



Liceos Emblemáticos y Bicentenario 2019¹

1. Introducción

En este documento se presentan estadísticas descriptivas, información sobre el desempeño académico y algunos indicadores de calidad asociados a los “Liceos Bicentenario” (LB) y “Liceos Emblemáticos” (LE) desde el año 2012 a la actualidad.

Se conoce como Liceos Bicentenario al conjunto de establecimientos que pertenecen al programa “Liceos Bicentenario de Excelencia” que el Ministerio de Educación (MINEDUC) comenzó a implementar en el año 2010, y que, del año 2011 al 2012, incluyó a 60 establecimientos. Dichos establecimientos fueron seleccionados por medio de convocatorias, y formalizaron su participación mediante la suscripción de un convenio de colaboración de ocho años con el MINEDUC. En la actualidad, tal como detalla el Programa de Gobierno 2018-2022, se pretende ampliar a 300 el número de establecimientos en esta condición, por lo que se agregaron 40 durante el año 2019 y se incorporarán 100 más en 2020. Sin embargo, dada la trayectoria acotada de los 40 liceos incluidos recientemente, en este análisis se considerarán junto a los establecimientos de su misma dependencia administrativa y, por tanto, solo se examinarán los 60 Liceos Bicentenario que funcionan desde el año 2012.

Por su parte, los Liceos Emblemáticos no cuentan con una única definición que permita identificarlos de manera directa, sino más bien se asocian a una nomenclatura vinculada a colegios públicos de excelencia académica, tradición y prestigio. Para el análisis desarrollado en este documento se considera un listado elaborado por el Centro de Estudios en 2016 que contiene los 19 establecimientos conocidos como Emblemáticos. Es importante señalar, que dichos establecimientos se ubican en zonas urbanas de la Región Metropolitana y que corresponden a escuelas municipales, salvo el “Liceo Comercial Instituto Superior de Comercio de Chile” el cual es

¹ Documento realizado por la Unidad de Asesoría Estratégica, Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Educación.

de administración delegada. Para mayor detalle sobre los Liceos Emblemáticos, se sugiere revisar el detalle dispuesto en la tabla A1 del anexo.

Para tener referencias a nivel nacional, se comparará excluyentemente² a los Liceos Bicentenario y Emblemáticos con el conjunto de establecimientos de otras dependencias administrativas tales como: públicas, que agrupan a establecimientos dependientes de municipalidades y servicio locales de educación (SLE); particulares subvencionadas y particulares pagadas. Además, debido a la baja matrícula que abarcan los establecimientos de administración delegada, estos no formarán parte del análisis principal, pero se incluirán en las tablas del anexo.

En la siguiente sección se exponen los principales hallazgos del análisis. Luego, se describen variables generales sobre la matrícula y, en la cuarta sección, se examinan medidas de calidad de manera amplia, recabando información de pruebas estandarizadas como SIMCE y PSU, de indicadores de desarrollo personal y social generados por la Agencia de Calidad, y levantando tasas de asistencia a clases y deserción escolar en los distintos establecimientos.

2. Principales hallazgos

Los principales hallazgos de esta revisión son los siguientes:

- Desde el año 2012 a la fecha, se observa un aumento de la matrícula de los Liceos Bicentenario, pero a una tasa decreciente en los últimos años, mientras que los Liceos Emblemáticos han experimentado un descenso sostenido en este aspecto.
- El Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) se mantiene relativamente estable para las dependencias y tipos de establecimientos analizados durante el periodo analizado (2012 a 2019). Sin embargo, debido a los cambios en los estándares aplicados por JUNAEB, se observa un incremento considerable en el IVE de todas las escuelas. En cuanto al porcentaje de alumnos vulnerables, la mayor concentración se encuentra en establecimientos municipales (92,4%), seguido de LB (87,2%), de particulares subvencionados (84,6%) y, finalmente, de LE (80,7%).
- Para los años que abarca el análisis del presente documento, el promedio de notas de los estudiantes que llegan a LE es de 5,9; y el de los que llegan a LB es de 6,0. Ambos son superiores a los promedios de notas que presentan los estudiantes de esa misma generación que llegan a establecimientos municipales (5,6) y a particulares subvencionados (5,6).
- En el SIMCE Lenguaje se observó una fuerte caída de los resultados para los LE en las últimas mediciones, disminuyendo en un 14% del año 2012 al 2018. Por su parte, los LB experimentaron un alza del 3,3% del 2012 al 2014 y luego decayeron levemente, situándose en 268 puntos el 2018. Dicho puntaje es similar al que obtuvo el conjunto de

² Dentro de los conjuntos de establecimientos públicos o particulares subvencionados, se excluyen Liceos Emblemáticos y Bicentenario.

escuelas particulares pagadas (273), y superior al que exhibe el sector público (231) y particular subvencionado (252).

- En cuanto a los resultados SIMCE Matemática, el desempeño de los LE disminuyó en un 11% de 2012 a 2018, mientras que los LB mostraron un aumento porcentual en sus resultados del 3,9% en ese mismo periodo. Para el año 2018, los LB alcanzaron un promedio de 293 puntos, el cual fue considerablemente mayor al que registraron los establecimientos particulares subvencionados (266) y LE (258), y muy superior al desempeño de las escuelas públicas (229). Durante el año 2019, el sector particular pagado sigue mostrando mejores resultados con 315 puntos.
- A partir del análisis de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social que levanta la Agencia de Calidad de la Educación, aunque pueden observarse niveles altos asociados a los Liceos Bicentenario, los indicadores no están estandarizados y no son sensibles a la vulnerabilidad; por ejemplo, al controlar por GSE se aprecia un bajo desempeño de los LE en todas las dimensiones evaluadas.
- Los LE registraron porcentajes de asistencia relativamente bajos en el periodo 2012-2018 (del 82% al 86%). Los LB, en tanto, presentaron cifras superiores al 92%, muy similares a las de establecimientos particulares pagados, y por sobre el porcentaje de asistencia del resto de las dependencias administrativas.
- Los LB revelaron porcentajes muy reducidos de deserción escolar, tanto del sistema educacional en su globalidad (tasa cercana al 1% desde el 2014) como del sistema regular (cerca del 2% desde el 2014). La tasa de incidencia global y regular referidas son muy superiores en otros tipos de establecimientos. Para el año 2019, la tasa de incidencia global de la deserción bordea el 3% en establecimientos particulares subvencionados y LE, alcanzando el 4% para escuelas municipales. La tasa de incidencia regular, por su parte, es del 4,7% para particulares subvencionados, y llega al 6,5% y al 7,4% para los LE y establecimientos públicos respectivamente.
- Para el proceso de admisión 2019, los establecimientos particulares pagados fueron los que presentaron el mayor porcentaje de estudiantes con puntaje PSU sobre el promedio nacional (81%), lo que también ocurrió con el 10% superior de la distribución de puntajes PSU (33%).
- Se observó una leve disminución en el porcentaje de estudiantes de LE que obtuvo puntajes sobre el promedio nacional PSU, esto es, del 75% en el proceso 2013 al 64,4% en el proceso 2019. Esto también se evidenció en el porcentaje de estudiantes del 10% superior de la distribución de puntajes PSU (21,8% a 16,9%).
- Los LB muestran mejoras sostenidas en los resultados PSU de los procesos del 2013 al 2019, con un alza en el porcentaje de alumnos sobre el promedio PSU (52,5% a 67,2%) y en el 10% superior de la distribución de puntajes (6,5% a 13,6%).
- Al analizar los resultados PSU considerando el grupo socioeconómico (GSE) del establecimiento, se aprecian niveles en que las diferencias entre los conjuntos estudiados se suavizan y otras en que se acrecientan.

Entre los establecimientos de GSE Medio, las escuelas particulares subvencionadas y municipales registran entre un 56% y un 60% de estudiantes con puntaje PSU sobre la media nacional, ambos grupos en un escaño considerablemente inferior a los LE y LB, en

que esta cifra es de 71% y 76% respectivamente. Entre los establecimientos de GSE Medio bajo, por su parte, los LB exhiben un rendimiento muy superior a las otras agrupaciones, llegando a un 60,8% de alumnos que superan el promedio PSU. Esto se compara con el 24,2% registrado para los LE, el 26% en el sector público y el 34% entre los establecimientos particulares subvencionados.

3. Caracterización

En esta sección se describen variables relacionadas con la matrícula y con la vulnerabilidad de los estudiantes que asisten a cada tipo de establecimiento considerado en el análisis. Esta caracterización permite abordar con mayores antecedentes los resultados que se exponen en la próxima sección, delineando, por ejemplo, diferencias importantes en la vulnerabilidad de quienes componen la comunidad escolar en cada caso.

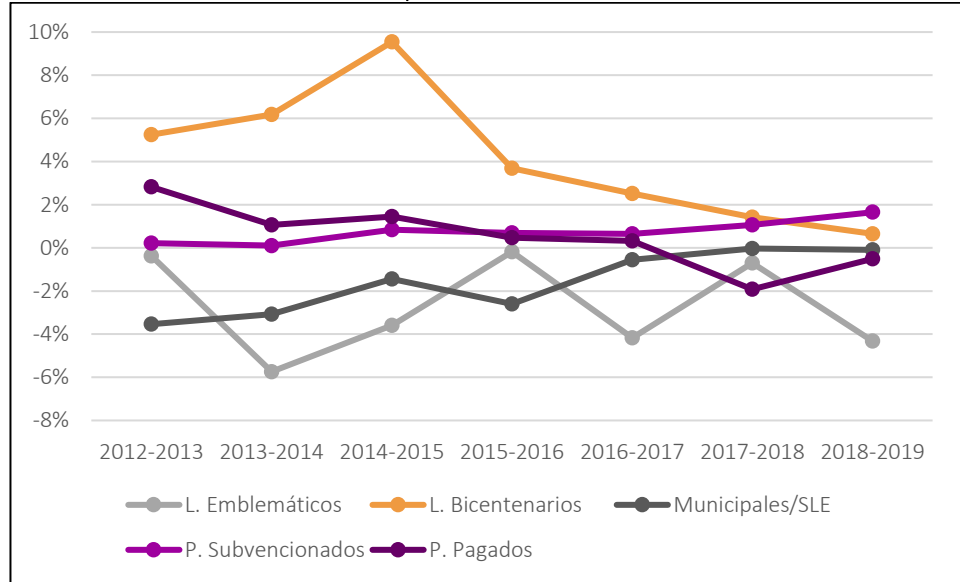
3.1. Matrícula

El gráfico 1 muestra la variación porcentual de la matrícula en educación media³ para cada periodo, desde el año 2012 al 2019⁴. Se observa que los Liceos Emblemáticos presentan tasas negativas en casi todos los años analizados, con caídas que oscilan del 0% al 6%. Los Liceos Bicentenario, en cambio, muestran desde el año 2013, un crecimiento de su matrícula para todos los años, pero con una disminución en el último tiempo. De esta forma, se advierte que del año 2014 al 2015 la matrícula en este grupo de escuelas creció casi en un 10%, mientras que del 2018 al 2019 ese crecimiento es de solo un 0,7%.

³ Tanto los Liceos Emblemáticos como los Bicentenario concentran su matrícula en educación media, la cual representa más del 78% de la matrícula total en promedio para los Liceos Emblemáticos; dicha proporción es superior al 68% en el caso de los Bicentenario.

⁴ Cada cifra presentada corresponde al porcentaje de variación de matrícula respecto de la matrícula del año anterior. Así, la primera cifra del gráfico muestra, para cada grupo de establecimientos, la diferencia (porcentual) entre la matrícula del año 2009 y la del 2008.

Gráfico 1. Variación de la matrícula en el periodo 2012-2019 /1



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

/1 Se considera solo la matrícula de enseñanza media de jóvenes para cada grupo de establecimientos, que incluyen a aquellos establecimientos que se hayan encontrado en funcionamiento y cuya dependencia esté registrada en el Directorio preliminar 2019.

Las escuelas municipales presentan una tasa de variación negativa para todos los años del periodo presentado. Aunque se aprecia una variación negativa considerable en el periodo 2012-2014, esta cifra se ha estabilizado en el tiempo y bordea el 0% desde el año 2017. La matrícula en educación media en establecimientos particulares subvencionados ha aumentado levemente en el periodo revisado con tasas del 0% al 1%. Los particulares pagados, por su parte, presentan porcentajes de variación positiva para el periodo 2012-2017, y caen desde el año 2018 con variaciones del -1,9% en los dos últimos años.

3.2. Vulnerabilidad

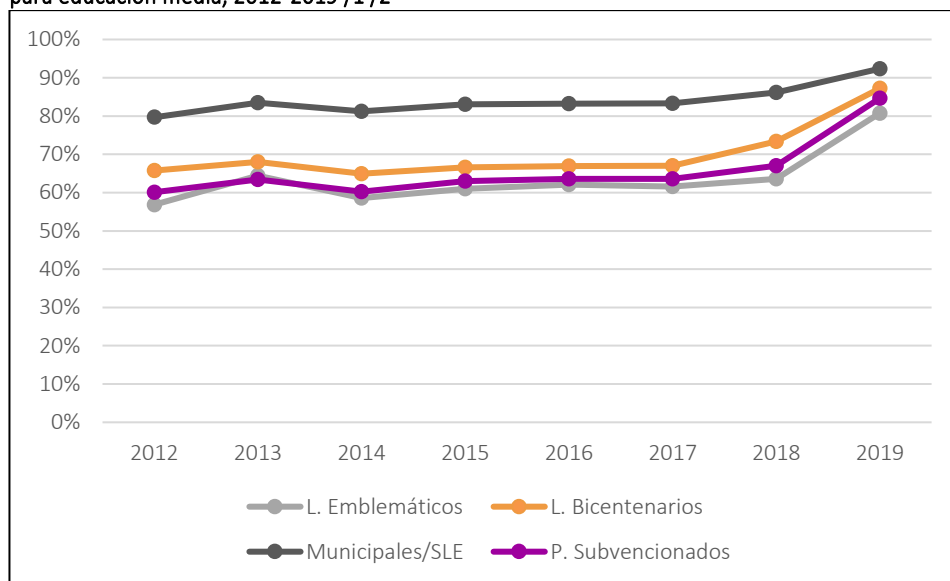
El gráfico 2 presenta el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) del Sistema Nacional de Asignación con Equidad del año 2012 al 2019. Al clasificar a cada estudiante de un establecimiento de acuerdo con diversas características sociodemográficas, socioeconómicas, de salud, de familia y de rendimiento escolar, el IVE determina la condición de vulnerabilidad de la población escolar en su conjunto.

Como se aprecia en el gráfico, este indicador permanece relativamente estable para todas las dependencias y tipos de establecimientos analizados en el periodo, con excepción de los años 2018 y 2019 en que aumenta para todos los grupos. Esto último se debe a cambios en los estándares y en la metodología de cálculo de este indicador por parte de JUNAEB, y no necesariamente a cambios en la vulnerabilidad de los estudiantes de cada escuela.

En los Liceos Emblemáticos el IVE fluctúa en torno al 60% durante el periodo analizado (excluyendo el año 2019), porcentaje menor al que presentan los establecimientos municipales y similar al de los establecimientos particulares subvencionados. Los Liceos Bicentenario, por su parte, exhiben un porcentaje inferior al promedio de los establecimientos municipales, pero mayor al de Liceos Emblemáticos.

En el año 2019, en el cual se incrementó abruptamente el IVE en todos los establecimientos, se evidenció una disminución de la brecha entre los diferentes tipos de escuelas analizadas, quedando en el extremo superior las municipales con un 92,4% y en el extremo inferior los Liceos Emblemáticos con un 80,7%.

Gráfico 2. Índice de Vulnerabilidad Escolar, Sistema Nacional de Asignación con Equidad (IVE-SINAE) para educación media, 2012-2019 /1 /2



Fuente: Elaboración propia en base a datos JUNAEB y MINEDUC.

/1 Se considera solo el IVE de enseñanza media de los establecimientos con este nivel de enseñanza.

/2 El Índice de Vulnerabilidad Escolar reportado por JUNAEB no se calcula para los establecimientos particulares pagados. Así, a pesar de que por cambios de dependencia se cuente con esta información para una muestra pequeña de este tipo de escuelas al 2019, se han excluido los establecimientos particulares pagados de este análisis.

La tabla 1, por su parte, muestra la distribución de los establecimientos y la matrícula de los alumnos según las celdas que se combinen grupo socioeconómico (GSE) con el tipo de establecimiento. Así, puede notarse que existen varias celdas sin poblar. Por ejemplo, no existe ningún Liceo Emblemático, Bicentenario o municipal con un GSE “Alto” en esta muestra⁵. Asimismo, no hay escuelas particulares pagadas para un GSE menor a “Medio”. Para el caso de los Emblemáticos, no existen establecimientos con GSE “Bajo” ni “Alto”, por lo que se concentran en grupos

⁵ Esta tabla busca contextualizar los resultados que se presentan en la tabla 3 relacionados con los resultados del último proceso PSU. El universo de estudiantes y establecimientos considerados, por tanto, viene dado por el conjunto de alumnos que egresaron el año 2018 y rindieron la PSU en el proceso 2019. De este modo, pueden existir escuelas municipales pertenecientes al GSE “Alto”, o establecimientos particulares pagados con GSE “Medio bajo” o “Bajo” que no se consideren en este ejercicio, eventualmente.

socioeconómicos intermedios. Los Liceos Bicentenario se concentran en los grupos socioeconómicos más bajos y no hay establecimientos con GSE “Medio alto” o “Alto”.

Tabla 1. Número de establecimientos y estudiantes por grupo socioeconómico (GSE) y tipo de establecimiento

GSE del establecimiento	Tipo de establecimiento					
		Liceo Emblemático	Liceo Bicentenario	Municipal/SLE	Particular subvencionado	Particular pagado
Bajo	N° EE	-	2	441	225	-
	N° Estudiantes	-	163	23.046	10.027	-
Medio bajo	N° EE	4	32	243	503	-
	N° Estudiantes	483	4.166	18.712	30.821	-
Medio	N° EE	13	26	45	523	4
	N° Estudiantes	2.509	3.091	3.824	30.926	89
Medio alto	N° EE	2	-	5	256	74
	N° Estudiantes	851	-	318	15.299	2.266
Alto	N° EE	-	-	-	14	359
	N° Estudiantes	-	-	-	836	17.816

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

Esta tabla busca contextualizar los resultados que se presentan en la tabla 3.

Nota 1: El universo de estudiantes y establecimientos considerados está dado por el conjunto de estudiantes que egresaron el año 2018 y rindieron la PSU en el proceso 2019.

Nota 2: El GSE del establecimiento se extrae de la evaluación SIMCE 2018.

3.3 Selección

La tabla 2 presenta un indicador de referencia para determinar el rendimiento escolar de quienes ingresan a Liceos Emblemáticos y Bicentenario, comparando el promedio de notas que los estudiantes de 1º medio tenían el año 2019, antes de llegar a la institución (6º básico, año 2016). Se observó que el promedio de los estudiantes de 1º medio de Liceos Emblemáticos fue de 5,9; y el de los que llegaron a Liceos Bicentenario, de 6,0. Ambas cifras son superiores a los promedios de notas que presentaron los estudiantes de esa misma generación (6º básico, 2016) de establecimientos municipales (5,6) y de particulares subvencionados (5,6) que se trasladaron al iniciar 7º básico o 1º medio.

Aun cuando las notas de cada establecimiento no exhiben una distribución homogénea, la comparación de las cifras agregadas podría dar cuenta de que los Liceos Emblemáticos y Bicentenario cuentan con estudiantes que, en promedio, poseen mejor desempeño que el total de estudiantes de su misma generación antes de pasar a dichos establecimientos. Es llamativo que los estudiantes de 1º medio de Liceos Bicentenario presentaron un promedio superior en 6º básico (año 2016) que los estudiantes matriculados en los Liceos Emblemáticos, pese a que la cantidad de estudiantes en Liceos Bicentenario era mayor.

Tabla 2. Promedio de notas de 6º básico (año 2016) de estudiantes en 1º medio según el establecimiento en que se encuentran en el año 2019

Tipo de establecimiento	Promedio de notas en 6º básico	Nº alumnos con información 6º básico	Nº alumnos 1º medio 2019
Liceo Emblemático	5,9	3.544	3.984
Liceo Bicentenario	6,0	7.172	7.399
Municipal/SLE	5,6	51.261	55.854
Particular subvencionado	5,6	26.083	27.718
Particular pagado	5,8	176	201
Administración delegada	5,5	10.944	11.879
Total	5,6	99.180	107.035

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, División de Planificación y Presupuesto, Subsecretaría de Educación, Ministerio de Educación.

/1 Se consideran estudiantes de 1º año de enseñanza media regular de establecimientos funcionando el 2019, que en el año 2016 cursaban 6º año básico y registraban una nota válida al fin del año escolar (entre 1,0 y 7,0).

/2 Los establecimientos educacionales que tienen la condición de Bicentenario y Emblemático en el año 2019, son considerados como Bicentenario.

/3 Se consideran solo los establecimientos que tienen 7º básico o 1º medio como primer nivel de ingreso (matrícula) al 2019.

4. Indicadores de calidad

En esta sección se revisan diversas medidas que buscan evaluar la calidad de la educación impartida por cada tipo de establecimiento.

4.1 Categoría de Desempeño

En la última década se diseñó e implementó un proceso de calificación de los establecimientos reconocidos oficialmente por el Estado, en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación. Esta clasificación es realizada por la Agencia de Calidad año a año, y pretende medir la calidad de la enseñanza impartida de manera integral, incluyendo resultados obtenidos en pruebas estandarizadas como el SIMCE (en términos absolutos y relativos al progreso del mismo establecimiento) y aspectos no académicos presentes en la escolarización que inciden en el desarrollo cabal de los estudiantes, resumidos en los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS). Por último, esta evaluación amplia del sistema educativo se efectúa para los niveles de educación básica y educación media por separado, y ajusta los resultados observados por el grado de vulnerabilidad y otras características del alumnado⁶.

En ese contexto, resulta interesante partir abordando el análisis sobre calidad desde este indicador integral. En la tabla 3 se expone la distribución de las escuelas según categoría de desempeño en enseñanza media, dentro de cada grupo examinado, para 2016 (primer año en que existen datos

⁶ Para más información sobre la metodología utilizada en esta clasificación, revisar informe técnico sobre este indicador, publicado en marzo de 2019 por la Agencia de Calidad de la Educación. El informe se encuentra disponible en el siguiente enlace: http://archivos.agenciaeducacion.cl/Informe_Tecnico_CD.pdf

disponibles⁷) y 2018. Se advierte que los liceos Bicentenario exhiben, por mucho, los mejores resultados en ambos años, con un 53,4% y 60% de escuelas en la categoría Alto en los años respectivos, y con un 0% de establecimientos en la categoría Insuficiente, en ambas instancias. Además, se pasa del 13,8% con desempeño Medio-bajo en 2016, a sólo el 5% en ese escaño en 2018. Les siguen los establecimientos particulares pagados, que también tienen una proporción reducida en las categorías Insuficiente y Medio-bajo, aunque no llegan a un porcentaje tan alto de escuelas en la categoría superior.

Los liceos emblemáticos ostentan resultados disímiles; si bien la mayoría de las escuelas está en las 2 categorías más altas (en ambos años), hay porcentajes considerables en los escaños Insuficiente (22,2% en 2016, 16,7% en 2018) y Medio-bajo (5,6% en 2016, 22,2% en 2018). De hecho, si se consideran las 2 categorías inferiores, el conjunto analizado muestra una tendencia negativa en los últimos años.

En el sector particular subvencionado se observa una mayoría de escuelas en la categoría Medio, cifra que aumenta del 55% en 2016 al 60% en 2018. Con un porcentaje bajo de establecimientos en el escaño más bajo (inferior a 8% en ambas ocasiones), el resto se divide de manera relativamente equitativa en las categorías Medio-bajo y Alto, llegando a 18,8% y 17% respectivamente en 2018. Esta última distribución representa una mejora respecto de 2016, en que dichas cifras llegaban al 22,9% y 14,8%. Por último, las escuelas municipales exhiben los peores resultados globales en ambos años, lo cual se verá reflejado en los distintos indicadores que se revisan en este texto. En particular, se registra un porcentaje importante de establecimientos con desempeño Insuficiente, llegando al 27,3% en 2016 y al 18,4% en 2018. En la categoría Medio-bajo se ubica poco más del 40% en los 2 años estudiados, mientras que en el escaño Medio se encuentra el 30,3% de las escuelas en 2016, y el 39% en 2018. La proporción en la clasificación superior no llega al 3% de los establecimientos, en las 2 evaluaciones descritas.

⁷ Los resultados recabados en 2016 se extraen del proceso de marcha blanca de la categorización de establecimientos en enseñanza media, desde 2017 se cuenta con categorías oficiales en este nivel educativo.

Tabla 3. Distribución de establecimientos según categoría de desempeño en enseñanza media, 2016 y 2018

Año	Tipo de establecimiento	Categoría de desempeño				
		N° establecimientos	Insuficiente	Medio-bajo	Medio	Alto
2016	Liceo Emblemático	18	22,2%	5,6%	55,6%	16,7%
	Liceo Bicentenario	58	0,0%	13,8%	32,8%	53,4%
	Municipal/SLE	601	27,3%	40,1%	30,3%	2,3%
	Particular subvencionado	1.468	7,3%	22,9%	55,0%	14,8%
	Particular pagado	406	4,7%	7,4%	50,0%	37,9%
	CAD	68	5,9%	35,3%	54,4%	4,4%
	Total	2.619	11,4%	24,4%	48,1%	16,1%
2018	Liceo Emblemático	18	16,7%	22,2%	38,9%	22,2%
	Liceo Bicentenario	60	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%
	Municipal/SLE	716	18,4%	40,2%	39,0%	2,4%
	Particular subvencionado	1.515	4,2%	18,8%	60,0%	17,0%
	Particular pagado	411	4,9%	7,5%	53,3%	34,3%
	CAD	67	4,5%	26,9%	64,2%	4,5%
	Total	2.787	7,9%	22,6%	53,0%	16,5%

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y de la Agencia de Calidad.

Se considera el conjunto de establecimientos con categoría de desempeño para enseñanza media en cada año. La categoría de desempeño en este nivel educativo entró en régimen oficial en 2017, de modo que el dato expuesto para 2016 se extrae del proceso de marcha blanca de esta clasificación.

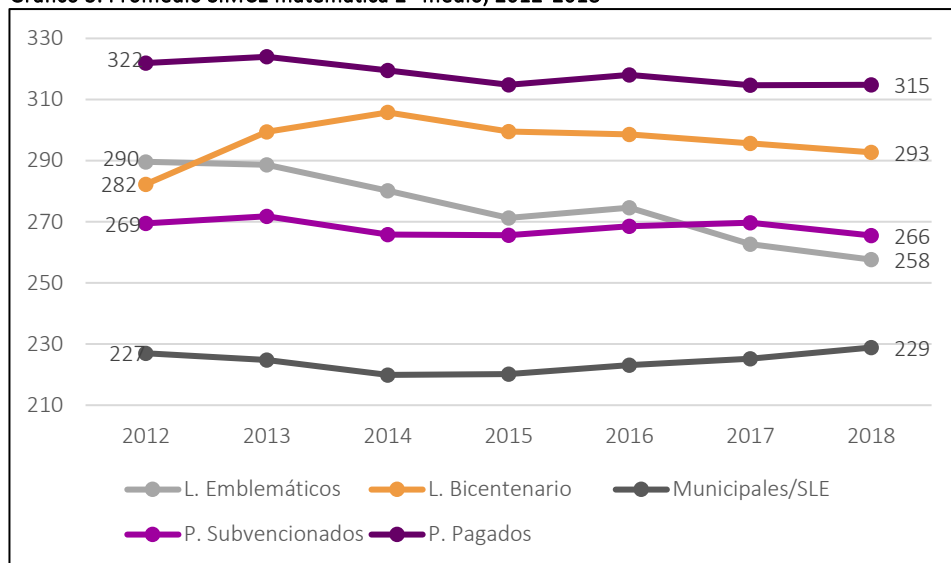
4.2. SIMCE

En el gráfico 3 se muestran los puntajes obtenidos por los estudiantes de 2º medio en la prueba SIMCE de Matemáticas. En general, los puntajes mantuvieron tendencias similares para cada dependencia, con excepción de los Liceos Emblemáticos y Bicentenario. Los Liceos Emblemáticos presentaron una caída del 11% del 2012 al 2018, esto es, de 290 a 258 puntos en promedio. Los Liceos Bicentenario, en tanto, mostraron un fuerte aumento en sus resultados del año 2012 al 2014, aunque exhibieron una caída de 6 puntos promedio del 2017 al 2018. Las escuelas particulares pagadas y Bicentenario, con 315 y 293 puntos respectivamente (2018), se encuentran muy por encima de establecimientos particulares subvencionados (266) y municipales (229).

El gráfico 4 muestra el promedio SIMCE en la prueba de Lenguaje para 2º medio desde el año 2012 al 2018. Durante todo el periodo considerado, el puntaje SIMCE promedio para los Liceos Emblemáticos fue inferior al puntaje promedio de establecimientos particulares pagados y superior al de establecimientos municipales. Por otro lado, se observa que los Liceos Emblemáticos obtuvieron un puntaje promedio superior a establecimientos particulares subvencionados durante el periodo 2012-2014, sin embargo, en las pruebas del año 2017 y 2018 presentaron un puntaje inferior a establecimientos de dicha dependencia. Los Liceos Bicentenario, por su parte, reflejaron

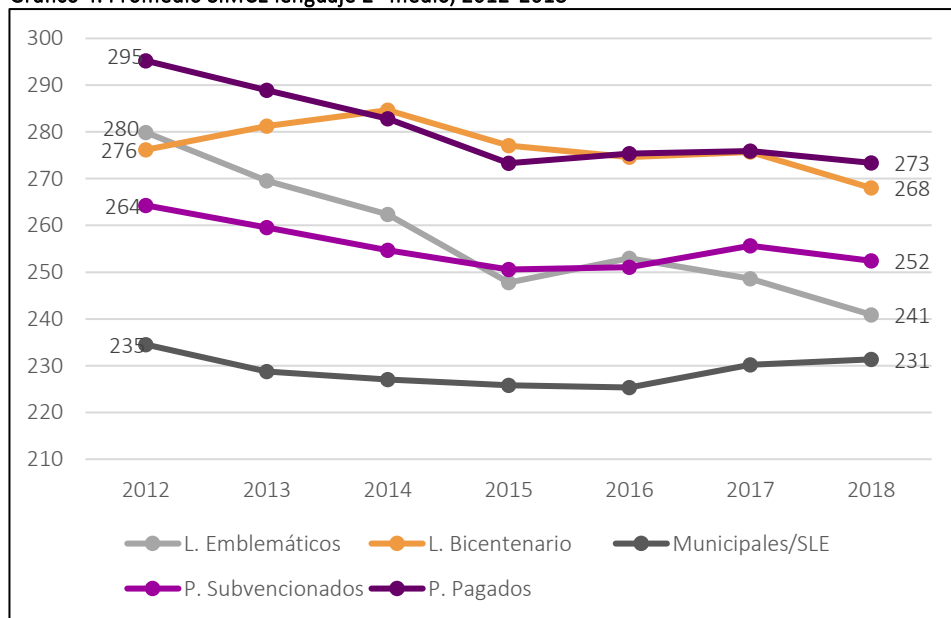
un aumento de sus puntajes en el periodo, no obstante, en los años 2017 y 2018 los puntajes decayeron en 8 puntos. De todos modos, el gráfico muestra una tendencia general donde casi la totalidad de los establecimientos disminuyeron sus puntajes promedio.

Gráfico 3. Promedio SIMCE matemática 2º medio, 2012-2018



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y Agencia de Calidad.

Gráfico 4. Promedio SIMCE lenguaje 2º medio, 2012-2018



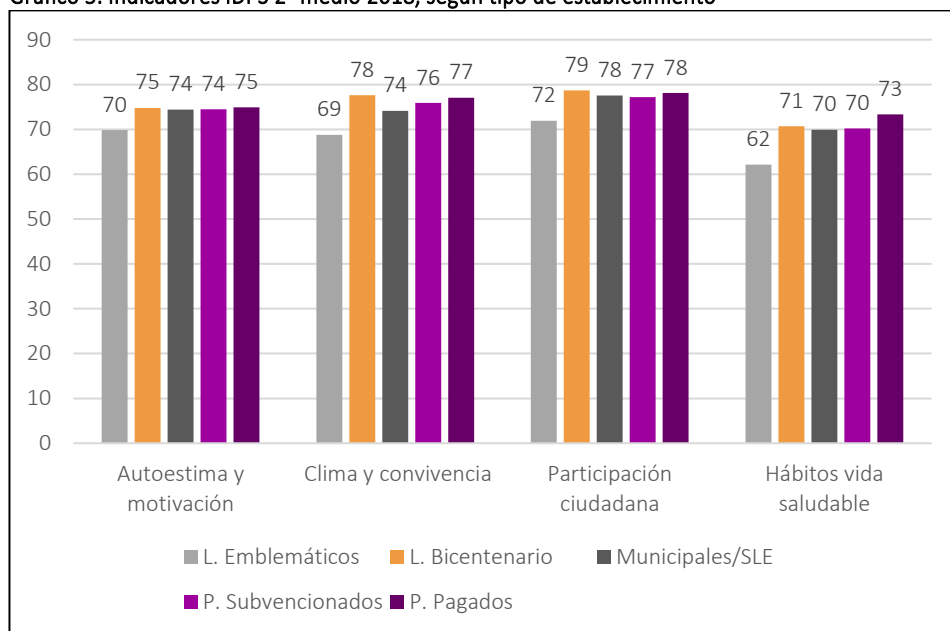
Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y Agencia de Calidad.

4.3. Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

El gráfico 5 muestra los Indicadores de Desarrollo Personal y Social que desarrolla la Agencia de Calidad de la Educación en conjunto con la aplicación del proceso SIMCE. Según indica la Agencia, dichos indicadores entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento.

Para ello, los indicadores se levantan a partir de la percepción que tienen los estudiantes respecto de diversas dimensiones asociadas a su proceso de aprendizaje y entorno educacional. Así, se disponen de cuatro indicadores: autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, y hábitos de vida saludable. En el gráfico 5 se exponen los niveles promedio de los indicadores (que van de 0 a 100) de 2º medio (2018), según el tipo de establecimiento.

Gráfico 5. Indicadores IDPS 2º medio 2018, según tipo de establecimiento



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y de la Agencia de Calidad de la Educación.

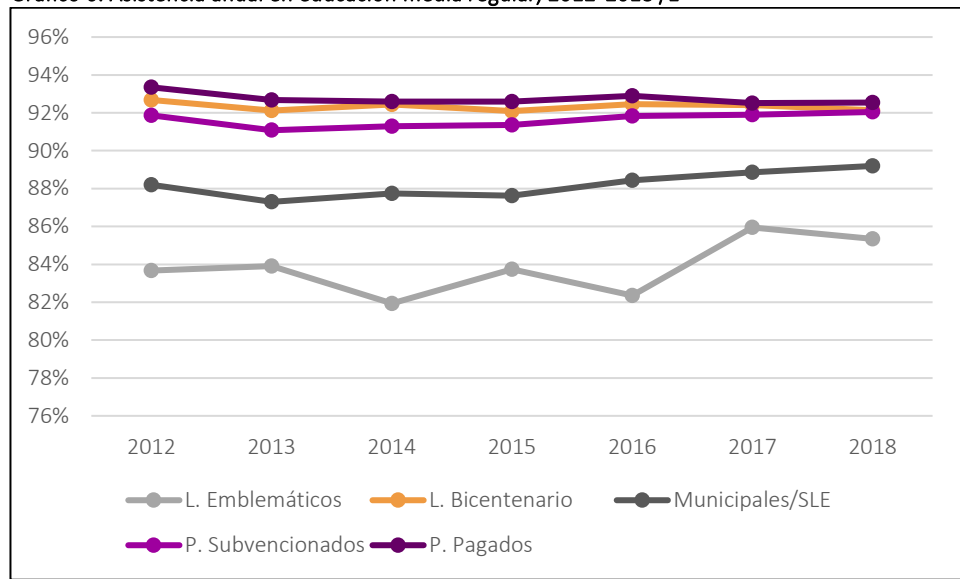
En términos generales se observa que los Liceos Emblemáticos cuentan con resultados más bajos en todas las áreas evaluadas, con diferencias que van desde los 4 puntos porcentuales en el caso de autoestima y motivación a los 8 puntos porcentuales en el caso de hábitos de vida saludable, respecto a los otros tipos de establecimientos.

Por su parte, los Liceos Bicentenario son los que presentan mejores resultados en temas de participación ciudadana y clima y convivencia, superando de manera leve a los establecimientos particulares pagados.

4.4. Asistencia y deserción escolar

En términos del promedio del porcentaje anual de asistencia (gráfico 6) se perciben fluctuaciones menores entre años, las que se concentran principalmente en los Liceos Emblemáticos. A su vez, este tipo de establecimientos son los que presentan el menor porcentaje de asistencia promedio para todos los años de comparación (del 82% al 86%). Los Liceos Bicentenario, en tanto, revelan porcentajes de asistencia superiores al 92%; muy similares a los evidenciados por los establecimientos particulares pagados y subvencionados.

Gráfico 6. Asistencia anual en educación media regular, 2012-2018 /1



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

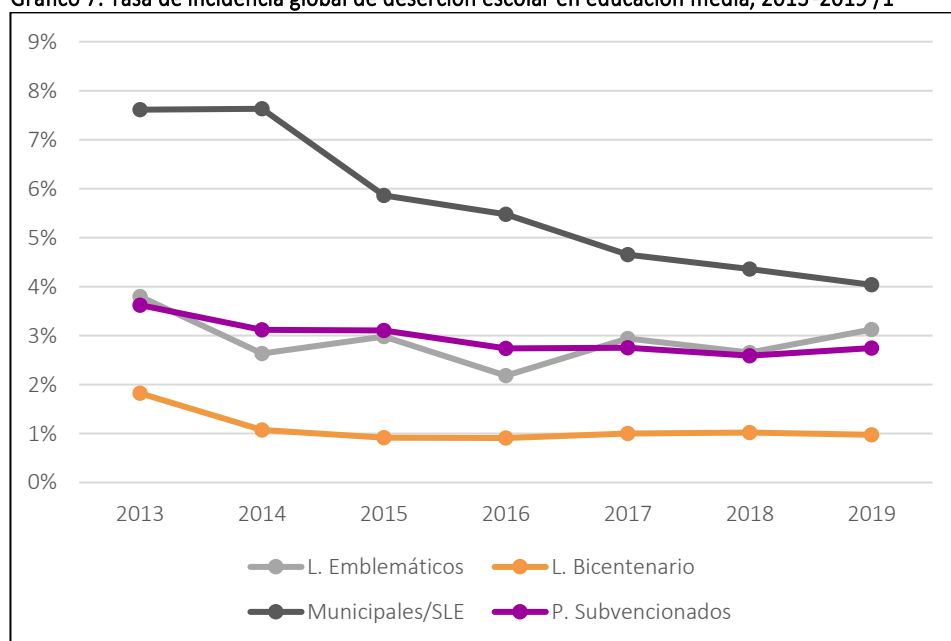
/1 Se considera solo la asistencia de estudiantes de enseñanza media de jóvenes para cada grupo de establecimientos.

Los gráficos 7 y 8 muestran la tendencia de la tasa de incidencia de deserción escolar para este conjunto de establecimientos, considerando solamente los estudiantes en educación media regular. Este indicador de exclusión escolar contempla dos nociones de deserción que dan lugar a dos medidas de incidencia⁸: global y regular. La tasa de incidencia global mide la proporción de estudiantes que, habiendo estado matriculada en educación regular en el periodo t, no presenta matrícula en el periodo t+1, sin que en ese rango de tiempo se haya graduado de 4º medio. Como se observa en el gráfico 7, la tasa de incidencia global ha disminuido desde 2013 a 2019 en todos los grupos considerados. Resaltan los Liceos Bicentenario por la gran caída experimentada y la reducida tasa alcanzada el año 2019 (1%), que fue la menor de todas. Las escuelas municipales, pese a mostrar una disminución importante y sostenida en el tiempo, siguen teniendo las cifras más altas de deserción en educación media, llegando a un 4% el 2019. Los Liceos Emblemáticos y particulares subvencionados, por su parte, exhiben leves caídas, convergiendo a tasas del 3,1% y del 2,7% respectivamente para el último año considerado.

⁸ Para mayor detalle sobre la definición y metodología de cálculo de este indicador, revisar “Medición de la deserción escolar en Chile” (MINEDUC, 2013).

La tasa de incidencia regular, por su parte, mide la proporción de estudiantes que, habiendo estado matriculada en educación regular en el periodo t, no está matriculada o presenta matrícula en educación de adultos en el periodo t+1, sin que en ese rango de tiempo se haya graduado de 4º medio. La diferencia entre la tasa regular y la global radica, pues, en la noción de desertor: la primera considera como desertores a los estudiantes que no se matriculan en ninguna modalidad al año siguiente, mientras que la segunda es más amplia, pues incorpora como desertores a aquellos estudiantes que se cambian a la modalidad de adultos. Como se observa en el gráfico 8, la deserción del sistema regular también ha caído desde el año 2013 de manera transversal al tipo de establecimiento. Los Liceos Bicentenario pasaron de una tasa del 3,6% al 2,3% en el año 2019. Los establecimientos municipales nuevamente experimentaron una caída importante del 12,1% el 2012 al 7,4% el 2019. La tasa de incidencia regular estimada para los Liceos Emblemáticos mostró una tendencia irregular en este periodo, pero disminuyó de todas formas en 1,9 puntos porcentuales, llegando al 6,5% el 2019.

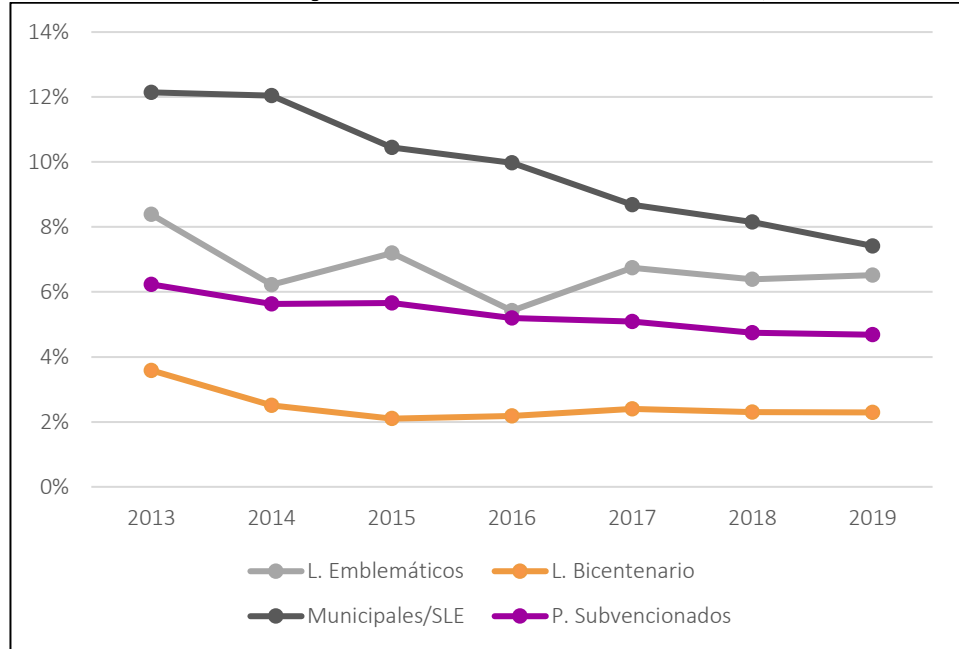
Gráfico 7. Tasa de incidencia global de deserción escolar en educación media, 2013-2019 /1



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

/1 La tasa de incidencia se calcula en base a datos administrativos del Centro de Estudios del MINEDUC, para los estudiantes de 1º a 4º medio de educación regular. Se excluyen las escuelas particulares pagadas debido a las características de las bases de datos que se cruzan para estimar este indicador, que generan problemas específicos para ese grupo de establecimientos.

Gráfico 8. Tasa de incidencia regular de deserción escolar en educación media, 2013-2019 /1



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

/1 La tasa de incidencia se calcula en base a datos administrativos del Centro de Estudios del MINEDUC, para los estudiantes de 1º a 4º medio de educación regular. Se excluyen las escuelas particulares pagadas debido a las características de las bases de datos que se cruzan para estimar este indicador, que generan problemas específicos para ese grupo de establecimientos.

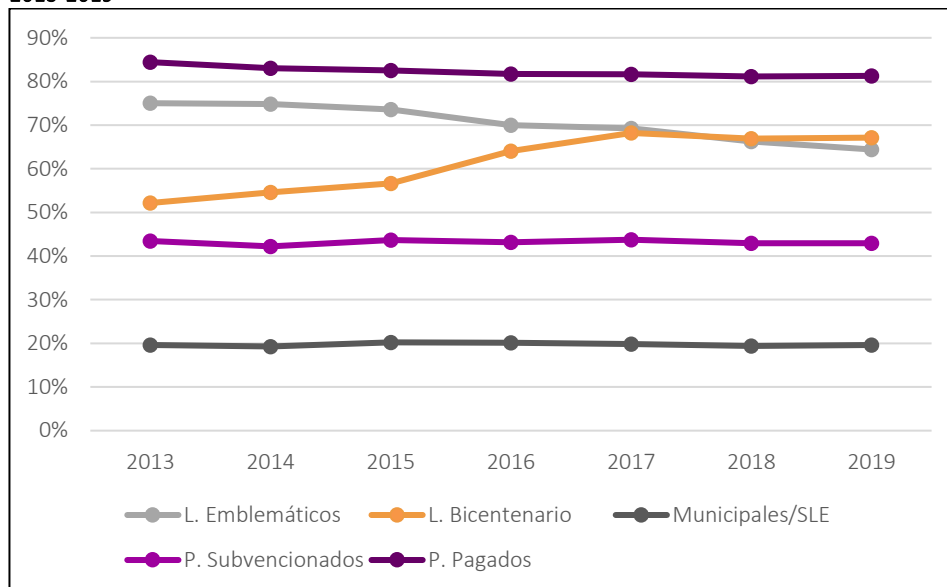
4.5. PSU

En cuanto a los resultados PSU, los establecimientos particulares pagados seguidos por los Liceos Bicentenario son los que presentan mayor porcentaje de estudiantes con puntaje PSU sobre el promedio nacional. Como se aprecia en el gráfico 9, más de un 60% de los egresados de Liceos Emblemáticos obtuvo resultados sobre el promedio PSU a nivel país en el periodo analizado. Existe, no obstante, una tendencia a la baja del 75% en el proceso 2012 al 64,4% en el proceso 2019.

Los Liceos Bicentenario, por su parte, muestran un ascenso sostenido de este indicador desde el proceso 2013 al 2017, estabilizándose desde entonces en porcentajes que oscilan del 67% al 68%. Cabe destacar, que en los dos últimos procesos de admisión los Liceos Bicentenario superaron en esta medida a los Emblemáticos, lo cual no se observó en años anteriores.

Los egresados de establecimientos particulares pagados presentaron leves bajas durante el periodo estudiado, mientras que el sector público y particular subvencionado casi no mostró variaciones. La proporción de estudiantes de escuelas particulares pagadas con un rendimiento superior al promedio nacional en la PSU se mantuvo siempre superior al 80%, mientras que dicho porcentaje alcanzó del 43% al 20% en los establecimientos particulares subvencionados y municipales, respectivamente.

Gráfico 9. Porcentaje de estudiantes que rindió la PSU sobre el promedio nacional. Procesos PSU 2013-2019



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y DEMRE.

A continuación, la tabla 3 muestra el porcentaje de estudiantes sobre el promedio PSU nacional según la pertenencia a determinados grupos socioeconómicos (obtenidos a partir de la prueba SIMCE) y según el tipo de establecimiento al que asisten. Se puede notar que el porcentaje de estudiantes sobre el promedio PSU es altamente sensible al grupo socioeconómico que se examine, independiente del tipo de establecimiento: para un mismo tipo de establecimiento, a mayor grupo socioeconómico, mayor el porcentaje de estudiantes sobre el promedio PSU nacional. Segundo, puede verse que, si se controla por grupo socioeconómico, para el caso de los grupos “Bajo”, “Medio Bajo” y “Medio”, el valor más alto de porcentaje de alumnos sobre promedio PSU lo concentran los Liceos Bicentenario. Para GSE “Medio Alto” son los Emblemáticos quienes poseen el mayor porcentaje (considerar que se tienen solo dos establecimientos en esa celda); y para GSE “Alto”, tanto los establecimientos particulares subvencionados como los particulares pagados exhiben el mismo porcentaje de alumnos, igual al 90%.

Tabla 4. Porcentaje de estudiantes sobre el Promedio PSU por grupo socioeconómico (GSE) y tipo de establecimiento. Proceso 2019

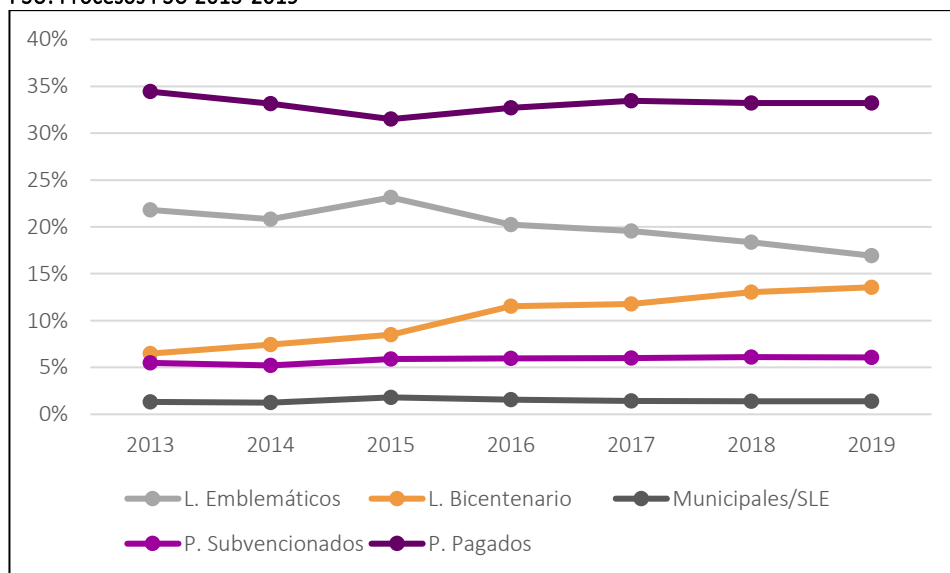
Tipo de establecimiento	GSE				
	Bajo	Medio bajo	Medio	Medio alto	Alto
Emblemático	-	24,2%	71,3%	97,5%	-
Bicentenario	28,8%	60,8%	75,8%	-	-
Municipal	15,3%	26,0%	55,9%	77,7%	-
Particular subvencionado	17,1%	34,4%	59,6%	73,9%	89,8%
P. pagado	-	-	21,3%	76,2%	90,2%

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC.

Al focalizarse en el análisis de los estudiantes con puntajes destacados, el gráfico 10 muestra el porcentaje de estudiantes que se ubica dentro del decil más alto de la distribución de puntajes PSU para cada grupo de establecimientos.

Se aprecia que, nuevamente, los establecimientos particulares pagados muestran el porcentaje más alto de estudiantes sobre el percentil 90 del promedio PSU, con cifras en torno al 33% para todo el periodo. Los Liceos Emblemáticos se encuentran por sobre el resto de las dependencias, con cifras cercanas al 20% en el tiempo estudiado. Los Liceos Bicentenario muestran una mejora sostenida al llegar a un 13,6% de estudiantes por sobre el percentil 90. Los establecimientos municipales y particulares subvencionados no evidencian grandes variaciones en este indicador, manteniendo una proporción de estudiantes que cumple con esta condición cercana al 1,4% y al 5,8% respectivamente en el periodo.

Gráfico 10. Porcentaje de estudiantes que rindió PSU con puntaje sobre el 90% de mayor promedio PSU. Procesos PSU 2013-2019



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC y DEMRE.

ANEXO

Tabla A1. Listado de Liceos Emblemáticos

Liceos Emblemáticos	Año fundación	RBD	Comuna	DEPROV	Dependencia
LICEO INSTITUTO NACIONAL	1813	8485	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO JAVIERA CARRERA	1894	8487	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO ISaura DINATOR DE GUZMÁN	1896	8488	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO N° 2 MIGUEL LUIS AMUNÁTEGUI	1890	8490	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO DE APLICACIÓN RECTOR JORGE E SCHNEIDER	1893	8491	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO MANUEL BARROS BORGOÑO	1902	8492	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO A-1 VALENTÍN LETELIER	1888	8494	Recoleta	Santiago Norte	Municipal
LICEO CONFEDERACIÓN SUIZA	1956	8495	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO DARÍO SALAS	1947	8498	Santiago	Santiago Centro	Municipal
INTERNADO NACIONAL BARROS ARANA	1902	8499	Santiago	Santiago Centro	Municipal
LICEO POLIVALENTE ARTURO ALESSANDRI P.	1952	8925	Providencia	Santiago Oriente	Municipal
LICEO DE NIÑAS N° 7 LUISA SAAVEDRA DE GONZÁLEZ	1906	8926	Providencia	Santiago Oriente	Municipal
LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT	1961	8927	Providencia	Santiago Oriente	Municipal
LICEO JOSÉ VICTORINO LASTARRIA	1913	8928	Providencia	Santiago Oriente	Municipal
LICEO B 42 TAJAMAR	1971	8930	Providencia	Santiago Oriente	Municipal
LICEO CARMELA SILVA DONOSO	1913	9073	Ñuñoa	Santiago Oriente	Municipal
LICEO ANDRÉS BELLO	1945	9406	San Miguel	Santiago Centro	Municipal
LICEO COMERCIAL INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO DE CHILE (EX A99)	1898	9409	San Miguel	Santiago Centro	CAD
LICEO MIGUEL DE CERVANTES Y SAAVEDRA	1933	24638	Santiago	Santiago Centro	Municipal

Tabla A2. Listado de Liceos Bicentenario

RBD	NOMBRE	COMUNA	REGIÓN	DEPENDENCIA	ESTADO
5	JOVINA NARANJO FERNÁNDEZ	Arica	Región de Arica y Parinacota	Municipal	Funcionando
110	LICEO BICENTENARIO DOMINGO SANTA MARÍA DE IQUIQUE	Iquique	Región de Tarapacá	Municipal	Funcionando
304	LICEO BICENTENARIO ANDRÉS SABELLA	Antofagasta	Región de Antofagasta		Funcionando
400	LICEO MERCEDES FRITIS MACKENNEY	Copiapó	Región de Atacama	Municipal	Funcionando
517	LICEO GREGORIO CORDOVEZ	La Serena	Región de Coquimbo	Municipal	Funcionando
704	LICEO ALEJANDRO ÁLVAREZ JOFRÉ	Ovalle	Región de Coquimbo	Municipal	Funcionando
1194	LICEO MAXIMILIANO SALAS MARCHÁN	Los Andes	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
1520	LICEO BICENTENARIO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO	Valparaíso	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
1676	LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR	Viña del Mar	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
1967	LICEO BICENTENARIO TÉCNICO PROFESIONAL MARY GRAHAM	Villa Alemana	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
2110	LICEO MUNICIPAL ÓSCAR CASTRO ZÚNIGA	Rancagua	Región de O'Higgins	Municipal	Funcionando
2329	LICEO IGNACIO CARRERA PINTO	San Vicente	Región de O'Higgins	Municipal	Funcionando
2625	LICEO BICENTENARIO VÍCTOR JARA MARTÍNEZ	Peralillo	Región de O'Higgins	Municipal	Funcionando
3247	LICEO VALENTÍN LETELIER	Linares	Región del Maule	Municipal	Funcionando
3638	LICEO BICENTENARIO MARTA BRUNET CÁRAVES	Chillán	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
4140	LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA POLIVALENTE SAN NICOLÁS	San Nicolás	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
4163	LICEO LOS ÁNGELES A-59	Los Ángeles	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
4564	COLEGIO BICENTENARIO REPÚBLICA DEL BRASIL	Concepción	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
5024	LICEO ISIDORA RAMOS DE GAJARDO	Lebu	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
5218	LICEO ENRIQUE BALLACEY COTTEREAU	Angol	Región de la Araucanía	Municipal	Funcionando
5509	LICEO BICENTENARIO INDÓMITO DE PURÉN	Purén	Región de la Araucanía	Municipal	Funcionando
6084	LICEO BICENTENARIO ARAUCANÍA	Villarrica	Región de la Araucanía	Municipal	Funcionando
6302	LICEO BICENTENARIO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA	Loncoche	Región de la Araucanía	Municipal	Funcionando
7129	LICEO RECTOR ABDÓN ANDRADE COLOMA	La Unión	Región de Los Ríos	Municipal	Funcionando
7325	LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT	Osorno	Región de Los Lagos	Municipal	Funcionando
7578	LICEO AGRÍCOLA VISTA HERMOSA	Río Negro	Región de Los Lagos	CAD	Funcionando
8105	LICEO BICENTENARIO DE ANCUD	Ancud	Región de Los Lagos	Municipal	Funcionando
8429	LICEO LUIS ALBERTO BARRERA	Punta arenas	Región de Magallanes	Municipal	Funcionando

8489	LICEO BICENTENARIO TERESA PRATS	Santiago	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
10253	LICEO POLIV. ABDÓN CIFUENTES	Conchalí	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
10917	LICEO S. S. JUAN PABLO SEGUNDO	Alto Hospicio	Región de Tarapacá	Municipal	Funcionando
12336	LICEO BICENTENARIO TÉCNICO PROFESIONAL DE MINERÍA	Cabildo	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
12980	LICEO BICENTENARIO DIEGO PORTALES PALAZUELOS	Calama	Región de Antofagasta	Municipal	Funcionando
13202	LICEO BICENTENARIO DE VALLENAR	Vallenar	Región de Atacama	Municipal	Funcionando
13558	INSTITUTO DE ADM. Y COMERCIO ESTADO DE ISRAEL	Coquimbo	Región de Coquimbo	Municipal	Funcionando
14697	LICEO BICENTENARIO CORDILLERA DE SAN FELIPE	San Felipe	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando
15837	LICEO BICENTENARIO TEC. PROF. PERALILLO	Peralillo	Región de O'Higgins	Municipal	Cerrado
16424	LICEO BICENTENARIO DE MOLINA MARÍA DEL TRÁNSITO DE LA CRUZ	Molina	Región del Maule	Municipal	Funcionando
16716	LICEO BICENTENARIO ZAPALLAR DE CURICÓ	Curicó	Región del Maule	Municipal	Funcionando
16748	LICEO BICENTENARIO ORIENTE DE TALCA	Talca	Región del Maule	Municipal	Funcionando
16751	LICEO BICENTENARIO DE CAUQUENES	Cauquenes	Región del Maule	Municipal	Funcionando
17850	COLEGIO PADRE MANUEL D'ALZON	Lota	Región del Biobío	Particular Subvencionado	Funcionando
20266	LICEO BICENTENARIO DE TEMUCO	Temuco	Región de la Araucanía	Municipal	Funcionando
22434	COLEGIO DOMINGO SANTA MARÍA	Puerto Montt	Región de Los Lagos	Particular subvencionado	Funcionando
22483	LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA	Panguipulli	Región de Los Ríos	Municipal	Funcionando
24207	LICEO SAN JOSÉ U. R.	Aisén	Región de Aysén	Particular subvencionado	Funcionando
24240	LICEO BICENTENARIO ALTOS DEL MACKAY	Coihaique	Región de Aysén	Municipal	Funcionando
24751	COMPLEJO EDUC. EDUARDO CUEVAS VALDÉS	Lo Barnechea	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31010	LICEO BICENTENARIO CIUDAD DE LOS RÍOS VALDIVIA	Valdivia	Región de Los Ríos	Municipal	Funcionando
31037	LICEO INSTITUTO CUMBRE DE CÓNDORES	Renca	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31071	LICEO BICENTENARIO PROVINCIAL SANTA TERESA DE LOS ANDES	Colina	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31074	LICEO BICENTENARIO DE NIÑAS DE MAIPÚ	Maipú	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31078	LICEO BICENTENARIO SAN PEDRO DE PUENTE ALTO	Puente Alto	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31103	LICEO BICENTENARIO DE CORONEL	Coronel	Región del Biobío	Municipal	Funcionando
31288	LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA NACIONAL DE CERRO NAVIA	Cerro Navia	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31293	LICEO NACIONAL BICENTENARIO DE EXCELENCIA	San Bernardo	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando

31294	LICEO BICENTENARIO MARÍA SOLEDAD MELÉNDEZ MOLINA	Talagante	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
31295	LICEO BICENTENARIO ITALIA	Santiago	Región Metropolitana	Particular subvencionado	Funcionando
31299	LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA FRANCISCO BILBAO BARQUÍN DE QUILICURA	Quilicura	Región Metropolitana	Municipal	Funcionando
40114	LICEO ORIENTE	Rengo	Región de O'Higgins	Municipal	Funcionando
40289	INSTITUTO BICENTENARIO JOSÉ MIGUEL CARRERA	San Antonio	Región de Valparaíso	Municipal	Funcionando

Tabla A3. Matrícula oficial desde el año 2012 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	Matrícula 2012	Matrícula 2013	Matrícula 2014	Matrícula 2015	Matrícula 2016	Matrícula 2017	Matrícula 2018	Matrícula 2019
Liceo Emblemático	21.675	21.592	20.353	19.623	19.587	18.770	18.637	17.832
Liceo Bicentenario	25.519	26.857	28.518	31.239	32.390	33.206	33.676	33.895
Municipal	300.933	290.286	281.372	277.295	270.100	268.594	268.510	268.262
Particular subvencionado	427.182	428.085	428.538	432.129	435.106	437.933	442.598	449.897
Particular pagado	82.257	84.578	85.472	86.709	87.115	87.398	85.719	85.287
CAD	47.744	46.577	45.196	44.334	44.541	44.000	43.186	42.563
Promedio Nacional	905.310	897.975	889.449	891.329	888.839	889.901	892.326	897.736

NOTA: Se considera solo la matrícula de enseñanza media de jóvenes para cada grupo de establecimientos y la dependencia registrada en el Directorio preliminar 2019. Se excluyen aquellos establecimientos que no se encuentran en funcionamiento o no tienen matrícula.

Tabla A4. Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE-SINAE) para educación media desde el año 2012 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	IVE-SINAE 2012	IVE-SINAE 2013	IVE-SINAE 2014	IVE-SINAE 2015	IVE-SINAE 2016	IVE-SINAE 2017	IVE-SINAE 2018	IVE-SINAE 2019
Liceo Emblemático	55,1%	55,5%	56,8%	64,5%	58,6%	61,0%	62,0%	61,6%
Liceo Bicentenario	66,9%	65,9%	65,7%	68,0%	64,9%	66,6%	66,9%	67,0%
Municipal	78,0%	78,9%	79,7%	83,5%	81,3%	83,0%	83,2%	83,3%
Particular subvencionado	59,3%	59,2%	60,1%	63,4%	60,3%	63,0%	63,6%	63,6%
CAD	70,5%	71,7%	73,5%	79,4%	77,1%	79,3%	80,2%	81,2%
Promedio Nacional	65,1%	65,3%	66,1%	69,5%	66,5%	68,9%	69,3%	69,5%

NOTA 1: Para calcular el índice de vulnerabilidad se utiliza la publicada por JUNAEB en el siguiente link: <https://www.junaeb.cl/ive>

Tabla A5. Promedio SIMCE Matemática 2° medio, detalle de Liceos Emblemáticos y resumen por tipo de establecimiento, 2012-2018

Nombre	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liceo Emblemático	290	289	280	271	275	263	258
Liceo Bicentenario	282	299	306	300	299	296	293
Municipal	227	225	220	220	223	225	229
Particular subvencionado	269	272	266	266	269	270	266
Particular pagado	322	324	320	315	318	315	315
CAD	249	248	240	243	246	243	238
Nacional	266	268	264	262	265	265	263

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos a partir de bases MINEDUC.

Tabla A6. Promedio SIMCE Lenguaje 2° medio. Detalle de Liceos Emblemáticos y resumen por tipo de establecimiento, 2012-2018

Nombre	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liceo Emblemático	280	270	262	248	253	249	241
Liceo Bicentenario	276	281	285	277	275	276	268
Municipal	235	229	227	226	225	230	231
Particular subvencionado	264	260	255	251	251	256	252
Particular pagado	295	289	283	273	275	276	273
CAD	243	239	234	234	232	236	232
Nacional	261	256	253	248	248	252	250

Fuente: Elaboración propia a partir de datos obtenidos a partir de bases MINEDUC.

Tabla A7. Promedio del porcentaje anual de asistencia del establecimiento en educación media desde el año 2012 al 2018. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	Asistencia 2012	Asistencia 2013	Asistencia 2014	Asistencia 2015	Asistencia 2016	Asistencia 2017	Asistencia 2018
Liceo Emblemático	83,7%	83,9%	81,9%	83,7%	82,4%	85,9%	85,3%
Liceo Bicentenario	92,7%	92,1%	92,4%	92,1%	92,5%	92,4%	92,1%
Municipal	88,2%	87,3%	87,7%	87,6%	88,4%	88,9%	89,2%
Particular subvencionado	91,9%	91,1%	91,3%	91,4%	91,8%	91,9%	92,0%
Particular pagado	93,3%	92,7%	92,6%	92,6%	92,9%	92,5%	92,5%
CAD	88,4%	87,5%	87,5%	88,1%	88,3%	88,1%	88,7%
Promedio Nacional	91,0%	90,2%	90,5%	90,5%	91,0%	91,1%	91,3%

NOTA 1: El porcentaje de asistencia se obtiene desde las Bases de Rendimiento del Centro de Estudios del MINEDUC.

NOTA 2: Se considera el promedio de asistencia del establecimiento en todos sus niveles.

NOTA 3: No se consideran los casos de los alumnos registrados con cero asistencia.

Tabla A8. Tasa de incidencia global desde el año 2013 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	Tasa de incidencia global 2013	Tasa de incidencia global 2014	Tasa de incidencia global 2015	Tasa de incidencia global 2016	Tasa de incidencia global 2017	Tasa de incidencia global 2018	Tasa de incidencia global 2019
Liceo Emblemático	4,1%	3,8%	2,6%	3,0%	2,2%	2,9%	2,7%
Liceo Bicentenario	3,1%	1,8%	1,1%	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%
Municipal/SLE	7,9%	7,6%	7,6%	5,9%	5,5%	4,7%	4,4%
Particular subvencionado	3,1%	3,6%	3,1%	3,1%	2,7%	2,8%	2,6%
CAD	4,7%	4,0%	3,8%	3,6%	3,0%	2,8%	2,8%
Promedio Nacional	4,6%	4,8%	4,4%	3,9%	3,5%	3,3%	3,1%

NOTA: La tasa de incidencia global de deserción escolar se calcula considerando el conjunto de estudiantes en educación media regular de cada tipo de establecimiento.

Tabla A9. Tasa de incidencia regular desde el año 2013 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	Tasa de incidencia regular 2013	Tasa de incidencia regular 2014	Tasa de incidencia regular 2015	Tasa de incidencia regular 2016	Tasa de incidencia regular 2017	Tasa de incidencia regular 2018	Tasa de incidencia regular 2019
Liceo Emblemático	8,3%	8,4%	6,2%	7,2%	5,4%	6,7%	6,4%
Liceo Bicentenario	6,3%	3,6%	2,5%	2,1%	2,2%	2,4%	2,3%
Municipal/SLE	12,7%	12,1%	12,0%	10,4%	10,0%	8,7%	8,2%
Particular subvencionado	5,8%	6,2%	5,6%	5,7%	5,2%	5,1%	4,7%
CAD	8,0%	7,1%	7,1%	7,0%	6,1%	5,5%	5,7%
Promedio Nacional	8,1%	8,0%	7,5%	7,1%	6,6%	6,1%	5,8%

NOTA: La tasa de incidencia regular de deserción escolar se calcula considerando el conjunto de estudiantes en educación media regular de cada tipo de establecimiento.

Tabla A10. Porcentaje de estudiantes que rindió la PSU sobre el promedio nacional PSU en los procesos desde el año 2013 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	% sobre el promedio Proceso PSU 2013	% sobre el promedio Proceso PSU 2014	% sobre el promedio Proceso PSU 2015	% sobre el promedio Proceso PSU 2016	% sobre el promedio Proceso PSU 2017	% sobre el promedio Proceso PSU 2018	% sobre el promedio Proceso PSU 2019
Liceo Emblemático	75,0%	74,9%	73,6%	70,0%	69,3%	66,3%	64,4%
Liceo Bicentenario	52,2%	54,6%	56,7%	64,1%	68,2%	66,9%	67,2%
Municipal	19,6%	19,3%	20,2%	20,2%	19,8%	19,4%	19,6%
Particular subvencionado	43,5%	42,2%	43,7%	43,2%	43,7%	42,9%	42,9%
Particular pagado	84,4%	83,0%	82,5%	81,7%	81,6%	81,1%	81,3%
CAD	28,2%	24,3%	24,2%	24,1%	24,9%	22,4%	23,3%
Promedio Nacional	42,5%	41,6%	42,6%	42,3%	42,7%	41,9%	42,0%

NOTA: Se consideran las dependencias registradas para cada establecimiento en la base Directorio preliminar 2019, Centro de Estudios, MINEDUC.

Tabla A11. Porcentaje de estudiantes sobre percentil 90 en los procesos PSU desde el año 2013 al 2019. Resumen por tipo de establecimiento

Tipo de establecimiento	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2013	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2014	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2015	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2016	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2017	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2018	% sobre el percentil 90 Proceso PSU 2019
Liceo Emblemático	21,8%	20,8%	23,1%	20,2%	19,6%	18,3%	16,9%
Liceo Bicentenario	6,5%	7,4%	8,5%	11,5%	11,8%	13,0%	13,6%
Municipal	1,3%	1,2%	1,8%	1,6%	1,4%	1,4%	1,4%
Particular subvencionado	5,5%	5,2%	5,9%	6,0%	6,0%	6,1%	6,1%
Particular pagado	34,4%	33,1%	31,5%	32,7%	33,5%	33,2%	33,2%
CAD	1,0%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	1,0%	0,9%
Promedio Nacional	8,5%	8,1%	8,4%	8,5%	8,6%	8,6%	8,6%

NOTA: Se consideran las dependencias registradas para cada establecimiento en la base Directorio preliminar 2019, Centro de Estudios, MINEDUC.

Tabla A12. Indicadores IDPS 2° medio 2018 cruzados con grupo socioeconómico

NOTA: AM hace referencia a Autoestima y motivación; CC hace referencia a Convivencia escolar; PC hace referencia a

		GSE				
		Bajo	Medio bajo	Medio	Medio alto	Alto
Emblemático	AM	-	72,7	69,3	67,5	-
	CC	-	72,1	68,2	66,2	-
	PC	-	74,0	71,6	69,8	-
	HV	-	62,0	62,1	63,1	-
Bicentenario	AM	75,1	74,7	74,9	-	-
	CC	77,1	77,5	77,8	-	-
	PC	78,2	78,8	78,7	-	-
	HV	74,2	70,9	70,1	-	-
Municipal	AM	74,4	74,5	74,0	72,0	-
	CC	74,3	73,9	73,9	74,6	-
	PC	77,8	77,2	76,8	75,7	-
	HV	70,5	69,2	68,5	71,7	-
Subvencionado	AM	75,9	74,7	74,1	73,5	74,4
	CC	76,6	75,9	76,1	74,8	76,2
	PC	79,0	77,4	76,8	76,1	77,9
	HV	71,2	70,0	70,1	69,9	72,2
Particular pagado	AM	-	-	79,2	75,4	74,8
	CC	-	-	79,9	77,5	76,9
	PC	-	-	80,1	77,4	78,2
	HV	-	-	70,4	71,8	73,7

Participación ciudadana; HV hace referencia a Hábitos de vida. Elaboración propia a partir de datos obtenidos de bases MINEDUC y Agencia de Calidad de la Educación.