



*Informe Curso Online  
La Tierra y su Entorno*

Omar Molina  
Andrea Astudillo

**Diciembre 2007**



### Introducción

---

Los cursos online implementados en Enlaces en Red tuvieron el propósito de ampliar las instancias de capacitación incorporando la modalidad de cursos online. De esta forma se busca ofrecer a los docentes nuevas instancias formativas, de las cuales el sistema educativo ya ha tenido experiencias a través de los cursos realizados por el CPEIP. Estas instancias formativas permiten a los docentes vivenciar nuevos enfoques metodológicos basados en el aprendizaje colaborativo y la construcción de conocimiento en red, creando comunidades de aprendizaje virtual.

El Centro Comenius de la USACH implemento el curso “La Tierra y su Entorno”, dirigido a profesores de NB5 a NM2. Este curso tiene por objetivo conocer, mediante procesos de indagación, métodos y evidencias describir y explicar la estructura y los fenómenos relacionadas con la Tierra y el Universo. La experiencia en general es valorada respecto a los materiales, metodología y rol del tutor que realizan los participantes.

El informe da cuenta de la implementación del curso virtual y sus principales resultados, además sugiere aspectos a considerar en futuras implementaciones con la finalidad de mejorar estos procesos formativos.

### Descripción cualitativa

---

#### Resultados de rendimiento de los alumnos en el curso

Durante el desarrollo del curso se calificaron diferentes aspectos, entre ellos: participación en foros y consultas, base de datos, desarrollo de tareas, cuestionarios, planificación y transferencia al aula.

| Evaluaciones                           | Promedio Curso |
|--|----------------|
| Tareas – cuestionarios                 | 6,2            |
| Consultas                              | 6,2            |
| Participación en foros y base de datos | 6,6            |
| Prueba Final                           | 4,6            |
| Planificación                          | 5,8            |
| Transferencia                          | 5,2            |
| Nota Final                             | 5,7            |



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

Podemos notar que la mejor calificación se encuentra en la “Participación en foros y base de datos” lo que significa que en los espacios de participación colaborativos cumplieron con el propósito de construcción del conocimiento.

Por otra parte la prueba final obtuvo la menor calificación lo que nos indica que si bien los participantes realizaron las actividades propuestas no fue suficiente para el logro total de los conocimientos.

También podemos observar que los contenidos entregados en el curso fueron bien acogidos por los participantes que realizaron la planificación y posterior transferencia al aula, logrando una calificación positiva.

En cuanto a al Transferencia al aula fue realizada por 18 docentes, quienes se basaron en la metodología y actividades desarrolladas en el curso, trabajando con simuladores, planillas de cálculo ó presentaciones multimedia.

Esta actividad fue bien valorada por los docentes, quien expresaron su satisfacción ante los resultados. Citando algunos casos tenemos:

*Patricia Judith Barrientos Díaz, grupo de aplicación: 2º medio A Liceo María Auxiliadora, 2º medio B Colegio Punta Arenas y 7º básico Colegio Punta Arenas.*

- La forma de abordar los temas en la clase es tremendamente importante ya que los alumnos sienten que son parte de un grupo selecto que maneja información científica que no está al alcance de todos, lo que por supuesto genera en ellos orgullo y motivación. Además los insta a seguir avanzando por un camino lleno de diferentes desafíos que, por supuesto, les dará una visión más amplia y mayor madurez para afrontar los cursos y subsectores que siguen.
- Puedo agregar también que la edad de los estudiantes es un factor importante ya que los más jóvenes y sin una predisposición a la asignatura de física, lograron mayor conocimiento, formularon una mayor cantidad de preguntas que los mayores y fueron más asertivos en las respuestas que los mayores.

*Cleria Retamal Saravia, grupo de aplicación: 2º año medio B, 30 alumnos.*



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

---

- Los alumnos no tenían antecedentes de realizar un trabajo de este tipo, por lo cual resulta novedoso, y motivador, se realizó en biblioteca como una forma de estructuración en nuevos espacios, donde los alumnos se apoyaron de laminas que se encuentran allí.
- Los alumnos participan en su totalidad en la ronda de preguntas (grupos) haciendo alusión a preguntas que sugiere su propia inquietud y que sus compañeros en la presentación responden de muy buena forma.
- Como docente me sentí muy conforme por el trabajo realizado por los alumnos y más aun en aportar un granito en lograr que los jóvenes cada día asuman nuevos roles activos y autónomos en su propio aprendizaje

*Sonia Brunel Cáceres, grupo de aplicación: La exploración fue realizada con la totalidad de los alumnos de un curso de segundo medio*

- Este tipo de actividad motiva mucho a los alumnos ya que les da la posibilidad de conocer mediante procesos de indagación, utilizando los avances tecnológicos como lo es el computador, puesto que es una herramienta muy familiar para ellos.
- Al utilizar las animaciones de las páginas web que se sugerían en el curso se logró un mayor interés en los temas tratados, además de realizar un trabajo interdisciplinario lo que permitió complementar los resultados de las investigaciones; en la elaboración de gráficos se contó con el apoyo de matemática, en ubicación geográfica con Historia, en la construcción de maquetas con Tecnología, etc.

*Eduardo Javier Díaz Rojas, grupo de aplicación: 6º, 7º y 8º años*

- Me pareció una excelente experiencia para integrar dos subsectores: Estudio y Comprensión de la Naturaleza y Educación Matemática y todo esto con el apoyo de la Informática Educativa (TIC), siendo los software más utilizados la hoja de cálculo Excel y el software de Geometría Interactiva "Cabri-Géometre II". A los niños les llamó mucho la atención que en Educación Matemática se tocara un tema de otro subsector y esto les permitió ver la Matemática como una herramienta que ayuda a comprender más el mundo en el que vivimos.

### Resultados de participación de los alumnos a lo largo del curso

Desde el inicio del curso se monitoreó la actividad de los 58 matriculados en la plataforma, este registró se realizó cada lunes, la información obtenida es la siguiente:

---



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

| Día              | Trabajando | %   | No Activos 7 Días | %   | Nunca | %   |
|------------------|------------|-----|-------------------|-----|-------|-----|
| 17 de septiembre | 7          | 12% | 0                 | 0%  | 50    | 88% |
| 24 de septiembre | 38         | 67% | 7                 | 12% | 12    | 21% |
| 1 de octubre     | 46         | 79% | 7                 | 12% | 5     | 9%  |
| 8 de octubre     | 40         | 69% | 13                | 22% | 5     | 9%  |
| 15 de octubre    | 38         | 66% | 15                | 26% | 5     | 9%  |
| 22 de octubre    | 33         | 57% | 20                | 34% | 5     | 9%  |
| 29 de octubre    | 27         | 47% | 26                | 45% | 5     | 9%  |
| 5 de Noviembre   | 19         | 33% | 34                | 59% | 5     | 9%  |
| 12 de Noviembre  | 24         | 41% | 29                | 50% | 5     | 9%  |
| 19 de Noviembre  | 23         | 40% | 30                | 52% | 5     | 9%  |
| 26 de Noviembre  | 21         | 36% | 32                | 55% | 5     | 9%  |

Entre el 24 de septiembre al 22 de octubre se trabajó en el contenido grueso del curso, por lo que los porcentajes de los participantes activos estuvo sobre el 57%. Durante este periodo, también se contactó a los docentes que no ingresaban para motivarlos a continuar y/o aclarar dudas.

A partir del 29 de octubre los participantes comenzaron a desarrollar los dos trabajos finales, la planificación y transferencia al aula, por lo que el ingreso a la plataforma bajó al 47%, esto debido a que no era necesario ingresar a la plataforma para la realización de ambas tareas.

### Resultados del sistema tutorial implementado

Respecto a este componente se informa que no obstante, el mínimo de cursos ejecutados (2), se implementó un mecanismo que consideró reuniones periódicas y reportes semanales, del mismo modo se generaron reuniones emergentes a solicitud de los propios tutores para atender a situaciones propias de la ejecución de este tipo de curso.



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

En cada una de estas instancias se generaron formas comunes de atender a situaciones de motivación, tutorización, y estrategias para enfrentar los problemas de deserción observados en la ejecución de ambos cursos.

### Principales causas de deserción de alumnos en el curso

Primeramente dejamos en claro que para que un participante sea considerado como desertor implica que no realice el 50% de las primeras actividades calificadas en el curso, es decir tubo participación nula en: Tareas – cuestionarios, Consultas, Participación en foros y base de datos.

En la siguiente tabla se indica la cantidad y porcentaje de alumnos que han desertado.

| Nº total de Alumnos | Nº de Alumnos que han desertado | % de Alumnos que han desertado |
|---------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 58                  | 24                              | 41%                            |

Podemos notar que le porcentaje de deserción es de 41%, esto debido principalmente a las siguientes causas:

- Falta de tiempo por jornada laboral
- Evaluación docente en el mes de septiembre y octubre
- Acceso a Internet, limitado
- Licencia Medica

Como estrategia el Centro Zonal cada semana (lunes) bajo los datos de participación de los alumnos del BackOffice, con el propósito de contactar a los participantes que no han ingresado en 7 días y apoyarlos ó motivarlos a continuar.

Ahora bien, esta deserción fue paulatina, aumentando a fines de octubre y comienzos de noviembre, por lo que no logramos adelantarnos a esta baja, esto debido al desarrollo propio del curso, dado que en ese periodo los participantes debían realizar trabajos fuera de la plataforma.



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

---

### Recomendaciones de mejoramiento del curso para próxima ejecución, en términos de:

#### Contenidos

- Debido a que la cantidad de profesores de física no es alta, se debería considerar contenidos más amplios, que se encuentren presentes tanto en Básica como en Media, dado que al acotar al trabajo de una sola unidad no se logra motivar la participación.
- Se podría enlazar los contenidos del curso con otros sub-sectores, con el propósito de entregar a los docentes una mirada de diversificación, obviamente apoyada por las TIC.

#### Metodología

- Debido al buen uso que se dio por parte de los participantes a los espacios de foro, se debería potenciar su uso, como por ejemplo creando debates más formales sobre un contenido.
- Dar más hincapié en la idea de compartir recursos propios de los participantes, dado que es una buena herramienta de motivación y creación de lazos.

#### Diseño del curso (secuencia, extensión, profundidad, etc.)

- Desarrollar el curso durante el primer semestre ó comienzo del segundo, de manera de que los profesores no se encuentren obligados a renunciar por acumulación de trabajo de fin de año.
- Proponer desde el comienzo del curso la realización de los dos trabajos finales (planificación y transferencia al aula), sobre todo si el curso se imparte después del segundo semestre, dado que no cuentan con los tiempos necesarios.
- Definir de forma más flexible las fechas de entrega de tareas ó resolución de cuestionarios, debido a que siempre es solicitado más plazo con razones fundamentadas.



### Detalle de costos asociados a la ejecución implementada

---

En la siguiente tabla se indican los costos asociados a la ejecución del curso:

| Item                     | Total               |
|--------------------------|---------------------|
| Coordinación             | \$ 2.000.000        |
| Re-Diseño                | \$ 500.000          |
| Tutoría                  | \$ 1.700.000        |
| Seguimiento y Evaluación | \$ 1.500.000        |
| Insumos                  | \$ 1.000.000        |
| Imprevistos              | \$ 500.000          |
| Overhead                 | \$ 800.000          |
| <b>Total</b>             | <b>\$ 8.000.000</b> |

### Nomina final de alumnos divididos en las siguientes categorías

---

#### Aprobados

El número de aprobados del curso son 21 docentes, que corresponde al 36% del total de participantes.

| Nº | Rut          | Aprobados                           |
|----|--------------|-------------------------------------|
| 1  | 5.809.309-2  | Elda Ester Aravena Larenas          |
| 2  | 8.263.894-6  | Sonia Del Carmen Brunel Cáceres     |
| 3  | 6.309.496-k  | María Teresa Canales González       |
| 4  | 11.335.320-1 | Susana Enedina Coquidan Castillo    |
| 5  | 5.544.855-8  | Eduardo Javier Díaz Rojas           |
| 6  | 11.879.269-6 | Sandra Angélica Hernández Valdés    |
| 7  | 9.447.830-8  | Jessica Ximena Paredes Barría       |
| 8  | 13.801.415-0 | Paula Beatriz Quezada Briones       |
| 9  | 15.373.904-8 | Carolina Jacqueline Videla Alvarado |
| 10 | 12.541.214-9 | Paola Noemí Zenteno Zavala          |
| 11 | 12.168.522-1 | Maria Loreto Ramírez Campos         |
| 12 | 15.353.201-k | Cleria Marjorie Retamal             |
| 13 | 13.118.149-3 | Yessica Lorena Oyarzo Oyarzún       |
| 14 | 7.854.720-0  | Mario Robinson Vásquez              |
| 15 | 10.564.843-k | Mario Hernan Muñoz                  |





## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

|    |              |                                  |
|----|--------------|----------------------------------|
| 16 | 7.863.353-0  | Manuel Ernesto Olmos             |
| 17 | 13.223.992-4 | Carola Andrea Torrejon           |
| 18 | 8.712.233-6  | Jorge Felipe Galdames            |
| 19 | 14.407.764-4 | Yessica Scarlet Salas Pineda     |
| 20 | 10.968.495-3 | Patricia Judith Barrientos       |
| 21 | 12.750.493-8 | Javier Alejandro Rosas Bobadilla |

### Reprobados

El número de reprobados del curso son 13 docentes, que corresponde al 23% del total de participantes.

| Nº | Rut          | Participantes                       |
|----|--------------|-------------------------------------|
| 1  | 5.837.945-k  | Flor Erminia Aros Valdivia          |
| 2  | 13.899.402-3 | Gabriel Arturo Flores Rozas         |
| 3  | 14.289.338-k | Guillermo Antonio Lagos Villar      |
| 4  | 6.877.527-2  | Raúl Humberto Erazo Cifuentes       |
| 5  | 8.102.210-0  | Lilia Marianela Salazar Sánchez     |
| 6  | 7.857.432-1  | Maria Angelica Bravo Gómez          |
| 7  | 6.084.910-2  | Mario Alejandro González Villanueva |
| 8  | 8.070.379-1  | Carlos Vicente Valenzuela Maluenda  |
| 9  | 8.928.144-k  | Daniel Enrique Alvarez Triviño      |
| 10 | 14.515.440-5 | Patricia Azucena Castillo           |
| 11 | 12.471.019-7 | Walter Claudio Muñoz                |
| 12 | 8.555.128-0  | Sandra Ivette Delgado               |
| 13 | 7.607.780-0  | Pedro Alfonso Marambio              |

### Desertores

El número de Desertores del curso son 24 docentes, que corresponde al 41% del total de participantes.

| Nº | Rut          | Participantes                      |
|----|--------------|------------------------------------|
| 1  | 12.051.822-4 | Luis Rodrigo Pérez Montero         |
| 2  | 11.826.481-9 | Ronald William Arredondo Iturrieta |
| 3  | 13.513.718-9 | Karina Leticia Fuentes Jara        |
| 4  | 6.885.716-3  | Eduardo Esteban Godoy Donoso       |



## Informe Curso Online La Tierra y su Entorno

|    |              |                                    |
|----|--------------|------------------------------------|
| 5  | 7.072.886-9  | Iris Del Carmen Tiznado Godoy      |
| 6  | 10.743.332-5 | Frank Alejandro Segura Derves      |
| 7  | 9.610.568-1  | Jessica Del Carmen Escobar Jara    |
| 8  | 5.821.107-9  | Jose Martín Urra Espinosa          |
| 9  | 8.068.398-7  | Gema Rosa Navarro Vidal            |
| 10 | 10.758.306-8 | Ximena Angelica Soto Soto          |
| 11 | 13.108.990-2 | Pamela Irene Quintana              |
| 12 | 9.097.827-6  | Claudio Andres Rojas Román         |
| 13 | 11.712.915-2 | Erardo Alejandro Berger            |
| 14 | 12.639.921-9 | Nayira Silvana Plaza               |
| 15 | 10.601.132-k | Susana Hilda Navarro               |
| 16 | 8.909.451-8  | Vilma Del Carmen Soto              |
| 17 | 9.576.342-1  | Elena Del Sagrado Corazón Orellana |
| 18 | 9.178.419-k  | Edmundo Patricio Silva             |
| 19 | 7.702.901-k  | Luisa Ines Gonzalez                |
| 20 | 7.042.115-1  | Laura Georgina Ramirez             |
| 21 | 5.683.129-0  | Remigio Rene Neira                 |
| 22 | 8.303.862-4  | Patricio Alejandro Alvarez         |
| 23 | 9.598.499-1  | Teresa De Jesus Alarcon            |
| 24 | 5.943.665-1  | Mario Lucas Aguilar                |

### Servicios CPEIPVIRTUAL

---

#### Fortalezas

- Una herramienta que ha sido de gran ayuda para ver el estado de participación en el curso es el sistema del BackOffice, dado que permite tener información rápida de los participantes.

#### Aspectos a mejorar para próximas ejecuciones

- En algunos sectores donde la conexión no es óptima ha existido diversos problemas en poder ingresar ó ver las actividades del curso.