⁷ Para más detalles revisar Anexo Metodológico.

Tabla 1. Cargos principales y otros cargos, 2019 y 2020

Tipo de cargo	2019		Año 2020		Variación 2019-2020
	N° de cargos	% del total	N° de cargos	% del total	
Cargo principal	178.758	94,7%	173.096	94,9%	-3,2%
Otros Cargos	10.010	5,3%	9.289	5,1%	-7,2%
Total	188.768	100,0%	182.385	100,0%	-3,4%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2019-2020.

Por otra parte, la tabla 2 muestra la cantidad de asistentes según el número de cargos que desempeñan. Se observa que 166.921 de los asistentes base ejercen solo un cargo, lo que representa un deceso de un 2,9% respecto al año 2019. Casi la totalidad de los asistentes tienen de uno a dos cargos (un 99% tanto para 2019 como para 2020).

Tabla 2. Asistentes según la cantidad de cargos desempeñados, 2019 y 2020

N° de cargos desempeñados	Año 2019		Año 2020		Variación 2019-2020
	N° de asistentes	% del total	N° de asistentes	% del total	
1	171.983	96,2%	166.921	96,4%	-2,9%
2	5.059	2,8%	4.572	2,6%	-9,6%
3	1.012	0,6%	945	0,5%	-6,6%
4	364	0,2%	325	0,2%	-10,7%
5 o más	340	0,2%	333	0,2%	-2,1%
Total general	178.758	100,0%	173.096	100,0%	-3,2%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2019-2020.

La siguiente tabla muestra la distribución según el Cargo principal de cada profesional, en cuanto a la dependencia de los establecimientos en los que trabajan. Se puede observar que estos se concentran principalmente en la municipal/servicios locales de educación (SLE) y particular subvencionada (48,1% y 47,4%, respectivamente), seguidas por las dependencias particular pagada y de administración delegada (CAD); estas últimas en una proporción mucho menor (3,7% y 0,9%, respectivamente).

Tabla 3. Distribución de asistentes (Cargo principal) por dependencia del establecimiento, 2020

Dependencia	Por Cargo principal	
	N°	%
Municipal o servicio local de educación (SLE)	83.176	48,1%
Particular subvencionado	81.999	47,4%
Particular pagado	6.350	3,7%
CAD	1.571	0,9%
Total	173.096	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

Resulta interesante analizar el número de asistentes con el que cuenta en promedio cada establecimiento según la dependencia administrativa a la que pertenece. La tabla 4 muestra que la cantidad de asistentes promedio que se desempeña en establecimientos municipales/servicios locales de educación (SLE) y particulares subvencionados es de 18 y 15, respectivamente.

La cantidad de asistentes para los establecimientos particulares pagados es 21 y asciende a 22 cuando la entidad es de administración delegada.

Tabla 4. Ratio de asistentes (Cargo principal) por establecimiento según dependencia, 2020

	Municipal/SLE	Part. subvencionado	Part. pagado	CAD	Total
N° establecimientos	4.664	5.509	305	70	10.548
N° de asistentes	83.176	81.999	6.350	1.571	173.096
Asistentes por establecimiento	18	15	21	22	16

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

La tabla 5, por su parte, muestra la distribución regional del Cargo principal de cada asistente para los años 2019 y 2020, junto con la variación que se genera entre ambos. Se observa que las regiones extremas (Aysén, Magallanes, y Arica y Parinacota) son las que presentan una menor cantidad de asistentes en relación con el resto de las regiones. En términos de variación se puede apreciar que todas presentan disminuciones con respecto al año anterior, sin embargo, las con mayores porcentajes son las regiones de Atacama, Valparaíso y Metropolitana, mientras que las regiones del Maule, Aysén y Tarapacá son las que registraron menores variaciones.

Tabla 5. Distribución de Cargos principales por región, 2019 y 2020

Región	Año 2019		Año 2020		Variación 2019-2020
	N° asistentes	% de total	N° asistentes	% de total	
Región de Arica y Parinacota	3.314	1,9%	3.201	1,8%	-3,4%
Región de Tarapacá	4.529	2,5%	4.470	2,6%	-1,3%
Región de Antofagasta	5.898	3,3%	5.750	3,3%	-2,5%
Región de Atacama	3.873	2,2%	3.708	2,1%	-4,3%
Región de Coquimbo	9.331	5,2%	9.133	5,3%	-2,1%
Región de Valparaíso	17.711	9,9%	16.959	9,8%	-4,2%
Región Metropolitana	53.613	30,0%	51.400	29,7%	-4,1%
Región de O'Higgins	10.547	5,9%	10.146	5,9%	-3,8%
Región del Maule	13.247	7,4%	13.194	7,6%	-0,4%
Región del Ñuble	6.406	3,6%	6.195	3,6%	-3,3%
Región del Biobío	17.850	10,0%	17.301	10,0%	-3,1%
Región de La Araucanía	12.963	7,3%	12.743	7,4%	-1,7%
Región de Los Ríos	5.129	2,9%	5.024	2,9%	-2,0%
Región de Los Lagos	10.820	6,1%	10.438	6,0%	-3,5%
Región de Aysén	1.552	0,9%	1.534	0,9%	-1,2%
Región de Magallanes	1.975	1,1%	1.900	1,1%	-3,8%
Total país	178.758	100,0%	173.096	100,0%	-3,2%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en Establecimientos 2019-2020.

La tabla 6 refleja la distribución por dependencia que se presenta en cada región; se destaca que en las regiones de Antofagasta, Atacama, Coquimbo, O'Higgins, Maule, Ñuble, Biobío, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes existe una proporción de asistentes igual o superior al 50% en establecimientos públicos (compuesta por establecimientos municipales y servicios locales de educación), el cual es un porcentaje superior al del total del país. Se destaca en este grupo la región de Atacama con un 73,5% de asistentes pertenecientes a la dependencia municipal/servicios locales de educación (SLE). Por otro lado, en las regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá, Valparaíso y Metropolitana más del 50% de los asistentes se desempeña en el sector particular subvencionado. Asimismo, se destaca una mayor proporción de asistentes que ejerce en establecimientos de dependencia particular pagada en la región Metropolitana en relación con el resto de las regiones.

Tabla 6. Distribución Cargos principales por región y dependencia del establecimiento, 2020

Región	N° de asistentes 2020	% de total país 2020	% de la región				
			Municipal /SLE	Part. subv.	Part. pagado	CAD	Total
Región de Arica y Parinacota	3.201	1,8%	48,8%	50,3%	1,0%	0,0%	100,0%
Región de Tarapacá	4.470	2,6%	39,8%	56,6%	3,1%	0,5%	100,0%
Región de Antofagasta	5.750	3,3%	66,6%	30,2%	3,1%	0,0%	100,0%
Región de Atacama	3.708	2,1%	73,5%	25,2%	1,3%	0,0%	100,0%
Región de Coquimbo	9.133	5,3%	50,0%	46,5%	3,2%	0,3%	100,0%
Región de Valparaíso	16.959	9,8%	43,0%	52,9%	3,2%	0,8%	100,0%
Región Metropolitana	51.400	29,7%	34,5%	57,0%	7,3%	1,2%	100,0%
Región de O'Higgins	10.146	5,9%	59,3%	36,6%	2,5%	1,7%	100,0%
Región del Maule	13.194	7,6%	62,5%	34,4%	1,9%	1,2%	100,0%
Región del Ñuble	6.195	3,6%	58,6%	39,8%	0,0%	1,6%	100,0%
Región del Biobío	17.301	10,0%	52,6%	44,9%	1,3%	1,2%	100,0%
Región de La Araucanía	12.743	7,4%	48,2%	49,7%	1,4%	0,7%	100,0%
Región de Los Ríos	5.024	2,9%	51,6%	44,9%	3,5%	0,0%	100,0%
Región de Los Lagos	10.438	6,0%	56,8%	41,0%	1,7%	0,5%	100,0%
Región de Aysén	1.534	0,9%	58,8%	39,3%	0,0%	1,9%	100,0%
Región de Magallanes	1.900	1,1%	59,2%	36,4%	4,4%	0,0%	100,0%
Total país	173.096	100,0%	48,1%	47,4%	3,7%	0,9%	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

Por otro lado, la tabla 7 muestra la distribución de asistentes en su Cargo principal por sexo. Se aprecia que tres de cada cuatro asistentes del sistema escolar chileno son mujeres.

Tabla 7. Distribución de asistentes (Cargos principales) por sexo, 2020

Sexo	Cargo principal	
	N°	%
Hombre	42.925	24,8%
Mujer	130.171	75,2%
Total	173.096	100,0%

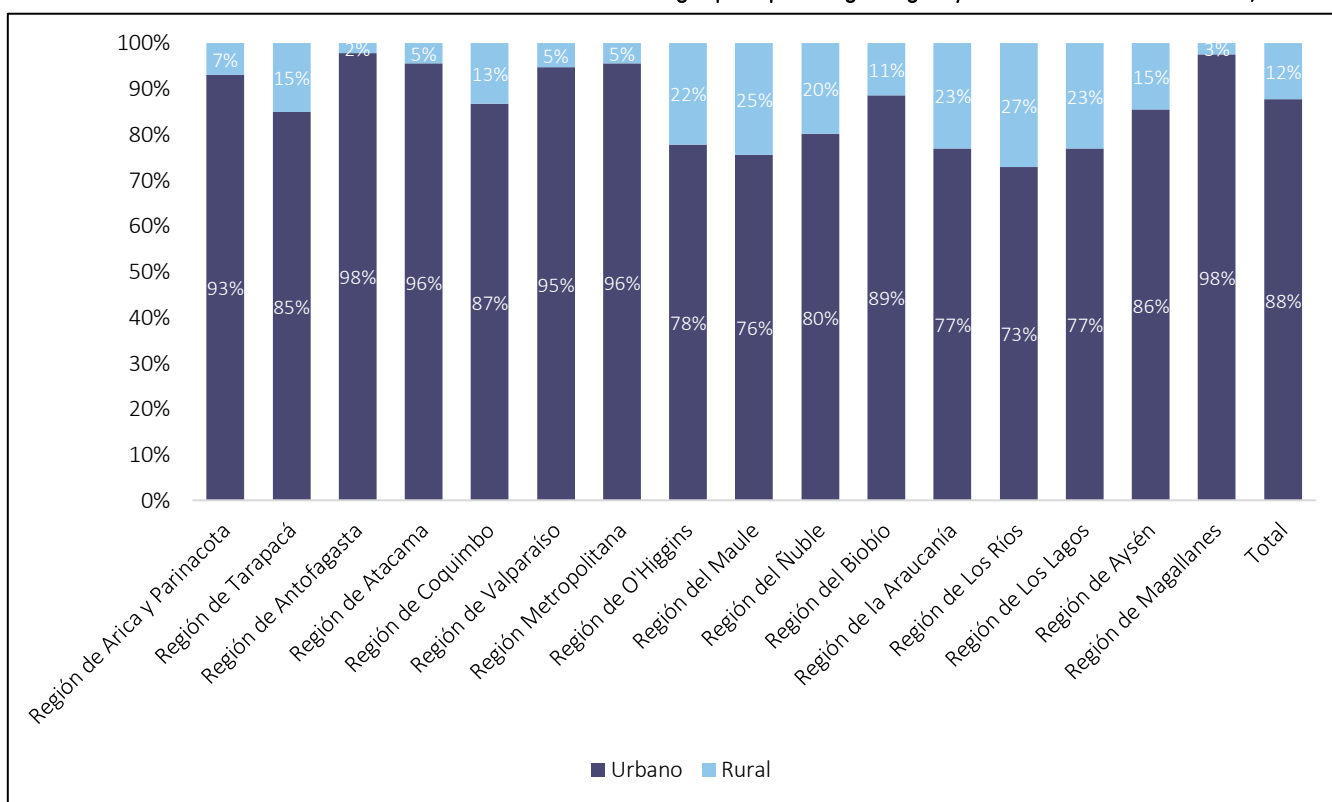
Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

En cuanto a la ruralidad, el gráfico 1 indica la distribución de asistentes según la zona en la que se encuentra el establecimiento donde desarrolla su función principal.

A nivel país, un 88% de los asistentes desempeña su Cargo principal en un establecimiento ubicado en algún área urbana. Si se considera el detalle regional, en las regiones de Antofagasta, Atacama, Valparaíso, Metropolitana y Magallanes se presenta una concentración aún mayor de asistentes en establecimientos de zonas urbanas (todas superiores o iguales al 95%). Por contraparte, en las regiones de O'Higgins, Maule, La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos se consolida una proporción mayor de asistentes en establecimientos rurales, todas ellas con un porcentaje igual o superior al 22%.

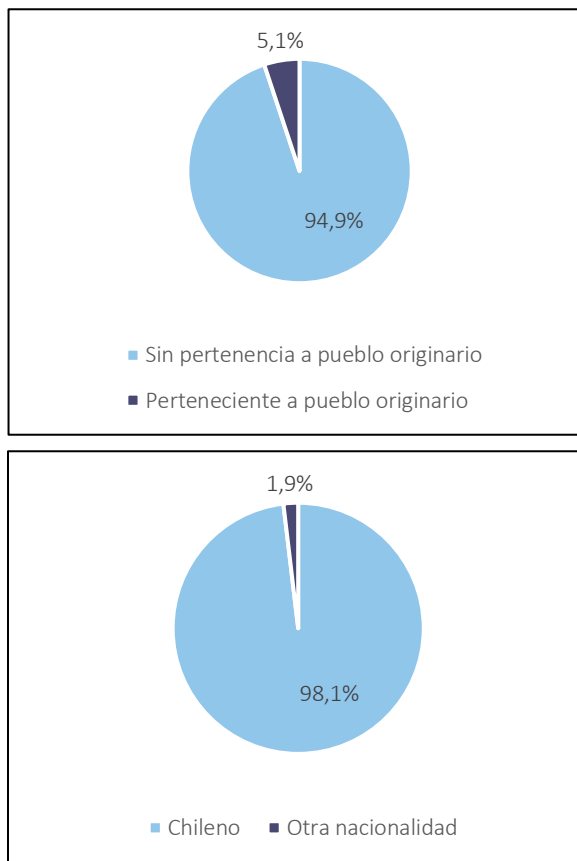
Gráfico 1. Distribución de Cargos principales según región y ruralidad del establecimiento, 2020



Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.
 Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

Por otra parte, los gráficos 2 y 3 muestran la nacionalidad y la pertenencia de los asistentes a algún pueblo originario. Se observa que el 98,1% de ellos tiene nacionalidad chilena, y el 94,9% declara no pertenecer a ningún pueblo originario.

Gráficos 2 y 3. Distribución de asistentes según nacionalidad y pertenencia a algún pueblo originario según Cargos principales, 2020



Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.
Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

La tabla 8 exhibe cómo se distribuyen los asistentes según su estamento. En el año 2020 se observa que la mayor parte de ellos son paradocentes con un 52,7%, que es la misma tendencia presentada en el año 2019. En segundo lugar, auxiliares y, en tercer lugar, profesionales, con un 25,5% y un 21,6% del total de Cargos principales respectivamente. El descenso más significativo, después de los casos sin dato de estamento, son los auxiliares con un 3,6%.

Tabla 8. Estamento al que pertenece el asistente según su cargo principal, 2019 y 2020

Estamento	Año 2019		Año 2020		Variación 2019-2020
	N°	% del total	N°	% del total	
Profesional	37.884	21,2%	37.366	21,6%	-1,4%
Paradocente	93.583	52,4%	91.160	52,7%	-2,6%
Auxiliar	45.761	25,6%	44.106	25,5%	-3,6%
Sin datos	1.530	0,9%	464	0,3%	-69,7%
Total	178.758	100,0%	173.096	100,0%	-3,2%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.
Base utilizada: Asistentes de la Educación en Establecimientos 2019-2020.

Las funciones que llevan a cabo los asistentes son bastante variadas. En la tabla 9 se presenta el tipo de labores que ejecutan y la cantidad de profesionales que ejecutan cada tarea. Para el presente año se observa que la mayoría desarrolla labores relacionadas con la asistencia de párvulos (19,3%) y con el aseo del establecimiento (18,5%); y, en tercer lugar, están los cargos de inspector. Después de estas tres tareas se ubican las de Psicólogo, Secretario y Fonoaudiólogo (sin considerar la categoría “otras”). Por otro lado, las funciones que presentan un mayor aumento desde el año 2019 al 2020 son las de Educador tradicional, Terapeuta ocupacional y Fonoaudiólogo, con aumentos porcentuales del 41,2,7%, 6,7% y 1,5% respectivamente.

Tabla 9. Función principal en que se desempeña el asistente, 2019 y 2020

Funciones	Asistentes 2019		Asistentes 2020		Variación 2019-2020
	N°	% del total	N°	% del total	
Recepcionista	1.547	0,9%	1.499	0,9%	-3,1%
Junior	421	0,2%	390	0,2%	-7,4%
Manipulador de alimentos	635	0,4%	540	0,3%	-15,0%
Auxiliar de aseo	33.530	18,8%	32.064	18,5%	-4,4%
Cuidado del establecimiento	4.499	2,5%	4.322	2,5%	-3,9%
Jardinero	252	0,1%	241	0,1%	-4,4%
Chofer	1.446	0,8%	1.408	0,8%	-2,6%
Operario	227	0,1%	218	0,1%	-4,0%
Pañolero	323	0,2%	314	0,2%	-2,8%
Encargado de mantención	2.063	1,2%	2.001	1,2%	-3,0%
Secretario	9.824	5,5%	9.435	5,5%	-4,0%
Contador	1.859	1,0%	1.796	1,0%	-3,4%
Soporte informático	3.356	1,9%	3.257	1,9%	-2,9%
Asesoría legal	299	0,2%	294	0,2%	-1,7%
Encargado de inventario	322	0,2%	312	0,2%	-3,1%
Encargado de adquisiciones	1.086	0,6%	1.089	0,6%	0,3%
Ecónomo	265	0,1%	262	0,2%	-1,1%
Asistente/Técnico párvulos	34.210	19,1%	33.440	19,3%	-2,3%
Inspector	22.257	12,5%	21.803	12,6%	-2,0%
Monitor de taller	5.860	3,3%	4.385	2,5%	-25,2%
Bibliotecario Encargado CRA	4.042	2,3%	3.912	2,3%	-3,2%
Encargado de laboratorio	703	0,4%	699	0,4%	-0,6%
Encargado de impresiones	1.079	0,6%	1.027	0,6%	-4,8%
Psicopedagogo	3.723	2,1%	3.522	2,0%	-5,4%
Psicólogo	9.869	5,5%	9.825	5,7%	-0,4%
Fonoaudiólogo	5.923	3,3%	6.009	3,5%	1,5%
Asistente social	4.067	2,3%	4.061	2,3%	-0,1%
Enfermero	551	0,3%	547	0,3%	-0,7%
Paramédico	505	0,3%	511	0,3%	1,2%
Encargado de Nutrición	147	0,1%	130	0,1%	-11,6%
Kinesiólogo	983	0,5%	973	0,6%	-1,0%
Terapeuta ocupacional	1.103	0,6%	1.177	0,7%	6,7%
Asistente diferencial	5.026	2,8%	5.077	2,9%	1,0%
Educador tradicional	226	0,1%	319	0,2%	41,2%
Otra	15.000	8,4%	15.773	9,1%	5,2%
Sin datos	1.530	0,9%	464	0,3%	-69,7%
Total	178.758	100,0%	173.096	100,0%	-3,2%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2019-2020.

Un ejercicio interesante es agrupar las distintas funciones desempeñadas por los asistentes de la educación en distintas categorías que hagan más digerible su lectura. Esto es lo que presenta la tabla 10, en la que se aprecia que los asistentes de aula son los que concentran la mayor cantidad de cargos con un 37,6%; seguido de la categoría de mantención y operación con un 23,7%. Con respecto al año anterior, a nivel porcentual las cifras son prácticamente idénticas, registrándose descensos menores en las dos funciones más importantes.

Tabla 10. Funciones agrupadas de asistente por Cargo principal, 2019 y 2020

Funciones	Asistentes 2019		Asistentes 2020		Variación 2019-2020
	N°	% del total	N°	% del total	
Sin información	16.530	9,2%	16.237	9,4%	-1,8%
Asistentes de aula	67.579	37,8%	65.024	37,6%	-3,8%
Asistentes administrativos	20.761	11,6%	20.060	11,6%	-3,4%
Soporte pedagógico	4.042	2,3%	3.912	2,3%	-3,2%
Mantención y operación	42.975	24,0%	41.108	23,7%	-4,3%
Soporte social y salud	26.871	15,0%	26.755	15,5%	-0,4%
Total	178.758	100,0%	173.096	100,0%	-3,2%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en Establecimientos 2019-2020.

Por otra parte, es importante estudiar los niveles educacionales alcanzados por los asistentes, dada la amplia variedad de labores que realizan. En la siguiente tabla se observa la cantidad de asistentes según el nivel de escolaridad, que luego se compara según la dependencia del establecimiento donde llevan a cabo su función principal.

La tabla 11 muestra que la mayor parte de los asistentes concluyó la educación media humanista-científico (37,4%), un 18,7% completó la educación universitaria y un 16,7% terminó la educación media TP. Cuando se observan los porcentajes a partir de la dependencia, se puede ver que en los establecimientos particulares pagados el porcentaje de asistentes que completaron la educación universitaria es considerablemente mayor que en las otras dependencias (un 25,7%, cuando ninguna de las otras supera el 18,6%). Los establecimientos municipales (que también incluyen a los servicios locales de educación) tienen porcentajes más altos de asistentes con educación media HC completa que los particulares pagados. Finalmente, tanto en educación media HC como en TP, las corporaciones de administración delegada (CAD) tienen porcentajes mayores que las demás dependencias, sin embargo, es la que presenta menor porcentaje de escolaridad universitaria completa de todas las dependencias.

Tabla 11. Escolaridad del asistente según la dependencia administrativa del establecimiento en que se desempeña por Cargo principal, 2020

Escolaridad	N° asistentes	% de total país	% por dependencia			
			Municipal /SLE	Part. subv.	Part. pagado	CAD
Educación básica incompleta	1.710	1,0%	0,7%	1,2%	1,5%	2,5%
Educación básica completa	4.720	2,7%	2,8%	2,5%	4,4%	3,3%
Educación media H-C incompleta	4.833	2,8%	2,5%	3,1%	3,6%	3,8%
Educación media H-C completa	64.758	37,4%	39,1%	36,5%	25,9%	40,9%
Educación media T-P incompleta	2.511	1,5%	1,3%	1,7%	1,1%	1,1%
Educación media T-P completa	28.843	16,7%	16,0%	17,5%	14,1%	21,0%
Educación técnica CFT completa	17.572	10,2%	9,7%	10,5%	11,7%	6,6%
Educación profesional IP completa	15.303	8,8%	9,1%	8,7%	7,5%	7,1%
Educación universitaria completa	32.382	18,7%	18,6%	18,4%	25,7%	13,4%
Sin datos	464	0,3%	0,2%	0,1%	4,5%	0,0%
Total	173.096	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

Por último, la tabla 12 muestra el total de horas que destinan para sus funciones, además de las horas promedio por Cargo principal y por Cargos.

Se observa que la mayor parte de los asistentes para cumplir su Cargo principal trabaja una jornada completa regular de 40 a 44 horas (73,5%), pero también existe una alta proporción de profesionales con 30 horas contratadas o menos (16,7%). En promedio, el total de asistentes está contratado por 37,4 horas a la semana.

Tabla 12. Asistentes según tramo de horas de contrato, 2020

Cantidad de horas contratadas	Por Cargo principal		Por Cargos	
	N°	%	N°	%
30 horas o menos	28.847	16,7%	37.665	20,7%
De 31 a 39	16.597	9,6%	16.676	9,1%
De 40 a 45	127.151	73,5%	127.480	69,9%
Más de 45 horas	37	0,0%	37	0,0%
Sin información	464	0,3%	527	0,3%
Total	173.096	100,0%	182.385	100,0%
Promedio de horas	37,4		38,1	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base utilizada: Asistentes de la Educación en establecimientos 2020.

3. Anexo metodológico

El desarrollo de los cálculos efectuados para presentar información en este reporte consideró ciertos procedimientos y conceptos. Así, en todo el documento la distinción de los cálculos por “Cargo” y por “Cargo Principal” determinan los siguientes criterios:

- Por **Cargo**: Dado que las bases de datos se encuentran por Cargos, es decir, registran todos los cargos que un profesor desempeña en uno o más establecimientos educacionales, los cálculos para este nivel de análisis se efectúan con el total de casos que poseen la base de datos, sin realizar ningún tipo de filtro o agregación.
- Por **Cargo principal**: Los cálculos a este nivel de análisis se ejecutan filtrando la variable “Personas por el valor 1”. Dicho valor indica el Cargo principal desempeñado por los docentes entre todos los realizados por ellos.
- Por **Asistente**: El análisis de este nivel se realiza agregando la base de datos por RUN de los asistentes.