

RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN PARA CONSTRUIR LA HISTORIA DE VIDA DE UN EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICO-PROFESIONAL

(Fecha en que se recepciona el formulario con sus respuestas:.....)

I. Identificación

Nombre y apellidos:		
RUT:	Fecha de nacimiento:	
Profesión u actividad laboral:		
E-mail personal:	@	Celular:
Dirección personal: Calle:	Nº	Comuna:
Provincia:		Región:
Liceo o institución EMTP de la que egresó:		
Especialidad:	Año de egreso:	
Dirección del liceo: Calle	Nº	Comuna:
Provincia:		Región:
Teléfono fijo:	E-mail institucional:	@
Administración: Entidad administradora: Director:		

II. Estudios

1. Una vez que concluyó la Educación General Básica, ¿cuál fue su trayectoria de búsqueda y llegada a un liceo o escuela de Educación Media Técnico-Profesional (EMTP)? En esta decisión, ¿qué papel desempeña la familia, la escuela básica u otros factores?

Marque con una **X** lo que corresponda a su trayectoria:

- | | |
|---|-----------------------|
| 1.1. Mi familia toma la decisión | <input type="radio"/> |
| 1.2. El profesor de mi escuela nos llevó en una visita vocacional | <input type="radio"/> |
| 1.3. Un hermano, un amigo u otro, estudiaron una especialidad TP | <input type="radio"/> |
| 1.4. Necesité trabajar pronto | <input type="radio"/> |
| 1.5. Otra razón (indíquela) | <input type="radio"/> |

Comentarios sobre la opción por un liceo o escuela EMTP

¿Cómo llegó a su conocimiento que existían escuelas que enseñaban una especialidad técnico-profesional?

Su familia, escuela, amigos, ¿comentaron algo al respecto?

Esta alternativa ¿fue determinada por la situación económica?

2. ¿Recuerda el año y época en que ingresó a una escuela o liceo EMTP, y los hechos, situaciones o circunstancias que la rodearon?

Marque con una **X** aquellas que correspondan a su trayectoria:

- 2.1.1. Se integra de inmediato a una especialidad previamente seleccionada.
- 2.1.2. Ingresa a un primer año exploratorio.
- 2.1.3. Opta por una especialidad al finalizar el segundo año de educación media
- 2.1.4. Posteriormente, se cambia de especialidad.
- 2.1.5. Un docente de la especialidad elegida lo orienta en su trayectoria
- 2.1.6. El director ingresa al taller de la especialidad en alguna oportunidad.
- 2.1.7. Algún profesor del plan general lo acompaña en los temas de la especialidad.

2.2. Comentarios en torno al ingreso en una especialidad. ¿Cuándo (año) inicia sus estudios en un liceo o escuela de EMTP? ¿Qué especialidad elige y por qué? ¿Ingresa de inmediato a la especialidad, o esta comienza en años posteriores?

2.3. ¿Cómo percibe la técnica y el trabajo en su primera aproximación a una especialidad? y ¿en qué forma colaboran en ello los profesores y la dirección del establecimiento?

2.4. En sus primeros acercamientos al taller de la especialidad, ¿lo encuentra equipado con maquinaria e implementos propios de ella?

Sí No

3. En esa oportunidad, ¿utilizan los docentes la maquinaria o equipamiento para efectos didácticos y demostrativos?

Sí No

3.1. Teniendo presente que los procesos de obsolescencia tecnológica se han acelerado, ¿considera usted que su relación práctica con las herramientas, maquinaria, equipamiento, y tal vez el software de la especialidad según corresponda a su época, le permitieron tener acceso a una técnica que utilizó con eficiencia, y que aún maneja o recuerda en su actual vida laboral?

3.2. En algún momento de su formación técnica en el liceo o escuela profesional, ¿formó usted parte de algún proceso de colaboración o trabajo integrado, entre la formación técnica y la formación general, que potenciara y optimizara su aprendizaje?

Marque con una X el o los espacios y cobertura que corresponda

- | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 3.2.1. Día del Mar, del Trabajo u otro similar | <input type="radio"/> | Todo el establecimiento | <input type="radio"/> |
| 3.2.2. Prevención de riesgos | <input type="radio"/> | Uno o varios cursos | <input type="radio"/> |
| 3.2.3. Visita a una industria o servicio | <input type="radio"/> | Un curso | <input type="radio"/> |
| 3.2.4. Matemática y Técnica | <input type="radio"/> | Un curso, 2 o 3 clases | <input type="radio"/> |
| 3.2.5. Otro (especificar) | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

3.3. Teniendo en consideración que los aportes de la Matemática están en la base de la innovación en tecnología y que sustentan el desempeño laboral en gran parte de los sectores económicos, ¿considera usted que su formación técnica estuvo adecuadamente asociada a este componente curricular?

4. ¿Qué dificultades de importancia ha enfrentado en su proceso de formación técnica?

4.1. ¿Fue integrado en visitas a industrias o servicios del sector de su especialidad, previos a su práctica profesional?

Sí No

4.1.1. La relación con el mundo productivo y laboral es un eslabón esencial en la formación técnica. Su debilidad o inexistencia marcan la diferencia. ¿Cómo se traduce esta situación en su caso particular?

5. Escriba un relato de momentos o situaciones significativas o emotivas que recuerde de su paso por un liceo o escuela de formación profesional, y que estime pueda indicar en este documento, en los siete ámbitos que a continuación se indican.

5.1. Su relación con la maquinaria, los equipamientos, el software –dependiendo de su época–, el material didáctico u otros implementos clave en su formación profesional.

5.2. Su relación con los contenidos de la especialidad, lo que de esta permanece, lo que recuerda o ya no tiene utilidad práctica en su desempeño profesional.

5.3. De los contenidos de la formación general, ¿cuáles en forma específica permanecen asociados a su trayectoria laboral y han enriquecido sus expectativas profesionales?

5.4. En su condición de estudiante de una especialidad, ¿qué participación tuvo en su curso, centro de alumnos, actividades culturales, reivindicaciones locales u otro tipo de legítima aspiración?

5.5. Su relación ciudadana con la época de su permanencia en el liceo o escuela profesional.

5.6. El principal recuerdo que conserva de su paso por esta escuela profesional

5.7. Otro ámbito que quiera destacar en este acápite

6. ¿En qué fecha y dónde lleva a efecto su práctica profesional, y qué utilidad presta a su formación técnica? ¿Cómo encuentra su lugar de práctica?

7. ¿Termina su proceso de titulación y accede a la certificación escolar del Mineduc, que lo acredita como Técnico de Nivel Medio o el que se utilizaba en el período que le correspondió?

Sí No

7.1. Si su respuesta es negativa, ¿qué razones pueden aducirse para no haber cerrado este proceso?

7.2 Y si logró titularse, ¿qué lo facilitó?

8. ¿Asistió a la ceremonia de graduación o licenciatura en su establecimiento?

Sí No

8.1. Si se graduó o licenció, ¿qué recuerda de esta ceremonia, alguna palabra, algún abrazo de despedida, una canción, algún profesor o compañero? ¿Tiene una fotografía que pudiera compartir?

¿Puede hacernos un relato de este momento?

III. Egreso

Una vez terminada su segunda etapa de formación en la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP) correspondiente al capítulo anterior, nos interesa que lea previamente y con detención, el conjunto de preguntas que se relacionan con su condición de egresado de esta modalidad de enseñanza, las cuales intentan ordenar y alinear su trayectoria de ingreso al mundo laboral y al conjunto de oportunidades y desafíos que se abren en el plano de la capacitación y perfeccionamiento continuo, o la continuación de estudios en la formación superior.

1. ¿Qué sucede a continuación de su vida escolar, en una escuela profesional? ¿Ingresa al mundo laboral, busca trabajo, trabaja y estudia?

2. Si ingresa en el mundo laboral, ¿lo hace en su especialidad o en otra actividad? ¿Cómo llega a ella? ¿Se mantiene o emigra a otra? Indique por favor la ruta que sigue, y si puede, haga un relato que nos ilustre al respecto.

2.1. ¿Qué recuerda de su primer año laboral? Indíquenos detalles, como contrato, horario, funciones y tareas, otros.

2.2. Si se mantiene –desde su egreso de la EMTP– en el mundo laboral hasta hoy, señale su trayectoria en relación con:

– la capacitación

– la especialidad de la cual egresó

– las competencias que le ha aportado la experiencia laboral

– el cambio de funciones y tareas respecto de su formación inicial

– aquello que usted encuentra esencial en su trayectoria laboral

3. Si al egresar continúa estudiando, ¿se mantiene en la línea de la especialidad que trae, o cambia de dirección?

3.1. ¿Qué lo motiva a seguir estudiando? ¿Qué apoyo y estímulo recibe, además de la familia? ¿Qué estudia y dónde?

3.2. ¿A qué certificación o título tiene acceso?

3.3. Si continúa en el campo técnico, ¿qué utilidad le presta su formación anterior?

3.4. Si se abre a otro tipo de estudios no relacionados con lo técnico, ¿qué utilidad le presta la formación general asociada a lo técnico que ya tenía?

3.5. ¿Termina sus estudios?, ¿los prolonga?, ¿los completa? ¿Ingresa en el mundo laboral?

3.6. Si más adelante ingresa en el mundo laboral con sus nuevas certificaciones y títulos, ¿en qué contexto y funciones lo hace?

3.7. Desde que egresó hasta hoy, ¿cuál ha sido su trayectoria laboral, profesional y técnica?

4. Si al egresar se integra al mundo laboral y estudia al mismo tiempo, ¿cuál ha sido su trayectoria hasta hoy, teniendo en consideración el contenido de los anteriores recuadros de este formulario?

5. ¿Ha regresado alguna vez a su antigua escuela o liceo EMTP? ¿Es parte de alguna agrupación de ex alumnos? ¿Se comunica con algún compañero de la especialidad?

Sí No

5.1. Si su respuesta es positiva, indique qué lo motiva y por qué mantiene aún un recuerdo de algo ya lejano.

6. Si ha quedado pendiente algún asunto, experiencia, circunstancia, conjunto de hechos o emociones que desee consignar, escríbalo, se lo agradeceremos.

Muchas gracias por su atención y colaboración