

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
SEDE REGIONAL TALCAHUANO

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA.

"APLICACION DE UN PROCEDIMIENTO GLOBALIZADO EN LA
ENSEÑANZA DEL FUTBOL EN ESTUDIANTES BASICOS DE 9
Y 10 AÑOS EN AREA DEL SISTEMA COMUNAL DE EDUCA -
CION DE TALCAHUANO; SECTOR HIGUERAS"

IVAN VILLALON QUEZADA.
GUILLERMO CONTRERAS.
RICARDO ESCOBAR.
EDAGARDO QUIÑONES.
LUIS CEA.

TALCAHUANO, Septiembre 1983.

I.- INTRODUCCION

Esta investigación pretende presentar y aplicar un Método de trabajo Globalizado en un grupo Experimental, este Método de trabajo basa toda su acción de Enseñanza-Aprendizaje en situaciones reales de juego, es decir, en contextos futbolísticos globalizados y no en situaciones futbolísticas aisladas como lo considera por ejemplo el aprendizaje técnico-táctico en forma analítica que se aplicará en esta Investigación a un grupo control.

El presente diseño de Investigación experimental nos permitirá poner en práctica dos Métodos de Enseñanza diferentes, aplicados a una disciplina colectiva como es el fútbol, en niños de edades 9 a 10 etapa en la cual se inicia el proceso de aprendizaje técnico.

Por una parte a un Grupo Experimental se le aplicará un tratamiento Educativo Globalizado y por otro lado a un grupo control se le aplicará un tratamiento Educativo de carácter Analítico. Esto nos permitirá evaluar dos Métodos de enseñanza en fútbol a la luz de los resultados obtenidos.

En cuanto a las limitaciones del estudio:

- a) Solamente se medirán los niveles de Rendimiento Futbolístico en niños de 9 y 10 años, por lo tanto, no se podrá inferir conclusiones con niños que no posean esta edad.
- b) Solamente se medirán los niveles de Rendimiento Futbolístico en niños

del Sistema Comunal de Educación, del Sector Higueras-Talcahuano, por lo tanto, no se podrá inferir conclusiones con niños que no pertenezcan a este Sistema Comunal de Educación.

- c) Solamente va a tener validez dentro de la Comuna de Talcahuano dadas las condiciones específicas de ésta (clima, aspectos culturales, socioeconómicas, idiosincracia de los niños de la comuna, infraestructura deportiva donde se realizó el estudio).

En cuanto al significado del problema:

- a) Llegará a tener significado en la medida que se logre establecer una asociación entre la variable Método de Trabajo Globalizado y Rendimiento Futbolístico, resaltando el hecho de que una variable es manipulable (Método de Trabajo).
- b) Por otra parte, la información obtenida de esta investigación permitirá tener los antecedentes al Departamento de Educación Física de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Regional Talcahuano. A la luz de estos nuevos antecedentes, se podrán adoptar nuevas estrategias con vistas a mejorar el Trabajo Metodológico en los deportes colectivos y en este caso en el Fútbol.

2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

- 2.1. Identificar la asociación entre la variable Método de Trabajo Globalizado y la Variable Rendimiento Futbolístico.
- 2.2. Especificar el nivel de Rendimiento Futbolístico de los niños del Sis-

tema Comunal de Educación, Sector Higueras, Talcahuano, entendiéndose por éste como el conjunto de destrezas, habilidades futbolísticas, funcionamiento táctico, que se requieren en una situación real de juego.

3. HIPOTESIS

- 3.1. H_0 . Hipótesis Nula : Si a un grupo experimental se le aplica un Tratamiento Metodológico Globalizado, no obtendrá un mejor rendimiento futbolístico que aquel grupo al que se le aplicará un Tratamiento Metodológico de carácter Analítico.
- 3.2. H_1 . Hipótesis Alternativa : Si a un grupo experimental se le aplica un Tratamiento Metodológico Globalizado, obtendrá un mejor rendimiento futbolístico que aquel grupo que se le aplicará un Tratamiento de carácter Analítico.

4. ESQUEMA DE LA INVESTIGACION

4.1. Población y Muestra: La población para el presente proyecto de Investigación serán niños pertenecientes al Sistema Comunal de Talcahuano, Sector Higuera, con una edad de 9 a 10 años respectivamente. La población total es de 167 niños.

El tamaño de la muestra será de 40 niños en total. Ellos fueron escogidos de las Escuelas de Enseñanza Básica D-505, D-506 y Liceo A-27 del Sistema Comunal de Educación de Talcahuano.

El procedimiento para seleccionar la muestra fue a través del sistema por Azar.

- 4.2. Metodología Usada :
- 1°. Revisión Bibliográfica.
 - 2°. Elaboración del Proyecto de Investigación.
 - 3°. Selección de Instrumentos de Evaluación Standarizado.
 - 4°. Elaboración de Programas y Planes para el tratamiento en ambos grupos.
 - 5°. Selección de la Muestra.
 - 6°. Aplicación del Pre-Test.
 - 7°. Aplicación de los Tratamientos Metodológicos en ambos grupos.

- 8°. Aplicación de Post-Test.
- 9°. Tratamiento estadístico y análisis de los resultados.
- 10°. Elaboración de las conclusiones.

4.3. Procedimientos Estadísticos:

En cuanto a los procedimientos estadísticos que fueron sometidos los resultados se utilizó pruebas no paramétricas para el caso de muestras relacionadas. Además, se utilizó una prueba no paramétrica para casos de muestras independientes.

Para el caso de muestras relacionadas se usó la Prueba Signo-Rango de Wilcoxon para observaciones pareadas, la cual alcanza mayor poder al utilizar la información cuantitativa inherente a la clasificación de las diferencias.

Se procedió al cálculo con un nivel de significancia de 0,05 para una prueba bilateral.

Para el caso de muestras independientes se usó la Prueba U de Mann-Whitney, ésta prueba es una de las pruebas estadísticas no paramétricas de la información cuantitativa que es inherente a los datos. Es la alternativa más comunmente empleada cuando las medidas no alcanzan acoplarse perfectamente a una escala de intervalos.

Se procedió al cálculo con un nivel de significancia de 0,01 para una prueba bilateral.

5 PRESENTACION DE RESULTADOS

SUMATORIA DE PUNTAJES (Rendimiento futbolístico).TABLA No. 1.

Rendimiento futbolístico		
RANGO	GRUPO CONTROL	GRUPO EXPERIMENTAL
1	53	60
2	67	59
3	75	95
4	55	77
5	60	82
6	72	68
7	60	73
8	58	96
9	65	101
10	75	61
11	57	72
12	60	93
13	57	73
14	57	66
15	58	76
16	59	66
17	60	69
18	79	90
19	56	98
20	58	98

TABLA No. 2.

MUESTRAS RELACIONADAS

Rendimiento futbolístico					
Observaciones pa readas	Experi- mental.	Control	Dife - rencia	Rango de la dife- rencia.	Rango con las sumas más peque- ñas.
1	60	53	7	3	-
2	59	67	-8	4	-4
3	95	75	20	13	-
4	77	55	22	15	-
5	82	60	22	15	-
6	68	72	-4	1	-1
7	73	60	13	8	-
8	96	58	38	19	-
9	101	65	36	17	-
10	61	75	-14	9	-9
11	72	57	15	10	-
12	93	60	33	16	-
13	73	57	20	13	-
14	66	57	9	6	-
15	76	58	18	11	-
16	66	59	7	3	-
17	69	60	9	6	-
18	90	79	11	7	-
19	98	56	42	20	-
20	98	58	40	19	-

TABLA No. 3.

MUESTRAS INDEPENDIENTES

RANGO	PUNTAJE	GRUPO	RANGO	PUNTAJE	GRUPO
1	53	C	21	67	C
2	55	C	22	68	E
3	56	C	23	69	E
4	57	C	24	72	C
5	57	C	25	72	E
6	57	C	26	73	E
7	58	C	27	73	E
8	58	C	28	75	C
9	58	C	29	75	C
10	59	C	30	76	E
11	59	E	31	77	E
12	60	C	32	79	C
13	60	C	33	82	E
14	60	C	34	90	E
15	60	C	35	93	E
16	60	E	36	95	E
17	61	E	37	96	E
18	65	C	38	98	E
19	66	E	39	98	E
20	66	E	40	101	E

6. CONCLUSIONES

- De acuerdo a los resultados arrojados por la prueba estadística U de Mann-Whitney, podemos concluir que existe una diferencia significativa con un 99% de seguridad, entre el Grupo Experimental al que se le aplicó un tratamiento Metodológico Globalizado, y el Grupo Control al que se le aplicó un tratamiento Metodológico Analítico. Esta conclusión está fundamentada en que el valor calculado de U (51), está bajo el valor establecido por tabla (105), lo que permite rechazar la hipótesis nula (H_0).

- De lo anterior se puede concluir como válida la hipótesis alterna (H_1). Esto significa que el Grupo Experimental al que se le aplicó un tratamiento Metodológico Globalizado obtuvo un mejor rendimiento futbolístico que el Grupo Control al que se le aplicó un tratamiento Metodológico de carácter Analítico.

- De acuerdo a los resultados arrojados se puede inferir que por la aplicación de un procedimiento Metodológico Globalizado y a través de una práctica educativa sistemática e intencionada, el Grupo Experimental ha logrado un rendimiento futbolístico más significativo que aquel grupo que se le aplicó un tratamiento Metodológico de corte Analítico. Esto significa que el logro de las dimensiones consideradas en la Variable Rendimiento Futbolístico, Control del Balón, Utilización del Balón, Dominio Táctico, tuvieron una mejor y mayor transferencia a una si-

tuación real de juego, en términos operativos esto se traduce a que los alumnos del Grupo experimental estaban en mejores condiciones de solucio - nar problemas tácticos, vía su fundamentación técnica.

- Para el caso de muestras relacionadas, los resultados arrojados por la prueba estadística del Signo-Rango de Wilcoxon, nos mues - tran que hay diferencias entre los alumnos del Grupo Experimental y los del Grupo Control (Ver Tabla 2), y nos da la magnitud y dirección de es - tas diferencias que favorecen al Grupo Experimental que recibió un trata - miento Metodológico Globalizado. Esta conclusión está fundamentada en - que el valor calculado de T (14) está bajo el valor establecido por Tabla (52), lo que permite rechazar la hipótesis nula (H_0). Podemos concluir - que existe diferencia entre los alumnos con un 95% de seguridad.

De lo anterior se puede concluir como válida la hipó - tesis alterna (H_1).

- De los resultados obtenidos se puede concluir que los alumnos del Grupo Control luego de haber recibido experiencias educativas de corte Analítico, no han transferido sus habilidades en una forma eficaz a una situación real de juego, como que se realizaron todos los controles pertinentes (Pre-Test y Post-Test). Esto inferido a la Variable Depen - diente Rendimiento Futbolístico, podemos concluir que existen diferencias significativas en los aprendizajes de los alumnos.

- De los resultados obtenidos y con respecto al objeti - vo (a) planteado en la investigación, podemos concluir que existe un ni - vel de asociación entre la Variable Independiente Método de Trabajo Globa - lizado y la Variable Dependiente Rendimiento Futbolístico.