

Guía

# Manolo y Margarita vivencian la magia de los cuentos



Esta Guía pertenece a la familia:



## Desarrollo del Taller

### Ideas centrales

- Escuchar cuentos es una de las actividades más fascinantes para los párvulos.
- La relación afectiva entre padres e hijos/as se enriquece a través de la experiencia literaria.
- Escuchar cuentos es una experiencia que alegra el espíritu, estimula la imaginación, amplía el lenguaje, desarrolla el pensamiento y fortalece la formación de valores.
- El temprano contacto con los cuentos, con su relato y lectura, acerca a los niños/as a la literatura, estimulando el aprendizaje de la lectura.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## En esta sesión queremos

- Reconocer y vivenciar los beneficios de los cuentos para el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.
- Compartir los cuentos y otros relatos que conocemos.
- Conversar sobre los momentos más adecuados para: contar o leer cuentos y otros relatos, repetir poesías e inventar historias.

---

---

---

---

---

---

---

## Para lograrlo

- Recordaremos los sentimientos experimentados con los cuentos y otras narraciones en nuestra infancia.
- Compartiremos nuestras historias favoritas.
- Reconstruiremos alguno de nuestros cuentos favoritos.
- Discutiremos sobre qué contar, cómo contar, cuándo contar y por qué contar o leer cuentos a nuestros hijos e hijas.

---

---

---

---

---

---

---



## *Actividad 1*

---

### Escuchando un cuento

#### Reflexión personal

Al escuchar el cuento sentí y pensé:

---

---

---

Mis cuentos preferidos eran:

---

---

---

Recuerdo que la persona que me contaba o leía cuentos era mi:

---

---

---

y yo recuerdo esos momentos con:

---

---

---

Me habría gustado que me leyeran cuentos, porque:

---

---

---

El último cuento que conté a mi hijo/a fue:

---

---

---

## Actividad 2

### Recreando un cuento

Trabajo en grupo

Recuerde y escriba su cuento favorito:

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>





Escuchar cuentos es una de las actividades que más fascinan a los párvulos.



Escuchar cuentos es una experiencia que alegra el espíritu, estimula la imaginación, amplía el lenguaje, desarrolla el pensamiento y fortalece la formación de valores.





La relación afectiva entre padres e hijos/as se enriquece a través de la experiencia literaria.





Aprender y recitar poesías es una actividad que divierte a los niños y niñas por la belleza y ritmo del lenguaje poético. Además, contribuye a enriquecer el lenguaje y ejercitar la memoria, que es muy importante para aprendizajes más complejos.



## Actividades para realizar en familia

1. Cuénteles a su hijo o hija la historia que crearon en el grupo. Mientras va contando observe las expresiones de su rostro.
2. Propóngale que exprese lo que le pareció más interesante o atractivo de la historia (dibujo, dramatización de la historia, modelado de algún personaje, pintura, etc.).
3. Aproveche diversos momentos de la vida familiar para contar historias de la familia, del barrio o del pueblo de su infancia. Momentos como después de comer, mientras se prepara la comida, se lava la loza, etc., son buenos instantes para compartir.
4. Busque la manera de conseguir cuentos para leer, ya sea acercándose a la Biblioteca Municipal, a la del colegio de sus hijos/as mayores, intercambiando con un vecino o vecina, etc. Al final de la Guía va una lista de literatura apropiada para niños y niñas.

*Mi compromiso  
con mi hijo/a es:*

*y conmigo*

## Evaluación del taller

En esta reunión lo que más me llamó la atención fue saber que:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nuestra próxima reunión es el:

Día

a las

El tema de la próxima reunión es: \_\_\_\_\_

---

Recuerde llevar esta Guía a la próxima reunión



## El Reloj

Marcela Paz  
(chilena)

Había allá en la montaña  
un palacio de cristal,  
con puertas de caramelo  
y ventanas de coral.

Y se tiraban al suelo  
en el campo, convencidos  
que su trabajo era sólo  
el de quedarse dormidos.  
Tenía ochocientas torres  
más filudas que una astilla,  
y se elevaban tan alto  
que al cielo hacían cosquilla.

Y sucedió que un buen día  
se secó el suelo a machote,  
y se acabaron los frutos  
hasta el último camote.  
Y había un reloj inmenso  
en la torre principal,  
que daba una sola hora  
y era siempre: ¡A descansar!

Vivía en ese país  
un chiquillo muy astuto  
flaco como una perdiz,  
y se llamaba Canuto.  
Por eso toda la gente  
no quería trabajar.  
“El reloj está sonando”  
decían, “¡A reposar!”.



“Caramba”, dijo un buen día  
tanto tirarnos la pera,  
siento de pies a cabeza  
un hambre de moledera.

Amigos y compañeros,  
gente que tanto descansa  
esta cuestión de reloj  
me parece una pitanza.

Cayó entonces a sus pies  
hecho trizas el reloj,  
y de entre sus maquinarias  
saltó la vieja Petrof.

El hambre mía es feroz  
y no hay qué comer,  
¿qué pretende este reloj,  
con hacernos padecer?

“Estúpido, me has herido”  
dijo escupiendo las muelas,  
“ya no llamaré a descanso  
ya mi campana no suena...”.

“Voy a ajustarle sus cuentas  
y langüetearle sus puertas  
y a estropearle su campana,  
y derribar sus ventanas”.

Petrof era flaca y fea  
como pecado mortal,  
se cortaba en la cintura  
después volvía a empezar.

Y Canuto muy furioso  
fue al palacio de Cristal,  
y lanzó una piedra grande  
contra el torreón principal.

Tenía la cara negra  
y dura como un terrón,  
y por sus venas corría  
puro jugo de limón.

Canuto pescó a la vieja  
y con fuerzas la apretó,  
Petrof era tan vinagre  
que al momento reventó.

Y un día volvió a brillar  
Un palacio de cristal,  
Con puertas de caramelo  
En el monte principal.

Y al reventarse Petrof  
el palacio se hizo trizas,  
saltaron peñascos grandes  
y llovió muchas cenizas.

El pueblo y Canuto al mando  
se pusieron a escarbar  
para encontrar los pedazos  
del Palacio de Cristal.

Y al remover los terrones  
Todo el campo floreció,  
Salieron frutas jugosas  
Y hasta el hambre se acabó.



## Selección de títulos

- Cuentos clásicos: Caperucita Roja, Blanca Nieves, El lobo y las siete cabritas, Los tres Cerditos, Pulgarcito, El Patito Feo, Cenicienta, Hansel y Gretel, Ricitos de Oro, El Gato con Botas, etc.
- Cuentos populares chilenos.
- Leyendas: La Pincoya, El Caleuche, La Tirana, Leyenda del pueblo Mapuche y todas las recuerden de su infancia.
- Relatos de la localidad.
- Historias y anécdotas de la familia.
- Poesías de: Marcela Paz, Gabriela Mistral, Oscar Jara, Pablo Neruda, Miguel Moreno Monroe, María Luisa Silva, Andrés Sabella, Federico García Lorca, Rubén Darío, María Elena Walsh, Nicolás Guillén, Amado Nervo, etc.
- Chistes.



# Notas



# Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



