



371.68  
In 38cv  
2002



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**INFORME FINAL  
CENTRO ZONAL UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE VALPARAÍSO  
ENLACES 2000**

**“Evaluación de Asistencia Técnica de la Red Enlaces”**



**Enlaces**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

- 853 -

Enero 2002

---

**ÍNDICE**

---

ÍNDICE .....	1
I.- Descripción General .....	2
<b>Introducción</b> .....	2
<b>Metodología</b> .....	2
<b>Definición de la Muestra</b> .....	2
<b>Características de las Encuestas</b> .....	3
II.- Resultados Test de Habilidades .....	4
III. Resultados Encuesta .....	8
<b>Unidad Ejecutora Universidad Católica de Valparaíso</b> .....	8

## **I.- DESCRIPCIÓN GENERAL**

### **Introducción**

El presente informe entrega los resultados finales del proyecto “Evaluación de la Asistencia Técnica a la Red Enlaces para el año 2001”, que Asinsa S.A. y Asesorías para el Desarrollo llevó a cabo entre los meses de Noviembre del 2001 y Enero del 2002. Aquí se muestran los datos obtenidos para la Modalidad Tradicional 2000 y específicamente para el Centro Zonal Universidad Católica de Valparaíso.

El informe consta de tres secciones. En la primera de ellas se presentan las características generales de la población encuestada, metodología utilizada y características de la Encuesta aplicada.

En la segunda parte, se exponen los resultados del test de habilidades, primero a nivel general, los resultados del Centro Zonal, para luego detallar los resultados de cada una de las Unidades Ejecutoras que lo componen<sup>1</sup>.

En la tercera parte, se presentan los resultados generales de la encuesta, los que se encuentran agrupados en los siguientes Temas: “Evaluación de la Capacitación”; “Uso de los Recursos Computacionales” (Uso Pedagógico, Uso de Software Educativo, Uso de Internet y Correo Electrónico, Frecuencia de Uso de Herramientas); “Evaluación de Soporte y Comunicaciones”; “Evaluación al Coordinador” y los “Efectos de Enlaces”.

Los resultados son una fotografía de las apreciaciones que tienen Profesores y Coordinadores de la Capacitación realizada (encuesta Electrónica), y del conocimiento de las herramientas computacionales (Test de Habilidades).

### **Metodología**

Para la aplicación del instrumento, descrito en el Informe de Avance 1, se consideró, por tratarse de una Encuesta Electrónica, separar en dos etapas el proceso. La primera de ella, consistió en la instalación del software en los equipos computacionales de los Establecimientos para, posteriormente, volver a éste y realizar la Encuesta, propiamente tal.

Realizada la Encuesta, se procedió al procesamiento de la información arrojando los resultados que se encuentran detallados en las siguientes secciones.

### **Definición de la Muestra**

El número de establecimientos que ingresó al programa Enlaces en su modalidad tradicional durante el año 2000 es de 1.080 establecimientos a lo largo de todo el país.

Para la construcción de la muestra en el caso de la modalidad

<sup>1</sup> De acuerdo a la forma de obtener la muestra y de manera de obtener la mayor representatividad, de acuerdo a los Centros Zonales existentes, en algunos casos hay una Unidad Ejecutora por Centro Zonal.

de Enlaces Tradicional, se utilizó la metodología de muestreo proporcional estratificado, por lo que se agrupó el universo de establecimientos de acuerdo a distintos estratos (Centros Zonales y unidades ejecutoras). Esta construcción muestral permite hacer generalizaciones de los resultados, en tanto se mantienen las relaciones porcentuales entre la muestra y el universo nacional. Cabe señalar que el error muestral del estudio es de 3.3%.

De esta manera, la muestra total del estudio, para el caso de Enlaces Tradicional 2000, fue de 104 Establecimientos.

### Características de las Encuestas

La Encuesta Electrónica consistía en una cierta cantidad de preguntas de selección múltiple, diferentes para cada Modalidad, con temas relacionados a la Capacitación de Enlaces. Estas preguntas contienen subpreguntas que cada encuestado debía contestar en forma obligatoria, vale decir, la aplicación no permitía continuar con la siguiente si no eran contestadas todas ellas.

En la Encuesta se encuentran cuatro tipos de preguntas con diferentes formas de contestarlas, ya sean éstas de Frecuencia, desde Nunca hasta Muy Frecuentemente, de Evaluación, desde Muy Malo a Muy Bueno, de Concordancia, desde Muy en Desacuerdo hasta Muy de Acuerdo y de Afirmación (Si o No).

Los cuatro tipos de preguntas y el significado de las nomenclaturas se muestra en la siguiente Tabla.:

Nunca, Rara Vez, Frecuentemente, Muy Frecuentemente	<b>N</b>	<b>RV</b>	<b>F</b>	<b>MF</b>
Muy Malo, Malo, Bueno, Muy Bueno	<b>MM</b>	<b>M</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>
Muy en Desacuerdo, Desacuerdo, Acuerdo, Muy de Acuerdo	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>MA</b>
Si, No	<b>S</b>	<b>N</b>		

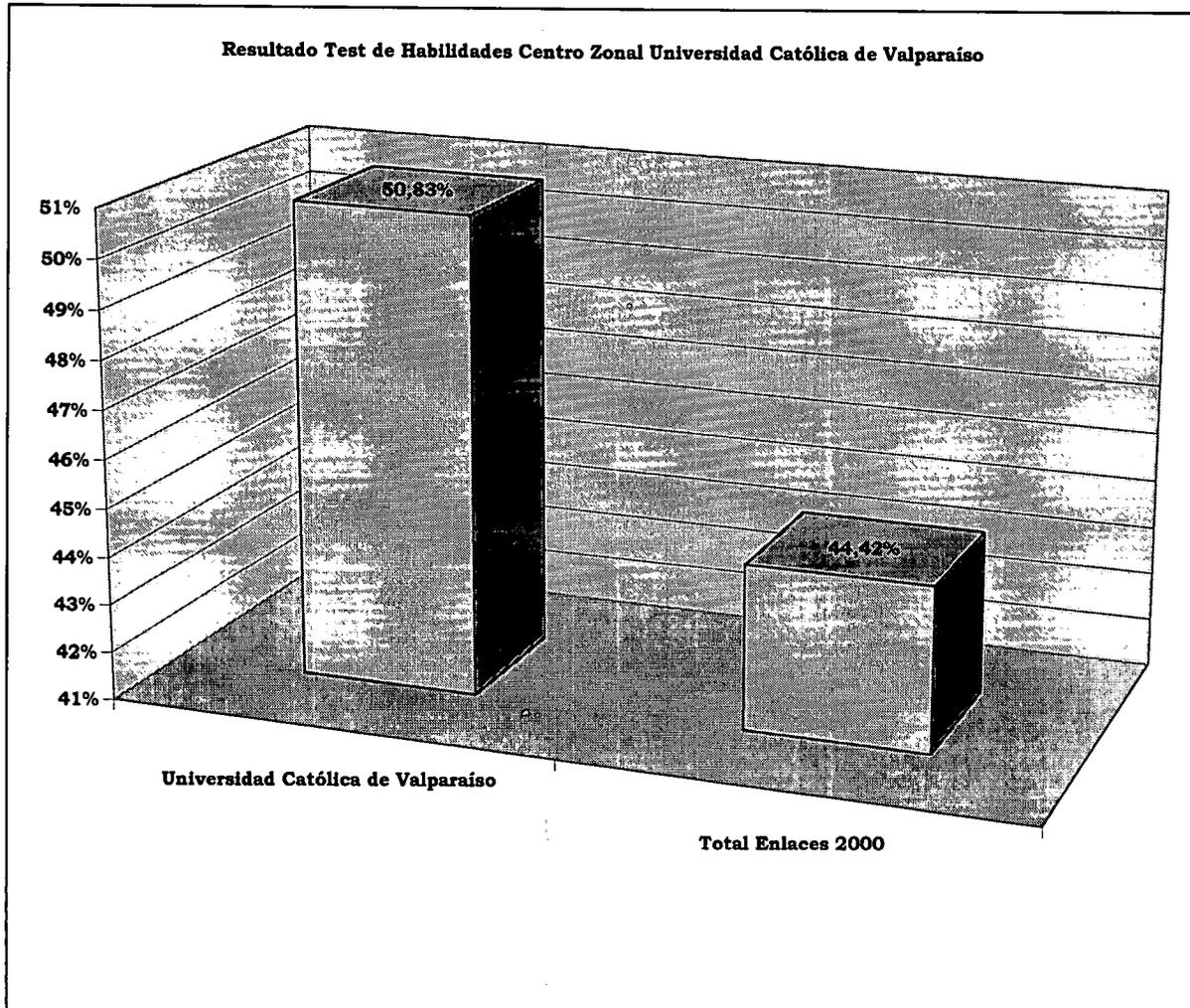
Para el Test de Habilidades, existían tres tipos de preguntas, las de Identificación de Acciones, de Desarrollo y las de Relacionar Conceptos. Para los tres tipos la aplicación no permite dejar la pregunta sin responder, si no se sabe, se debe confirmar el No Sé. Con esto, los tres posibles resultados posibles son: Correcta, Incorrecta o No sabe. No existe el concepto de no contestada.

En este Test se preguntó por las Herramientas de Office o Smart Suite (Procesador de Texto, Planilla de Cálculo y Software de Presentación), según corresponda, además de conocimientos de Internet y Correo Electrónico y Sistema Operativo Windows.

Las preguntas cuyas respuestas no han sido contestadas por Profesores y por lo tanto se encuentran en cero, quiere decir que sólo fueron hechas a Coordinadores.

## II.- RESULTADOS TEST DE HABILIDADES

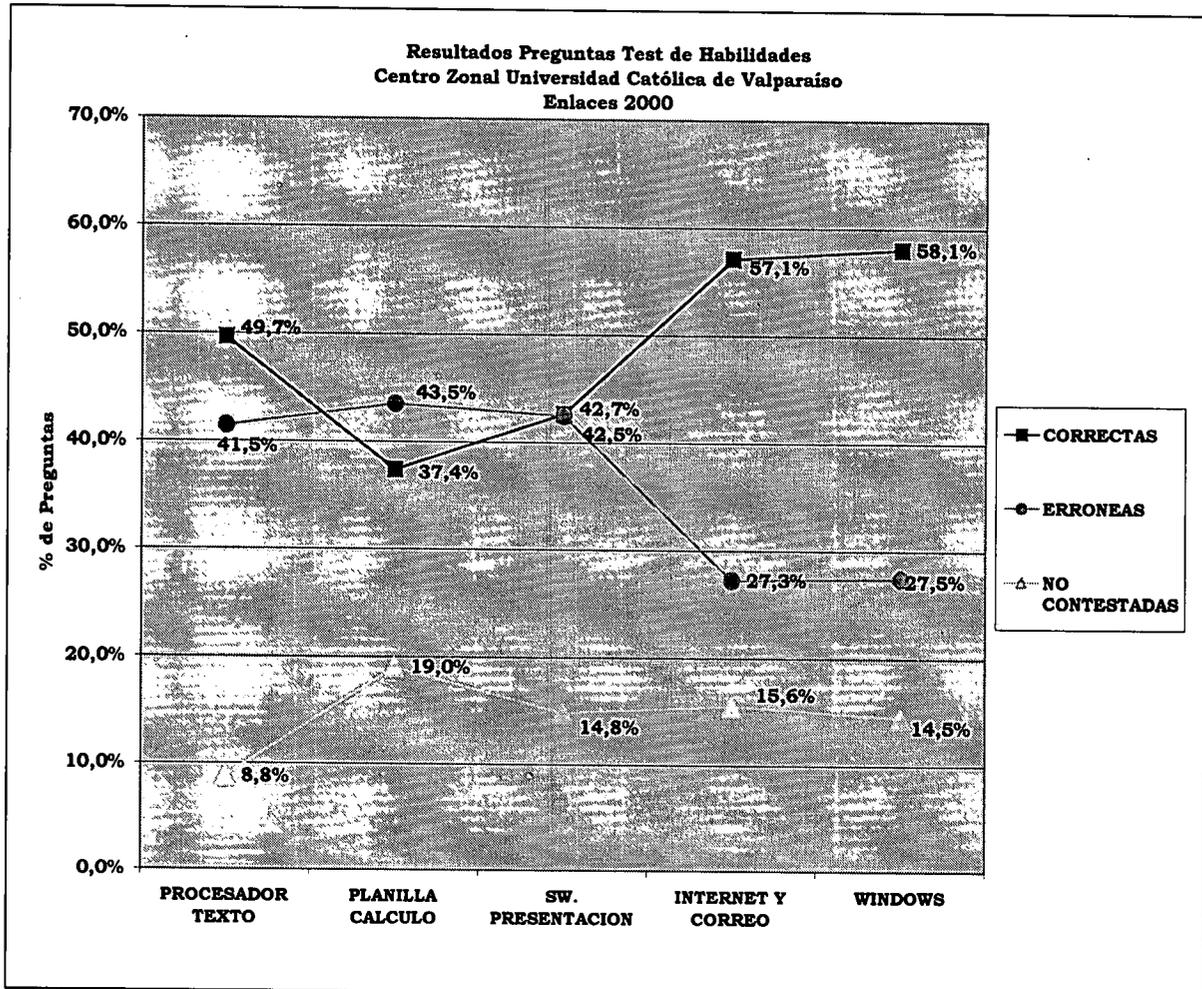
Se analizan a continuación los resultados del Test de Habilidades, medidos en porcentaje de respuestas correctas, sobre el total de preguntas del test, para la modalidad de Enlaces 2000, para el centro zonal Universidad Católica de Valparaíso.



El resultado obtenido por este centro zonal es de 50,83% de preguntas correctas, su desviación estándar es de 21,10%. Este resultado es superior al promedio de la Modalidad Enlaces 2000 en más de 6%, siendo además muy similar al promedio nacional.

Las cantidades de Profesores encuestados, en este centro zonal para esta modalidad, es la siguiente:

Unidad Ejecutora	Coordinador Profesor	Total general
Universidad Católica de Valparaíso	7 42	49

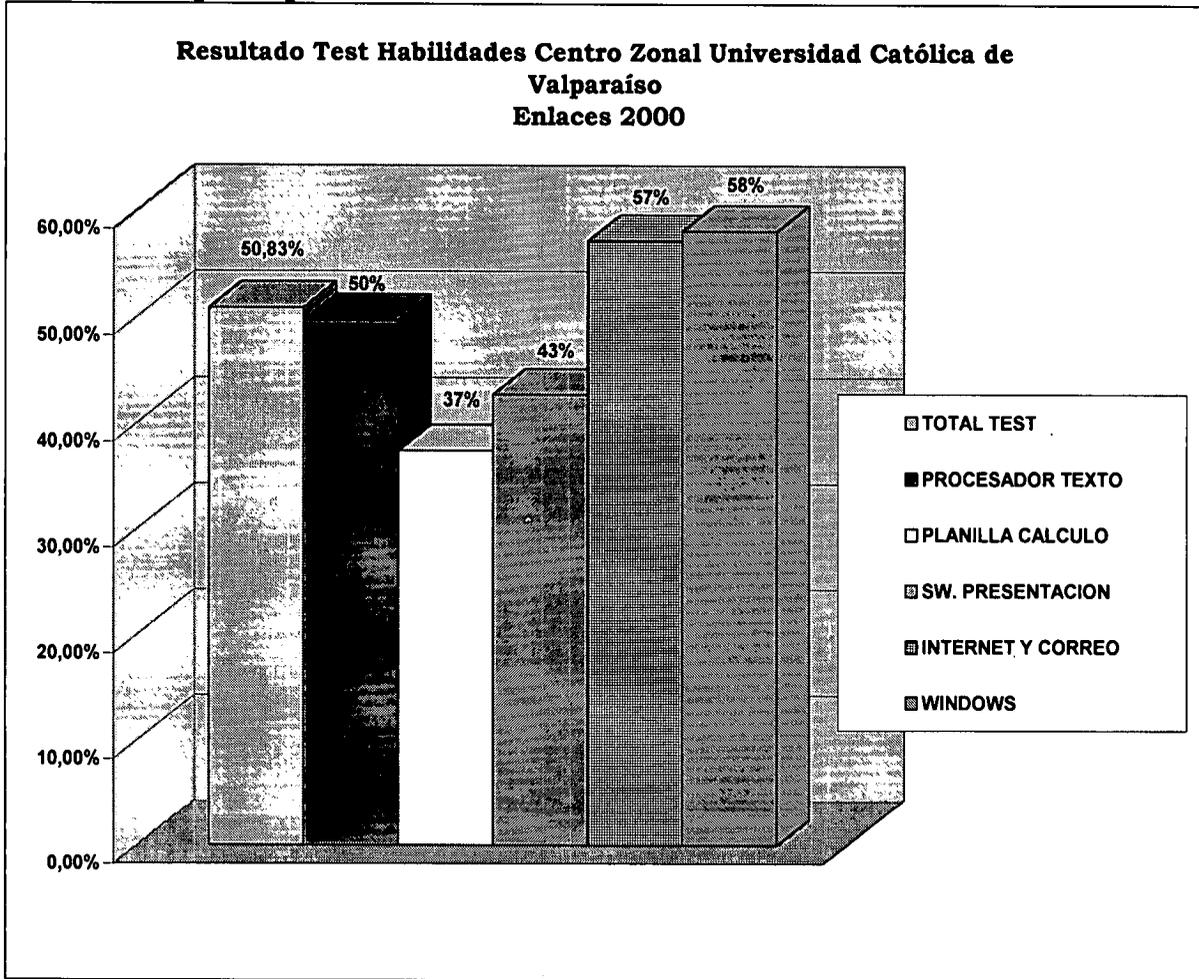


Al revisar el resultado del Test de Habilidades, según el tipo de respuestas, se puede apreciar para este centro zonal, que el Software que menos preguntas no contestadas tiene es el Procesador de Texto, en cambio el que presenta el mayor porcentaje de preguntas no contestadas es la Planilla de Cálculo, en éste último se aprecia además que el porcentaje de preguntas erróneas supera al de las correctas. En el Software de Presentación los porcentajes de preguntas erróneas y correctas son coincidentes. En todos los Software el porcentaje de preguntas no contestadas no superan a las correctas ni a las erróneas.

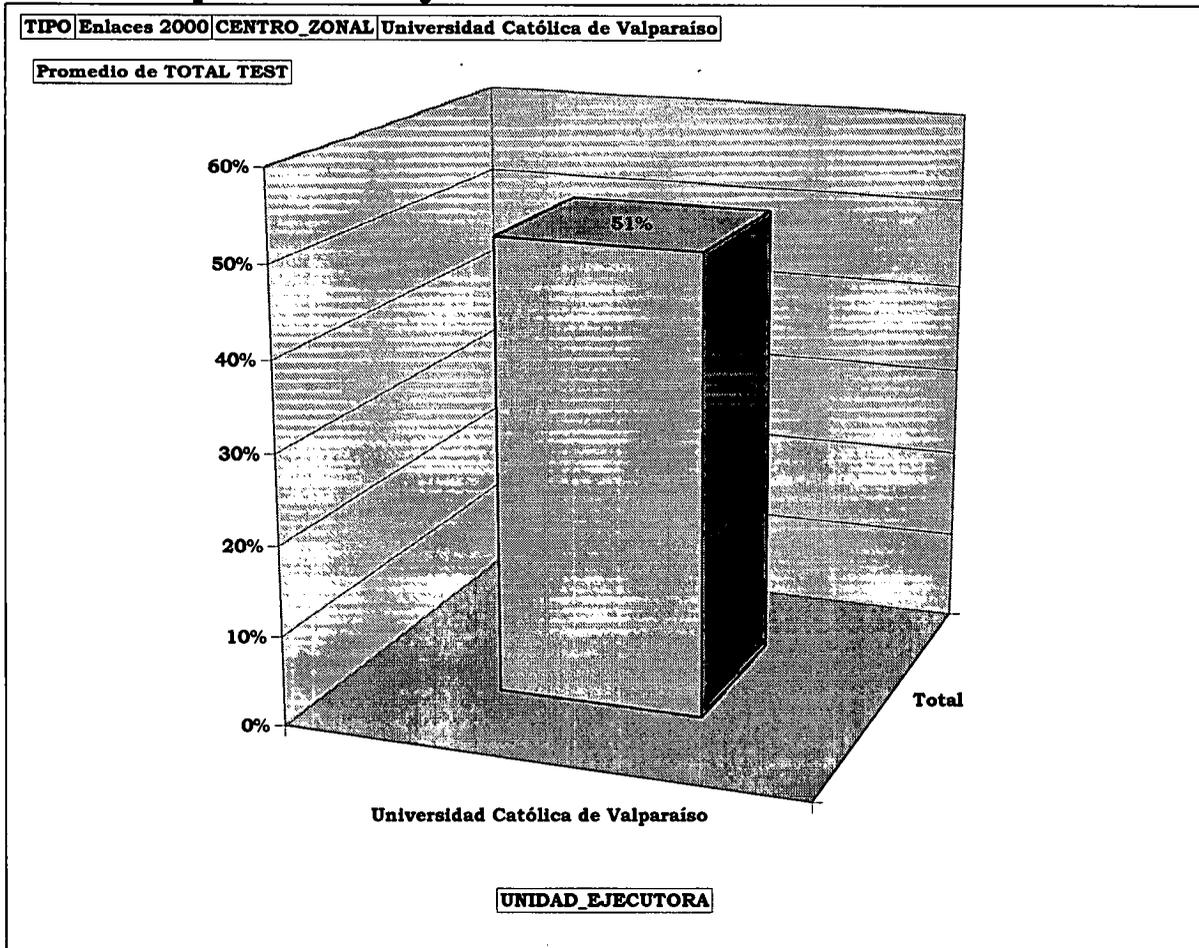
Los resultados de este centro zonal por tipo de Software, como se aprecia en el gráfico a continuación, muestran que Windows obtiene el resultado más alto con un 58% de preguntas Correctas, siendo el Software de Planilla de Cálculo el que obtiene el más bajo resultado con un 37%.

Los resultados de este centro zonal, son más altos que los promedios de toda la Modalidad de Enlaces 2000 en cada uno de los Software, con excepción del Software de Procesador de Texto. Entre los demás destaca Internet y Correo con un 12% por sobre el promedio de los resultados de este Software en la Modalidad de Enlaces 2000. El resultado total de este centro zonal, es muy similar al promedio nacional.

**Resultados por Tipo de Software**



**Resultados por Unidades Ejecutoras**



En el caso de este centro zonal, se encuentra solamente una unidad ejecutora, correspondiendo a la propia Universidad Católica de Valparaíso.

### Resultados Detallados Test de Habilidades

Software	Pregunta	Correctas	% Correctas	Erróneas	% Erróneas	No Contestadas	% No Contestadas	Total
Procesador de Texto	1	37	75,5%	8	16,3%	4	8,2%	49
	2	35	71,4%	12	24,5%	2	4,1%	49
	3	31	63,3%	15	30,6%	3	6,1%	49
	4.1	7	14,3%	36	73,5%	6	12,2%	49
	4.2	19	38,8%	26	53,1%	4	8,2%	49
	4.3	16	32,7%	26	53,1%	7	14,3%	49
	4.4	19	38,8%	23	46,9%	7	14,3%	49
	4.5	21	42,9%	24	49,0%	4	8,2%	49
	5	34	69,4%	13	26,5%	2	4,1%	49
Planilla de Cálculo	6	16	32,7%	31	63,3%	2	4,1%	49
	7	30	61,2%	12	24,5%	7	14,3%	49
	8	17	34,7%	27	55,1%	5	10,2%	49
	9.1	16	32,7%	20	40,8%	13	26,5%	49
	9.2	16	32,7%	19	38,8%	14	28,6%	49
Software de Presentación	9.3	15	30,6%	19	38,8%	15	30,6%	49
	10	34	69,4%	13	26,5%	2	4,1%	49
	11	31	63,3%	17	34,7%	1	2,0%	49
	12	34	69,4%	14	28,6%	1	2,0%	49
	13.1	4	8,2%	30	61,2%	15	30,6%	49
	13.2	24	49,0%	18	36,7%	7	14,3%	49
	13.3	25	51,0%	18	36,7%	6	12,2%	49
	13.4	31	63,3%	9	18,4%	9	18,4%	49
	13.5	20	40,8%	20	40,8%	9	18,4%	49
	13.6	4	8,2%	29	59,2%	16	32,7%	49
Internet y Correo	13.7	7	14,3%	34	69,4%	8	16,3%	49
	14	16	32,7%	27	55,1%	6	12,2%	49
	15.1	18	36,7%	22	44,9%	9	18,4%	49
	15.2	20	40,8%	18	36,7%	11	22,4%	49
	15.3	22	44,9%	16	32,7%	11	22,4%	49
	15.4	14	28,6%	19	38,8%	16	32,7%	49
	15.5	6	12,2%	26	53,1%	17	34,7%	49
	15.6	33	67,3%	4	8,2%	12	24,5%	49
	16	35	71,4%	12	24,5%	2	4,1%	49
	17	35	71,4%	12	24,5%	2	4,1%	49
	18	30	61,2%	18	36,7%	1	2,0%	49
	19.1	44	89,8%	0	0,0%	5	10,2%	49
	19.2	45	91,8%	0	0,0%	4	8,2%	49
	19.3	42	85,7%	1	2,0%	6	12,2%	49
	Windows	19.4	21	42,9%	20	40,8%	8	16,3%
19.5		22	44,9%	21	42,9%	6	12,2%	49
19.6		34	69,4%	8	16,3%	7	14,3%	49
19.7		27	55,1%	17	34,7%	5	10,2%	49
20.1		31	63,3%	14	28,6%	4	8,2%	49
20.2		44	89,8%	3	6,1%	2	4,1%	49
20.3		42	85,7%	4	8,2%	3	6,1%	49
21		36	73,5%	4	8,2%	9	18,4%	49
22		18	36,7%	26	53,1%	5	10,2%	49
23.1		27	55,1%	10	20,4%	12	24,5%	49
23.2	38	77,6%	0	0,0%	11	22,4%	49	
23.3	26	53,1%	10	20,4%	13	26,5%	49	
23.4	23	46,9%	14	28,6%	12	24,5%	49	
24	16	32,7%	30	61,2%	3	6,1%	49	
25	12	24,5%	33	67,3%	4	8,2%	49	

### III.- RESULTADOS ENCUESTA

#### Unidad Ejecutora Universidad Católica de Valparaíso

#### I. ÁREA DE CAPACITACIÓN

1 ÁREA DE CAPACITACIÓN Evalúe los siguientes puntos relacionados con la capacitación realizada en su establecimiento.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Calidad de los contenidos de la capacitación	2,4%	4,8%	52,4%	40,5%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	2,0%	6,1%	51,0%	40,8%	100,0%
	1	2	22	17	42	0	1	3	3	7	1	3	25	20	49
2 Claridad de la metodología utilizada en la capacitación	2,4%	9,5%	47,6%	40,5%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	2,0%	10,2%	46,9%	40,8%	100,0%
	1	4	20	17	42	0	1	3	3	7	1	5	23	20	49
3 Cumplimiento de la planificación de contenidos acordada	0,0%	7,1%	38,1%	54,8%	100,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	0,0%	8,2%	36,7%	55,1%	100,0%
	0	3	16	23	42	0	1	2	4	7	0	4	18	27	49
4 Generación de un clima propicio para el aprendizaje	2,4%	4,8%	26,2%	66,7%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	2,0%	4,1%	30,6%	63,3%	100,0%
	1	2	11	28	42	0	0	4	3	7	1	2	15	31	49
5 Adecuación a los ritmos de aprendizaje del grupo	4,8%	7,1%	42,9%	45,2%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	4,1%	8,2%	42,9%	44,9%	100,0%
	2	3	18	19	42	0	1	3	3	7	2	4	21	22	49
6 Regularidad con que se realizaba la capacitación	2,4%	0,0%	23,8%	73,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	2,0%	0,0%	20,4%	77,6%	100,0%
	1	0	10	31	42	0	0	0	7	7	1	0	10	38	49

2 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con los materiales utilizados en la capacitación.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Disponibilidad de materiales (manuales de apoyo, otros)	2,4%	4,8%	33,3%	59,5%	100,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	100,0%	2,0%	6,1%	28,6%	63,3%	100,0%
	1	2	14	25	42	0	1	0	6	7	1	3	14	31	49
2 Pertinencia de contenidos de los materiales para su trabajo docente	0,0%	7,1%	47,6%	45,2%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	8,2%	46,9%	44,9%	100,0%
	0	3	20	19	42	0	1	3	3	7	0	4	23	22	49
3 Claridad de los materiales (fácil de entender)	2,4%	2,4%	40,5%	54,8%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	2,0%	4,1%	40,8%	53,1%	100,0%
	1	1	17	23	42	0	1	3	3	7	1	2	20	26	49
4 Capacidad para fomentar el autoaprendizaje	2,4%	7,1%	38,1%	52,4%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	2,0%	8,2%	38,8%	51,0%	100,0%
	1	3	16	22	42	0	1	3	3	7	1	4	19	25	49
5 Regularidad con que se realizan actividades con uso de materiales	4,8%	2,4%	45,2%	47,6%	100,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	4,1%	4,1%	46,9%	44,9%	100,0%
	2	1	19	20	42	0	1	4	2	7	2	2	23	22	49
6 Trabajo con materiales disponibles en la red (sitios, programas)	2,4%	4,8%	35,7%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	100,0%	2,0%	4,1%	40,8%	53,1%	100,0%
	1	2	15	24	42	0	0	5	2	7	1	2	20	26	49

3 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con la o las personas que realizaron la capacitación en el establecimiento.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Dominio de los temas tratados	2,4%	9,5%	31,0%	57,1%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	2,0%	10,2%	28,6%	59,2%	100,0%
	1	4	13	24	42	0	1	1	5	7	1	5	14	29	49
2 Capacidad para trabajar los contenidos	0,0%	7,1%	45,2%	47,6%	100,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	0,0%	8,2%	42,9%	49,0%	100,0%
	0	3	19	20	42	0	1	2	4	7	0	4	21	24	49
3 Disponibilidad para aclarar dudas	2,4%	9,5%	26,2%	61,9%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	2,0%	10,2%	24,5%	63,3%	100,0%
	1	4	11	26	42	0	1	1	5	7	1	5	12	31	49
4 Cumplimiento con fechas y horarios de las sesiones	2,4%	0,0%	26,2%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	2,0%	0,0%	22,4%	75,5%	100,0%
	1	0	11	30	42	0	0	0	7	7	1	0	11	37	49
5 Capacidad para relacionarse con los docentes	2,4%	0,0%	19,0%	78,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	2,0%	0,0%	16,3%	81,6%	100,0%
	1	0	8	33	42	0	0	0	7	7	1	0	8	40	49

4 Evalúe la capacitación recibida en términos de los siguientes aspectos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Énfasis en el uso pedagógico de los recursos computacionales	2,4%	0,0%	19,0%	78,6%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	2,0%	0,0%	18,4%	79,6%	100,0%
	1	0	8	33	42	0	0	1	6	7	1	0	9	39	49
2 Énfasis en el uso administrativo de los recursos computacionales	2,4%	0,0%	35,7%	61,9%	100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	2,0%	4,1%	34,7%	59,2%	100,0%
	1	0	15	26	42	0	2	2	3	7	1	2	17	29	49

5 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con su propia disposición para asistir a las sesiones / talleres de capacitación.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Mi motivación para asistir a las sesiones	0,0%	4,8%	35,7%	59,5%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	4,1%	38,8%	57,1%	100,0%
	0	2	15	25	42	0	0	4	3	7	0	2	19	28	49
2 Mi participación durante las sesiones	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	30,6%	69,4%	100,0%
	0	0	12	30	42	0	0	3	4	7	0	0	15	34	49
3 Mi cumplimiento de las tareas solicitadas	0,0%	2,4%	28,6%	69,0%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	2,0%	28,6%	69,4%	100,0%
	0	1	12	29	42	0	0	2	5	7	0	1	14	34	49
4 Mi uso de los materiales de apoyo	0,0%	2,4%	35,7%	61,9%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	4,1%	36,7%	59,2%	100,0%
	0	1	15	26	42	0	1	3	3	7	0	2	18	29	49
5 Mi asistencia real a las sesiones de capacitación	0,0%	0,0%	26,2%	73,8%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	100,0%
	0	0	11	31	42	0	0	1	6	7	0	0	12	37	49

6 Señale con qué frecuencia se realizaron las siguientes actividades en las sesiones de capacitación en relación a sus necesidades.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Enseñanza teórica de los contenidos	0,0%	11,9%	52,4%	35,7%	100,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	100,0%	0,0%	14,3%	51,0%	34,7%	100,0%
	0	5	22	15	42	0	2	3	2	7	0	7	25	17	49
2 Aprendizaje directo con los computadores	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	0,0%	0,0%	26,5%	73,5%	100,0%
	0	0	12	30	42	0	0	1	6	7	0	0	13	36	49
3 Dar ejemplos concretos acerca del uso de los computadores en las prácticas docentes	0,0%	11,9%	33,3%	54,8%	100,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	0,0%	12,2%	32,7%	55,1%	100,0%
	0	5	14	23	42	0	1	2	4	7	0	6	16	27	49
4 Seguimiento a las actividades pedagógicas con uso de recursos computacionales	2,4%	7,1%	40,5%	50,0%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	4,1%	6,1%	42,9%	46,9%	100,0%
	1	3	17	21	42	1	0	4	2	7	2	3	21	23	49
5 Ejercitación concreta de usos de la informática por parte de los docentes	0,0%	11,9%	38,1%	50,0%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	12,2%	38,8%	49,0%	100,0%
	0	5	16	21	42	0	1	3	3	7	0	6	19	24	49
6 Trabajo colaborativo a través de la red	2,4%	26,2%	31,0%	40,5%	100,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	100,0%	2,0%	32,7%	30,6%	34,7%	100,0%
	1	11	13	17	42	0	5	2	0	7	1	16	15	17	49

7 Señale con qué frecuencia se encontró usted con alguno de los siguientes inconvenientes para aprovechar la capacitación o el uso de los recursos computacionales.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Topes o problemas de horario en su establecimiento para asistir a las sesiones, hacer los trabajos o tareas	45,2%	28,6%	14,3%	11,9%	100,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%	51,0%	26,5%	12,2%	10,2%	100,0%
	19	12	6	5	42	6	1	0	0	7	25	13	6	5	49
2 Falta de tiempo para ejercitar los aprendizajes	11,9%	35,7%	28,6%	23,8%	100,0%	28,6%	14,3%	57,1%	0,0%	100,0%	14,3%	32,7%	32,7%	20,4%	100,0%
	5	15	12	10	42	2	1	4	0	7	7	16	16	10	49
3 Pocos equipos disponibles	28,6%	42,9%	19,0%	9,5%	100,0%	71,4%	0,0%	0,0%	28,6%	100,0%	34,7%	36,7%	16,3%	12,2%	100,0%
	12	18	8	4	42	5	0	0	2	7	17	18	8	6	49
4 Mal funcionamiento técnico de los equipos	35,7%	50,0%	9,5%	4,8%	100,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	100,0%	34,7%	51,0%	10,2%	4,1%	100,0%
	15	21	4	2	42	2	4	1	0	7	17	25	5	2	49
5 Lugar de realización de la capacitación poco adecuado	78,6%	16,7%	0,0%	4,8%	100,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%	79,6%	16,3%	0,0%	4,1%	100,0%
	33	7	0	2	42	6	1	0	0	7	39	8	0	2	49

8 Señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con la capacitación recibida:	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N
1 La capacitación recibida es consistente con el nuevo currículum	7,1%	0,0%	52,4%	40,5%	100,0%	28,6%	0,0%	42,9%	28,6%	100,0%	10,2%	0,0%	51,0%	38,8%	100,0%
	3	0	22	17	42	2	0	3	2	7	5	0	25	19	49
2 Aporta ideas concretas y factibles para el trabajo con alumnos	7,1%	4,8%	40,5%	47,6%	100,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%	8,2%	6,1%	40,8%	44,9%	100,0%
	3	2	17	20	42	1	1	3	2	7	4	3	20	22	49
3 Presenta una diversidad de usos de los recursos informáticos	7,1%	7,1%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	8,2%	6,1%	30,6%	55,1%	100,0%
	3	3	12	24	42	1	0	3	3	7	4	3	15	27	49
4 Se contextualizó los contenidos y actividades a la realidad de mi establecimiento	4,8%	11,9%	35,7%	47,6%	100,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%	6,1%	12,2%	36,7%	44,9%	100,0%
	2	5	15	20	42	1	1	3	2	7	3	6	18	22	49
5 Las actividades con tecnología ayudan al desarrollo de los objetivos transversales	7,3%	2,4%	34,1%	56,1%	100,0%	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%	100,0%	8,3%	4,2%	37,5%	50,0%	100,0%
	3	1	14	23	41	1	1	4	1	7	4	2	18	24	48

**Preguntas 9 a 12, específicas para Coordinadores**

9 En relación a los eventos relacionados con la capacitación que se mencionan a continuación, indique señalando un sí o un no	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 Durante el primer año la capacitación se centró en el uso de herramientas computacionales					100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	7	0	0	7
2 Durante el segundo la capacitación se centró en el uso pedagógico de los recursos					100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	1	6	0	0	7	1	6	0	0	7
3 Los contenidos del segundo año de capacitación enfatizan aspectos distintos a los del primer año					100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7	3	4	0	0	7
4 Las metodologías de ambos años son distintas, pero complementarias					100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	1	6	0	0	7	1	6	0	0	7

10 Enlaces realizó capacitación en su establecimiento en dos etapas o fases, a continuación evalúe, en términos generales la capacitación recibida por usted.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Año 1 o fase 1					100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	0	0	2	5	7
2 Año 2 o fase 2					100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	1	1	5	7	0	1	1	5	7

11 Evalúe los siguientes aspectos de la capacitación que recibió usted como coordinador de Enlaces en relación a los siguientes temas.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Capacidad para mantener los equipos funcionando adecuadamente					100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	4	3	7
2 Capacidad para organizar el uso de la sala de computación					100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	0	3	4	7
3 Capacidad para orientar a los profesores y alumnos en un mejor uso de la informática					100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	4	3	7
4 Capacidad para identificar necesidades pedagógicas y apoyar el trabajo con recursos computacionales					100,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	100,0%	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	3	2	7	0	2	3	2	7
5 Capacidad para innovar en el uso de los recursos computacionales					100,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	3	3	1	7	0	3	3	1	7

12 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con su rol de coordinador hoy día.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Mi nivel de autonomía en la solución de problemas técnicos					100,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	3	3	1	7	0	3	3	1	7
2 Mi nivel de autonomía en la mantención del equipamiento y redes					100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	4	1	7	0	2	4	1	7
3 Mi capacidad de apoyo a profesores y alumnos en el uso pedagógico de los recursos computacionales					100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	0	2	2	3	7

Fin preguntas sólo Coordinadores

**II. USO DE RECURSOS COMPUTACIONALES**
**USO PEDAGÓGICO**

13 USO DE LOS RECURSOS COMPUTACIONALES USO PEDAGÓGICO Señale con qué frecuencia utiliza usted los recursos computacionales para los siguientes propósitos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Aprender y practicar nuevos usos de los recursos computacionales	2,4%	19,0%	45,2%	33,3%	100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	2,0%	20,4%	42,9%	34,7%	100,0%
	1	8	19	14	42	0	2	2	3	7	1	10	21	17	49
2 Escribir documento en procesador de texto (Word, Wordpro)	0,0%	14,3%	26,2%	59,5%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	12,2%	26,5%	61,2%	100,0%
	0	6	11	25	42	0	0	2	5	7	0	6	13	30	49
3 Hacer ilustraciones con programas gráficos (paint)	4,8%	21,4%	47,6%	26,2%	100,0%	28,6%	28,6%	14,3%	28,6%	100,0%	8,2%	22,4%	42,9%	26,5%	100,0%
	2	9	20	11	42	2	2	1	2	7	4	11	21	13	49
4 Trabajar con programas de planilla de cálculos (Excel, Lotus 123)	11,9%	42,9%	31,0%	14,3%	100,0%	14,3%	57,1%	0,0%	28,6%	100,0%	12,2%	44,9%	26,5%	16,3%	100,0%
	5	18	13	6	42	1	4	0	2	7	6	22	13	8	49
5 Comunicarse por correo electrónico	7,1%	31,0%	16,7%	45,2%	100,0%	0,0%	42,9%	0,0%	57,1%	100,0%	6,1%	32,7%	14,3%	46,9%	100,0%
	3	13	7	19	42	0	3	0	4	7	3	16	7	23	49
6 Preparar presentaciones electrónicas (Powerpoint, Freeland Graphics)	11,9%	31,0%	21,4%	35,7%	100,0%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	100,0%	10,2%	32,7%	20,4%	36,7%	100,0%
	5	13	9	15	42	0	3	1	3	7	5	16	10	18	49
7 Explorar o conocer algún software educativo	0,0%	16,7%	35,7%	47,6%	100,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	100,0%	0,0%	20,4%	34,7%	44,9%	100,0%
	0	7	15	20	42	0	3	2	2	7	0	10	17	22	49
8 Navegar en Internet	4,8%	19,0%	11,9%	64,3%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	4,1%	18,4%	12,2%	65,3%	100,0%
	2	8	5	27	42	0	1	1	5	7	2	9	6	32	49

14 Indique con qué frecuencia utiliza usted los recursos computacionales CON ALUMNOS para los siguientes propósitos relacionados con su práctica pedagógica	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para apoyar la enseñanza de algún sector o subsector	2,4%	26,2%	42,9%	28,6%	100,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	2,0%	24,5%	44,9%	28,6%	100,0%
	1	11	18	12	42	0	1	4	2	7	1	12	22	14	49
2 Para ofrecer espacios de recreación	2,4%	40,5%	42,9%	14,3%	100,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	100,0%	4,1%	40,8%	40,8%	14,3%	100,0%
	1	17	18	6	42	1	3	2	1	7	2	20	20	7	49
3 Para apoyar actividades extracurriculares	9,5%	23,8%	42,9%	23,8%	100,0%	14,3%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%	10,2%	22,4%	42,9%	24,5%	100,0%
	4	10	18	10	42	1	1	3	2	7	5	11	21	12	49
4 Para trabajar actividades de reforzamiento de los alumnos	2,4%	21,4%	45,2%	31,0%	100,0%	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	100,0%	6,1%	20,4%	44,9%	28,6%	100,0%
	1	9	19	13	42	2	1	3	1	7	3	10	22	14	49
5 Para mejorar aprendizajes (habilidades de investigación, comprensión, etc.)	2,4%	16,7%	45,2%	35,7%	100,0%	0,0%	14,3%	71,4%	14,3%	100,0%	2,0%	16,3%	49,0%	32,7%	100,0%
	1	7	19	15	42	0	1	5	1	7	1	8	24	16	49
6 Para mejorar las habilidades computacionales de los alumnos	4,8%	11,9%	42,9%	40,5%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	4,1%	12,2%	42,9%	40,8%	100,0%
	2	5	18	17	42	0	1	3	3	7	2	6	21	20	49

15 ¿Con qué frecuencia utiliza los recursos computacionales para los siguientes objetivos relacionado con el aprendizaje de los alumnos?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para promover el trabajo colaborativo	2,4%	11,9%	50,0%	35,7%	100,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	100,0%	2,0%	14,3%	44,9%	38,8%	100,0%
	1	5	21	15	42	0	2	1	4	7	1	7	22	19	49
2 Para promover habilidades de trabajo independiente o personal	2,4%	16,7%	47,6%	33,3%	100,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	2,0%	16,3%	49,0%	32,7%	100,0%
	1	7	20	14	42	0	1	4	2	7	1	8	24	16	49

16 ¿Con qué frecuencia se ha encontrado usted con los siguientes inconvenientes para usar la sala de enlaces y/o los recursos que están en ella?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Computador o impresora defectuosa	33,3%	57,1%	9,5%	0,0%	100,0%	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%	100,0%	30,6%	59,2%	10,2%	0,0%	100,0%
	14	24	4	0	42	1	5	1	0	7	15	29	5	0	49
2 Computador funciona, pero los software que se quieren utilizar no	42,9%	47,6%	9,5%	0,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	42,9%	46,9%	10,2%	0,0%	100,0%
	18	20	4	0	42	3	3	1	0	7	21	23	5	0	49
3 No funciona conectividad a Internet	31,0%	54,8%	14,3%	0,0%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,0%	34,7%	51,0%	14,3%	0,0%	100,0%
	13	23	6	0	42	4	2	1	0	7	17	25	7	0	49
4 No existe disponibilidad horaria	54,8%	31,0%	9,5%	4,8%	100,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%	59,2%	28,6%	8,2%	4,1%	100,0%
	23	13	4	2	42	6	1	0	0	7	29	14	4	2	49
5 Sala cerrada	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%
	35	7	0	0	42	7	0	0	0	7	42	7	0	0	49
6 No hay nadie que me apoye con los computadores	64,3%	28,6%	7,1%	0,0%	100,0%	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	65,3%	28,6%	6,1%	0,0%	100,0%
	27	12	3	0	42	5	2	0	0	7	32	14	3	0	49
7 No se puede usar porque el coordinador no está	83,3%	14,3%	0,0%	2,4%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	85,7%	12,2%	0,0%	2,0%	100,0%
	35	6	0	1	42	7	0	0	0	7	42	6	0	1	49

17 ¿Con qué frecuencia usted realiza las siguientes actividades con sus alumnos?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Realiza la clase o taller en la sala de computación	0,0%	35,7%	40,5%	23,8%	100,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	100,0%	0,0%	38,8%	36,7%	24,5%	100,0%
	0	15	17	10	42	0	4	1	2	7	0	19	18	12	49
2 Solicita trabajos o tareas individuales donde se usan recursos informáticos	23,8%	38,1%	19,0%	19,0%	100,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	100,0%	22,4%	40,8%	18,4%	18,4%	100,0%
	10	16	8	8	42	1	4	1	1	7	11	20	9	9	49
3 Solicita trabajos o tareas grupales donde se usan recursos informáticos	17,1%	39,0%	24,4%	19,5%	100,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	100,0%	16,7%	41,7%	22,9%	18,8%	100,0%
	7	16	10	8	41	1	4	1	1	7	8	20	11	9	48

18 Señale la frecuencia con que utiliza las siguientes modalidades de organización del grupo curso para el uso de los computadores.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor				Coordinador					Total					
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Asiste con todo el grupo curso a la sala de computación	16,7%	14,3%	38,1%	31,0%	100,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	100,0%	16,3%	12,2%	36,7%	34,7%	100,0%
	7	6	16	13	42	1	0	2	4	7	8	6	18	17	49
2 Todo el grupo curso asiste a la sala de computación con el coordinador y sin el profesor	83,3%	7,1%	7,1%	2,4%	100,0%	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%	100,0%	83,7%	6,1%	6,1%	4,1%	100,0%
	35	3	3	1	42	6	0	0	1	7	41	3	3	2	49
3 Asiste con parte del curso y el resto trabaja en otro lugar a cargo de otro profesor	73,8%	16,7%	7,1%	2,4%	100,0%	71,4%	14,3%	14,3%	0,0%	100,0%	73,5%	16,3%	8,2%	2,0%	100,0%
	31	7	3	1	42	5	1	1	0	7	36	8	4	1	49
4 Envía a alumnos a la sala de computación a cargo del coordinador u otro profesor y trabaja con el resto en la sala de clases	85,7%	11,9%	2,4%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	81,6%	16,3%	2,0%	0,0%	100,0%
	36	5	1	0	42	4	3	0	0	7	40	8	1	0	49
5 Parte del grupo curso asiste solo a la sala de computación	87,8%	9,8%	0,0%	2,4%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,0%	83,3%	12,5%	2,1%	2,1%	100,0%
	36	4	0	1	41	4	2	1	0	7	40	6	1	1	48

19 Señale la frecuencia con que utiliza las siguientes modalidades de uso de los computadores cuando usted asiste a la sala de computación con los alumnos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor				Coordinador					Total					
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Varios alumnos por computador	9,5%	14,3%	23,8%	52,4%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	8,2%	14,3%	26,5%	51,0%	100,0%
	4	6	10	22	42	0	1	3	3	7	4	7	13	25	49
2 Uso individual de computador	46,3%	26,8%	17,1%	9,8%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,0%	47,9%	27,1%	16,7%	8,3%	100,0%
	19	11	7	4	41	4	2	1	0	7	23	13	8	4	48

20 Señale la frecuencia de uso de red local para los siguientes propósitos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor				Coordinador					Total					
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para imprimir	4,8%	42,9%	31,0%	21,4%	100,0%	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%	100,0%	4,1%	42,9%	30,6%	22,4%	100,0%
	2	18	13	9	42	0	3	2	2	7	2	21	15	11	49
2 Para compartir archivos y carpetas	19,0%	33,3%	23,8%	23,8%	100,0%	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%	100,0%	16,3%	30,6%	28,6%	24,5%	100,0%
	8	14	10	10	42	0	1	4	2	7	8	15	14	12	49
3 Para compartir software entre computadores	16,7%	38,1%	16,7%	28,6%	100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	14,3%	36,7%	22,4%	26,5%	100,0%
	7	16	7	12	42	0	2	4	1	7	7	18	11	13	49

**USO DE SOFTWARE EDUCATIVO**

21 USO DE SOFTWARE EDUCATIVO indique la frecuencia con que utiliza software educativo para los siguientes objetivos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para conocer nuevo contenido	7,1%	33,3%	33,3%	26,2%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	8,2%	28,6%	34,7%	28,6%	100,0%
	3	14	14	11	42	1	0	3	3	7	4	14	17	14	49
2 Para buscar información para preparar clases	11,9%	23,8%	38,1%	26,2%	100,0%	28,6%	0,0%	28,6%	42,9%	100,0%	14,3%	20,4%	36,7%	28,6%	100,0%
	5	10	16	11	42	2	0	2	3	7	7	10	18	14	49
3 Para elaborar material usando los recursos del software	14,3%	26,2%	35,7%	23,8%	100,0%	28,6%	0,0%	57,1%	14,3%	100,0%	16,3%	22,4%	38,8%	22,4%	100,0%
	6	11	15	10	42	2	0	4	1	7	8	11	19	11	49
4 Para hacer clases con alumnos	14,3%	21,4%	38,1%	26,2%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	14,3%	18,4%	38,8%	28,6%	100,0%
	6	9	16	11	42	1	0	3	3	7	7	9	19	14	49

22 Indique su respuesta para los siguientes aspectos relacionados con el software educativo	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 El establecimiento tiene software educativos además de los entregados por Enlaces	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	100,0%	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	51,0%	49,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	20	22	0	0	42	5	2	0	0	7	25	24	0	0	49
2 Usted personalmente cuenta con software educativos además de los entregados por Enlaces	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	53,1%	46,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	24	18	0	0	42	2	5	0	0	7	26	23	0	0	49

23 Del siguiente listado de software educativo seleccione aquellos que ha utilizado, ya sea para sus labores docentes o directamente con sus alumnos	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 Juega con las Ciencias	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	38,8%	61,2%	0,0%	0,0%	100,0%
	16	26	0	0	42	3	4	0	0	7	19	30	0	0	49
2 Nuestra Tierra	40,5%	59,5%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	38,8%	61,2%	0,0%	0,0%	100,0%
	17	25	0	0	42	2	5	0	0	7	19	30	0	0	49
3 Mi Primera Aventura Matemática. Sumar y Restar	40,5%	59,5%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	36,7%	63,3%	0,0%	0,0%	100,0%
	17	25	0	0	42	1	6	0	0	7	18	31	0	0	49
4 Juega con las Matemáticas	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	49,0%	51,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	21	21	0	0	42	3	4	0	0	7	24	25	0	0	49
5 Enciclopedia de la Ciencia	47,6%	52,4%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	46,9%	53,1%	0,0%	0,0%	100,0%
	20	22	0	0	42	3	4	0	0	7	23	26	0	0	49
6 Historia del Mundo	69,0%	31,0%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	65,3%	34,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	29	13	0	0	42	3	4	0	0	7	32	17	0	0	49
7 Como Funcionan las Cosas	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%
	18	24	0	0	42	3	4	0	0	7	21	28	0	0	49
8 Érase una vez	38,1%	61,9%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	40,8%	59,2%	0,0%	0,0%	100,0%
	16	26	0	0	42	4	3	0	0	7	20	29	0	0	49
9 Al rescate de la Música	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	24	18	0	0	42	4	3	0	0	7	28	21	0	0	49
10 Centro de Anatomía	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	53,1%	46,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	22	20	0	0	42	4	3	0	0	7	26	23	0	0	49
11 Cuentos de la Plaza	52,4%	47,6%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	53,1%	46,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	22	20	0	0	42	4	3	0	0	7	26	23	0	0	49
12 Enciclopedia Universal Salvat	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	51,0%	49,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	21	21	0	0	42	4	3	0	0	7	25	24	0	0	49
13 Preparando el Cumpleaños	80,5%	19,5%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	77,1%	22,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	33	8	0	0	41	4	3	0	0	7	37	11	0	0	48
14 Junamigos	78,0%	22,0%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	32	9	0	0	41	4	3	0	0	7	36	12	0	0	48
15 Pueblo de la Prevención	78,0%	22,0%	0,0%	0,0%	100,0%	85,7%	14,3%	0,0%	0,0%	100,0%	79,2%	20,8%	0,0%	0,0%	100,0%
	32	9	0	0	41	6	1	0	0	7	38	10	0	0	48
16 Pueblos Indígenas	36,6%	63,4%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	15	26	0	0	41	1	6	0	0	7	16	32	0	0	48



17 Don Computador	68,3%	31,7%	0,0%	0,0%	100,0%	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	68,8%	31,3%	0,0%	0,0%	100,0%
	28	13	0	0	41	5	2	0	0	7	33	15	0	0	48
18 Clic 3.0	17,1%	82,9%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	14,6%	85,4%	0,0%	0,0%	100,0%
	7	34	0	0	41	0	7	0	0	7	7	41	0	0	48
19 Misión Fuego	58,5%	41,5%	0,0%	0,0%	100,0%	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	60,4%	39,6%	0,0%	0,0%	100,0%
	24	17	0	0	41	5	2	0	0	7	29	19	0	0	48
20 Tangrama	34,1%	65,9%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	31,3%	68,8%	0,0%	0,0%	100,0%
	14	27	0	0	41	1	6	0	0	7	15	33	0	0	48
21 Pekepaint	43,9%	56,1%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	41,7%	58,3%	0,0%	0,0%	100,0%
	18	23	0	0	41	2	5	0	0	7	20	28	0	0	48

24 Señale en qué aspectos se fija usted al momento de seleccionar un software educativo	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
	1 Utilidad para la labor docente	2,4%	97,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2,0%	98,0%	0,0%	0,0%
	1	41	0	0	42	0	7	0	0	7	1	48	0	0	49
2 Pertinencia de los contenidos	7,1%	92,9%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	6,1%	93,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	3	39	0	0	42	0	7	0	0	7	3	46	0	0	49
3 Gráfica	21,4%	78,6%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	20,4%	79,6%	0,0%	0,0%	100,0%
	9	33	0	0	42	1	6	0	0	7	10	39	0	0	49
4 Motivación para los alumnos	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	2,0%	98,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	42	0	0	42	1	6	0	0	7	1	48	0	0	49

25 Señale la frecuencia con que utiliza software educativo para los siguientes propósitos CON SUS ALUMNOS:	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
	1 Para motivar a los alumnos	9,5%	19,0%	40,5%	31,0%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	10,2%	16,3%	42,9%	30,6%
	4	8	17	13	42	1	0	4	2	7	5	8	21	15	49
2 Para que aprendan directamente algún contenido	9,5%	26,2%	40,5%	23,8%	100,0%	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	100,0%	12,2%	24,5%	40,8%	22,4%	100,0%
	4	11	17	10	42	2	1	3	1	7	6	12	20	11	49
3 Para ejercitar y reforzar	7,1%	11,9%	50,0%	31,0%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	8,2%	10,2%	51,0%	30,6%	100,0%
	3	5	21	13	42	1	0	4	2	7	4	5	25	15	49
4 Para entretención	11,9%	40,5%	26,2%	21,4%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	14,3%	38,8%	26,5%	20,4%	100,0%
	5	17	11	9	42	2	2	2	1	7	7	19	13	10	49

26 ¿Cómo se informa usted respecto de recursos y software educativo?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 A través de la publicidad o comercio	61,9%	38,1%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	26	16	0	0	42	2	5	0	0	7	28	21	0	0	49
2 Conversaciones con otros profesores o amistades	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	42	0	0	42	0	7	0	0	7	0	49	0	0	49
3 En Internet	21,4%	78,6%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	20,4%	79,6%	0,0%	0,0%	100,0%
	9	33	0	0	42	1	6	0	0	7	10	39	0	0	49
4 A través del coordinador	21,4%	78,6%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	20,4%	79,6%	0,0%	0,0%	100,0%
	9	33	0	0	42	1	6	0	0	7	10	39	0	0	49
5 A través de la capacitación	9,5%	90,5%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	12,2%	87,8%	0,0%	0,0%	100,0%
	4	38	0	0	42	2	5	0	0	7	6	43	0	0	49
6 A través del portal Mineduc, Enlaces o Educarchile	28,2%	73,8%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	22,4%	77,6%	0,0%	0,0%	100,0%
	11	31	0	0	42	0	7	0	0	7	11	38	0	0	49

27 Señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con el software educativo	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N
1 Los software educativos son difíciles de utilizar	31,0%	52,4%	14,3%	2,4%	100,0%	14,3%	71,4%	0,0%	14,3%	100,0%	28,6%	55,1%	12,2%	4,1%	100,0%
	13	22	6	1	42	1	5	0	1	7	14	27	6	2	49
2 Existen muy pocos títulos de software educativo	21,4%	45,2%	26,2%	7,1%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	22,4%	42,9%	26,5%	8,2%	100,0%
	9	19	11	3	42	2	2	2	1	7	11	21	13	4	49
3 La calidad de los software educativo es muy baja	38,1%	47,6%	9,5%	4,8%	100,0%	0,0%	85,7%	0,0%	14,3%	100,0%	32,7%	53,1%	8,2%	6,1%	100,0%
	16	20	4	2	42	0	6	0	1	7	16	26	4	3	49
4 Los software educativos motivan mucho a los alumnos	4,8%	7,1%	40,5%	47,6%	100,0%	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%	100,0%	6,1%	6,1%	44,9%	42,9%	100,0%
	2	3	17	20	42	1	0	5	1	7	3	3	22	21	49
5 Los software educativos son muy útiles para el proceso enseñanza aprendizaje	4,8%	11,9%	33,3%	50,0%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	6,1%	10,2%	34,7%	49,0%	100,0%
	2	5	14	21	42	1	0	3	3	7	3	5	17	24	49
6 Los software educativos no fueron ejercitados durante la capacitación	23,8%	50,0%	16,7%	9,5%	100,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	100,0%	22,4%	49,0%	18,4%	10,2%	100,0%
	10	21	7	4	42	1	3	2	1	7	11	24	9	5	49
7 No sé cómo utilizar software educativo	50,0%	40,5%	9,5%	0,0%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	51,0%	40,8%	8,2%	0,0%	100,0%
	21	17	4	0	42	4	3	0	0	7	25	20	4	0	49

**USO DE INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO**

28 USO DE INTERNET Y CORREO ELECTRÓNICO Señale con qué frecuencia utiliza Internet para los siguientes propósitos:	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para comunicarme por correo electrónico	4,8%	40,5%	16,7%	38,1%	100,0%	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	100,0%	4,1%	38,8%	14,3%	42,9%	100,0%
	2	17	7	16	42	0	2	0	5	7	2	19	7	21	49
2 Para navegar por páginas web	9,5%	28,6%	26,2%	35,7%	100,0%	0,0%	28,6%	0,0%	71,4%	100,0%	8,2%	28,6%	22,4%	40,8%	100,0%
	4	12	11	15	42	0	2	0	5	7	4	14	11	20	49
3 Para participar en foros o chat (netmeeting, irc, icq, etc.)	57,1%	33,3%	4,8%	4,8%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,0%	57,1%	32,7%	6,1%	4,1%	100,0%
	24	14	2	2	42	4	2	1	0	7	28	16	3	2	49
4 Para publicar contenidos personales o del establecimiento en la webv	69,0%	19,0%	7,1%	4,8%	100,0%	85,7%	0,0%	14,3%	0,0%	100,0%	71,4%	16,3%	8,2%	4,1%	100,0%
	29	8	3	2	42	6	0	1	0	7	35	8	4	2	49

29 Indique con qué frecuencia se comunica usted con los siguientes actores por correo electrónico	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Con otros profesores	21,4%	52,4%	7,1%	19,0%	100,0%	14,3%	42,9%	28,6%	14,3%	100,0%	20,4%	51,0%	10,2%	18,4%	100,0%
	9	22	3	8	42	1	3	2	1	7	10	25	5	9	49
2 Con el centro zonal o unidad ejecutora	71,4%	23,8%	2,4%	2,4%	100,0%	14,3%	57,1%	28,6%	0,0%	100,0%	63,3%	28,6%	6,1%	2,0%	100,0%
	30	10	1	1	42	1	4	2	0	7	31	14	3	1	49
3 Con amigos o familiares	23,8%	38,1%	9,5%	28,6%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	24,5%	36,7%	12,2%	26,5%	100,0%
	10	16	4	12	42	2	2	2	1	7	12	18	6	13	49
4 Con personas en el extranjero	54,8%	19,0%	14,3%	11,9%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	53,1%	22,4%	14,3%	10,2%	100,0%
	23	8	6	5	42	3	3	1	0	7	26	11	7	5	49
5 Con alumnos	57,1%	28,6%	11,9%	2,4%	100,0%	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	100,0%	57,1%	28,6%	12,2%	2,0%	100,0%
	24	12	5	1	42	4	2	1	0	7	28	14	6	1	49
6 Con instituciones y organizaciones del ámbito de educación (MINEDUC, UNESCO, otros)	47,6%	33,3%	11,9%	7,1%	100,0%	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	100,0%	46,9%	32,7%	12,2%	8,2%	100,0%
	20	14	5	3	42	3	2	1	1	7	23	16	6	4	49

30 Señale con qué frecuencia se comunica usted por correo electrónico para los siguientes fines	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
	1 Enviar archivos adjuntos o attach	45,2%	31,0%	16,7%	7,1%	100,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	100,0%	38,8%	34,7%	18,4%	8,2%
	19	13	7	3	42	0	4	2	1	7	19	17	9	4	49
2 Para participar en listas de interés	52,4%	28,6%	16,7%	2,4%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	49,0%	34,7%	14,3%	2,0%	100,0%
	22	12	7	1	42	2	5	0	0	7	24	17	7	1	49
3 Para participar en proyectos colaborativos con otros establecimientos	69,0%	21,4%	7,1%	2,4%	100,0%	57,1%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	67,3%	24,5%	6,1%	2,0%	100,0%
	29	9	3	1	42	4	3	0	0	7	33	12	3	1	49
4 Para suscribirse a boletines de información o periódicos	64,3%	31,0%	2,4%	2,4%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	61,2%	34,7%	2,0%	2,0%	100,0%
	27	13	1	1	42	3	4	0	0	7	30	17	1	1	49

31 Señale la frecuencia de uso de la web para los siguientes propósitos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
	1 Buscar información específica para preparar clases	7,1%	31,0%	38,1%	23,8%	100,0%	28,6%	14,3%	28,6%	28,6%	100,0%	10,2%	28,6%	36,7%	24,5%
	3	13	16	10	42	2	1	2	2	7	5	14	18	12	49
2 Acceder a periódicos electrónicos (emol, primeralinea, la tercera, etc)	11,9%	33,3%	40,5%	14,3%	100,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	100,0%	12,2%	32,7%	42,9%	12,2%	100,0%
	5	14	17	6	42	1	2	4	0	7	6	16	21	6	49
3 Recreación y entretención	9,5%	50,0%	21,4%	19,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	14,3%	49,0%	20,4%	16,3%	100,0%
	4	21	9	8	42	3	3	1	0	7	7	24	10	8	49
4 Para perfeccionamiento docente	23,8%	26,2%	35,7%	14,3%	100,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	100,0%	22,4%	28,6%	36,7%	12,2%	100,0%
	10	11	15	6	42	1	3	3	0	7	11	14	18	6	49

32 Con qué frecuencia usted accede al portal Educarchile (anteriormente a Enlaces) y con qué propósitos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para conocer nuevos sitios de Internet	16,7%	31,0%	42,9%	9,5%	100,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	100,0%	14,3%	34,7%	38,8%	12,2%	100,0%
	7	13	18	4	42	0	4	1	2	7	7	17	19	6	49
2 Para revisar fichas de software educativo	9,5%	38,1%	33,3%	19,0%	100,0%	28,6%	42,9%	0,0%	28,6%	100,0%	12,2%	38,8%	28,6%	20,4%	100,0%
	4	16	14	8	42	2	3	0	2	7	6	19	14	10	49
3 Para conocer otras experiencias educativas	19,0%	38,1%	31,0%	11,9%	100,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%	100,0%	16,3%	40,8%	28,6%	14,3%	100,0%
	8	16	13	5	42	0	4	1	2	7	8	20	14	7	49
4 Para informarse de noticias y eventos del mundo de la educación	16,7%	33,3%	31,0%	19,0%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	14,3%	30,6%	32,7%	22,4%	100,0%
	7	14	13	8	42	0	1	3	3	7	7	15	16	11	49
5 Para bajar planificaciones	23,8%	40,5%	28,6%	7,1%	100,0%	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	100,0%	26,5%	38,8%	26,5%	8,2%	100,0%
	10	17	12	3	42	3	2	1	1	7	13	19	13	4	49
6 Para bajar recursos (imágenes, videos, sonidos)	16,7%	26,2%	38,1%	19,0%	100,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	100,0%	18,4%	30,6%	34,7%	16,3%	100,0%
	7	11	16	8	42	2	4	1	0	7	9	15	17	8	49
7 Para acceder a servicios	42,9%	28,6%	21,4%	7,1%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	42,9%	30,6%	20,4%	6,1%	100,0%
	18	12	9	3	42	3	3	1	0	7	21	15	10	3	49

33 Señale la frecuencia con que utiliza sitios o páginas de Internet para los siguientes propósitos CON SUS ALUMNOS.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Para motivar a los alumnos	7,1%	26,2%	35,7%	31,0%	100,0%	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%	100,0%	6,1%	28,6%	36,7%	28,6%	100,0%
	3	11	15	13	42	0	3	3	1	7	3	14	18	14	49
2 Para que aprendan directamente algún contenido	11,9%	33,3%	38,1%	16,7%	100,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	100,0%	10,2%	36,7%	36,7%	16,3%	100,0%
	5	14	16	7	42	0	4	2	1	7	5	18	18	8	49
3 Para ejercitar y reforzar	7,1%	26,2%	50,0%	16,7%	100,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%	8,2%	26,5%	46,9%	18,4%	100,0%
	3	11	21	7	42	1	2	2	2	7	4	13	23	9	49
4 Para entretención	16,7%	42,9%	26,2%	14,3%	100,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%	100,0%	18,4%	44,9%	24,5%	12,2%	100,0%
	7	18	11	6	42	2	4	1	0	7	9	22	12	6	49

34 ¿En qué se fija cuando selecciona una página o sitio Internet para trabajar con sus alumnos?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 Utilidad para la labor docente	2,4%	97,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2,0%	98,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	1	41	0	0	42	0	7	0	0	7	1	48	0	0	49
2 Pertinencia de los contenidos	11,9%	88,1%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	10,2%	89,8%	0,0%	0,0%	100,0%
	5	37	0	0	42	0	7	0	0	7	5	44	0	0	49
3 Gráfica	19,0%	81,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	16,3%	83,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	8	34	0	0	42	0	7	0	0	7	8	41	0	0	49
4 Motivación para los alumnos	2,4%	97,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2,0%	98,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	1	41	0	0	42	0	7	0	0	7	1	48	0	0	49

35 ¿Cómo se informa respecto de otros sitios o páginas educativas?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 A través de la publicidad o comercio	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	46,9%	53,1%	0,0%	0,0%	100,0%
	21	21	0	0	42	2	5	0	0	7	23	26	0	0	49
2 Conversaciones con otros profesores o amistades	7,1%	92,9%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	6,1%	93,9%	0,0%	0,0%	100,0%
	3	39	0	0	42	0	7	0	0	7	3	46	0	0	49
3 En Internet	11,9%	88,1%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	10,2%	89,8%	0,0%	0,0%	100,0%
	5	37	0	0	42	0	7	0	0	7	5	44	0	0	49
4 A través del coordinador	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	26,5%	73,5%	0,0%	0,0%	100,0%
	12	30	0	0	42	1	6	0	0	7	13	36	0	0	49
5 A través de la capacitación	14,3%	85,7%	0,0%	0,0%	100,0%	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%	100,0%	16,3%	83,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	6	36	0	0	42	2	5	0	0	7	8	41	0	0	49
6 A través del portal Mineduc, Enlaces o Educarchile	24,4%	75,6%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	20,8%	79,2%	0,0%	0,0%	100,0%
	10	31	0	0	41	0	7	0	0	7	10	38	0	0	48

**FRECUENCIA DE USO DE HERRAMIENTAS**

36 FRECUENCIA DE USO DE HERRAMIENTAS De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala, indique con qué frecuencia utiliza usted CON SUS ALUMNOS los siguientes software o herramientas de productividad? N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Procesador de texto (word, word pro)	11,9%	23,8%	28,6%	35,7%	100,0%	28,6%	14,3%	14,3%	42,9%	100,0%	14,3%	22,4%	26,5%	36,7%	100,0%
	5	10	12	15	42	2	1	1	3	7	7	11	13	18	49
2 Planillas de cálculo (excel, lotus 123)	52,4%	33,3%	7,1%	7,1%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	51,0%	36,7%	6,1%	6,1%	100,0%
	22	14	3	3	42	3	4	0	0	7	25	18	3	3	49
3 Programa gráfico (paint)	7,1%	23,8%	47,6%	21,4%	100,0%	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	100,0%	10,2%	22,4%	46,9%	20,4%	100,0%
	3	10	20	9	42	2	1	3	1	7	5	11	23	10	49
4 Programa para realizar presentaciones o diapositivas (powerpoint, freelance graphics)	23,8%	31,0%	23,8%	21,4%	100,0%	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%	100,0%	26,5%	28,6%	24,5%	20,4%	100,0%
	10	13	10	9	42	3	1	2	1	7	13	14	12	10	49

37 De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala, indique con qué frecuencia utiliza USTED los siguientes software o herramientas de productividad? N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Procesador de texto (word, word pro)	4,8%	14,3%	31,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	4,1%	12,2%	28,6%	55,1%	100,0%
	2	6	13	21	42	0	0	1	6	7	2	6	14	27	49
2 Planillas de cálculo (excel, lotu 123)	28,6%	35,7%	23,8%	11,9%	100,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%	100,0%	26,5%	38,8%	22,4%	12,2%	100,0%
	12	15	10	5	42	1	4	1	1	7	13	19	11	6	49
3 Programa gráfico (paint)	9,5%	31,0%	45,2%	14,3%	100,0%	28,6%	14,3%	42,9%	14,3%	100,0%	12,2%	28,6%	44,9%	14,3%	100,0%
	4	13	19	6	42	2	1	3	1	7	6	14	22	7	49
4 Programa para realizar presentaciones o diapositivas (powerpoint, freelance graphics)	14,3%	31,0%	28,6%	26,2%	100,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%	14,3%	30,6%	28,6%	26,5%	100,0%
	6	13	12	11	42	1	2	2	2	7	7	15	14	13	49

38 De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala, indique ¿con qué frecuencia utiliza usted el computador para elaborar los siguientes materiales? N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana

Universidad Católica de Valparaíso															
	Profesor				Coordinador					Total					
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Pruebas	11,9%	31,0%	28,6%	28,6%	100,0%	14,3%	14,3%	0,0%	71,4%	100,0%	12,2%	28,6%	24,5%	34,7%	100,0%
	5	13	12	12	42	1	1	0	5	7	6	14	12	17	49
2 Apuntes o resúmenes	7,1%	28,6%	40,5%	23,8%	100,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	100,0%	8,2%	24,5%	38,8%	28,6%	100,0%
	3	12	17	10	42	1	0	2	4	7	4	12	19	14	49
3 Guías o material didáctico	2,4%	21,4%	47,6%	28,6%	100,0%	14,3%	0,0%	0,0%	85,7%	100,0%	4,1%	18,4%	40,8%	36,7%	100,0%
	1	9	20	12	42	1	0	0	6	7	2	9	20	18	49
4 Presentaciones o diapositivas	19,0%	33,3%	31,0%	16,7%	100,0%	28,6%	14,3%	28,6%	28,6%	100,0%	20,4%	30,6%	30,6%	18,4%	100,0%
	8	14	13	7	42	2	1	2	2	7	10	15	15	9	49

39 De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala indique con qué frecuencia utiliza usted el computador para elaborar los siguientes materiales relacionados con su rol docente. N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana

Universidad Católica de Valparaíso															
	Profesor				Coordinador					Total					
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Planillas de notas	31,0%	31,0%	28,6%	9,5%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	32,7%	34,7%	24,5%	8,2%	100,0%
	13	13	12	4	42	3	4	0	0	7	16	17	12	4	49
2 Cartas o comunicaciones a la comunidad escolar	16,7%	19,0%	26,2%	38,1%	100,0%	14,3%	14,3%	14,3%	57,1%	100,0%	16,3%	18,4%	24,5%	40,8%	100,0%
	7	8	11	16	42	1	1	1	4	7	8	9	12	20	49
3 Informes	16,7%	26,2%	33,3%	23,8%	100,0%	14,3%	28,6%	0,0%	57,1%	100,0%	16,3%	26,5%	28,6%	28,6%	100,0%
	7	11	14	10	42	1	2	0	4	7	8	13	14	14	49

40 De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala, señale con qué frecuencia utiliza usted los siguientes recursos computacionales PARA SU USO DOCENTE. N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
	1 Correo electrónico	14,3%	35,7%	21,4%	28,6%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	16,3%	34,7%	22,4%	26,5%
	6	15	9	12	42	2	2	2	1	7	8	17	11	13	49
2 Páginas web	9,5%	26,2%	28,6%	35,7%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	12,2%	26,5%	28,6%	32,7%	100,0%
	4	11	12	15	42	2	2	2	1	7	6	13	14	16	49
3 Software educativo	2,4%	26,2%	42,9%	28,6%	100,0%	28,6%	0,0%	42,9%	28,6%	100,0%	6,1%	22,4%	42,9%	28,6%	100,0%
	1	11	18	12	42	2	0	3	2	7	3	11	21	14	49

41 De acuerdo a la tabla de frecuencia que se señala, señale con qué frecuencia utiliza usted los siguientes recursos computacionales para el trabajo CON SUS ALUMNOS. N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días - F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
	1 Correo electrónico	38,1%	26,2%	19,0%	16,7%	100,0%	42,9%	28,6%	14,3%	14,3%	100,0%	38,8%	26,5%	18,4%	16,3%
	16	11	8	7	42	3	2	1	1	7	19	13	9	8	49
2 Páginas web	21,4%	26,2%	21,4%	31,0%	100,0%	28,6%	28,6%	14,3%	28,6%	100,0%	22,4%	26,5%	20,4%	30,6%	100,0%
	9	11	9	13	42	2	2	1	2	7	11	13	10	15	49
3 Software educativo	9,5%	26,2%	35,7%	28,6%	100,0%	14,3%	28,6%	28,6%	28,6%	100,0%	10,2%	26,5%	34,7%	28,6%	100,0%
	4	11	15	12	42	1	2	2	2	7	5	13	17	14	49

**Preguntas 42 y 43, específicas para Coordinadores**

42 Señale con qué frecuencia los siguientes actores de la comunidad escolar utilizan los recursos computacionales del establecimiento. N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Los Profesores					100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	0	0	2	5	7
2 Los alumnos					100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	0	0	2	5	7
3 Los directivos					100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	0	2	2	3	7
4 Los padres y apoderados					100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	3	3	1	0	7	3	3	1	0	7
5 Paradoctentes, auxiliares o ex alumnos					100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7	2	2	2	1	7

43 Indique la frecuencia con que utilizan los recursos computacionales para hacer clases o talleres en los siguientes sectores y subsectores de aprendizaje. N: nunca =nunca o frecuencia menor a 1 vez cada 15 días - AV: a veces = 1 vez cada 15 días F: frecuentemente = una vez por semana - MF: muy frecuentemente = más de una vez por semana	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N	N	AV	F	MF	N
1 Matemáticas					100,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	100,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	1	2	3	1	7	1	2	3	1	7
2 Lenguaje					100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	4	1	7	0	2	4	1	7
3 Comprensión del medio natural (física, biología o química)					100,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	100,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	1	3	3	0	7	1	3	3	0	7
4 Comprensión del medio social o historia					100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	2	4	1	7	0	2	4	1	7
5 Artes (musicales, manuales, plásticas)					100,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	100,0%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	1	2	4	0	7	1	2	4	0	7
6 Educación física					100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	3	3	1	0	7	3	3	1	0	7
7 Idioma					100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%	42,9%	42,9%	14,3%	0,0%	100,0%
	0	0	0	0	0	3	3	1	0	7	3	3	1	0	7
8 Otras					100,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	100,0%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	100,0%
	0	0	0	0	0	2	3	1	1	7	2	3	1	1	7

Fin Preguntas sólo Coordinadores

**III. EVALUACIÓN DE SOPORTE Y COMUNICACIONES**

44 EVALUACIÓN DE SOPORTE Y COMUNICACIONES ¿Cuántos computadores tienen acceso a Internet en la sala de Enlaces en el último año?	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	NO	SI			N	NO	SI			N	NO	SI			N
1 Todos los computadores	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	0	42	0	0	42	0	7	0	0	7	0	49	0	0	49
2 Más de la mitad de los computadores	71,4%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%	100,0%	67,3%	32,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	30	12	0	0	42	3	4	0	0	7	33	16	0	0	49
3 Menos de la mitad de los computadores	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	42	0	0	0	42	7	0	0	0	7	49	0	0	0	49
4 Ningún computador	97,6%	2,4%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	98,0%	2,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	41	1	0	0	42	7	0	0	0	7	48	1	0	0	49

45 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con la conexión a Internet de los equipos:	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Calidad del inicio de la conexión (siempre se logra la conexión)	4,8%	16,7%	57,1%	21,4%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	6,1%	14,3%	57,1%	22,4%	100,0%
	2	7	24	9	42	1	0	4	2	7	3	7	28	11	49
2 Velocidad de conexión a internet	4,8%	31,0%	54,8%	9,5%	100,0%	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%	100,0%	4,1%	30,6%	57,1%	8,2%	100,0%
	2	13	23	4	42	0	2	5	0	7	2	15	28	4	49
3 Confiabilidad de la conexión a internet (que no se interrumpa, estabilidad)	7,1%	19,0%	59,5%	14,3%	100,0%	14,3%	0,0%	71,4%	14,3%	100,0%	8,2%	16,3%	61,2%	14,3%	100,0%
	3	8	25	6	42	1	0	5	1	7	4	8	30	7	49

**Preguntas 46 y 47, específicas para Coordinadores**

46 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con el SERVICIO DE GARANTÍA DE LA EMPRESA de los equipos.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 Tiempo de respuesta ante las solicitudes					100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	0	1	3	3	7
2 La capacidad para resolver problemas					100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	0	1	3	3	7
3 Calidad del servicio entregado					100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	0	1	3	3	7

47 Evalúe los siguientes aspectos relacionados con el SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO DE LA UNIVERSIDAD.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 La cantidad de visitas que recibe durante el año por parte de soporte					100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	0	3	4	7
2 El tiempo de permanencia durante cada visita					100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	4	3	7
3 El tiempo de respuesta ante las solicitudes					100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7	0	0	4	3	7
4 La capacidad para resolver problemas					100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	0	3	4	7
5 Explicación del técnico de causa y solución a problemas					100,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7	0	1	2	4	7
6 La calidad del servicio entregado					100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%
	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	0	0	3	4	7

Fin Preguntas sólo Coordinadores

**IV. ROL DEL COORDINADOR DE ENLACES**

48 ROL DEL COORDINADOR DE ENLACES Evalúe de muy malo a muy bueno los siguientes aspectos relacionados con el apoyo del coordinador de Enlaces. En caso que usted sea el coordinador, realice usted una autoevaluación de los aspectos que se mencionan.	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N	MM	M	B	MB	N
1 El apoyo brindado en temas técnicos (solución de problemas y otros)	4,8%	11,9%	40,5%	42,9%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	6,1%	10,2%	42,9%	40,8%	100,0%
	2	5	17	18	42	1	0	4	2	7	3	5	21	20	49
2 Apoyo para aprender a manejar software	4,8%	9,5%	40,5%	45,2%	100,0%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	100,0%	6,1%	8,2%	42,9%	42,9%	100,0%
	2	4	17	19	42	1	0	4	2	7	3	4	21	21	49
3 El apoyo en materias pedagógicas (cómo elaborar material, uso pedagógico de software)	4,8%	14,3%	33,3%	47,6%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	6,1%	12,2%	34,7%	46,9%	100,0%
	2	6	14	20	42	1	0	3	3	7	3	6	17	23	49
4 Organización del uso de la sala de Enlaces	2,4%	16,7%	28,6%	52,4%	100,0%	14,3%	0,0%	42,9%	42,9%	100,0%	4,1%	14,3%	30,6%	51,0%	100,0%
	1	7	12	22	42	1	0	3	3	7	2	7	15	25	49
5 Tiempo dedicado a las labores de coordinación	4,8%	14,3%	28,6%	52,4%	100,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	100,0%	4,1%	16,3%	28,6%	51,0%	100,0%
	2	6	12	22	42	0	2	2	3	7	2	8	14	25	49
6 Desempeño general del coordinador	4,8%	9,5%	28,6%	57,1%	100,0%	14,3%	0,0%	28,6%	57,1%	100,0%	6,1%	8,2%	28,6%	57,1%	100,0%
	2	4	12	24	42	1	0	2	4	7	3	4	14	28	49

**V. EFECTOS DE ENLACES**

49 EFECTOS DE ENLACES Señale su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con el aporte de Enlaces al establecimiento	Universidad Católica de Valparaíso														
	Profesor					Coordinador					Total				
	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N	MD	D	A	MA	N
1 Enlaces ayuda a mejorar las prácticas pedagógicas docentes	7,1%	0,0%	42,9%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	100,0%	6,1%	0,0%	42,9%	51,0%	100,0%
	3	0	18	21	42	0	0	3	4	7	3	0	21	25	49
2 Enlaces mejora el aprendizaje de los alumnos	7,1%	2,4%	40,5%	50,0%	100,0%	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	100,0%	6,1%	4,1%	40,8%	49,0%	100,0%
	3	1	17	21	42	0	1	3	3	7	3	2	20	24	49
3 Enlaces ayuda a mejorar las labores administrativas y de gestión	7,1%	4,8%	42,9%	45,2%	100,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	100,0%	6,1%	4,1%	44,9%	44,9%	100,0%
	3	2	18	19	42	0	0	4	3	7	3	2	22	22	49
4 Enlaces moderniza la educación del establecimiento	7,1%	0,0%	31,0%	61,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	6,1%	0,0%	26,5%	67,3%	100,0%
	3	0	13	26	42	0	0	0	7	7	3	0	13	33	49
5 Enlaces ayuda al desarrollo personal de los alumnos y docentes	7,1%	2,4%	38,1%	52,4%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	6,1%	2,0%	34,7%	57,1%	100,0%
	3	1	16	22	42	0	0	1	6	7	3	1	17	28	49
6 Enlaces ayuda al desarrollo profesional de los docentes	7,1%	0,0%	31,0%	61,9%	100,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	100,0%	6,1%	0,0%	28,6%	65,3%	100,0%
	3	0	13	26	42	0	0	1	6	7	3	0	14	32	49
7 Ayuda a preparar a los alumnos para el mundo del trabajo	7,1%	2,4%	40,5%	50,0%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	6,1%	4,1%	36,7%	53,1%	100,0%
	3	1	17	21	42	0	1	1	5	7	3	2	18	26	49
8 Entrega habilidades para la sociedad de la información	7,1%	0,0%	28,6%	64,3%	100,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	100,0%	6,1%	0,0%	28,6%	65,3%	100,0%
	3	0	12	27	42	0	0	2	5	7	3	0	14	32	49
9 Mejora la imagen del establecimiento	7,1%	2,4%	23,8%	66,7%	100,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	100,0%	6,1%	4,1%	22,4%	67,3%	100,0%
	3	1	10	28	42	0	1	1	5	7	3	2	11	33	49