



INTERNATIONALE AKADEMIE

für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA) an der Freien Universität Berlin

PASANTÍA 2015

EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA

PARA PROFESORES Y PROFESORAS

DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA)
an der Freien Universität Berlin • Präsident: Prof. em. Dr. Jürgen Zimmer
Guerickestraße 27 • D-10587 Berlin

Tel.: +49 (0)30 / 57 70 10 98-0 • Fax: +49 (0)30 / 38 30 93 88 • www.ina-fu.org • e-mail: info@ina-fu.org
Handelsregister: Amtsgericht Charlottenburg HRB 60456 • USt-IdNr: DE 227525000

Bank für Sozialwirtschaft, BLZ: 100 205 00, Kto: 3134200 / BIC: BFSWDE33BER, IBAN: DE50 1002 0500 0003 1342 00

Academia Internacional de Pedagogía Innovativa, Psicología y Economía en la Universidad Libre de Berlín (INA)

La Academia Internacional de Pedagogía Innovativa, Psicología y Economía en la Universidad Libre de Berlín (INA), una sociedad con fines de interés público, fue fundada en 1996. INA realiza tanto proyectos de práctica e investigación como programas de formación y capacitación. En INA se han asociado instituciones, grupos y personas que trabajan exitosamente hace años en sus respectivas disciplinas, pero que han reconocido a la vez la necesidad de investigar y enseñar más allá de los límites de su ámbito científico.

INA trabaja tanto a nivel nacional e internacional. Se esfuerza en desarrollar un discurso interdisciplinario entre la pedagogía, psicología y economía. En todos los ámbitos de trabajo de INA – ya sea en la teoría, práctica y formación - el asunto en cuestión es el sensato complemento interdisciplinario y la cooperación.

INA es un nuevo techo institucional bajo el cual se han asociado 21 agrupaciones. La institucionalización de esta red de trabajo en forma de academia crea mejores condiciones para el desarrollo y la ejecución de proyectos de las instituciones involucradas, así como un foro de discusión común.

La Academia se orienta en su trabajo y organización según siete principios:

1. Internacional e intercultural

La Academia se basa en la colaboración internacional. Fomenta la diversidad cultural, los Derechos Humanos y el entendimiento entre las naciones.

2. Ciencia relevante en la práctica

El procedimiento interdisciplinario permite un desarrollo teórico más cercano a la práctica y optimiza el seguimiento teórico de proyectos prácticos a través de la reflexión y la evaluación.

3. ‘Empowerment’ para las personas

La Academia basa su trabajo desde las situaciones de vida y problemas de los involucrados. Apoya a niños y a adultos para que sean sujetos de su propio mundo y de sus procesos sociales.

4. Trabajo público

No pretende ser una isla aislada de lo público; busca el diálogo y crea espacios de participación en su trabajo.

5. Descentralización y cooperación

La Academia crea estructuras descentralizadas.

6. En la transformación de los mercados laborales

La Academia fomenta el espíritu emprendedor. Cada cual debe estar preparado para crear su propio puesto de trabajo. Para esto, cuenta la adquisición de capacidades para desarrollar buenas ideas hasta que éstas sean aptas para el mercado y puedan ser puestas a prueba en él.

7. La Academia es una empresa

Los procesos de investigación y de formación no deberían excluir ni las experiencias ni las actividades empresariales. Dentro de los requisitos vinculantes cuenta en este contexto el asumir tareas de interés común.

Instituto Paulo Freire

El Instituto Paulo Freire (IPF) es un instituto autónomo dentro de la Academia Internacional (INA), que inició sus actividades en julio de 1999. Ha sido creado con la intención de brindar un marco para el debate teórico y práctico en torno a la pedagogía de diálogo en Alemania y en la cooperación internacional. Su dirección, lleva a cabo las tareas del instituto junto con diferentes equipos pedagógicos y colaboradores voluntarios. El IPF trabaja en los siguientes sectores: *Foro Educativo Kreuzberg, Pedagogía del Teatro del Oprimido de Augusto Boal, Género y Paz, Cultura de Paz, Perfeccionamiento de Docentes en la formación inicial, Profesores sin Fronteras y Padrinos de la Lectura*. Los ejes centrales del trabajo se realizan en Berlín, Chile, Colombia, Perú y Centroamérica.

Los programas actuales del Instituto Paulo Freire en el área de calidad de la educación, donde se cuenta también la pasantía propuesta para profesores chilenos, son los siguientes:

El perfeccionamiento para docentes chilenos y alemanes

Como consecuencia de las pasantías de profesores chilenos en Berlín (entre 1997 y 2002 el IPF organizó en Berlín por encargo del Ministerio de Educación de Chile y en cooperación con InWEnt, una agencia de la cooperación estatal alemana, cursos de perfeccionamiento docente de dos meses de duración para grupos de 20 – 25 maestros chilenos, con el tema “Estrategias para incorporar problemas sociales en el curriculum escolar”), el IPF está realizando a partir de 1999 cada año 5-8 seminarios de encuentro con 8-10 profesores alemanes en las escuelas de los pasantes de la Beca al Exterior para intercambiar y reflexionar lo aprendido. En 2006 un grupo de 21 ex-pasantes chilenos visitó nuevamente a sus capacitadores de aquel entonces para intercambiar posiciones acerca de los temas “competencias sociales” y “mediación escolar”. A partir de esta experiencia de aprendizaje mutuo entre maestros chilenos y alemanes, se publicó en 2003 un Libro “Descubriéndonos en el Otro”, el cual fue también publicado en Alemania bajo el título “Das Fremde als Chance”.

Por mientras, los profesores chilenos se han organizado en la Corporación de Perfeccionamiento de Maestros “Vagamundos” y los profesores alemanes en la iniciativa “Profesores sin Fronteras.”

Intercambio Sur-Sur

En 2002 se realizó por primera vez el perfeccionamiento docente Sur-Sur en Chile, organizado conjuntamente por el Ministerio de Educación de El Salvador, UNICEF-El Salvador, InWEnt y la Agencia Alemana de Cooperación Técnica (gtz-Peace Fund.). Dos pasantes de la Beca al Exterior de Chile participaron como docentes y/o colegas del IPF, con el objetivo de formar a 20 asesores pedagógicos de El Salvador. En 2003 se realizó en El Salvador un nuevo curso con 20 asesores pedagógicos en cooperación con el Ministerio de Educación de El Salvador. Las docentes fueron ex-pasantes chilenos y colegas del IPF. Paralelamente, se llevó a cabo un curso de profundización para los asesores pedagógicos del curso en Chile y siguen los intercambios desde entonces.

Formación de docentes latinoamericanos de Institutos Superiores o Universidades pedagógicas

Entre 2006-2010 se realizaron cursos de perfeccionamiento para docentes universitarios en la formación inicial docente del Perú, Honduras y Guatemala en diferentes aspectos relacionados a la calidad educativa: Desarrollo del niño y su aprendizaje en relación con la neurociencia, equidad e inclusión social, competencias sociales, mejoramiento de calidad y gestión. Se formaron en Alemania durante un año -durante cuatro años seguidos- catedráticos en cursos tanto teóricos como con prácticas en diferentes instituciones. Al finalizar su estadía llevan ellos un proyecto de innovación cuya implementación se acompaña y supervisa.

Matemática para la vida

En 2009, 2011, 2012 y 2013 el IPF realizó cuatro pasantías para profesores de Educación Básica, 2º ciclo, y también en 2013 una pasantía para 30 profesores del 1º ciclo por encargo del Ministerio de Educación de Chile. En la presente propuesta el IPF toma en cuenta las experiencias adquiridas en las cuatro pasantías anteriores, introduciendo algunas adaptaciones en beneficio de los y las becario/as que servirán a las innovaciones de las matemáticas. Contamos con el respaldo de la universidad en materia de salas y del espacio virtual, además la Academia Internacional, como en los años pasados, nos brinda una acogida muy especial lo que permite trabajar en un ambiente agradable.

Datos institucionales.

Institución responsable de la ejecución del programa de perfeccionamiento:
Internationale Akademie

Director ejecutivo:
Günter Chodzinski

Dirección:
Internationale Akademie für innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA)
Guerickestraße 27
10587 - Berlin R.F.A.

2. Contactos

2.1 Secretaría de la INA:
Telefono: 030/57 70 10 98-0
Telefax: 030/ 38 30 93 88
e-mail: info@ina-fu.org
Homepage: www.ina-fu.org

2.2 Datos del Instituto ejecutor:

Instituto Paulo Freire
Directora del Instituto:
Dra. Ilse Schimpf-Herken
Coordinador Institucional y administración:
Sr. Luís Jeldres

Correos electrónicos:
Ilse.schimpf-herken@ina-fu.org
ojeldres@gmx.net
www.ina-fu.org/pfi

3. Registro de Comercio

Registro de Comercio-No.: HRB 60456
Tribunal correspondiente: Charlottenburg von Berlin