

“Acompañamiento y Evaluación de Proyectos TIC para la Formación Inicial Docente”

Informe Final

AUTORES:
Teresa Sanhueza – Universidad Católica de Temuco
Felisa Solar – Universidad Católica de Temuco
Edgardo Parra – Universidad de la Frontera

Agosto, 2008



INDICE

<u>1.- DESCRIPCIÓN</u>	<u>4</u>
1.1.- OBJETIVO GENERAL	4
1.2.- OBJETIVO ESPECÍFICOS:	4
<u>2.- CO-DISEÑO CON FACULTADES Y CARRERAS DE EDUCACIÓN DE PLANES DE COLABORACIÓN Y TRANSFERENCIA DE EXPERIENCIAS Y RECURSOS</u>	<u>5</u>
<u>3.- SISTEMATIZACIÓN DE DESARROLLO DE PLANES DISEÑADOS</u>	<u>6</u>
<u>4.- CO-EVALUACIÓN DE RESULTADOS CON FACULTAD(ES) Y CARRERAS DE EDUCACIÓN</u>	<u>7</u>
4.1 DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL ESTUDIO	7
4.2 LOGROS:	8
4.3 ACCIONES REMEDIALES	9
<u>5.- ANEXOS</u>	<u>10</u>

1.- DESCRIPCIÓN

El proyecto del cual daremos cuenta a través de este informe fue implementado con el propósito de poder abordar la problemática detectada en el proceso de diagnóstico, resultado que evidenciaba que “las carreras pertenecientes a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco presentan una empobrecida incorporación de las TIC’s como apoyo a sus metodología de enseñanza en la formación inicial docente. En este contexto es que se consideró necesario levantar el proyecto “Inserción progresiva de las Tic’s en la FID” a través de un pilotaje realizado en la Escuela de Educación Diferencial de la Facultad de Educación.

Los Objetivos que persiguió el proyecto implementado fueron:

1.1.- Objetivo General:

- Diseñar e implementar una propuesta piloto de inserción de las TIC’s como apoyo a las metodologías de enseñanza, utilizadas por los docentes de la carrera de Educación Diferencial, en la UCTemuco.

1.2.- Objetivo Específicos:

- Informar y Sensibilizar a la comunidad educativa de la facultad de Educación, sobre la importancia de la incorporación de las TIC’s en los procesos de enseñanza aprendizaje para las FID.
- Diseñar un plan de formación en TIC para docentes de la Facultad de Educación en relación al uso metodológico de las TIC’s en los procesos de FID
- Implementar un piloto, del plan diseñado, con la carrera de Educación Diferencial
- Evaluar y rediseñar la propuesta piloto implementada, en relación a los resultados obtenidos en la implementación piloto.
- Sistematizar la experiencia en un documento de evaluación final.

1.3 Etapas

El proyecto se llevó a cabo a través de 7 etapas:

- Diseño del pilotaje
- Jornada de sensibilización
- Capacitación a docentes de la Escuela de Educación Diferencial
- Elaboración de propuestas por parte de docentes participantes.
- Jornada de socialización
- Implementación de las propuestas.
- Síntesis y evaluación del proyecto.

El proyecto se inicia el 22 de Octubre del año 2007 con la ceremonia de inauguración extendiéndose hasta el 29 de Agosto del presente año, fecha en la cual se llevará a cabo el acto de clausura.

2.- CO-DISEÑO CON FACULTADES Y CARRERAS DE EDUCACIÓN DE PLANES DE COLABORACIÓN Y TRANSFERENCIA DE EXPERIENCIAS Y RECURSOS

En las diversas fases, el Proyecto se lleva a cabo con el apoyo de una contraparte técnica nacional, a cargo de la Universidad de Santiago; y la asesoría a nivel local en manos del Centro Zonal Sur Austral, siendo esta última una labor llevada a cabo en forma directa con las dos profesoras a cargo de la investigación en la Escuela de Educación Diferencial.

El apoyo de ambos asesores tiene el propósito de orientar, inicialmente, en el diseño del pilotaje, y posteriormente en los procesos de sensibilización dentro de la Facultad de Educación, el acompañamiento en el proceso de implementación del proyecto, la retroalimentación de las propuestas levantadas por los docentes participantes y su asesoría en la posterior puesta en marcha.

En este sentido el apoyo se circunscribe a dejar instaladas ciertas capacidades en la Facultad de Educación, específicamente en la carrera de Educación Diferencial, en torno al uso de las Tic's. Es por esto que el proyecto se planificó en etapas secuenciales, que permitieran un avance progresivo de las acciones con el propósito de una culminación exitosa.

Lo primero que se realizó por parte de las profesoras a cargo de la iniciativa fue un diagnóstico o estado de las Tic's al interior de la carrera seleccionada, a través de un instrumento de autoevaluación, donde se extrajeron los conocimientos previos presentes en los docentes participantes y que pudieran transformarse en facilitadores u obstaculizadores para la realización del proyecto.

La etapa que prosiguió consistió en la realización de una primera jornada de sensibilización destinada a los docentes participantes del pilotaje y autoridades de la Universidad con el objetivo de establecer la relevancia del proyecto elaborado, en concordancia con las nuevas tendencias mundiales y nacionales en el uso de la Tic's. Esta instancia permite formalizar la participación de los docentes interesados de incorporarse al proyecto.

La siguiente etapa se concentró en la capacitación de los docentes participantes, en el uso de herramientas Tic's vinculadas con imagen, animación e Internet; que les permitiera contar con mayores recursos de apoyo a su metodología de enseñanza en el proceso de formación inicial docente.

A continuación, los profesores participantes levantaron propuestas que les permitieran transferir los aprendizajes construidos durante el período de capacitación, a través del abordaje, con una herramienta tecnológica, de un objetivo y contenidos establecido en los programas de las asignaturas impartidas por los docentes, durante el primer semestre de este año.

En este contexto es que se diseña un espacio virtual de acompañamiento, como herramienta de apoyo y consulta para que los docentes, al cual tuvieron acceso docentes participantes, coordinadoras del proyecto,

capacitadores y asesores técnicos zonales; permitiendo con esto el constante feedback en los procesos de planificación, implementación y seguimiento de las mismas.

Actualmente el proyecto se encuentra en la etapa síntesis y evaluación, la que contempla una jornada de cierre y socialización de la experiencia vivida, la cual se concretiza en la ceremonia de clausura apoyada por un relator experto en la incorporación de las TIC's en la Formación Inicial Docente, y los resultados de las propuestas implementadas por los docentes de la carrera.

3.- SISTEMATIZACIÓN DE DESARROLLO DE PLANES DISEÑADOS

El proyecto se llevó a cabo en la Facultad de Educación y como resultado del acuerdo entre los posibles actores participantes, se decide que ésta se llevará a cabo en la Escuela de Educación Diferencial, carrera que presenta una diversidad docente, en el manejo de herramientas TIC's, representativo de los académicos de las múltiples especialidades presentes en la facultad.

Por el periodo en que se inicia la implementación del proyecto, es necesario flexibilizar algunas actividades planificadas, que permitan un avance sincrónico entre el proyecto y las labores académicas de los docentes participantes. Es por esto que las jornadas de Sensibilización y de Socialización son postergadas hasta la clausura del proyecto.

Con motivo de favorecer la apropiación por parte de los docentes de herramientas TIC's se realizaron 8 sesiones de capacitación que les permitieron familiarizarse con software tales como: Adobe Premier, Photoshop, Flash y Movie Maker; además de herramientas de Internet tales como Páginas Web, Blogger y plataforma de trabajo virtual Gmail.

Al finalizar las capacitaciones, los docentes participantes debieron levantar propuestas de transferencia de los recursos aprendidos, en el contexto de las asignaturas impartidas durante el 1° semestre de 2008. Dichas propuestas deben presentarse en formato de proyecto, contando para esto de recursos económicos que facilitaran la ejecución de dichas propuestas.

Como resultado de esta etapa se obtienen 5 propuestas, las cuales se construyen en base al abordaje de objetivos y contenidos de las asignaturas con el uso de una o más de las herramientas aprendidas. Considerando el contexto de movilizaciones estudiantiles vividas en el país, durante el primer semestre del presente año, es que se hace imperiosa la flexibilización de las propuestas originales, acotando éstas al tiempo establecido por la nueva calendarización de la Facultad.

Las propuestas levantadas fueron las siguientes:

- "Páginas Web y Blogger para la promoción de la Educación Especial"
- " Dossier Digital"

- “ El Movie Maker para presentar mi centro de práctica utilizado imágenes fotográficas”
- “Edición de videos utilizando Movie Maker”
- “La Tecnología como recursos de enseñanza con niños con NEE”

Las diversas etapas de la implementación del proyecto “Inserción progresiva de las TIC’s en la FID” se acompañaron de múltiples acciones de acompañamiento a los docentes, tales como:

- Capacitación por experto en el uso de herramientas tecnológicas.
- Reuniones de monitoreo en el diseño e implementación de sus propuestas.
- Evaluación y retroalimentación de propuestas por expertos Centro Zonal.
- Grupo de trabajo virtual a través de plataforma Gmail implementada para dicho propósito.
- Comunicación telefónica y vía correo electrónico.
- Toma de registro audiovisual y fotográfico.
- Encuentro de evaluación de los resultados de las propuestas.

En relación a la última etapa, Síntesis y Evaluación del Proyecto, el acompañamiento y registro de las acciones llevadas a cabo por los docentes participantes se han convertido en un insumo de incalculable valor en la evaluación del impacto que el proyecto ha generado en los docentes y alumnos de la escuela de Educación Diferencial y que intentamos graficar en la redacción del informe que se presenta.

4.- CO-EVALUACIÓN DE RESULTADOS CON FACULTAD(ES) Y CARRERAS DE EDUCACIÓN

4.1 Dificultades en la Implementación del Estudio

Como resultado de la reflexión llevada a cabo entre los distintos actores involucrados en el proceso podemos destacar las siguientes dificultades:

- Los compromisos académicos de los docentes participantes, relacionados con la planificación anual de toda institución de Educación superior.
- El período en que se da inicio al proyecto en octubre de 2007, mitad del segundo semestre.
- Las vacaciones de verano entre el diseño de las propuestas y su implementación.
- Las movilizaciones estudiantiles del primer semestre, que interrumpieron la ejecución de las propuestas levantadas por los docentes participantes.
- Demora en el establecimiento del convenio, a través del cual se entregarían los recursos necesarios para la implementación del proyecto.
- Aspectos administrativos internos que agregaron mayor demora a la disposición de los recursos

Respecto del grupo de docentes participantes, es necesario establecer que fue grupo heterogéneo en el manejo de contenidos y competencias tecnológicas, evidenciándose un proceso con características particulares como las que se mencionan a continuación:

- Un porcentaje de los profesores participantes manifestó, al iniciar el proyecto, temor frente al uso de tecnología.
- Inicialmente los docentes reconocen un escaso manejo de herramientas tecnológicas variadas.
- Durante la etapa de construcción de las propuestas, los docentes se muestran reservados en el uso de las herramientas tecnológicas, sin embargo posterior a la retroalimentación realizada por los encargados del proyecto, se presentan modificaciones que enriquecen las propuestas, para el abordaje de los objetivos en las diversas asignaturas que se intervendrán

Durante las etapas de ejecución de este proyecto se han ido obteniendo una serie de experiencias a nivel de logros como dificultades del mismo, las cuales vale la pena ir resaltando:

4.2 Logros:

- La construcción del conocimiento en el uso de herramientas tecnológicas.
- Aumento en la motivación por usar diversos recursos TIC's, por parte de docentes.
- Los docentes reconocen una amplitud en la mirada respecto de los posible usos y el apoyo que esto significa a sus metodologías de enseñanza.
- La implementación de este proyecto permite la reactivación del vínculo entre la Facultad de Educación de la UCTemuco y ENLACES.
- Conformación de un equipo incipiente de docentes vinculados a la temática de las TIC's, en la Facultad de educación de la UCTemuco, que permita proponer y promover acciones relacionadas con el uso de las tecnologías en la formación inicial docente
- Implementación exitosa de las propuestas.
- Reconocimiento por parte de la Facultad de las iniciativas implementadas.

4.3 Acciones Remediales

Las acciones remediales que se fueron tomando, a partir de las dificultades surgidas, permitieron seguir avanzando en el proyecto. A modo de resumen se pueden mencionar:

- Cuando la asesoría por medios digitales del proyecto no ha dado resultado, rápidamente nos ponemos en contacto por medios tradicionales (básicamente el teléfono) y concertamos reuniones presenciales, donde se analiza las dificultades que nos impiden el avance.
- A pesar de no contar con el convenio vigente, las autoridades de la Facultad han demostrado una excelente disposición para trabajar, en esto ha sido clave la Decana, con la cual los asesores se han reunido más de una vez a conversar el tema y buscar soluciones.
- En las instancias de atrasos producidas por las movilizaciones estudiantiles todos los actores involucrados han demostrado gran flexibilidad para re-planificar y re-calendarizar las actividades, permitiendo seguir avanzado en el proyecto de forma exitosa.
- En relación a la desnivelación en el manejo de competencias TIC's, se estableció un plan de refuerzo especial para aquellos docentes que lo requirieron, haciéndolas sentir seguras de la calidad de la labor que se encontraban realizando.

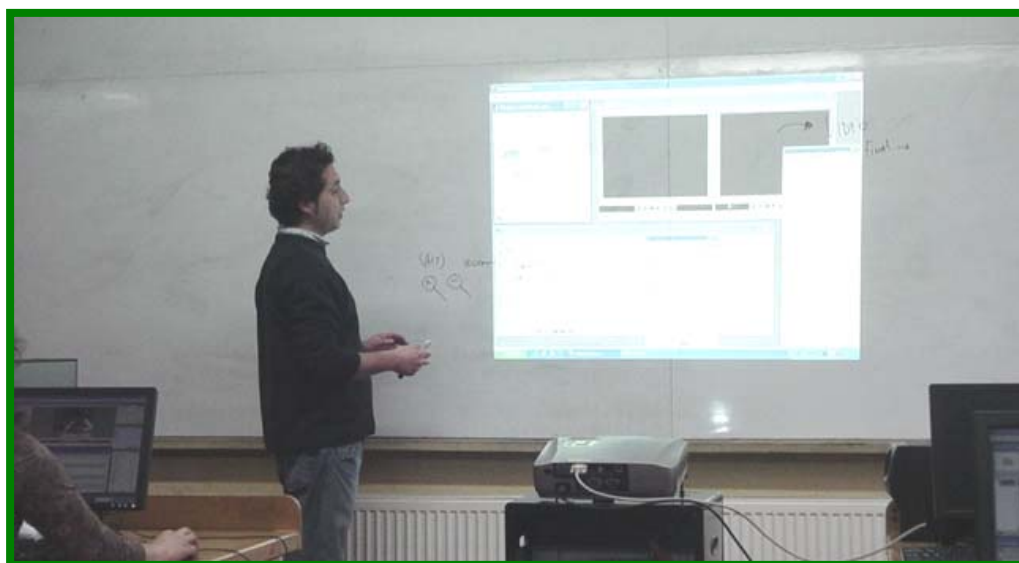
El éxito de este proyecto se ha conseguido por el esfuerzo y compromiso de todas las personas involucrada: profesoras coordinadoras, docentes participantes, estudiantes de diversas promociones de la carrera de Educación Diferencial, asesores técnicos locales y nacionales y el irrestricto apoyo de las autoridades de Facultad de Educación y de nuestra casa de estudios.

5.- ANEXOS

CAPACITACION DOCENTES ESCUELA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL



Docente en proceso de capacitación en el uso de herramientas TIC's



Experto, en proceso de capacitación de docente de Educación diferencial en el uso de herramientas TIC's

Docentes en proceso de capacitación en el uso de herramientas TIC's



Docentes en proceso de capacitación en el uso de herramientas TIC's

PROCESO DE TRANSFERENCIA ALUMNAS/OS DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

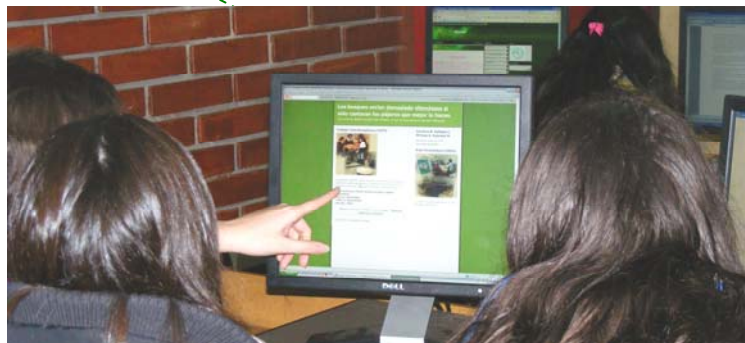


Estudiantes en proceso de transferencia, en el uso de herramientas TIC's

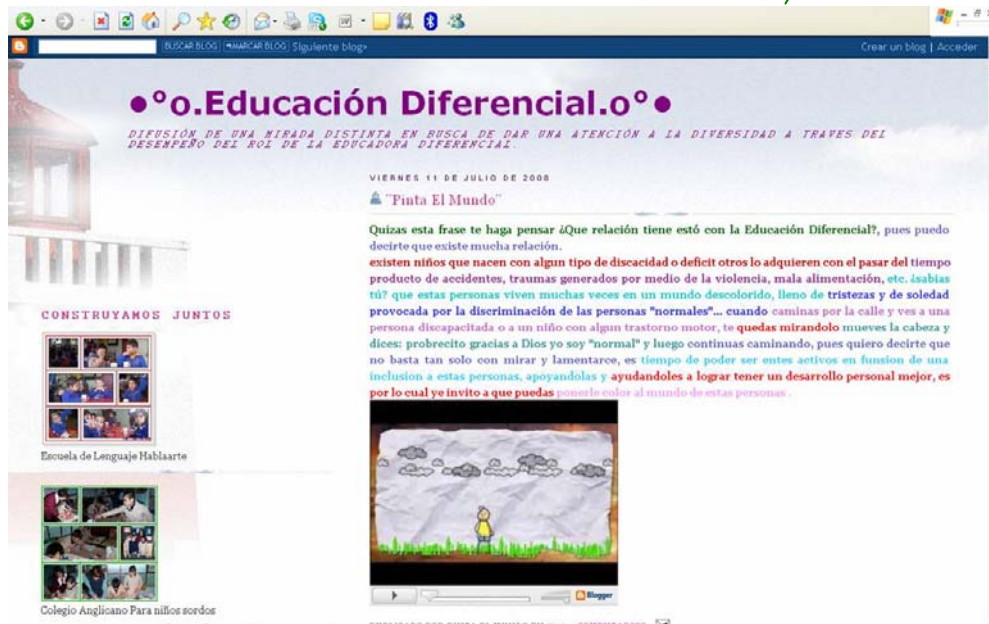


Estudiantes en proceso de transferencia, en el uso de herramientas TIC's

Estudiantes en proceso de elaboración de sus productos.



PRODUCTOS ELABORADOS POR ESTUDIANTES.



Webblog elaborado por estudiantes de la escuela de educación diferencial <http://pintaelmundo.blogspot.com>

Página Web elaborada por estudiantes de la escuela de educación diferencial





Webblog elaborado por estudiantes de la escuela de educación diferencial



Webblog elaborado por estudiantes de la escuela de educación diferencial
<http://wwwestoesp arati.blogspot.com>



Página Web elaborado por estudiantes de la escuela de educación diferencial

EVIDENCIAS DE MATERIAL GRÁFICO UTILIZADO DURANTE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

PROYECTO "TIC'S EN LA FID"

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Proyecto : "Inserción progresiva de las TIC's como metodología de apoyo en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la UC Temuco, iniciando un pilotaje con la Carrera de Educación Diferencial"

Teresa Sanhueza Vega y Felisa Solar Rocha, tienen el agrado de invitarle a conocer el escenario inaugural del Proyecto "Tic's en la FID" a realizarse el día Lunes 22 de Octubre a las 18:00 hrs en la Sala de Teleconferencia de nuestra Facultad.

Esperamos contar con su valiosa presencia que dará origen a este jornada.

tiefid@gmail.com - 041 203679

PROYECTO "INserción Progresiva de las TIC's en la FID"

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Proyecto : "Inserción progresiva de las TIC's como metodología de apoyo en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la UC Temuco, iniciando un pilotaje con la Carrera de Educación Diferencial"

Entendamos que Profesores(as) de la escuela de Educación Diferencial, con experiencia pueden contribuir a participar del Proyecto de inserción progresiva de las TIC's en la formación inicial docente, el que consistirá en: talleres de capacitación de herramientas TIC's, orientaciones y financiamiento de propuestas, socialización de experiencias nacionales e internacionales y la posibilidad de participación en el próximo Congreso de Innovación Educativa con Tecnología... Este proyecto cuenta con 10 cupos para los/as docentes de la Escuela, es por ello que solicitamos su pronta consideración de participación.

Esperamos contar con su valiosa presencia.

Teresa Sanhueza Vega
Felisa Solar Rocha

Coordinador a tiefid@gmail.com - 041 203679

INserción Progresiva de las TIC's en la Formación Inicial Docente

PILOTAJE ESCUELA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL

TE INVITAMOS A PARTICIPAR..

Si eres docente de la Esc. De Educación Diferencial (Par-time o Planta), participa del proyecto "Inserción de las Tic's en la Formación inicial de docentes". Podrás:

1. Participar de 6 talleres prácticos en herramientas TIC's
2. Levantar un propuesta para el 2008, siendo asesorado por un experto.
3. Optar a financiamiento para tu propuesta..

4. Participar en el primer Congreso de Innovación Educativa con Tecnología.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Para Mayor Información Contactarse con:
Teresa Sanhueza y Felisa Solar
tiefid@gmail.com

TIC-FID

Proyecto TIC-FID
UC Temuco - 2008

Herramientas de Internet

Manual para el Estudiante

Escuela de Educación Diferencial

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO