

## Variación de la matrícula escolar oficial de 2016 a 2020<sup>1 2</sup>

El presente documento tiene como objetivo describir las variaciones de la matrícula escolar desde el año 2016 al 2020, con especial atención en los cambios producidos en el último año que podrían estar relacionados con la pandemia generada por COVID-19.

Para esto, se analiza la matrícula y su variación interanual porcentual según dependencia administrativa, nivel y modalidad de enseñanza, nacionalidad del estudiante, región y ruralidad del establecimiento. El análisis utiliza las bases de datos oficiales de matrícula escolar para cada año, incluyendo la versión oficial para el año 2020 recientemente consolidada<sup>3</sup>.

Entre los resultados que se presentarán a continuación destacan: la disminución de la matrícula total escolar al año 2020 en comparación con el 2019, producto de una significativa reducción en la matrícula de educación de adultos, y una importante baja de la matrícula en zonas urbanas y en establecimientos particulares pagados y públicos. La matrícula escolar entre ambos años, excluyendo la educación de adultos, aumenta en 3.674 estudiantes (0,1%) a nivel agregado.

### Análisis

A nivel general, se observa que la matrícula escolar desde el año 2016 al 2019 mostró una leve pero consistente tendencia al alza, aumentando en este periodo en un 2,1% (ver tablas 1a y 1b). En el periodo 2019-2020, sin embargo, se observa una leve disminución (-0,43%) que corresponde a 15.725 estudiantes.

El análisis por dependencia administrativa presentado en dichas tablas muestra que la matrícula 2020 disminuye exclusivamente en dos tipos de establecimientos: en los particulares pagados (-2,35%) y en los públicos<sup>4</sup> (-1,35%). Para el caso de los establecimientos dependientes de corporaciones de administración delegada se observa un aumento del 0,58%, lo que revierte, por

<sup>1</sup> Documento elaborado por el Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

<sup>2</sup> En el presente documento se utilizan, con un fin inclusivo, los términos genéricos para referirse a hombres y mujeres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto a cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando "o/a", "los/las" y otras similares. Sin embargo, este tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión del texto.

<sup>3</sup> Para todos los años se considera únicamente la matrícula de establecimientos en funcionamiento y con matrícula.

<sup>4</sup> Que agrupa a los establecimientos dependientes de municipalidades y servicios locales de educación.

primera vez, la tendencia a la baja superior al 1% que se venía mostrando; mientras que los particulares subvencionados disminuyen su ritmo de crecimiento con un alza del 0,48%.

**Tabla 1a. Matrícula escolar por dependencia administrativa según año**

Dependencia	2016	2017	2018	2019	2020
(Municipal)	1.273.530	1.272.392	1.227.163	1.236.988	1.171.352
(Servicio local)	-	-	57.533	58.176	106.296
Público	1.273.530	1.272.392	1.284.696	1.295.164	1.277.648
Particular subvencionado	1.942.222	1.943.412	1.927.242	1.951.763	1.961.112
Administración delegada	46.121	45.603	44.913	44.281	44.538
Particular pagado	288.964	296.735	325.500	332.675	324.860
<b>Total</b>	<b>3.550.837</b>	<b>3.558.142</b>	<b>3.582.351</b>	<b>3.623.883</b>	<b>3.608.158</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

**Tabla 1b. Variación de la matrícula escolar por dependencia administrativa según año**

Dependencia	2016 a 2017	2017 a 2018	2018 a 2019	2019 a 2020
Público	-0,09%	0,97%	0,81%	-1,35%
Particular subvencionado	0,06%	-0,83%	1,27%	0,48%
Administración delegada	-1,12%	-1,51%	-1,41%	0,58%
Particular pagado	2,69%	9,69%	2,20%	-2,35%
<b>Total</b>	<b>0,21%</b>	<b>0,68%</b>	<b>1,16%</b>	<b>-0,43%</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

En las tablas 2a y 2b se evidencia que la disminución de la matrícula escolar del año 2019 al 2020 se concentra fundamentalmente en la formación de adultos en todos los niveles. En básica, esta modalidad educativa disminuyó su matrícula en un 15,27%; en media HC se redujo en un 13,48%; y en media TP la baja fue del 15,23%. Si se excluye la educación de adultos del análisis comparativo de 2019 a 2020, se obtiene que la matrícula escolar entre ambos años aumenta en 3.674 estudiantes (0,1%) a nivel agregado.

**Tabla 2a. Matrícula escolar por nivel y modalidad según año**

Nivel y modalidad	2016	2017	2018	2019	2020
Parvularia	382.370	378.349	373.916	385.705	385.662
Básica regular	1.945.973	1.962.422	1.988.726	2.014.744	2.017.007
Básica adultos	18.525	18.422	18.885	19.034	16.128
Educación especial	182.846	182.097	183.373	185.498	181.776
Media HC regular	623.360	628.688	640.067	653.256	662.195
Media HC adultos	112.633	110.504	111.349	111.702	96.650
Media TP regular	274.811	267.859	256.688	244.480	240.717
Media TP adultos	10.319	9.801	9.347	9.464	8.023
<b>Total</b>	<b>3.550.837</b>	<b>3.558.142</b>	<b>3.582.351</b>	<b>3.623.883</b>	<b>3.608.158</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Tabla 2b. Variación de la matrícula escolar por nivel y modalidad según año

Nivel y modalidad	2016 a 2017	2017 a 2018	2018 a 2019	2019 a 2020
Parvularia	-1,05%	-1,17%	3,15%	-0,01%
Básica regular	0,85%	1,34%	1,31%	0,11%
Básica adultos	-0,56%	2,51%	0,79%	-15,27%
Educación especial	-0,41%	0,70%	1,16%	-2,01%
Media HC regular	0,85%	1,81%	2,06%	1,37%
Media HC adultos	-1,89%	0,76%	0,32%	-13,48%
Media TP regular	-2,53%	-4,17%	-4,76%	-1,54%
Media TP adultos	-5,02%	-4,63%	1,25%	-15,23%
<b>Total</b>	<b>0,21%</b>	<b>0,68%</b>	<b>1,16%</b>	<b>-0,43%</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Junto con ello, es importante destacar otros elementos relevantes de las tablas 2a y 2b. En primer lugar, se resalta que la matrícula básica regular disminuye su intensidad de crecimiento para el año 2020. De 2019 a 2020 sube tan solo un 0,11%, mientras que desde 2016 a 2019 se observaron aumentos anuales consistentes, variando positivamente entre estos años en un 3,5% acumulado. En segundo lugar, la matrícula de jóvenes TP disminuyó en 1,54% de 2019 a 2020, lo que igualmente corresponde a una intensidad de disminución menor que las observadas para todos los años de 2016 a 2019. En tercer lugar, se advierte que la matrícula en educación especial disminuye hasta alcanzar una cantidad de estudiantes menor a la observada en el inicio del periodo analizado. Durante el presente año y el pasado disminuyó en un 2% y se llegó a una matrícula aproximada de 181 mil alumnos.

De forma adicional a las cifras descritas en las tablas, cabe señalar algunas variaciones específicas relevantes. En primer lugar, la matrícula de escuelas de lenguaje disminuyó de 2019 a 2020 (-1,86%), llegando a los niveles que tenía en el año 2018 (aproximadamente 138 mil estudiantes). Además, se destaca el aumento de la matrícula de kínder en un 3,5% durante el año 2020, en comparación con el 2019. Esta matrícula corresponde a 208.994 menores para el año 2020, lo que implica un repunte de su volumen si se considera que desde el año 2016 venía disminuyendo progresivamente (de 211.379 casos observados en 2016 a 201.977 casos en 2019). Parte importante de estos efectos podría explicarse por la “sustitución” que realizan las familias entre la formación impartida en educación parvularia regular y las escuelas de lenguaje.

Las tablas 3a y 3b evidencian que la matrícula escolar de estudiantes extranjeros y nacionalizados disminuye su intensidad de crecimiento en el 2020. Desde el año 2016 al 2019, esta matrícula aumentó en cerca de 100 mil estudiantes, es decir, experimentó un crecimiento del 164%. Desde el año 2019 al 2020, sin embargo, creció de forma menos intensa, esto es, en un 10,78% (aproximadamente 17 mil estudiantes). Con esto, se acredita, a partir de las mismas tablas, que la matrícula de estudiantes chilenos viene disminuyendo desde el año 2016, pero la mayor baja porcentual se observa de 2019 a 2020 (-0,96%). De todas formas, para tener una noción apropiada de este fenómeno se deben tener en cuenta los datos de crecimiento poblacional.

Tabla 3a. Matrícula escolar por nacionalidad del estudiante según año

Nacionalidad	2016	2017	2018	2019	2020
Chilena	3.489.703	3.480.488	3.467.945	3.462.420	3.429.286
Extranjeros y nacionalizados	61.134	77.654	114.406	161.463	178.872
<b>Total</b>	<b>3.550.837</b>	<b>3.558.142</b>	<b>3.582.351</b>	<b>3.623.883</b>	<b>3.608.158</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Tabla 3b. Variación de la matrícula escolar por nacionalidad del estudiante según año

Nacionalidad	2016 a 2017	2017 a 2018	2018 a 2019	2019 a 2020
Chilena	-0,26%	-0,36%	-0,16%	-0,96%
Extranjeros y nacionalizados	27,02%	47,33%	41,13%	10,78%
<b>Total</b>	<b>0,21%</b>	<b>0,68%</b>	<b>1,16%</b>	<b>-0,43%</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Las tablas 4a y 4b muestran que no existen tendencias regionales en la disminución observada de la matrícula escolar de 2019 a 2020. Los porcentajes de disminución de la matrícula escolar son bastante similares en las regiones del país, y el mayor porcentaje de aumento de la matrícula escolar entre ambos años se observa en La Araucanía (0,68%), y el mayor porcentaje de disminución en Aysén (-1,51%). Por su parte, la Región Metropolitana, que concentra la mayor cantidad de matrícula, experimentó una disminución del -0,95% en el volumen de su matrícula de 2019 a 2020, lo que corresponde a más del doble de la caída observada a nivel nacional.

Tabla 4a. Matrícula escolar por región según año

Región	2016	2017	2018	2019	2020
Arica y Parinacota	51.334	51.630	52.182	53.218	53.065
Tarapacá	76.330	77.807	79.371	81.148	81.556
Antofagasta	130.784	130.566	131.440	133.815	132.091
Atacama	65.612	66.057	65.858	66.495	65.636
Coquimbo	164.088	166.874	168.896	171.638	172.145
Valparaíso	355.263	356.869	360.277	364.526	363.851
Metropolitana	1.366.944	1.367.651	1.380.850	1.398.164	1.384.847
O'Higgins	190.343	190.516	192.276	194.907	194.681
Maule	211.260	212.552	215.023	219.021	220.084
Ñuble	97.357	96.875	96.589	96.752	96.827
Biobío	321.643	320.976	320.309	321.586	320.148
La Araucanía	201.942	202.647	202.069	203.953	205.349
Los Ríos	78.902	79.194	79.415	80.084	80.173
Los Lagos	183.763	182.812	182.346	182.607	182.502
Aysén	23.527	23.543	23.607	23.784	23.424
Magallanes	31.745	31.573	31.843	32.185	31.779
<b>Total</b>	<b>3.550.837</b>	<b>3.558.142</b>	<b>3.582.351</b>	<b>3.623.883</b>	<b>3.608.158</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Tabla 4b. Variación de la matrícula escolar por región según año

Región	2016 a 2017	2017 a 2018	2018 a 2019	2019 a 2020
Arica y Parinacota	0,58%	1,07%	1,99%	-0,29%
Tarapacá	1,94%	2,01%	2,24%	0,50%
Antofagasta	-0,17%	0,67%	1,81%	-1,29%
Atacama	0,68%	-0,30%	0,97%	-1,29%
Coquimbo	1,70%	1,21%	1,62%	0,30%
Valparaíso	0,45%	0,95%	1,18%	-0,19%
Metropolitana	0,05%	0,97%	1,25%	-0,95%
O'Higgins	0,09%	0,92%	1,37%	-0,12%
Maule	0,61%	1,16%	1,86%	0,49%
Ñuble	-0,50%	-0,30%	0,17%	0,08%
Biobío	-0,21%	-0,21%	0,40%	-0,45%
La Araucanía	0,35%	-0,29%	0,93%	0,68%
Los Ríos	0,37%	0,28%	0,84%	0,11%
Los Lagos	-0,52%	-0,25%	0,14%	-0,06%
Aysén	0,07%	0,27%	0,75%	-1,51%
Magallanes	-0,54%	0,86%	1,07%	-1,26%
<b>Total</b>	<b>0,21%</b>	<b>0,68%</b>	<b>1,16%</b>	<b>-0,43%</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Mediante las tablas 5a y 5b se comprueba que la disminución de la matrícula escolar en el año 2020 se concentra en establecimientos urbanos. La matrícula disminuye en un 0,59% en establecimientos de zonas urbanas de 2019 a 2020, es decir, en 19.838 estudiantes. Esto es particularmente relevante si se considera que desde el año 2016 la matrícula escolar en zonas urbanas venía subiendo, lo que generó un aumento de 68.378 casos de 2016 a 2019. En las zonas rurales se observa un aumento de la matrícula en 2019 y 2020, correspondiente a 4.113 estudiantes (alza del 1,49%).

Este fenómeno de aumento en zonas rurales y disminución en zonas urbanas puede deberse al efecto producido por la crisis sanitaria, dado que las áreas rurales se han visto menos afectadas por COVID-19 que las zonas urbanas. Aun así, es importante señalar que este aumento del 1,49% de la matrícula en zonas rurales es el mayor observado para todos los años incluidos en la comparación.

Tabla 5a. Matrícula escolar por zona del establecimiento según año

Zona	2016	2017	2018	2019	2020
Urbano	3.280.249	3.286.363	3.309.432	3.348.627	3.328.789
Rural	270.588	271.779	272.919	275.256	279.369
<b>Total</b>	<b>3.550.837</b>	<b>3.558.142</b>	<b>3.582.351</b>	<b>3.623.883</b>	<b>3.608.158</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.

Tabla 5b. Variación de la matrícula escolar por zona del establecimiento según año

Zona	2016 a 2017	2017 a 2018	2018 a 2019	2019 a 2020
Urbano	0,19%	0,70%	1,18%	-0,59%
Rural	0,44%	0,42%	0,86%	1,49%
<b>Total</b>	<b>0,21%</b>	<b>0,68%</b>	<b>1,16%</b>	<b>-0,43%</b>

Fuente: Centro de Estudios, Ministerio de Educación.

Base de datos utilizada: Registros oficiales de matrícula escolar 2016-2020.