

Informe Educativo 2016: Niños, niñas y adolescentes de la Red de SENAME por departamento¹

Junio de 2017

¹ Documento elaborado por la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios de la División de Planificación y Presupuesto del Ministerio de Educación, en coordinación con la Comisionada Ministerial para la Infancia y Juventud Vulnerable del Gabinete de la Ministra.

Introducción

El presente informe² surge de un compromiso entre el Ministerio de Educación (MINEDUC) y el Servicio Nacional de Menores (SENAME), con el fin de identificar y hacer seguimiento a las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que forman parte de la Red de SENAME. Es necesario indicar que niñas, niños y adolescentes han ingresado a dicho servicio por medidas de protección emanadas desde tribunales de familia o medidas y sanciones establecidas por un tribunal, bajo la Ley de Responsabilidad Adolescente, cuando jóvenes de 14 a 18 años han cometido un delito.

Este documento contiene siete segmentos: El primero entrega el contexto de la información presentada; el segundo muestra las estadísticas generales y desagregadas por departamento (Adopción, Protección y Restitución de Derechos y Justicia Juvenil) sobre los niños, niñas y adolescentes sujetos de atención del SENAME; el tercero hace referencia en particular a los niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Adopción; el cuarto presenta información de los niños, niñas y adolescentes en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos; el quinto corresponde a información de adolescentes y jóvenes en el Departamento de Justicia Juvenil; el sexto presenta el Anexo metodológico utilizado para el cálculo de las estadísticas; y, finalmente, se presentan tablas en el Anexo que aportan un mayor detalle de la información presentada anteriormente, las cuales, dado su gran tamaño, serán incorporadas en un documento Excel³.

² A contar de 2017, este reporte tendrá una periodicidad anual, entregándose durante el mes de abril del año siguiente a la información reportada.

³ Documento Excel llamado "Tablas para Reporte Información Educativa SENAME, Anexos".

1. Contexto de la información presentada

1.1. Antecedentes SENAME

El Servicio Nacional de Menores es un organismo gubernamental centralizado, colaborador del sistema judicial y dependiente del Ministerio de Justicia. Sus principales objetivos son: (i) restituir los derechos de niños, niñas y adolescentes vulnerados por medio de prestaciones de protección; (ii) reinserir socialmente a adolescentes imputados o condenados; (iii) supervisar el cuidado de niños, niñas y adolescentes atendidos en la oferta del servicio; y (iv) adecuar continuamente la oferta dedicada a la atención de niños, niñas y adolescentes, a fin de ajustarlas a las políticas nacionales e internacionales sobre la materia.

Para responder a estos objetivos, el SENAME cuenta con tres áreas de atención que se presentan en el siguiente esquema, junto con la descripción de sus funciones.

Esquema 1. Áreas de atención SENAME y sus funciones

Área Adopción	Área Protección de Derechos	Área Justicia Juvenil
<ul style="list-style-type: none">• Mantiene un registro de los niños y niñas declarados susceptibles de ser adoptados, de personas idóneas que desean adoptar, y acredita a las instituciones que desarrollarán los programas de adopción.	<ul style="list-style-type: none">• Tiene la responsabilidad de la protección de niños, niñas y adolescentes que han sido vulnerados en sus derechos.	<ul style="list-style-type: none">• Debe hacer efectivo el cumplimiento de las sanciones y medidas dictaminadas por tribunales de justicia con el objetivo de lograr la reinserción social de los(as) adolescentes.

Fuente: Anuario Estadístico SENAME 2015 y Catastro de la Oferta Programática de la red SENAME.

La información presentada en este informe considera a los niños, niñas y adolescentes atendidos en los tres departamentos, por lo que se presenta información educativa de la totalidad de los casos que forman parte de la Red del SENAME.

1.2. Antecedentes de la información reportada

La información sobre los niños, niñas y adolescentes atendidos por el SENAME se obtiene de la base de datos entregada por este servicio al Ministerio de Educación, en el marco del convenio vigente entre ambas instituciones, Decreto Exento N° 001254, aprobado el 17 de octubre del 2016.

Esta base contiene información del total de "atenciones" realizadas por el SENAME durante el periodo de enero a diciembre de 2016 (ambos meses inclusive), y los datos reportados provienen directamente desde el Senainfo, sistema de registro de información con que cuenta dicha

institución. El nivel de atenciones implica que dicha base de datos puede contener más de una vez a un mismo niño, niña o adolescente, ya que ellos pueden recibir más de una atención por parte del SENAME.

Sin embargo, la información entregada en este documento se encuentra al nivel de “atendidos”, ya que agrega la información por cada niño, niña o adolescente sin presentar repeticiones. Esto debido a que los datos que se presentan caracterizan educativamente a la población atendida en SENAME, y la repetición de casos distorsionaría la agregación de información. En el Anexo metodológico de este reporte se encuentran los criterios utilizados para seleccionar RUT únicos dentro de la base de atenciones SENAME.

La información educativa de los niños, niñas y adolescentes atendidos por SENAME se obtiene de las siguientes fuentes:

- Base de matrícula consolidada oficial de educación parvularia por estudiante 2016 de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación. Incluye el total de los alumnos de educación parvularia de las instituciones: MINEDUC (dependencia municipal, particular subvencionado y particular pagado), JUNJI e INTEGRA.
- Base de matrícula única oficial por estudiante 2016 de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación.
- Base de rendimiento por estudiante 2016 de la Unidad de Estadísticas del Centro de Estudios del Ministerio de Educación.
- Base de matrícula de educación superior por estudiante 2016 del SIES del Ministerio de Educación.

Los criterios de integración de información se encuentran descritos en el Anexo metodológico.

2. Reporte estadístico: información educativa de niños, niñas y adolescentes SENAME

2.1. Atenciones

En primer lugar, se presenta información general sobre el total de atenciones⁴, así como la identificación de los niños, niñas y adolescentes según su primera atención.

Del total de atenciones del SENAME en 2016, el 87,46% corresponde al Departamento de Protección y Restitución de Derechos, el 12,3% al Departamento de Justicia Juvenil, y solo un 0,25% atañe al Departamento de Adopción.

Tabla 1. Número de atenciones en SENAME de enero a diciembre 2016, según departamento

Departamento	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adopción	647	0,25%	0,25%
Protección y Restitución de Derechos	230.375	87,46%	87,70%
Justicia Juvenil	32.387	12,30%	100,00%
Total	263.409	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Por otro lado, los registros únicos de niños, niñas y adolescentes atendidos en SENAME desde enero a diciembre de 2016 se distribuyen de la siguiente forma:

- El 70,26% corresponde a niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos.
- El 48,28% corresponde a niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Justicia Juvenil.
- El 37,4% corresponde a niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Adopción.

En relación al total de atenciones, el 67,47% corresponde a registros únicos por persona (primer registro por niños, niñas y adolescentes), es decir, durante 2016 se atendieron 177.733 niños, niñas y adolescentes en algún centro o programa del SENAME.

⁴ Un niño, niña o adolescente puede tener más de una atención durante el año 2016, dependiendo de la cantidad de veces que ingrese a un centro o programa del SENAME, por lo tanto, un niño, niña o adolescente aparecerá en el listado tantas veces como atenciones presente durante el año 2016.

Tabla 2. Distribución de niños, niñas y adolescentes en SENAME enero a diciembre 2016, según indicador de caso primario de atenciones, por departamento /1

Departamento	Personas					
	Registro duplicado		Registro primario /2		Total	
Adopción	405	62,60%	242	37,40%	647	100,00%
Protección y Restitución de Derechos	68.520	29,74%	161.855	70,26%	230.375	100,00%
Justicia Juvenil	16.751	51,72%	15.636	48,28%	32.387	100,00%
Total	85.676	32,53%	177.733	67,47%	263.409	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La selección de la atención principal se hace bajo los siguientes criterios: Código del niño, Prioridad del Modelo, Fecha de Ingreso al programa, Fecha de egreso del programa y Código de ingreso-egreso al programa.

Nota 2: Para la construcción del informe, los casos en estudio a considerar son los mostrados en esta variable según los criterios de selección de casos únicos mencionados en la nota 1.

Además, si se consideran solo los casos únicos, la distribución de niños, niñas y adolescentes según departamento queda de la siguiente forma, destacando el Departamento de Protección y Restitución de Derechos con un 91,07% del total de niños, niñas y adolescentes.

Tabla 3. Distribución de niños, niñas y adolescentes en el SENAME, enero a diciembre 2016, según departamento

Departamento	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Adopción	242	0,14%	0,14%
Protección y Restitución de Derechos	161.855	91,07%	91,20%
Justicia Juvenil	15.636	8,80%	100,00%
Total	177.733	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Según la distribución de los niños, niñas y adolescentes según tramos de edad, se puede observar que en el Departamento de Adopción existen niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años; en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos hay niños, niñas y adolescentes de 0 a más de 18 años; y en el Departamento de Justicia Juvenil se pueden encontrar adolescentes y jóvenes de 14 a más de 18 años (pudiendo llegar a 30 años). Cabe señalar que se registran 6 niños, niñas y adolescentes que a la fecha del informe no se contaba con información respecto a su edad.

Tabla 4. Número de niños, niñas y adolescentes en SENAME enero a diciembre 2016, según tramos de edad /1, por departamento

Tramos de edad	Departamento							
	Adopción		Protección y Restitución de Derechos		Justicia Juvenil		Total	
Sin información	0	0,00%	6	0,00%	0	0,00%	6	0,00%
De 0 a 3 años	154	63,64%	18.016	11,13%	0	0,00%	18.170	10,22%
De 4 a 8 años	53	21,90%	46.127	28,50%	0	0,00%	46.180	25,98%
De 9 a 13 años	13	5,37%	47.628	29,43%	0	0,00%	47.641	26,80%
De 14 a 18 años	22	9,09%	48.548	29,99%	10.309	65,93%	58.879	33,13%
De 19 a 24 años	0	0,00%	846	0,52%	5.075	32,46%	5.921	3,33%
25 años o más	0	0,00%	684	0,42%	252	1,61%	936	0,53%
Total	242	100,00%	161.855	100,00%	15.636	100,00%	177.733	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para aquellos que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

2.2. Niños, niñas y adolescentes y participación en el sistema educativo

A continuación se presenta información sobre la cantidad de niños, niñas y adolescentes atendidos en el SENAME según si se encuentran registrados en el sistema educativo, en los niveles parvulario, escolar y educación superior. Al respecto, la tabla siguiente muestra el total de niños, niñas y adolescentes por departamento según su estado de información en el sistema educativo. Se puede observar que un 45,87% del total de niños, niñas y adolescentes atendidos durante enero a diciembre en el Departamento de Adopción, se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en 2016; un 14,88% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentra registrado en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico (de 2002 a 2015); y un 39,26% no se encuentra en ningún registro educativo. Por otro lado, un 89,53% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Protección y Restitución de Derechos se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en 2016; un 4,54% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentra registrado en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico (de 2002 a 2015); un 5,52% no se encuentra en ningún registro educativo; y un 0,41% corresponde a niños, niñas y adolescentes sin información de RUN, por lo que no pudieron ser buscados en el registro escolar. Finalmente, un 55,26% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el Departamento de Justicia Juvenil se encuentra registrado en alguna institución de educación formal en 2016; un 43,99% de los niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento se encuentra registrado en alguna institución de educación formal dentro del registro histórico; un 0,35% no se encuentra en ningún registro educativo; y un 0,40%

corresponde a niños, niñas y adolescentes sin información de RUN, por lo que no pudieron ser buscados en los registros del sistema de educación formal.

En los próximos capítulos se verá más en detalle la caracterización de estos niños, niñas y adolescentes.

Tabla 5. Número de niños, niñas y adolescentes en SENAME enero a diciembre 2016, según estado de registro en sistema educativo, por departamento

Departamento	Estado									
	Está en sistema educativo 2016		Está en Registro Educativo Histórico		No está en Registro Educativo		Sin información de RUN		Total	
Adopción	111	45,87%	36	14,88%	95	39,26%	0	0,00%	242	100,00%
Protección y Restitución de Derechos	144.906	89,53%	7.353	4,54%	8.932	5,52%	664	0,41%	161.855	100,00%
Justicia Juvenil	8.640	55,26%	6.878	43,99%	55	0,35%	63	0,40%	15.636	100,00%
Total	153.657	86,45%	14.267	8,03%	9.082	5,11%	727	0,41%	177.733	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: El registro histórico corresponde a la información reportada en bases de Rendimiento por alumno, periodo 2002-2015; Matrícula única por alumno, periodo 2004-2015; Matrícula consolidada educación parvularia, periodo 2011-2015; Matrícula educación superior, periodo 2007-2015.

Nota 2: Estos casos corresponden a niños, niñas y adolescentes que no fueron encontrados en las bases del sistema educativo 2016 y tampoco en las bases del sistema educativo histórico (2002-2015).

Nota 3: Estos casos corresponden principalmente a niños, niñas y adolescentes de los que no se tiene información de su identidad al momento del ingreso (esto es oficiado al Tribunal y al Registro Civil para investigar al respecto).

3. Reporte Estadístico: información educativa niños, niñas y adolescentes SENAME, Departamento de Adopción

3.1. General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por niños, niñas y adolescentes (242 atendidos durante el año 2016), para los cuales se presentarán las siguientes tablas resumen⁵.

El Departamento de Adopción corresponde al 0,14% del total de niños, niñas y adolescentes en SENAME de enero a diciembre de 2016, y dentro de este departamento se identifica un total de 5 modalidades de atención.

⁵ Para un mayor detalle a nivel de las distintas modalidades de atención, ver tablas 68 a 81 del Anexo.

Tabla 6. Niños, niñas y adolescentes en Departamento de Adopción, según Modelo y Estado de Información en el sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema educativo 2016	Está en Registro Educativo Histórico	No está en Registro Educativo	Sin información de RUN	Total
P - PROGRAMAS	AMBULATORIOS - OCAS ⁶	FAE - PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA ESPECIALIZADA	5	0	32	0	37
		PRI - PROGRAMA INTERVENCIÓN Y PREPARACIÓN PARA LA INTEGRACION DE NIÑOS EN FAMILIA ALTERNATIVA	42	22	11	0	75
		PRI - PROGRAMA REPARACION ABANDONO PARA LA INTEGRACION DE NIÑOS EN FAMILIA ALTERNATIVA	1	1	2	0	4
R - CENTROS RESIDENCIALES	RESIDENCIAS OCAS ⁶	RPF - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑO/A QUE ESTA POR NACER CON PROGENITORA CONFLICTO MATERNIDAD	36	6	13	0	55
		RPP - RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA PREESCOLARES	27	7	37	0	71
Total			111	36	95	0	242

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

3. 2. Niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2016

La tabla 7 presenta la distribución de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2016 según su nivel de escolaridad. De lo anterior se puede observar que un 53,15% de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en niveles de educación parvularia, el 31,52% en algún nivel de educación básica, el 8,11% en educación especial, y el 7,21% restante en enseñanza media.

Tabla 7. Niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	34	30,63%	30,63%
Sala cuna mayor	14	12,61%	43,24%
Medio menor	1	0,90%	44,14%
Nivel transición 1	4	3,60%	47,75%
Nivel transición 2	6	5,41%	53,15%
1º básico	7	6,31%	59,46%
2º básico	9	8,11%	67,57%
3º básico	3	2,70%	70,27%

⁶ OCAS: Organismo Colaborador Acreditado SENAME.

4º básico	3	2,70%	72,97%
5º básico	3	2,70%	75,68%
6º básico	4	3,60%	79,28%
7º básico	1	0,90%	80,18%
Educación especial	9	8,11%	88,29%
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	5	4,50%	92,79%
IIº medio HC	1	0,90%	93,69%
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	4	3,60%	97,30%
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	1	0,90%	98,20%
IIIº medio TP	1	0,90%	99,10%
IVº medio TP	1	0,90%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la dependencia administrativa del establecimiento educacional donde se encuentra matriculado en 2016, un 44,14% corresponde a jardines de la JUNJI y Fundación Integra, mientras que un 30,63% corresponde a establecimientos particulares subvencionados.

Tabla 8. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según dependencia del establecimiento, Departamento de Adopción

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	16	14,41%	14,41%
Municipal DAEM	10	9,01%	23,42%
Particular subvencionado	34	30,63%	54,05%
Particular pagado	2	1,80%	55,86%
JUNJI	14	12,61%	68,47%
Integra	35	31,53%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

La distribución de los niños, niñas y adolescentes según edad, muestra que cerca de la mitad de ellos tiene de 0 a 3 años, mientras que un 26,13% tiene de 4 a 8 años, y un 13,51%, de 14 a 18 años.

Tabla 9. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tramos de edad, Departamento de Adopción

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	55	49,55%	49,55%
De 4 a 8 años	29	26,13%	75,68%
De 9 a 13 años	12	10,81%	86,49%
De 14 a 18 años	15	13,51%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo al nivel de escolaridad y edad, se observa que aquellos que tienen de 0 a 3 años se encuentran en los niveles de sala cuna y medio menor, así como también en educación especial. Los que tienen de 4 a 8 años se encuentran entre el nivel de transición 1 (Pre-kínder) y 2º básico, además de estar en educación especial. Los niños, niñas y adolescentes que tienen de 9 a 13 años se encuentran entre 3º y 6º básico. Finalmente, los que tienen de 14 a 18 años se encuentran entre 5º básico y IVº medio.

Tabla 10. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Tramos de edad				Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	
Sala cuna menor	34	0	0	0	34
Sala cuna mayor	14	0	0	0	14
Medio menor	1	0	0	0	1
Nivel transición 1	0	4	0	0	4
Nivel transición 2	0	6	0	0	6
1º básico	0	7	0	0	7
2º básico	0	9	0	0	9
3º básico	0	0	3	0	3
4º básico	0	0	3	0	3
5º básico	0	0	2	1	3
6º básico	0	0	4	0	4
7º básico	0	0	0	1	1
Educación especial	6	3	0	0	9
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	0	0	5	5
IIº medio HC	0	0	0	1	1
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	0	0	0	4	4
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	0	0	1	1
IIIº medio TP	0	0	0	1	1
IVº medio TP	0	0	0	1	1
Total	55	29	12	15	111

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

De acuerdo al tipo de discapacidad reportada por SENAME, se identifica solo un niño, niña o adolescente en el sistema educativo durante el año 2016 con deficiencia visual, mientras que el resto no presenta discapacidad.

Tabla 11. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Adopción

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	110	99,10%	99,10%
Deficiencia Visual	1	0,90%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Respecto de los niños, niñas y adolescentes en educación especial o que son alumnos integrados, es posible señalar que solo un 18,92% tiene alguna necesidad educativa especial (NEE), específicamente, "Educación Especial-Trastornos Específicos del Lenguaje", y niños, niñas y adolescentes con TEL mixto. Un 36,94% no se considera en esta categoría, mientras que un 44,14% no tiene información asociada.

Tabla 12. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tipo de NEE (considerando educación especial), Departamento de Adopción

Necesidad educativa especial	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin Información /1	49	44,14%	44,14%
No es alumno integrado	41	36,94%	81,08%
Discapacidad Intelectual Leve	1	0,90%	81,98%
Discapacidad Motora Leve	1	0,90%	82,88%
Ceguera	1	0,90%	83,78%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	1	0,90%	84,68%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	2	1,80%	86,49%
Coeficiente Intelectual en Rango Límite	1	0,90%	87,39%
TEL Mixto	4	3,60%	90,99%
TEL Expresivo	1	0,90%	91,89%
Educación especial Discapacidad Intelectual	2	1,80%	93,69%
Educación especial Discapacidad Visual	2	1,80%	95,50%
Educación especial Trastornos Específicos del Lenguaje	5	4,50%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Corresponde a niños, niñas y adolescentes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Con respecto a la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la región del establecimiento educacional en que se encontraban en 2016, es posible señalar que un 59,46% pertenecía a establecimientos de la Región Metropolitana, mientras que un 9,01% estaba en establecimientos de las regiones de Valparaíso y del Biobío, seguido por un 7,21% en la región de O'Higgins.

Tabla 13. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según región del establecimiento, Departamento de Adopción

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	1	0,90%	0,90%
Región de Antofagasta	4	3,60%	4,50%
Región de Atacama	3	2,70%	7,21%
Región de Valparaíso	10	9,01%	16,22%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	8	7,21%	23,42%
Región del Biobío	10	9,01%	32,43%
Región de Los Lagos	3	2,70%	35,14%
Región Metropolitana	66	59,46%	94,59%
Región de Los Ríos	2	1,80%	96,40%
Región de Arica y Parinacota	4	3,60%	100,00%
Total	111	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Al detenerse en la distribución de los niños, niñas y adolescentes según región y dependencia administrativa del establecimiento educacional en que se encontraban matriculados en 2016, se observa que aquellos de establecimientos de corporación municipal, particulares subvencionados y jardines de Fundación Integra, corresponden en su mayoría a establecimientos de la Región Metropolitana.

Tabla 14. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Adopción

Región /1	Dependencia						Total
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subvencionado	Particular pagado	JUNJI	Integra	
Región de Tarapacá	0	0	0	1	0	0	1
Región de Antofagasta	3	0	0	1	0	0	4
Región de Atacama	0	0	3	0	0	0	3
Región de Valparaíso	1	0	9	0	0	0	10
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	1	1	5	0	0	1	8
Región del Biobío	0	3	1	0	5	1	10
Región de Los Lagos	0	3	0	0	0	0	3
Región Metropolitana	11	1	12	0	9	33	66
Región de Los Ríos	0	1	1	0	0	0	2
Región de Arica y Parinacota	0	1	3	0	0	0	4
Total	16	10	34	2	14	35	111

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Finalmente al ver la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo al nivel de escolaridad y su situación final del año 2016, 73 de ellos no cuentan con información, ya que se encuentran en niveles donde no se reporta evaluación como es el caso de educación parvularia. 28 niños, niñas y adolescentes fueron promovidos en 2016, destacando a dos que terminaron su enseñanza media (uno en educación regular y otro en educación de adultos); mientras que 7 de ellos fueron reprobados y 3 retirados.

Tabla 15. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Situación final				Total
	Sin información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	
Sala cuna menor	34	0	0	0	34
Sala cuna mayor	14	0	0	0	14
Medio menor	1	0	0	0	1
Nivel transición 1	4	0	0	0	4
Nivel transición 2	6	0	0	0	6
1º básico	2	3	1	1	7
2º básico	2	6	1	0	9

3º básico	0	2	0	1	3
4º básico	0	3	0	0	3
5º básico	1	1	1	0	3
6º básico	0	3	1	0	4
7º básico	0	1	0	0	1
Educación especial	9	0	0	0	9
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	2	2	1	5
IIº medio HC	0	1	0	0	1
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	0	3	1	0	4
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	1	0	0	1
IIIº medio TP	0	1	0	0	1
IVº medio TP	0	1	0	0	1
Total	73	28	7	3	111

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Los niños, niñas y adolescentes sin información de situación final, corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel que no cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

3.3. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico

De los 36 niños, niñas y adolescentes que no están en el sistema educativo durante el año 2016, pero que sí tienen registro educativo histórico, un 86,11% tiene información en el año escolar 2015, un 11,11% en 2014 y solo un 2,78% (1 niño, niña o adolescente) en el año 2011.

Tabla 16. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Adopción

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2011	1	2,78%	2,78%
2014	4	11,11%	13,89%
2015	31	86,11%	100,00%
Total	36	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, un 30,56% se encontraba en educación especial y un 38,89% en educación parvularia (considerando todos sus niveles).

Tabla 17. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	6	16,67%	16,67%
Sala cuna mayor	2	5,56%	22,22%
Medio mayor	2	5,56%	27,78%
Nivel transición 1	1	2,78%	30,56%
Nivel transición 2	3	8,33%	38,89%
1º básico	1	2,78%	41,67%
2º básico	4	11,11%	52,78%
4º básico	1	2,78%	55,56%
5º básico	1	2,78%	58,33%
6º básico	2	5,56%	63,89%
Educación especial	11	30,56%	94,44%
Iº medio HC	2	5,56%	100,00%
Total	36	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Se observa que la mitad de los niños, niñas y adolescentes que tienen información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 25% estaba en jardines de la Fundación Integra y un 22,22% en establecimientos municipales.

Tabla 18. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según dependencia del último registro, Departamento de Adopción

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	2	5,56%	5,56%
Municipal DAEM	6	16,67%	22,22%
Particular subvencionado	18	50,00%	72,22%
JUNJI	1	2,78%	75,00%
Integra	9	25,00%	100,00%
Total	36	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

En cuanto a la información por año y nivel de escolaridad, es posible señalar que un niño, niña o adolescente registró información en 2011 el cual cursaba 5º básico; mientras que en 2014 había un niño, niña o adolescente en 4º básico, uno en 6º básico y dos en educación especial; y el resto cursaba distintos niveles en 2015.

Tabla 19. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Año			
	2011	2014	2015	Total
Sala cuna menor	0	0	6	6
Sala cuna mayor	0	0	2	2
Medio mayor	0	0	2	2
Nivel transición 1	0	0	1	1
Nivel transición 2	0	0	3	3
1º básico	0	0	1	1
2º básico	0	0	4	4
4º básico	0	1	0	1
5º básico	1	0	0	1
6º básico	0	1	1	2
Educación especial	0	2	9	11
Iº medio HC	0	0	2	2
Total	1	4	31	36

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Hay 20 niños y niñas que se encuentran en el sistema escolar histórico que tienen de 4 a 8 años en 2016; 9 niños y niñas que tienen de 0 a 3 años; 6 que tienen de 14 a 18 años; y un niño, niña o adolescente que tiene de 9 a 13 años.

Tabla 20. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje
De 0 a 3 años	9	25,00%
De 4 a 8 años	20	55,56%
De 9 a 13 años	1	2,78%
De 14 a 18 años	6	16,67%
Total	36	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para aquellos que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

Hay 10 niños y niñas cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a educación especial y que en 2016 tienen de 4 a 8 años. Con esto, el último nivel educacional registrado de 6 niños y niñas corresponde a sala cuna menor y que en 2016 tienen de 0 a 3 años. Hay, además, 2 niños, niñas y adolescentes cuyo último nivel educacional registrado corresponde a 6º básico que tienen de 14 a 18 años. Hay que destacar en este punto que no siempre la edad de los niños, niñas y adolescentes será consecuente con el nivel educacional, debido a que el nivel educacional hace referencia al nivel en que el niño, niña o adolescente fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

Tabla 21. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Adopción /1

Nivel de escolaridad	Tramos de edad				Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	
Sala cuna menor	6	0	0	0	6
Sala cuna mayor	2	0	0	0	2
Medio mayor	0	2	0	0	2
Nivel transición 1	0	1	0	0	1
Nivel transición 2	0	3	0	0	3
1º básico	0	1	0	0	1
2º básico	0	3	1	0	4
4º básico	0	0	0	1	1
5º básico	0	0	0	1	1
6º básico	0	0	0	2	2
Educación especial	1	10	0	0	11
Iº medio HC	0	0	0	2	2
Total	9	20	1	6	36

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para aquellos que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

De los 11 niños, niñas y adolescentes que se tiene información sobre su situación final al terminar el año escolar, 5 de ellos fueron retirados del sistema educativo (dos en 2º básico, uno en 5º, uno en 6º y uno en Iº medio HC), 4 fueron reprobados y 2 fueron promovidos del nivel que cursaban

Tabla 22. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Adopción

Nivel de escolaridad	Situación final									
	Sin información /1		Promovido		Reprobado		Retirado		Total	
	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje	Recuento	Porcentaje
Sala cuna menor	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%
Sala cuna mayor	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
Medio mayor	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%
Nivel transición 1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
Nivel transición 2	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
1º básico	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%
2º básico	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	4	100,0%
4º básico	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	1	100,0%
5º básico	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	1	100,0%
6º básico	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
Educación especial	11	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	11	100,0%
Iº medio HC	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	2	100,0%
Total	25	69,4%	2	5,6%	4	11,1%	5	13,9%	36	100,0%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Los niños, niñas y adolescentes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

La distribución por región de los niños, niñas y adolescentes en el registro histórico de educación es similar a la información de 2016, donde más de la mitad se encontraba en establecimientos de la Región Metropolitana.

Tabla 23. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro disponible, Departamento de Adopción

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Atacama	1	2,78%	2,78%
Región de Valparaíso	3	8,33%	11,11%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	2	5,56%	16,67%
Región del Maule	3	8,33%	25,00%
Región del Biobío	3	8,33%	33,33%
Región de Los Lagos	2	5,56%	38,89%
Región Metropolitana	20	55,56%	94,44%
Región de Arica y Parinacota	2	5,56%	100,00%
Total	36	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Los niños, niñas y adolescentes que se encontraban en jardines de la JUNJI y de la Fundación Integra en el registro histórico de educación corresponden a la Región Metropolitana, así como también los matriculados en establecimientos de corporaciones municipales. Los de establecimientos particulares subvencionados estaban distribuidos en las regiones de Arica y Parinacota, Atacama, Valparaíso, O'Higgins, Maule, Biobío, Los Lagos y Metropolitana.

Tabla 24. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Adopción

Región /1	Dependencia					Total
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subvencionado	JUNJI	Integra	
Región de Atacama	0	0	1	0	0	1
Región de Valparaíso	0	0	3	0	0	3
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	0	0	2	0	0	2
Región del Maule	0	1	2	0	0	3
Región del Biobío	0	2	1	0	0	3
Región de Los Lagos	0	0	2	0	0	2
Región Metropolitana	2	3	5	1	9	20
Región de Arica y Parinacota	0	0	2	0	0	2
Total	2	6	18	1	9	36

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

3.4. Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y niños, niñas y adolescentes sin información de RUN

De los 95 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo, 90 tienen de 0 a 3 años, lo que puede explicar su ausencia debido a que aún no se encuentran en edad para ingresar al sistema educativo. Del resto, 4 tienen de 4 a 8 años y 1 de 14 a 18 años.

Tabla 25. Niños, niñas y adolescentes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tramos de edad, Departamento de Adopción

Tramos de edad	No está en Registro Escolar	
	Recuento	% de N columnas
Sin información	0	0,00%
De 0 a 3 años	90	94,74%
De 4 a 8 años	4	4,21%
De 9 a 13 años	0	0,00%
De 14 a 18 años	1	1,05%
De 19 a 24 años	0	0,00%
25 años o más	0	0,00%
Total	95	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

4. Reporte Estadístico: Información educativa niños, niñas y adolescentes SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

4.1. General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por persona, es decir, sobre los 161.855 niños, niñas y adolescentes atendidos en este departamento durante el año 2016. En esta sección se presentarán tablas resumen para todos los niños, niñas y adolescentes de este departamento. Para un mayor detalle, ver tablas 82 a 95 del Anexo, que hacen referencia a estas mismas tablas, pero desagregadas por los distintos modelos.

El Departamento de Protección y Restitución de Derechos es el departamento con mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes y representa el 91,06% del total de niños, niñas y adolescentes en SENAME de enero a diciembre de 2016⁷. Estos se distribuyen en 36 modalidades de atención, los cuales están agrupados en cinco tipos de proyectos (Diagnóstico, Oficina de protección de derechos, Programas, Residencias y Administraciones directas de SENAME). Del total de niños, niñas y adolescentes en este departamento, 144.906 se encontraban en el sistema

⁷ Ver detalle en tabla 3.

educativo 2016 (89,53% del total), 7.353 en el registro educativo histórico (4,54% del total), 8.932 no estaban en el registro histórico (5,52% del total) y 664 no tienen información de RUN (0,41% del total).

Tabla 26. Niños, niñas y adolescentes en Departamento de Protección y Restitución de Derechos según modelo y estado de información en sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema educativo 2016	Está en Registro Educativo Histórico	No está en Registro Educativo	Sin información de RUN	Total
ADMINISTRACIONES DIRECTAS	CREAD ⁸ SENAME	CTD – CENTRO DE TRÁNSITO Y DISTRIBUCIÓN CON RESIDENCIA	1.393	415	6	20	1.834
		CTL – CENTRO DE TRÁNSITO Y DISTRIBUCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES	249	25	197	0	471
	FAMILIA DE ACOGIDA SENAME	FAE – PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA ESPECIALIZADA	16	2	15	0	33
D – DIAGNÓSTICO	DIAGNÓSTICO AMBULATORIO – OCAS ⁹	DAM – DIAGNÓSTICO	15.279	456	1.518	60	17.313
O – OPD	OFICINAS DE PROTECCIÓN – OCAS ⁹	OPD – OFICINA DE PROTECCIÓN DE DERECHOS	36.444	1.565	3.245	264	41.518
P – PROGRAMAS	AMBULATORIOS – OCAS ⁹	FAE – PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA ESPECIALIZADA	5.404	162	448	12	6.026
		FAS – PROGRAMA DE FAMILIA DE ACOGIDA SIMPLE	80	8	6	0	94
		PAD – PROGRAMA DE PROTECCIÓN AMBULATORIA CON DISCAPACIDAD GRAVE O PROFUNDA	502	53	30	4	589
		PAS – PROGRAMA ESPECIALIZADO PARA AGRESORES SEXUALES	828	64	0	2	894
		PDC – PROGRAMA ESPECIALIZADO EN DROGAS (24 H)	82	17	0	0	99
		PDE – PROGRAMA DE REINSECCIÓN EDUCATIVA (24 H)	104	79	0	2	185
		PEC – PROGRAMA ESPECIALIZADO EN NIÑOS DE LA CALLE	181	71	0	5	257
		PEE – PROGRAMA EXPLOTACIÓN SEXUAL	748	195	4	5	952
		PIB – PROGRAMA DE INTERVENCIÓN BREVE	2.759	72	157	6	2.994
		PIE – PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA	7.855	1.186	57	22	9.120
		PIE – PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA (24 H)	2.202	462	6	9	2.679
		PIE – PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA (PIE COORDINADO)	275	95	0	0	370
		PPC – PROGRAMA PREVENCIÓN COMUNITARIA	590	9	1	0	600
		PPF – PROGRAMA DE PREVENCIÓN FOCALIZADA	36.655	922	2.177	93	39.847
		PRJ – PROGRAMA DE REPRESENTACIÓN JURÍDICA PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMA DE DELITOS	1.816	108	119	18	2.061
		PRM – PROGRAMA ESPECIALIZADO EN MALTRATO	23.581	428	213	78	24.300
R – CENTROS RESIDENCIALES	RESIDENCIAS OCAS ⁹	CLA – CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARA LACTANTES	72	10	55	0	137

⁸ CREAD: Centro de Reparación Especializada de Administración Directa.

⁹ OCAS: Organismo Colaborador Acreditado SENAME.

CPE – CENTRO DE DIAGNÓSTICO PARA PREESCOLARES	110	6	54	2	172
RAD – RESIDENCIAS CON DISCAPACIDAD CON PROGRAMA PER	178	58	20	0	256
RDD – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD MENTAL DISCRETA O MODERADA	158	26	2	0	186
RDG – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS/AS CON DISCAPACIDAD MENTAL GRAVE O PROFUNDA	281	388	127	0	796
RDS – RESIDENCIAS CON DISCAPACIDAD SEVERA Y SITUACIÓN DEPENDENCIA CON PROGRAMA PRE –PRD	16	1	0	0	17
REM – RESIDENCIA PROTECCIÓN PARA MAYORES CON PROGRAMA	2.629	136	25	28	2.818
REN – RESIDENCIA ESPECIALIZADA	54	7	0	2	63
RLP – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES Y PREESCOLARES (con Programa)	431	59	194	17	701
RMA – RESIDENCIA PROTECCIÓN PARA MADRES ADOLESCENTES CON PROGRAMA	111	22	34	2	169
RPA – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA MADRES ADOLESCENTES	101	16	22	1	140
RPL – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA LACTANTES	74	14	31	1	120
RPM – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA MAYORES	2.900	108	17	7	3.032
RPP – RESIDENCIA DE PROTECCIÓN PARA PREESCOLARES	533	51	149	2	735
RSP – RESIDENCIAS ESPECIALIZADAS CON PROGRAMA	215	57	3	2	277
Total	144.906	7.353	8.932	664	161.855

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

4.2. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016

La siguiente tabla presenta la distribución de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2016 según su nivel de escolaridad. A partir de esta tabla, se observa que un 16,02% de ellos se encuentra en educación parvularia, un 57,14% en niveles de educación básica regular, mientras que un 1,43% en educación básica de adultos. De estos últimos, en su mayoría se encuentran cursando 7º u 8º básico. Un 15,93% de los niños, niñas y adolescentes se encuentra en enseñanza media regular y un 3,15% en enseñanza media de adultos. Un 6,02% está en educación especial y un 0,3% en educación superior. De lo anterior se puede inferir que, en general, los niños, niñas y adolescentes de este departamento se encuentran en niveles de educación regular.

Tabla 27. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	1.001	0,69%	0,69%
Sala cuna mayor	2.503	1,73%	2,42%
Medio menor	2.903	2,00%	4,42%
Medio mayor	3.738	2,58%	7,00%
Nivel transición 1	5.561	3,84%	10,84%
Nivel transición 2	7.500	5,18%	16,01%
1º básico	11.582	7,99%	24,01%
2º básico	11.136	7,68%	31,69%
3º básico	10.418	7,19%	38,88%
4º básico	9.783	6,75%	45,63%
5º básico	9.730	6,71%	52,35%
6º básico	10.043	6,93%	59,28%
7º básico	10.392	7,17%	66,45%
8º básico	9.740	6,72%	73,17%
Educación especial	8.725	6,02%	79,19%
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	63	0,04%	79,24%
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	466	0,32%	79,56%
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	1.544	1,07%	80,62%
Iº medio HC	7.112	4,91%	85,53%
IIº medio HC	4.493	3,10%	88,63%
IIIº medio HC	1.772	1,22%	89,85%
IVº medio HC	1.016	0,70%	90,56%
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	3.186	2,20%	92,75%
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	1.104	0,76%	93,52%
Iº medio TP	3.337	2,30%	95,82%
IIº medio TP	2.017	1,39%	97,21%
IIIº medio TP	2.241	1,55%	98,76%
IVº medio TP	1.099	0,76%	99,52%
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	205	0,14%	99,66%
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	53	0,04%	99,69%
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	8	0,01%	99,70%
Carreras técnicas	225	0,16%	99,86%
Carreras profesionales	209	0,14%	100,00%
Postítulo	1	0,00%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo a la dependencia administrativa del establecimiento donde se encuentra en 2016, un 38,09% asistía a establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 52,23% se encontraba en establecimientos municipales, sumando estas dos dependencias un 90,31% del total de niños, niñas y adolescentes. Con esto, existe un 0,29% en establecimientos de educación superior y un 7,52% en jardines JUNJI e Integra.

Tabla 28. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según dependencia del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	24.009	16,57%	16,57%
Municipal DAEM	51.670	35,66%	52,23%
Particular subvencionado	55.188	38,09%	90,31%
Particular pagado	1.368	0,94%	91,26%
Corporación de administración delegada	1.336	0,92%	92,18%
JUNJI	7.194	4,96%	97,14%
Integra	3.706	2,56%	99,70%
Institutos Profesionales	166	0,11%	99,81%
Centros de Formación Técnica	99	0,07%	99,88%
Universidades Estatales CRUCH	64	0,04%	99,93%
Universidades Privadas CRUCH	36	0,02%	99,95%
Universidades Privadas	70	0,05%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

La distribución de los niños, niñas y adolescentes según edad muestra que la mayor concentración en el sistema se da desde 9 a 13 años de edad (32,39% del total). Además, la distribución de los niños, niñas y adolescentes disminuye de forma importante en los tramos de 0 a 3 años, 19 a 24 años y 25 años o más.

Tabla 29. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 0 a 3 años	9.396	6,48%	6,48%
De 4 a 8 años	44.289	30,56%	37,05%
De 9 a 13 años	46.942	32,39%	69,44%
De 14 a 18 años	43.624	30,11%	99,55%
De 19 a 24 años	572	0,39%	99,94%
25 años o más	83	0,06%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo al nivel de escolaridad y la edad, se tiene que aquellos que tienen de 0 a 3 años se encuentran, en su mayoría, hasta el primer nivel de transición (Pre-kínder). Los de 4 a 8 años mayoritariamente están entre los niveles medio menor y 4º básico. Los niños, niñas y adolescentes de 9 a 13 años en su mayoría cursan desde 1º a 8º básico, y los de 14 a 18 años se encuentran casi en su totalidad cursando desde 6º básico a IVº medio, habiendo menor presencia de niños, niñas y adolescentes de este tramo que en otros niveles anteriores de básica. Finalmente, existen niños, niñas y adolescentes asistiendo a educación especial independiente de su edad, concentrándose en aquellos de 4 a 8 años de edad. Por último, entre los de 19 años o más, existe una mayor cantidad de jóvenes que se encuentran en educación especial y enseñanza de adultos.

Tabla 30. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Tramos de edad						Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Sala cuna menor	1.000	1	0	0	0	0	1.001
Sala cuna mayor	2.494	8	0	1	0	0	2.503
Medio menor	2.865	38	0	0	0	0	2.903
Medio mayor	2.037	1.700	1	0	0	0	3.738
Nivel transición 1	170	5.390	0	1	0	0	5.561
Nivel transición 2	0	7.498	1	1	0	0	7.500
1º básico	1	11.370	204	6	0	1	11.582
2º básico	0	9.522	1.607	7	0	0	11.136
3º básico	1	3.976	6.426	15	0	0	10.418
4º básico	2	221	9.494	66	0	0	9.783
5º básico	0	2	9.363	365	0	0	9.730
6º básico	0	0	8.636	1.406	1	0	10.043
7º básico	0	1	6.697	3.693	1	0	10.392
8º básico	0	0	2.815	6.925	0	0	9.740
Educación especial	823	4.558	1.478	1.518	268	80	8.725
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	1	6	54	2	0	63
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	0	20	441	5	0	466
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	0	13	1.524	7	0	1.544
Iº medio HC	0	0	121	6.991	0	0	7.112
IIº medio HC	2	0	0	4.486	5	0	4.493
IIIº medio HC	0	0	0	1.766	6	0	1.772
IVº medio HC	0	0	0	1.002	14	0	1.016
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	0	1	0	3.164	21	0	3.186
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	0	0	1.068	36	0	1.104
Iº medio TP	0	0	56	3.280	1	0	3.337

IIº medio TP	0	0	0	2.015	2	0	2.017
IIIº medio TP	0	1	1	2.225	14	0	2.241
IVº medio TP	0	0	0	1.066	33	0	1.099
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	0	0	204	0	1	205
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	0	0	52	1	0	53
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	0	0	7	1	0	8
Carreras técnicas	1	0	1	127	95	1	225
Carreras profesionales	0	1	2	148	58	0	209
Postítulo	0	0	0	0	1	0	1
Total	9.396	44.289	46.942	43.624	572	83	144.906

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Si se observa a los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo 2016 de este departamento, de acuerdo al tipo de discapacidad reportada por SENAME, hay un 98,97% de ellos que no presenta discapacidad, mientras que el restante (1,03%) se distribuye principalmente en Deficiencia Intelectual.

Tabla 31. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	143.408	98,97%	98,97%
Deficiencia Auditiva	32	0,02%	98,99%
Deficiencia Física	58	0,04%	99,03%
Deficiencia Intelectual	1.022	0,71%	99,73%
Deficiencia Múltiple	219	0,15%	99,88%
Deficiencia Psiquiátrica	46	0,03%	99,92%
Deficiencia Visual	38	0,03%	99,94%
Discapacidad del Habla o Lenguaje	5	0,00%	99,95%
Patología neuro-siquiátrica	6	0,00%	99,95%
Postrados	2	0,00%	99,95%
Otras	70	0,05%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Según la información de niños, niñas y adolescentes en educación especial o que son alumnos integrados, un 71,63% no se considera alumno integrado o en educación especial, un 7,82% no tiene información asociada y el restante 20,55% tiene un código asociado donde se destaca "Discapacidad Intelectual Leve", "Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)" y "Coeficiente Intelectual en Rango Limítrofe" como códigos de integración, y "Educación Especial Trastornos Específicos del Lenguaje" y "Educación Especial Discapacidad Intelectual" como códigos de enseñanza de educación especial

Tabla 32. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según tipo de NEE (considerando educación especial), Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Integración	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin Información /1	11.335	7,82%	7,82%
No es alumno integrado	103.792	71,63%	79,45%
Trastorno del Espectro Autista	213	0,15%	79,60%
Disfasia Severa	4	0,00%	79,60%
Graves alteraciones de la relación y de la Comunicación	88	0,06%	79,66%
Trastornos del Desarrollo	87	0,06%	79,72%
Discapacidad Intelectual Grave o Severa	19	0,01%	79,73%
Discapacidad Intelectual Moderada	763	0,53%	80,26%
Discapacidad Intelectual Leve	4.632	3,20%	83,46%
Discapacidad Motora Grave	14	0,01%	83,47%
Discapacidad Motora Moderada	61	0,04%	83,51%
Discapacidad Motora Leve	31	0,02%	83,53%
Ceguera	12	0,01%	83,54%
Baja Visión	16	0,01%	83,55%
Sordera	22	0,02%	83,56%
Hipoacusia Severa	29	0,02%	83,58%
Hipoacusia Moderada	20	0,01%	83,60%
Discapacidades Múltiples	33	0,02%	83,62%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	5.399	3,73%	87,35%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	2.359	1,63%	88,97%
Coficiente Intelectual en Rango Límitrofe	4.313	2,98%	91,95%
TEL Mixto	2.275	1,57%	93,52%
TEL Expresivo	895	0,62%	94,14%
Educación especial Discapacidad Auditiva	43	0,03%	94,17%
Educación especial Discapacidad Intelectual	3.578	2,47%	96,64%
Educación especial Discapacidad Visual	31	0,02%	96,66%
Educación especial Trastornos Específicos del Lenguaje	4.584	3,16%	99,82%
Educación especial Trastornos Motores	28	0,02%	99,84%
Educación especial Autismo	147	0,10%	99,94%
Educación especial Discapacidad Graves Alteraciones en la Capacidad de Relación y Comunicación	78	0,05%	100,00%
Opción 4 Programa Integración Escolar	5	0,00%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Corresponde a niños, niñas y adolescentes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Al observar la distribución de los niños, niñas y adolescentes según la región del establecimiento en que se encontraban en 2016, un 30,47% se concentra en establecimientos de la Región Metropolitana, mientras que un 12,76% asiste a establecimientos de la V región y un 12,58% a establecimientos de la VIII región.

Tabla 33. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según región del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	2.737	1,89%	1,89%
Región de Antofagasta	5.192	3,58%	5,47%
Región de Atacama	3.895	2,69%	8,16%
Región de Coquimbo	7.489	5,17%	13,33%
Región de Valparaíso	18.487	12,76%	26,09%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	8.977	6,20%	32,28%
Región del Maule	9.902	6,83%	39,11%
Región del Biobío	18.236	12,58%	51,70%
Región de la Araucanía	7.902	5,45%	57,15%
Región de Los Lagos	8.173	5,64%	62,79%
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	1.644	1,13%	63,93%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	2.167	1,50%	65,42%
Región Metropolitana	44.154	30,47%	95,89%
Región de Los Ríos	3.510	2,42%	98,32%
Región de Arica y Parinacota	2.441	1,68%	100,00%
Total	144.906	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales es mayor que los de establecimientos particulares subvencionados en casi todas las regiones, destacándose la II^o y III^o regiones, donde la diferencia es mucho más grande. En la II^o región hay un total de 3.711 niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales (71,48% del total de la región) y 960 en establecimientos particulares subvencionados (18,49% del total). En la III^o región un 72,61% (2.828 casos) de los niños, niñas y adolescentes asistía a un establecimiento municipal y solo un 17,46% (680 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en la I^o región y en la Región Metropolitana existe una mayor cantidad de niños, niñas y adolescentes en establecimientos particulares subvencionados que en municipales. En la I^o región un 51,59% (1.412 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y un 37,34% (1.022 casos) a uno municipal, mientras que en la Región Metropolitana un 47,07% (20.782 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y un 42,99% (18.983 casos) a un establecimiento municipal.

Tabla 34. Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo 2016 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Dependencia												Total
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Particular subven.	Particular pagado	Corp. de admin. delegada	JUNJI	Integr a	Inst. Prof.	Centros de Form. Técnica	Univ. Estatales CRUCH	Univ. Privadas CRUCH	Univ. Privadas	
Región de Tarapacá	770	252	1.412	22	21	167	89	0	1	1	0	2	2.737
Región de Antofagasta	2.761	950	960	91	0	288	130	5	2	1	2	2	5.192
Región de Atacama	0	2.828	680	19	0	223	133	2	2	6	0	2	3.895
Región de Coquimbo	932	2.920	2.977	40	4	429	173	8	2	2	1	1	7.489
Región de Valparaíso	3.982	5.703	7.133	205	141	913	357	24	9	9	6	5	18.487
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	1.632	4.107	2.372	73	119	387	277	7	0	1	0	2	8.977
Región del Maule	0	6.186	2.790	26	106	441	324	7	14	3	1	4	9.902
Región del Biobío	0	10.466	5.964	90	280	788	569	32	21	3	14	9	18.236
Región de la Araucanía	0	3.564	3.537	20	46	478	238	4	5	3	4	3	7.902
Región de Los Lagos	1.059	3.347	3.016	87	11	330	286	18	8	8	1	2	8.173
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	880	552	0	4	143	65	0	0	0	0	0	1.644
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	1.224	168	478	61	0	175	56	0	1	4	0	0	2.167
Región Metropolitana	11.495	7.488	20.782	605	604	2.192	844	56	28	20	5	35	44.154
Región de Los Ríos	154	1.657	1.421	11	0	148	110	3	2	0	2	2	3.510
Región de Arica y Parinacota	0	1.154	1.114	18	0	92	55	0	4	3	0	1	2.441
Total	24.009	51.670	55.188	1.368	1.336	7.194	3.706	166	99	64	36	70	144.906

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Finalmente, al ver la distribución de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo al nivel de escolaridad y su situación final del año 2016, 32.427 de ellos no cuentan con información ya que están en niveles donde no se reporta evaluación, como educación parvularia, educación especial o educación superior. La cantidad de 91.989 niños, niñas y adolescentes fueron promovidos en 2016, destacando a 2.709 que terminaron su enseñanza media (1.971 en educación regular y 738 en educación de adultos), 12.813 fueron reprobados, y 7.677 retirados.

Tabla 35. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin información/1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
Sala cuna menor	1.001	0	0	0	1.001
Sala cuna mayor	2.503	0	0	0	2.503
Medio menor	2.903	0	0	0	2.903
Medio mayor	3.738	0	0	0	3.738
Nivel transición 1	5.561	0	0	0	5.561
Nivel transición 2	7.500	0	0	0	7.500
1º básico	8	9.890	1.335	349	11.582
2º básico	9	10.058	879	190	11.136
3º básico	9	9.508	708	193	10.418
4º básico	5	9.113	489	176	9.783
5º básico	2	8.487	943	298	9.730
6º básico	4	8.559	1.001	479	10.043
7º básico	7	8.275	1.420	690	10.392
8º básico	2	8.303	789	646	9.740
Educación especial	8.725	0	0	0	8.725
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	29	11	23	63
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	185	96	185	466
Educación básica adultos (7º a 8ºbásico)	0	710	306	528	1.544
Iº medio HC	4	4.403	1.608	1.097	7.112
IIº medio HC	3	3.507	630	353	4.493
IIIº medio HC	0	1.439	197	136	1.772
IVº medio HC	1	947	36	32	1.016
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	4	1.353	793	1.036	3.186
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	731	156	217	1.104
Iº medio TP	0	2.024	787	526	3.337
IIº medio TP	1	1.543	315	158	2.017
IIIº medio TP	2	1.791	215	233	2.241
IVº medio TP	0	1.024	36	39	1.099
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	78	52	75	205
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	25	10	18	53
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	7	1	0	8
Carreras técnicas	225	0	0	0	225
Carreras profesionales	209	0	0	0	209
Postítulo	1	0	0	0	1
Total	32.427	91.989	12.813	7.677	144.906

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Los niños, niñas y adolescentes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

4.3. Niños, niñas y adolescentes en Sistema Educativo histórico

De los niños, niñas y adolescentes que no se encuentran en el sistema educativo 2016, pero que sí están en el registro educativo histórico, un 61,25% tiene información en el año escolar 2015, un 17,34% en el año escolar 2014 y el resto de los años escolares desde 2002 a 2013.

Tabla 36. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2002	10	0,14%	0,14%
2003	6	0,08%	0,22%
2004	38	0,52%	0,73%
2005	44	0,60%	1,33%
2006	31	0,42%	1,75%
2007	43	0,58%	2,34%
2008	68	0,92%	3,26%
2009	85	1,16%	4,42%
2010	167	2,27%	6,69%
2011	212	2,88%	9,57%
2012	271	3,69%	13,26%
2013	599	8,15%	21,41%
2014	1.275	17,34%	38,75%
2015	4.504	61,25%	100,00%
Total	7.353	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, un 18,43% estaba en educación parvularia, un 39,68% en educación básica regular, un 6,02% en educación básica de adultos, un 18,10% en enseñanza media regular, un 7,32% en enseñanza media de adultos, y un 10,40% en educación especial. Solo un 0,08% se encontraba en educación superior.

Tabla 37. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sala cuna menor	312	4,24%	4,24%
Sala cuna mayor	438	5,96%	10,20%
Medio menor	269	3,66%	13,86%
Medio mayor	180	2,45%	16,31%
Nivel transición 1	117	1,59%	17,90%
Nivel transición 2	39	0,53%	18,43%
1º básico	194	2,64%	21,07%

2º básico	166	2,26%	23,32%
3º básico	185	2,52%	25,84%
4º básico	235	3,20%	29,04%
5º básico	478	6,50%	35,54%
6º básico	587	7,98%	43,52%
7º básico	542	7,37%	50,89%
8º básico	530	7,21%	58,10%
Educación especial	765	10,40%	68,50%
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	32	0,44%	68,94%
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	124	1,69%	70,62%
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	286	3,89%	74,51%
Iº medio HC	459	6,24%	80,76%
IIº medio HC	138	1,88%	82,63%
IIIº medio HC	41	0,56%	83,19%
IVº medio HC	116	1,58%	84,77%
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	331	4,50%	89,27%
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	166	2,26%	91,53%
Iº medio TP	224	3,05%	94,57%
IIº medio TP	66	0,90%	95,47%
IIIº medio TP	38	0,52%	95,99%
IVº medio TP	248	3,37%	99,36%
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	35	0,48%	99,84%
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	2	0,03%	99,86%
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	4	0,05%	99,92%
Carreras técnicas	1	0,01%	99,93%
Carreras profesionales	3	0,04%	99,97%
Postítulo	2	0,03%	100,00%
Total	7.353	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Se observa que un 32,67% de los niños, niñas y adolescentes que tiene información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 48,64% en establecimientos municipales. Finalmente, un 16,58% asistía a jardines JUNJI e Integra.

Tabla 38. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según dependencia del último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.298	17,65%	17,65%
Municipal DAEM	2.279	30,99%	48,65%
Particular subvencionado	2.402	32,67%	81,31%
Particular pagado	57	0,78%	82,09%
Corporación de administración delegada	92	1,25%	83,34%
JUNJI	899	12,23%	95,57%
Integra	320	4,35%	99,92%
Institutos Profesionales	1	0,01%	99,93%
Universidades Privadas CRUCH	1	0,01%	99,95%
Universidades Privadas	4	0,05%	100,00%
Total	7.353	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la información por año y nivel de escolaridad, se obtiene que a contar de 2004 se registra matrícula de niños, niñas y adolescentes en educación especial. La información de niños, niñas y adolescentes en enseñanza media comienza a aparecer de mayor manera a contar de 2013, lo que coincide con el aumento de niños, niñas y adolescentes según año de información.

Tabla 39. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Año															Total
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015		
Sala cuna menor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	28	83	196	312
Sala cuna mayor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	15	90	327	438
Medio menor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	28	232	269
Medio mayor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	17	162	180
Nivel transición 1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	3	110	117	
Nivel transición 2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	3	30	39	
1º básico	1	1	3	8	10	18	15	25	10	14	18	12	18	41	194	
2º básico	1	0	0	1	7	8	9	11	14	22	16	11	16	50	166	
3º básico	0	1	1	1	0	2	3	6	12	21	25	18	35	60	185	
4º básico	0	0	0	0	1	0	1	4	8	23	23	46	34	95	235	
5º básico	0	0	0	2	1	0	2	1	4	21	54	86	119	188	478	
6º básico	0	0	0	0	0	0	1	0	3	11	30	91	154	297	587	
7º básico	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	21	60	119	331	542	
8º básico	1	0	0	1	0	0	0	0	1	5	17	51	120	334	530	
Educación especial	0	0	28	24	6	11	34	28	104	79	32	75	84	260	765	
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2	6	20	32	
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	25	88	124	
Educación básica adultos	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	15	35	229	286	

(7° a 8° básico)																
I° medio HC	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	29	106	317	459	
II° medio HC	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	21	113	138	
III° medio HC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	39	41	
IV° medio HC	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	10	97	116	
Enseñanza media HC adultos (I° y II° medio)	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	2	10	35	279	331	
Enseñanza media HC adultos (III° y IV° medio)	2	1	2	0	0	0	1	4	3	2	1	5	18	127	166	
I° medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	53	151	224	
II° medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	56	66	
III° medio TP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	35	38	
IV° medio TP	1	1	3	1	1	0	0	3	2	2	2	3	26	203	248	
Enseñanza media TP adultos (I° y II° medio)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	31	35	
Enseñanza media TP adultos (III° medio)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Enseñanza media TP adultos (IV° medio)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4	
Carreras técnicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Carreras profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	
Postítulo	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	
Total	10	6	38	44	31	43	68	85	167	212	271	599	1.275	4.504	7.353	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Hay 4.624 niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el sistema escolar histórico que tienen de 14 a 18 años de edad en 2016, y que corresponden a un 62,89% del total de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el registro educativo histórico de este departamento. Hay 823 niños y niñas en el sistema educativo histórico que tienen de 0 a 3 años; 771 que tienen de 4 a 8 años; 445 que tienen 25 años o más; 422 que tienen de 9 a 13 años; y 268 que tienen de 19 a 24 años.

Tabla 40. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje
De 0 a 3 años	823	11,19%
De 4 a 8 años	771	10,49%
De 9 a 13 años	422	5,74%
De 14 a 18 años	4.624	62,89%
De 19 a 24 años	268	3,64%
25 años o más	445	6,05%
Total	7.353	100,00 %

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP MINEDUC Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

Hay 2.459 niños, niñas y adolescentes cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a enseñanza básica regular y que en 2016 tienen de 14 a 18 años. Hay 533 niños y niñas cuyo último nivel educacional registrado corresponde a algún nivel de educación parvularia y que en 2016 tienen de 4 a 8 años. Hay que destacar en este punto que no siempre la edad de los niños, niñas y adolescentes será consecuente con el nivel educacional, debido a que este hace referencia al nivel en que el niño, niña o adolescente fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

41. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos /1

Nivel de escolaridad	Tramos de edad						Total
	De 0 a 3 años	De 4 a 8 años	De 9 a 13 años	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Sala cuna menor	297	15	0	0	0	0	312
Sala cuna mayor	371	67	0	0	0	0	438
Medio menor	136	133	0	0	0	0	269
Medio mayor	11	169	0	0	0	0	180
Nivel transición 1	0	114	2	1	0	0	117
Nivel transición 2	0	35	3	1	0	0	39
1º básico	0	36	60	91	7	0	194
2º básico	0	16	58	85	7	0	166
3º básico	0	0	68	114	3	0	185
4º básico	0	0	58	173	4	0	235
5º básico	1	0	54	418	5	0	478
6º básico	0	0	33	547	7	0	587
7º básico	0	0	14	517	9	2	542
8º básico	0	2	1	514	13	0	530
Educación especial	3	168	61	86	23	424	765
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	2	1	27	1	1	32
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	0	0	121	3	0	124
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	0	0	274	9	3	286
Iº medio HC	1	1	0	448	8	1	459
IIº medio HC	0	0	0	129	8	1	138
IIIº medio HC	0	0	0	40	1	0	41
IVº medio HC	0	2	1	93	19	1	116
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	1	1	0	297	28	4	331
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	2	3	113	45	3	166
Iº medio TP	0	0	0	222	2	0	224
IIº medio TP	0	0	0	63	3	0	66
IIIº medio TP	0	0	0	33	5	0	38
IVº medio TP	2	5	1	182	54	4	248
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	2	0	32	1	0	35
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	0	0	1	1	0	2
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	0	1	0	2	1	4
Carreras técnicas	0	0	1	0	0	0	1
Carreras profesionales	0	1	2	0	0	0	3
Postítulo	0	0	0	2	0	0	2
Total	823	771	422	4.624	268	445	7.353

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del niño, niña o adolescente en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

El último registro de los niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo indica que existen 2.820 (38,35% del total) que fueron retirados del sistema educativo. Por otro lado, hay 501 niños, niñas y adolescentes (6,81% del total) cuya situación final corresponde a promovidos de IV° medio (355 en enseñanza media regular y 146 en enseñanza media de adultos). Esto quiere decir que dichos niños, niñas y adolescentes no se encuentran en el sistema educativo actual, porque ya completaron su enseñanza media en años anteriores.

Tabla 42. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin información	Promovidos	Reprobados	Retirados	Total
Sala cuna menor	312	0	0	0	312
Sala cuna mayor	438	0	0	0	438
Medio menor	269	0	0	0	269
Medio mayor	180	0	0	0	180
Nivel transición 1	117	0	0	0	117
Nivel transición 2	39	0	0	0	39
1º básico	1	39	39	115	194
2º básico	0	52	24	90	166
3º básico	0	42	29	114	185
4º básico	0	34	55	146	235
5º básico	0	58	117	303	478
6º básico	0	70	164	353	587
7º básico	0	52	158	332	542
8º básico	0	181	110	239	530
Educación especial	765	0	0	0	765
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	3	11	18	32
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	8	30	86	124
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	23	56	207	286
Iº medio HC	0	34	139	286	459
IIº medio HC	0	26	44	68	138
IIIº medio HC	0	7	19	15	41
IVº medio HC	0	113	1	2	116
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	3	25	93	210	331
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	142	4	20	166
Iº medio TP	0	11	80	133	224
IIº medio TP	0	7	24	35	66
IIIº medio TP	0	5	11	22	38
IVº medio TP	0	242	2	4	248
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	3	11	21	35
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	1	0	1	2
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	4	0	0	4
Carreras técnicas	1	0	0	0	1
Carreras profesionales	3	0	0	0	3
Postítulo	2	0	0	0	2
Total	2.130	1.182	1.221	2.820	7.353

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

La distribución por región de los niños, niñas y adolescentes en el registro histórico de educación es similar a la información de 2016, donde un 42,39% de ellos se encontraba en establecimientos de la Región Metropolitana, un 9,67% en establecimientos de la región de Valparaíso y un 9,57% en establecimientos de la región del Biobío.

Tabla 43: Niños, niñas y adolescentes en sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	191	2,60%	2,60%
Región de Antofagasta	276	3,75%	6,35%
Región de Atacama	209	2,84%	9,19%
Región de Coquimbo	279	3,79%	12,99%
Región de Valparaíso	711	9,67%	22,66%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	417	5,67%	28,33%
Región del Maule	388	5,28%	33,61%
Región del Biobío	704	9,57%	43,18%
Región de la Araucanía	280	3,81%	46,99%
Región de Los Lagos	349	4,75%	51,73%
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	103	1,40%	53,13%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	55	0,75%	53,88%
Región Metropolitana	3.117	42,39%	96,27%
Región de Los Ríos	167	2,27%	98,54%
Región de Arica y Parinacota	107	1,46%	100,00%
Total	7.353	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales es mayor que aquellos de establecimientos particulares subvencionados en las regiones de Antofagasta y Atacama. Específicamente, en la región de Antofagasta hay un total de 192 niños, niñas y adolescentes en establecimientos municipales (69,56% del total) y 24 en establecimientos particulares subvencionados (8,69% del total). En la región de Atacama, un 70,81% (148 casos) de los niños, niñas y adolescentes asistía a un establecimiento municipal y solo un 6,69% (14 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en la región de Tarapacá un 51,8% de niños, niñas y adolescentes (99 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y un 31,9% (61 casos) a un establecimiento municipal.

Tabla 44. Niños, niñas y adolescentes del sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Región /1	Dependencia										
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Particular subven.	Particular pagado	Corp. de admin. delegada	JUNJI	Integra	Institutos Prof.	Univ. Privadas CRUCH	Univ. Privadas	Total
Región de Tarapacá	54	7	99	3	3	14	11	0	0	0	191
Región de Antofagasta	148	44	24	6	0	44	10	0	0	0	276
Región de Atacama	0	148	14	6	0	36	5	0	0	0	209
Región de Coquimbo	33	97	76	5	0	52	16	0	0	0	279
Región de Valparaíso	174	174	193	4	1	135	30	0	0	0	711
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	82	164	91	0	4	52	24	0	0	0	417
Región del Maule	0	218	90	0	5	51	24	0	0	0	388
Región del Biobío	0	424	158	1	16	76	28	0	1	0	704
Región de la Araucanía	0	105	98	1	6	43	26	0	0	1	280
Región de Los Lagos	35	148	97	1	1	38	29	0	0	0	349
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	62	22	0	2	14	3	0	0	0	103
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	27	2	10	1	0	13	2	0	0	0	55
Región Metropolitana	735	560	1.343	28	54	295	98	1	0	3	3.117
Región de Los Ríos	10	67	60	0	0	21	9	0	0	0	167
Región de Arica y Parinacota	0	59	27	1	0	15	5	0	0	0	107
Total	1.298	2.279	2.402	57	92	899	320	1	1	4	7.353

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

4.4. Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y niños, niñas y adolescentes sin información de RUN¹⁰

De los 8.932 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo, 7.737 de ellos tienen de 0 a 3 años (86,62%), por lo tanto, aún no se encuentran en edad para ingresar al sistema educativo. Del resto se puede observar que hay 864 niños, niñas y adolescentes de 4 a 8 años (9,67%), 83 de 9 a 13 años, 91 de 14 a 18 años, 1 de 19 a 24 años y 156 con 25 años o más.

¹⁰ Es importante recalcar que los niños, niñas y adolescentes sin información de RUN no pudieron ser buscados en las bases de datos del sistema educativo, ya que no pueden ser identificados.

Por otro lado, de los 664 niños, niñas y adolescentes que no tienen información de RUN, 60 tienen de 0 a 3 años, 203 tienen de 4 a 8 años, 181 de 9 a 13 años, 209 de 14 a 18 años, 5 de 19 a 24 años, y hay 6 niños, niñas y adolescentes de los que no se tiene información de edad (Para mayor detalle sobre las modalidades de atención, revisar la tabla 95 del Anexo).

Tabla 45. Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y sin información de RUN según tramos de edad, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Tramos de edad	No está en Registro Escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
Sin información	0	0,00%	6	0,90%	6	0,06%
De 0 a 3 años	7.737	86,62%	60	9,04%	7.797	81,25%
De 4 a 8 años	864	9,67%	203	30,57%	1067	11,12%
De 9 a 13 años	83	0,93%	181	27,26%	264	2,75%
De 14 a 18 años	91	1,02%	209	31,48%	300	3,13%
De 19 a 24 años	1	0,01%	5	0,75%	6	0,06%
25 años o más	156	1,75%	0	0,00%	156	1,63%
Total	8.932	100,00%	664	100,00%	9.596	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Tanto los niños, niñas y adolescentes que no están en el sistema educativo como los que no tienen información de RUN, un 97% y un 99% no presentan ningún tipo de discapacidad reportada por SENAME. De los niños, niñas y adolescentes que no están en el sistema educativo y que sí registran algún tipo de discapacidad, destacan aquellos con Deficiencia Intelectual y Deficiencia Múltiple.

Tabla 46. Niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo y sin información de RUN según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Protección y Restitución de Derechos

Tipo de discapacidad	No está en Registro Escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
No presenta discapacidad	8.743	97,88%	660	99,40%	9.403	97,99%
Deficiencia Física	4	0,04%	0	0,00%	4	0,04%
Deficiencia Intelectual	126	1,41%	1	0,15%	127	1,32%
Deficiencia Múltiple	41	0,46%	3	0,45%	44	0,46%
Deficiencia Psiquiátrica	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Discapacidad del Habla o Lenguaje	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Patología neuro-siquiátrica	8	0,09%	0	0,00%	8	0,08%
Postrados	1	0,01%	0	0,00%	1	0,01%
Otras	7	0,08%	0	0,00%	7	0,07%
Total	8.932	100,00%	664	100,00%	9.596	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

5. Reporte Estadístico: Información Educativa adolescentes y jóvenes en SENAME, Departamento de Justicia Juvenil

5.1. General

Las estadísticas que se presentan a continuación están elaboradas sobre casos únicos de atenciones por persona, es decir, sobre los 15.636 adolescentes y jóvenes atendidos en este departamento durante el año 2016. En esta sección se presentarán tablas resumen para todos los adolescentes y jóvenes de este departamento. Para un mayor detalle, ver tablas 96 a 109 del Anexo, las cuales hacen referencia a estas mismas tablas, pero desagregadas por las distintas modalidades de atención.

El Departamento de Justicia Juvenil corresponde al 8,79% del total de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la Red SENAME de enero a diciembre de 2016, y estos se distribuyen en 8 modalidades de atención distintas, las cuales están agrupadas en 2 tipos de proyectos (Administraciones directas y programas). Del total de adolescentes y jóvenes en este departamento, 8.640 se encontraban en el sistema educativo durante el año 2016 (55,26% del total), 6.878 estaban en el registro educativo histórico (43,99% del total), 55 no estaban en registro histórico, y 63 no tienen información de RUN.

Tabla 47. Adolescentes y jóvenes en Departamento de Justicia Juvenil, según Modelo y Estado de Información en sistema educativo

Tipo de proyecto	Descripción proyecto	Modelo	Está en sistema educativo 2016	Está en Registro Educativo Histórico	No está en Registro Educativo	Sin información de RUN	Total
ADMINISTRACIONES DIRECTAS	PRIVADO LIBERTAD SENAME	CIP – CENTRO DE INTERNACIÓN PROVISORIA	1.640	696	10	21	2.367
		CRC – CENTRO DE INTERNACIÓN EN RÉGIMEN CERRADO	715	362	2	1	1.080
		CSC – CENTRO SEMICERRADO	178	415	2	2	597
P – PROGRAMAS	MEDIO LIBRE OCAS ¹¹	MCA – MEDIDA CAUTELAR AMBULATORIA	1.548	463	9	17	2.037
		PLA – PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA	1.006	1.193	10	4	2.213
		PLE – PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA ESPECIAL	1.714	2.450	17	10	4.191
		PSA – PROGRAMA DE SALIDAS ALTERNATIVAS	1.116	435	1	4	1.556
		SBC – SERVICIOS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD Y REPARACIÓN DEL DAÑO	723	864	4	4	1.595
Total			8.640	6.878	55	63	15.636

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

¹¹ OCAS: Organismo Colaborador Acreditado SENAME.

5.2. Adolescentes y jóvenes en el sistema educativo 2016

La distribución de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo del año 2016 según su nivel de escolaridad, permite observar que un 6,79% se encuentra en niveles de educación básica regular, y un 19,37% en educación básica adultos, en su mayoría, cursando 7º y 8º básico. Un 27% de los adolescentes y jóvenes se encuentra en enseñanza media regular y un 43,35% en enseñanza media de adultos. Todo lo anterior indica que la cantidad de adolescentes y jóvenes en educación de adultos es mucho mayor que los de educación regular.

Tabla 48. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2º básico	1	0,01%	0,01%
3º básico	4	0,05%	0,06%
4º básico	7	0,08%	0,14%
5º básico	16	0,19%	0,32%
6º básico	73	0,84%	1,17%
7º básico	148	1,71%	2,88%
8º básico	338	3,91%	6,79%
Educación especial	57	0,66%	7,45%
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	133	1,54%	8,99%
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	393	4,55%	13,54%
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	1.147	13,28%	26,82%
Iº medio HC	565	6,54%	33,36%
IIº medio HC	415	4,80%	38,16%
IIIº medio HC	150	1,74%	39,90%
IVº medio HC	107	1,24%	41,13%
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	2.409	27,88%	69,02%
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	1.063	12,30%	81,32%
Iº medio TP	319	3,69%	85,01%
IIº medio TP	219	2,53%	87,55%
IIIº medio TP	344	3,98%	91,53%
IVº medio TP	214	2,48%	94,00%
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	198	2,29%	96,30%
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	57	0,66%	96,96%
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	19	0,22%	97,18%
Carreras técnicas	164	1,90%	99,07%
Carreras profesionales	80	0,93%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los adolescentes y jóvenes según la dependencia administrativa del establecimiento educacional que cursan en el año 2016, un 46,03% se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 48,85% estaba en establecimientos municipales. Además, hay un 2,82% de adolescentes y jóvenes en instituciones de educación superior.

Tabla 49. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según dependencia del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.756	20,32%	20,32%
Municipal DAEM	2.465	28,53%	48,85%
Particular subvencionado	3.977	46,03%	94,88%
Particular pagado	69	0,80%	95,68%
Corporación de administración delegada	129	1,49%	97,18%
Institutos Profesionales	106	1,23%	98,40%
Centros de Formación Técnica	79	0,91%	99,32%
Universidades Estatales CRUCH	23	0,27%	99,58%
Universidades Privadas CRUCH	9	0,10%	99,69%
Universidades Privadas	27	0,31%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

La distribución de los adolescentes y jóvenes según la edad muestra que un 81,78% tiene de 14 a 18 años, mientras que un 17,66% tiene de 19 a 24 años, y un 0,56%, 25 años o más.

Tabla 50. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
De 14 a 18 años	7.066	81,78%	81,78%
De 19 a 24 años	1.526	17,66%	99,44%
25 años o más	48	0,56%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al observar la distribución de los adolescentes y jóvenes de acuerdo al nivel de escolaridad y la edad, se tiene que aquellos con edades de 14 a 18 años se distribuyen en todos los niveles donde se cuenta con información para este departamento. Los adolescentes y jóvenes de 19 años o más se concentran principalmente en educación de adultos (tanto en básica como en media) y en educación superior.

Tabla 51. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Tramos de edad			
	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	Total
2º básico	1	0	0	1
3º básico	4	0	0	4
4º básico	7	0	0	7
5º básico	16	0	0	16
6º básico	73	0	0	73
7º básico	148	0	0	148
8º básico	337	1	0	338
Educación especial	51	6	0	57
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	98	34	1	133
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	306	84	3	393
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	954	188	5	1.147
Iº medio HC	565	0	0	565
IIº medio HC	411	4	0	415
IIIº medio HC	148	2	0	150
IVº medio HC	101	6	0	107
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	1.897	500	12	2.409
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	655	393	15	1.063
Iº medio TP	319	0	0	319
IIº medio TP	216	3	0	219
IIIº medio TP	327	17	0	344
IVº medio TP	183	31	0	214
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	124	70	4	198
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	27	28	2	57
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	9	10	0	19
Carreras técnicas	57	102	5	164
Carreras profesionales	32	47	1	80
Total	7.066	1.526	48	8.640

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

De acuerdo al tipo de discapacidad reportada por SENAME, se identificaron 23 adolescentes y jóvenes del Departamento de Justicia Juvenil en el sistema educativo durante el 2016 con algún tipo de discapacidad, las cuales corresponden a Deficiencia Visual, Deficiencia Física y Deficiencia Intelectual y otras discapacidades.

Tabla 52. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Justicia Juvenil

Discapacidad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No presenta discapacidad	8.617	99,73%	99,73%
Deficiencia Física	6	0,07%	99,80%
Deficiencia Intelectual	7	0,08%	99,88%
Deficiencia Visual	8	0,09%	99,98%
Otras	2	0,02%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Si se considera la información de adolescentes y jóvenes en educación especial o que son alumnos integrados, un 91,53% no corresponde a alumno integrado o en educación especial, un 2,82% no tiene información asociada, y solo un 5,65% tiene un código asociado, donde se destaca "Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)".

Tabla 53. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según tipo de NEE (considerando educación especial), Departamento de Justicia Juvenil

Integración	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sin Información /1	244	2,82%	2,82%
No es alumno integrado	7.908	91,53%	94,35%
Discapacidad Intelectual Moderada	7	0,08%	94,43%
Discapacidad Intelectual Leve	65	0,75%	95,19%
Discapacidad Motora Leve	1	0,01%	95,20%
Dificultades Específicas del Aprendizaje (TEA)	239	2,77%	97,96%
Trastorno de Déficit Atencional (TEA)	30	0,35%	98,31%
Coeficiente Intelectual en Rango Límite	91	1,05%	99,36%
Educación especial Discapacidad Auditiva	1	0,01%	99,38%
Educación especial Discapacidad Intelectual	54	0,63%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Corresponde a adolescentes y jóvenes matriculados en educación formal pero que no se tiene información de educación especial o con necesidades educativas especiales (NEE) por estar matriculados en niveles o instituciones que no registran dicha información (JUNJI, Fundación Integra, educación superior).

Si se ve la distribución de los adolescentes y jóvenes según la región del establecimiento en que se encontraban en 2016, un 40,17% estaba en establecimientos de la Región Metropolitana, mientras que un 11,33% asistía a establecimientos de la V^o región.

Tabla 54. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según región del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	254	2,94%	2,94%
Región de Antofagasta	454	5,25%	8,19%
Región de Atacama	178	2,06%	10,25%
Región de Coquimbo	358	4,14%	14,40%
Región de Valparaíso	979	11,33%	25,73%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	373	4,32%	30,05%
Región del Maule	484	5,60%	35,65%
Región del Biobío	588	6,81%	42,45%
Región de la Araucanía	591	6,84%	49,29%
Región de Los Lagos	333	3,85%	53,15%
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	112	1,30%	54,44%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	98	1,13%	55,58%
Región Metropolitana	3.471	40,17%	95,75%
Región de Los Ríos	210	2,43%	98,18%
Región de Arica y Parinacota	157	1,82%	100,00%
Total	8.640	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los adolescentes y jóvenes en establecimientos municipales es mucho mayor que aquellos de establecimientos particulares subvencionados en las regiones de Antofagasta y Atacama. En la II^o región, hay un total de 399 adolescentes y jóvenes en establecimientos municipales (87,89% del total de la región) y 27 en establecimientos particulares subvencionados (5,95% del total). En la III^o región, un 94,94% (169 casos) de los adolescentes y jóvenes asistía a un establecimiento municipal y solo un 3,37% (6 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado. Por otro lado, en la XI^o región, un 66,96% (75 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado y solo un 26,79% (30 casos) a un establecimiento municipal.

Tabla 55. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según región y dependencia del establecimiento, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Dependencia										
	Corp. municipal	Municipal DAEM	Particular subven.	Particular pagado	Corp. de adm. delegada	Institutos Profesionales	Centros de Formación Técnica	Univ. Estatales CRUCH	Univ. Privadas CRUCH	Univ. Privadas	Total
Región de Tarapacá	145	1	99	0	7	0	2	0	0	0	254
Región de Antofagasta	355	44	27	16	0	4	2	3	2	1	454
Región de Atacama	0	169	6	0	0	1	0	2	0	0	178
Región de Coquimbo	52	106	180	0	0	4	12	3	0	1	358
Región de Valparaíso	265	195	461	11	9	22	8	1	4	3	979
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	84	172	98	3	4	10	1	0	0	1	373
Región del Maule	0	301	161	1	2	11	8	0	0	0	484
Región del Biobío	0	266	283	4	17	5	10	1	0	2	588
Región de la Araucanía	0	190	380	0	7	4	8	0	2	0	591
Región de Los Lagos	18	112	191	0	2	4	3	1	0	2	333
Región Aisén del Gral. Carlos Ibáñez del Campo	0	30	75	0	1	0	3	1	1	1	112
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	66	3	25	1	0	1	2	0	0	0	98
Región Metropolitana	767	662	1.849	33	80	38	19	8	0	15	3.471
Región de Los Ríos	4	108	96	0	0	1	0	0	0	1	210
Región de Arica y Parinacota	0	106	46	0	0	1	1	3	0	0	157
Total	1.756	2.465	3.977	69	129	106	79	23	9	27	8.640

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Finalmente, al advertir la distribución de los adolescentes y jóvenes de acuerdo al nivel de escolaridad y su situación final en el año 2016, 309 de ellos no cuentan con información ya que se encuentran en niveles donde no se reporta evaluación, como educación especial o educación superior. Con esto, 3.204 adolescentes y jóvenes fueron promovidos en 2016, destacando a 771 que terminaron su enseñanza media (278 en educación regular y 493 en educación de adultos). Por último, 1.811 adolescentes y jóvenes fueron reprobados y 3.316 retirados.

Tabla 56. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo 2016 según nivel de escolaridad y situación final, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
2º básico	0	0	0	1	1
3º básico	0	0	0	4	4
4º básico	0	1	2	4	7
5º básico	0	5	2	9	16
6º básico	0	26	11	36	73
7º básico	0	54	27	67	148
8º básico	0	165	47	126	338
Educación especial	57	0	0	0	57
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	1	30	28	74	133
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	128	66	199	393
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	2	362	236	547	1.147
Iº medio HC	0	176	161	228	565
IIº medio HC	0	226	90	99	415
IIIº medio HC	0	87	37	26	150
IVº medio HC	0	90	10	7	107
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	1	686	598	1.124	2.409
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	479	213	371	1.063
Iº medio TP	1	96	83	139	319
IIº medio TP	2	121	45	51	219
IIIº medio TP	0	207	65	72	344
IVº medio TP	1	188	11	14	214
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	42	63	93	198
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	21	15	21	57
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	14	1	4	19
Carreras técnicas	164	0	0	0	164
Carreras profesionales	80	0	0	0	80
Total	309	3.204	1.811	3.316	8.640

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Los adolescentes y jóvenes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

5.3. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico

De los adolescentes y jóvenes que no se encuentran en el sistema educativo 2016, pero que sí están en el registro educativo histórico, un 76,35% tiene información de los años escolares 2013 a 2015, y el resto de los años escolares 2002 a 2012.

Tabla 57. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según año de la información, Departamento de Justicia Juvenil

Año	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
2002	6	0,09%	0,09%
2003	10	0,15%	0,23%
2004	9	0,13%	0,36%
2005	17	0,25%	0,61%
2006	44	0,64%	1,25%
2007	58	0,84%	2,09%
2008	78	1,13%	3,23%
2009	127	1,85%	5,07%
2010	237	3,45%	8,52%
2011	396	5,76%	14,28%
2012	645	9,38%	23,66%
2013	1.019	14,82%	38,47%
2014	1.526	22,19%	60,66%
2015	2.706	39,34%	100,00%
Total	6.878	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Con respecto al último nivel de escolaridad reportado en las bases escolares históricas, solo un 0,01% se encontraba en educación parvularia, un 24,23% en educación básica regular, un 21,59% en educación básica de adultos, un 17,74% en enseñanza media regular, un 36,26% en enseñanza media de adultos y solo un 0,16% en educación especial.

Tabla 58. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según último nivel de escolaridad, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Nivel transición 2	1	0,01%	0,01%
1º básico	46	0,67%	0,68%
2º básico	55	0,80%	1,48%
3º básico	89	1,29%	2,78%
4º básico	134	1,95%	4,73%
5º básico	267	3,88%	8,61%
6º básico	391	5,68%	14,29%
7º básico	311	4,52%	18,81%

8° básico	373	5,42%	24,24%
Educación especial	11	0,16%	24,40%
Educación básica adultos (1° a 4° básico)	133	1,93%	26,33%
Educación básica adultos (5° a 6° básico)	444	6,46%	32,79%
Educación básica adultos (7° a 8° básico)	908	13,20%	45,99%
I° medio HC	434	6,31%	52,30%
II° medio HC	130	1,89%	54,19%
III° medio HC	34	0,49%	54,68%
IV° medio HC	67	0,97%	55,66%
Enseñanza media HC adultos (I° y II° medio)	1.352	19,66%	75,31%
Enseñanza media HC adultos (III° y IV° medio)	963	14,00%	89,31%
I° medio TP	233	3,39%	92,70%
II° medio TP	76	1,10%	93,81%
III° medio TP	76	1,10%	94,91%
IV° medio TP	171	2,49%	97,40%
Enseñanza media TP adultos (I° y II° medio)	132	1,92%	99,32%
Enseñanza media TP adultos (III° medio)	29	0,42%	99,74%
Enseñanza media TP adultos (IV° medio)	18	0,26%	100,00%
Total	6.878	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Se observa que un 43,27% de los adolescentes y jóvenes que tiene información en el sistema histórico se encontraba en establecimientos particulares subvencionados, mientras que un 55,03% estaba en establecimientos municipales.

Tabla 59. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según dependencia del último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Dependencia	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Corporación municipal	1.612	23,44%	23,44%
Municipal DAEM	2.173	31,59%	55,03%
Particular subvencionado	2.976	43,27%	98,30%
Particular pagado	34	0,49%	98,79%
Corporación de administración delegada	83	1,21%	100,00%
Total	6.878	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Al ver la información por año y nivel de escolaridad, la distribución de los adolescentes y jóvenes según el nivel de escolaridad en educación de adultos (tanto en básica como en media) presenta un incremento a contar del año 2009. El total de adolescentes y jóvenes en 1° básico registra información del año 2002 hasta 2013 y, a medida que aumenta el grado, el número de adolescentes y jóvenes se concentra en años más recientes, llegando en 8° básico a haber una mayor cantidad de estos con información de años desde 2012 en adelante.

Tabla 60. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según último nivel educacional y año de la información, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Año														
	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Nivel transición 2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1º básico	2	3	2	4	7	9	5	5	2	4	1	2	0	0	46
2º básico	0	3	0	5	8	6	12	8	4	3	2	4	0	0	55
3º básico	0	1	1	0	5	9	14	7	12	13	12	8	4	3	89
4º básico	1	1	0	2	3	4	9	11	21	30	26	14	6	6	134
5º básico	1	0	1	1	3	6	10	15	37	37	51	50	33	22	267
6º básico	0	0	1	1	6	5	6	12	24	46	77	95	59	59	391
7º básico	1	0	1	0	1	3	3	8	15	22	45	68	80	64	311
8º básico	0	1	1	2	2	1	2	4	11	21	52	77	89	110	373
Educación especial	0	0	0	0	1	1	1	0	2	0	2	1	1	2	11
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6	9	18	37	56	133
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	0	0	0	0	0	1	3	2	11	28	39	77	109	174	444
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	0	0	0	0	0	2	4	10	25	45	69	127	202	424	908
Iº medio HC	0	0	1	1	0	1	4	6	10	21	46	84	94	166	434
IIº medio HC	0	0	0	0	1	1	0	1	4	5	9	20	37	52	130
IIIº medio HC	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	8	20	34
IVº medio HC	0	0	0	1	1	0	0	3	2	1	6	11	10	32	67
Enseñanza media HC adultos (Iº y IIº medio)	0	0	0	0	0	1	2	6	17	42	62	149	337	736	1.352
Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	1	0	0	0	2	0	0	17	27	41	80	127	229	439	963
Iº medio TP	0	1	1	0	0	2	1	5	3	14	24	37	70	75	233
IIº medio TP	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4	7	10	17	34	76
IIIº medio TP	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	6	8	22	36	76
IVº medio TP	0	0	0	0	1	2	0	3	4	6	5	10	35	105	171
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	10	14	39	65	132
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	5	18	29
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	3	8	18
Total	6	10	9	17	44	58	78	127	237	396	645	1.019	1.526	2.706	6.878

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Hay 3.525 adolescentes y jóvenes que se encuentran en el sistema educativo histórico que tienen de 19 a 24 años en 2016 y que corresponde al 51,25% del total de adolescentes y jóvenes que se encuentra en el registro educativo histórico de este departamento. Hay 3.149 que se encuentran en el sistema educativo histórico que tienen de 14 a 18 años, y 204 que tienen 25 años o más.

Tabla 61. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Tramos de edad	Recuento	Porcentaje
De 14 a 18 años	3.149	45,78%
De 19 a 24 años	3.525	51,25%
25 años o más	204	2,97%
Total	6.878	100,00 %

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Notas1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para aquellos que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

Hay 283 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado en las bases de datos del sistema educativo histórico corresponde a enseñanza básica regular, y que en 2016 tienen de 14 a 18 años. Existen 641 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado es algún nivel de educación básica de adultos y que en 2016 tienen de 14 a 18 años. Hay 518 adolescentes y jóvenes cuyo último nivel educacional registrado corresponde a algún nivel de enseñanza media (Humanista-Científico o Técnico-Profesional) y que en 2016 tienen de 19 a 24 años. Cabe señalar, que no siempre la edad de los adolescentes y jóvenes será consecuente con el nivel educacional, debido a que este hace referencia al nivel en que el adolescente o joven fue registrado por última vez en las bases de datos del sistema educativo histórico.

Tabla 62. Adolescentes y jóvenes en sistema escolar histórico según último nivel educacional y tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil /1

Nivel de escolaridad	Tramos de edad			Total
	De 14 a 18 años	De 19 a 24 años	25 años o más	
Nivel transición 2	1	0	0	1
1º básico	34	12	0	46
2º básico	37	18	0	55
3º básico	61	28	0	89
4º básico	88	46	0	134
5º básico	188	78	1	267
6º básico	283	107	1	391
7º básico	227	82	2	311
8º básico	253	114	6	373
Educación especial	8	2	1	11
Educación básica adultos (1º a 4º básico)	52	73	8	133
Educación básica adultos (5º a 6º básico)	204	228	12	444
Educación básica adultos (7º a 8º básico)	385	499	24	908
Iº medio HC	282	150	2	434
IIº medio HC	69	59	2	130
IIIº medio HC	16	18	0	34
IVº medio HC	23	42	2	67

Enseñanza media HC adultos (I° y II° medio)	438	882	32	1352
Enseñanza media HC adultos (III° y IV° medio)	161	718	84	963
I° medio TP	145	85	3	233
II° medio TP	43	31	2	76
III° medio TP	36	39	1	76
IV° medio TP	72	94	5	171
Enseñanza media TP adultos (I° y II° medio)	36	90	6	132
Enseñanza media TP adultos (III° medio)	6	17	6	29
Enseñanza media TP adultos (IV° medio)	1	13	4	18
Total	3.149	3.525	204	6.878

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La edad fue calculada a la fecha de egreso del adolescente o joven en su respectiva atención. Para los que aún no egresan, la edad fue calculada al 31 de diciembre de 2016.

El último registro de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo indica que existen 4.239 (61,63% del total) que fueron retirados del sistema educativo. Por otro lado, hay 867 (12,61% del total) cuya situación final corresponde a Promovidos de IV° medio (221 en enseñanza media regular y 646 media de adultos). Esto quiere decir que dichos adolescentes no se encuentran en el sistema educativo actual porque ya completaron su enseñanza media en años anteriores.

Tabla 63. Adolescentes y jóvenes en sistema educativo histórico según último nivel educacional y situación final de promoción, Departamento de Justicia Juvenil

Nivel de escolaridad	Situación final				
	Sin información /1	Promovido	Reprobado	Retirado	Total
Nivel transición 2	1	0	0	0	1
1° básico	0	8	5	33	46
2° básico	0	5	16	34	55
3° básico	0	19	14	56	89
4° básico	0	13	25	96	134
5° básico	0	23	47	197	267
6° básico	0	26	79	286	391
7° básico	0	20	57	234	311
8° básico	0	73	58	242	373
Educación especial	11	0	0	0	11
Educación básica adultos (1° a 4° básico)	0	26	8	99	133
Educación básica adultos (5° a 6° básico)	3	59	74	308	444
Educación básica adultos (7° a 8° básico)	3	123	173	609	908
I° medio HC	0	12	91	331	434
II° medio HC	0	13	35	82	130
III° medio HC	0	3	4	27	34
IV° medio HC	0	58	3	6	67
Enseñanza media HC adultos (I° y II° medio)	9	121	294	928	1.352

Enseñanza media HC adultos (IIIº y IVº medio)	0	633	71	259	963
Iº medio TP	0	4	51	178	233
IIº medio TP	0	8	20	48	76
IIIº medio TP	0	6	19	51	76
IVº medio TP	0	163	1	7	171
Enseñanza media TP adultos (Iº y IIº medio)	0	14	16	102	132
Enseñanza media TP adultos (IIIº medio)	0	3	4	22	29
Enseñanza media TP adultos (IVº medio)	0	13	1	4	18
Total	27	1.446	1.166	4.239	6.878

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: Los adolescentes y jóvenes sin información de situación final corresponden a aquellos que se encontraban matriculados en un nivel donde no se cuenta con un sistema de evaluación regular, por ejemplo, en educación parvularia, educación especial y educación superior.

La distribución por región de los adolescentes y jóvenes en el registro histórico de educación es similar a la información de 2016, donde un 41,38% de los adolescentes y jóvenes se encontraba en establecimientos de la Región Metropolitana, un 8,75% en establecimientos de la región de Valparaíso y un 6,92% en establecimientos de la región del Biobío.

Tabla 64. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según región del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Recuento	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Región de Tarapacá	391	5,68%	5,68%
Región de Antofagasta	390	5,67%	11,36%
Región de Atacama	185	2,69%	14,04%
Región de Coquimbo	260	3,78%	17,82%
Región de Valparaíso	602	8,75%	26,58%
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	315	4,58%	31,16%
Región del Maule	414	6,02%	37,18%
Región del Biobío	476	6,92%	44,10%
Región de la Araucanía	346	5,03%	49,13%
Región de Los Lagos	261	3,79%	52,92%
Región Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo	67	0,97%	53,90%
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	62	0,90%	54,80%
Región Metropolitana	2.846	41,38%	96,18%
Región de Los Ríos	166	2,41%	98,59%
Región de Arica y Parinacota	97	1,41%	100,00%
Total	6.878	100,00%	

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

Proporcionalmente, la distribución de los adolescentes y jóvenes en establecimientos particulares subvencionados es mayor que los de establecimientos municipales en la Región Metropolitana, mientras que en la II^o región cerca de un 93% de los adolescentes y jóvenes (364 casos) pertenecía a un establecimiento municipal. En la III^o región, un 96,2% (178 casos) pertenecía a un establecimiento municipal. Por otro lado, en la IX^o región un 70,2% de los adolescentes y jóvenes (243 casos) pertenecía a un establecimiento particular subvencionado.

Tabla 65. Adolescentes y jóvenes del sistema educativo histórico según región y dependencia del establecimiento asociado al último registro, Departamento de Justicia Juvenil

Región /1	Dependencia					Total
	Corporación municipal	Municipal DAEM	Particular subvencionado	Particular pagado	Corporación de administración delegada	
Región de Tarapacá	189	11	180	0	11	391
Región de Antofagasta	327	37	17	9	0	390
Región de Atacama	0	178	7	0	0	185
Región de Coquimbo	43	82	135	0	0	260
Región de Valparaíso	147	134	317	2	2	602
Región del Libertador Gral. Bernardo O'Higgins	88	159	67	0	1	315
Región del Maule	0	309	97	0	8	414
Región del Biobío	0	229	234	3	10	476
Región de la Araucanía	0	101	243	0	2	346
Región de Los Lagos	19	125	117	0	0	261
Región Aisén del General Carlos Ibáñez del Campo	0	30	36	0	1	67
Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	50	1	10	1	0	62
Región Metropolitana	744	606	1.429	19	48	2.846
Región de Los Ríos	5	104	57	0	0	166
Región de Arica y Parinacota	0	67	30	0	0	97
Total	1.612	2.173	2.976	34	83	6.878

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Nota 1: La información reportada corresponde a la unidad territorial asociada al establecimiento educacional.

5.4. Adolescentes y jóvenes fuera del sistema educativo y adolescentes y jóvenes sin información de RUN

De los 55 adolescentes y jóvenes fuera del sistema educativo, 39 de ellos tienen entre 14 y 18 años y 16 tienen entre 19 y 24 años. De lo anterior se podría concluir que estos nunca han asistido al sistema educativo de acuerdo a su edad. Por otro lado, de los 63 adolescentes y jóvenes que no tienen información de RUN, 55 tienen entre 14 y 18 años y 8 tienen entre 19 y 24 años.

Tabla 66. Adolescentes y jóvenes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tramos de edad, Departamento de Justicia Juvenil

Tramos de edad	No está en Registro Escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
Sin información	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
De 0 a 3 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
De 4 a 8 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
De 9 a 13 años	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
De 14 a 18 años	39	70,91%	55	87,30%	94	79,66%
De 19 a 24 años	16	29,09%	8	12,70%	24	20,34%
25 años o más	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Total	55	100,00%	63	100,00%	118	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

Tanto el total de adolescentes y jóvenes que no está en el sistema educativo como los que no tienen información de RUN, no presentan ningún tipo de discapacidad reportada por SENAME.

Tabla 67. Adolescentes y jóvenes fuera de sistema educativo y sin información de RUN según tipo de discapacidad reportada por SENAME, Departamento de Justicia Juvenil

Discapacidad	No está en Registro Escolar		Sin información de RUN		Total	
	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas	Recuento	% de N columnas
Sin discapacidad	55	100,00%	63	100,00%	118	100,00%
Total	55	100,00%	63	100,00%	118	100,00%

Fuente: Unidad de Estadísticas, Centro de Estudios, DIPLAP, MINEDUC. Base de datos Senainfo SENAME enero a diciembre 2016.

6. Anexo metodológico

Para las estadísticas presentadas en este informe se utilizaron las siguientes bases:

1. Rendimiento escolar oficial 2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
2. Matrícula escolar oficial 2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
3. Matrícula parvularia oficial 2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
4. Matrícula educación superior 2016, Centro de Estudios, MINEDUC.
5. Base de datos entregada por SENAME con información sobre niños, niñas y adolescentes atendidos de enero a diciembre 2016 en algún centro del SENAME.
6. Rendimiento escolar oficial periodo 2002-2015, Centro de Estudios, MINEDUC.
7. Matrícula escolar oficial 2004-2015, Centro de Estudios, MINEDUC.
8. Matrícula parvularia oficial 2011-2015, Centro de Estudios, MINEDUC.
9. Matrícula educación superior 2007-2015, Centro de Estudios, MINEDUC.

Para consolidar la base de datos con información educativa de los niños, niñas y adolescentes atendidos en el SENAME, se busca en primera instancia si es que los RUT entregados en la base de datos de esta institución están registrados en la base de rendimiento escolar. Los RUT que siguen sin información se buscan en la base de matrícula escolar (tal base de datos incluye los casos de educación parvularia que se encuentren en establecimientos que no sean Integra ni JUNJI). Posteriormente, para los RUT que siguen sin información luego de estos cruces, se ve si es que están registrados en la base de datos de matrícula parvularia y, por último, para los restantes, se examina si es que están registrados en la base de datos de matrícula de educación superior. La información se cruza en ese orden dado que la base de matrícula escolar se considera más confiable, porque se construye a partir de un mismo sistema de información (SIGE) y con una única fecha de corte para todos los datos.

Posteriormente, para los casos que no cruzan, se buscan en las bases históricas bajo el siguiente orden, y siempre considerando la información del año más reciente:

- Rendimiento escolar oficial 2002-2015
- Matrícula escolar oficial 2004-2015
- Matrícula parvularia oficial 2011-2015
- Matrícula educación superior 2007-2015

Como se detalló anteriormente, para buscar la información escolar de los niños, niñas y adolescentes se utilizan diversas bases de datos del sistema educativo. Entre ellas se encuentran las bases de matrícula de educación superior, las cuales debido a su naturaleza presentan RUT duplicados. Es por esto que para poder hacer una selección correcta de los registros de estas bases, se utilizan los siguientes criterios:

- En primer lugar, se eliminan RUT 0 o MISSING de la base de datos, ya que podrían generar errores en los futuros cruces.
- Luego, se seleccionan RUT únicos dentro de la base con los siguientes criterios:
 - o Año de matrícula primer año: Se deja el registro del año de matrícula de primer año más reciente. Dentro de esta variable se encuentran valores 9998 y 9999 que corresponden a casos que se cambian de carrera. Estos casos se recodifican a 1900 para no darles prioridad.
 - o Año de ingreso a la carrera: Si se mantiene la duplicidad, se selecciona el registro con el año de ingreso a la carrera más reciente.
 - o Duración total de la carrera: Si aún se mantiene la duplicidad, se selecciona el registro que tenga una mayor duración de su carrera.
 - o Código único de la carrera: Si luego de los criterios anteriores se mantiene la duplicidad, se considera el registro con un código de carrera menor (considerando que esta variable puede ser alfanumérica, se realiza un orden ascendente).

En este documento se presenta información a nivel de niños, niñas y adolescentes, por lo que, en primer lugar, se tuvo que identificar en la base de atenciones SENAME un único registro asociado a cada RUT. Para esto se consideraron los siguientes criterios de selección:

- Código de niño: Cada niño, niña y adolescente tiene asociado un código, por lo que este primer criterio se utiliza para identificar aquellos niños, niñas y adolescentes que no tienen un RUT asociado y, por lo tanto, no pueden ser identificados bajo ese criterio.
- Prioridad del modelo: Existen modelos de atención con mayor prioridad que otros. Esta prioridad es entregada por SENAME, por lo que se considerará como registro primario la atención en un modelo con una mayor prioridad.
- Fecha de ingreso: Se deja el registro de la fecha de ingreso al SENAME (la más reciente).
- Fecha de egreso: Se deja el registro de la fecha de egreso más reciente, teniendo en cuenta que predominan los casos que no han egresado.
- Código de ingreso-egreso: Como último criterio y si aún siguen existiendo casos duplicados, se considera el registro asociado al menor código de ingreso-egreso del modelo.

Además, en el listado de atenciones SENAME se incluyen casos identificados como niños, niñas y adolescentes en gestación. Estos casos son eliminados del análisis, ya que al ser niños, niñas y adolescentes que aún no nacen, no reciben una atención directamente.