

# GUÍA del ESTUDIANTE



Ministerio de  
Economía,  
Fomento y  
Turismo

Gobierno de Chile

TODOS  
POR  
CHILE

**SERNAC**

Servicio Nacional del Consumidor



**E**l cuadernillo que presentamos a continuación, corresponde al primero de la serie "Guía del Estudiante", enmarcada en el Programa Escolar de Educación Financiera del Servicio Nacional del Consumidor. (SERNAC).

El objetivo del Programa es formar ciudadanos y ciudadanas responsables e informados, que cuenten con las competencias necesarias para desenvolverse de manera eficiente en los mercados, comprendiendo el impacto de las decisiones de consumo y relevando el ahorro como una práctica necesaria a lo largo de la vida.

La metodología de trabajo propuesta en este cuadernillo responde a la necesidad de acercar estos contenidos a la cotidianidad de los escolares, fortaleciendo su trabajo autónomo a través de la auto-instrucción.

El presente material es el resultado de un modelo de educación financiera propio del SERNAC en su misión de informar, educar y proteger a los consumidores de Chile, y es una forma más de llegar a los estudiantes junto con otra serie de productos educativos con los que el Programa trabaja, tales como obras de teatro, juegos interactivos, materiales audiovisuales, curso para el profesorado, entre otros.

La Guía para el Estudiante es un recurso pedagógico que el SERNAC ofrece a la comunidad educativa en miras a la construcción de una sociedad con menores asimetrías de información y con mayores oportunidades para todos y todas los ciudadanos consumidores.

  
Ernesto Muñoz Lamartine  
\_\_\_\_\_  
DIRECTOR NACIONAL  
\_\_\_\_\_  
Servicio Nacional del Consumidor.





# ¡¡ HOLA !!

Nos alegramos de hacerte llegar el primer cuadernillo de Educación Financiera, el cual fue pensado **especialmente para ti**. Seguramente te estarás preguntando qué es esto del "Mundo Financiero" y qué tiene que ver contigo. Bueno esa cosa "tan rara" es algo con lo que convives todos los días.

Por ejemplo:

Hoy en la mañana, tal vez te viste enfrentado a dos alternativas con el dinero que llevabas: comprarte algo rico en la colación o ahorrar para cambiar tu celular por otro más "bacán".

¿Crees que esas acciones que pensaste tienen que ver con decisiones financieras?.....La respuesta es...

Sí: todas éstas son "Decisiones Financieras".

Cada día tendrás que enfrentarte a nuevas situaciones financieras más complejas:

Definir cómo pagar tus estudios, cómo escoger un crédito, cómo ahorrar para salir de vacaciones, entre otras.

Este cuadernillo es una invitación para que aprendas a manejar tus finanzas personales y comprendas cómo funciona este llamado "Mundo Financiero", del que, si bien su nombre pareciera que fuera de otra galaxia, somos parte de manera cotidiana. A eso te invitamos.

¿Estás dispuesto?

Entonces ¡aprendamos un poco más!





## Pistas para avanzar en este cuadernillo.

Te invitamos a prestar atención a las siguientes indicaciones, las que de seguro te serán muy útiles cuando comiences a trabajar este cuadernillo:



Quando veas esta imagen te encontrarás con información relevante sobre el contenido que estás trabajando, el cual puede ser un dato curioso o, inclusive, algo que no sabías.



Quando veas esta imagen, quiere decir que te desafiamos a desarrollar una actividad para poner a prueba tu aprendizaje... ¡No te preocupes, sabemos que podrás lograrlo!



Quando te encuentres con esta imagen, te invitamos a ser parte de una historia entretenida para leer y reflexionar.

No queremos echar a perder las sorpresas que este cuadernillo tiene para ti, así que no te daremos más pistas de cómo avanzar. Te invitamos a comenzar esta aventura...



## Queremos conocer algo de ti

Me llamo: .....

Tengo..... años

Vivo en la Región.....

Estoy en..... Básico / Medio (seleccionar el correspondiente).

En mis ratos libres me gusta.....

En la semana mi..... me da algo de dinero para mis gastos.

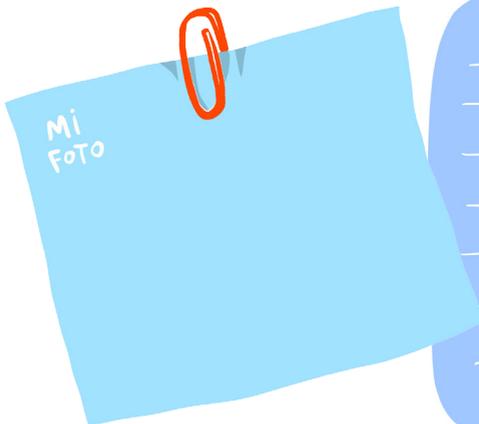
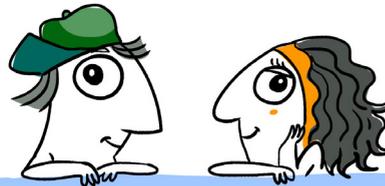
Generalmente lo uso para.....

Lo demás lo ahorro para .....

.....

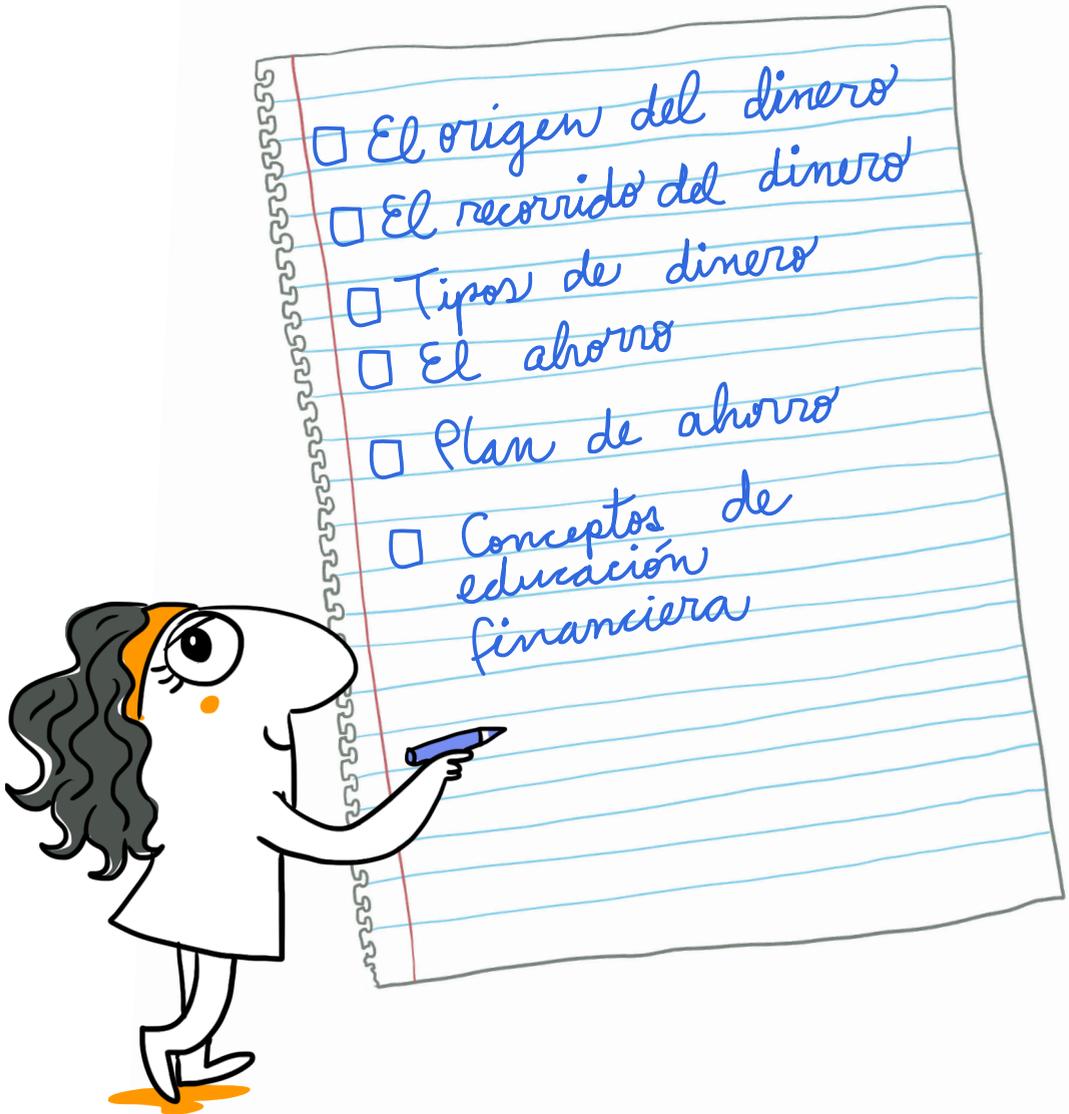
## Mi autorretrato

Te invitamos a que en unas pocas líneas nos cuentes quién eres tú, cómo te definirías, qué te gusta, cuáles son tus sueños, etc. Acompaña este autorretrato con una foto tuya que te identifique.





**Lo que vamos a aprender  
en este cuadernillo:**



# EL DINERO

¿SABÍAS QUÉ?!



La palabra **SALARIO** es el pago que una persona recibe por hacer un trabajo; viene de sal y ¿sabes por qué? .

La sal era un producto “escaso y valioso” y por eso se transformó en moneda de cambio.

En lugares desérticos, usaron la sal de la roca como valor de referencia en sus intercambios comerciales.

Durante el Imperio Romano el trabajo se pagaba con sal, puesto que éste era un producto imprescindible para la conservación de alimentos. De ahí viene que actualmente utilizemos la palabra **SALARIO**.

\$\$\$ El dinero es “cualquier cosa que los miembros de una comunidad estén dispuestos a aceptar para comprar o pagar deudas”.

\$\$\$ Antes del dinero existía el trueque que consistía en intercambiar productos. Por ejemplo, sal por alimentos.

\$\$\$ En el caso de Chile, la moneda legal es el peso y su símbolo es el \$.

\$\$\$ La monedas que se usa en Estados Unidos es el dólar. En Europa es el Euro. Así cada país tiene su propia moneda nacional. La monedas tienen sus equivalencias. Por ejemplo, 1 dólar equivale a \$ 620 pesos aproximadamente.



# Cámara viajera

Nos fuimos de viaje para conocer distintas monedas de los países y mira con lo que nos encontramos:



## Dólar Estadounidense

Moneda oficial de Estados Unidos. Generalmente los precios que son presentados en esta moneda utilizan la abreviación **USD**.

La equivalencia entre el Dólar y el Peso Chileno corresponde a  $1\text{USD} = \$673$  al 30 de julio de 2015.

## Euro

Corresponde a la moneda oficial de la Unión Europea. Su símbolo corresponde a **€**.

La equivalencia entre el Euro y el Peso Chileno corresponde a  $1\text{€} = \$736$  al 30 de julio de 2015.

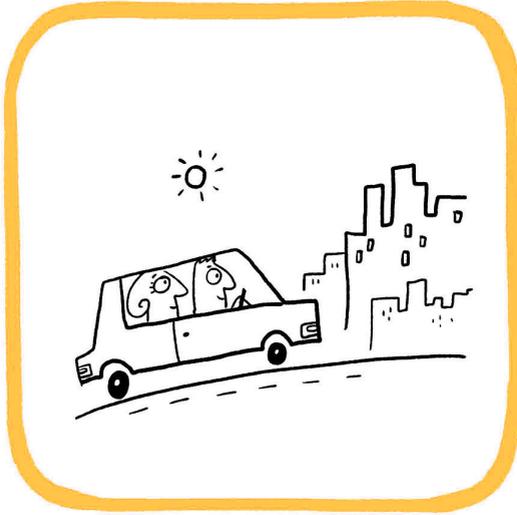
## Yuan Chino

Moneda oficial de la República Popular China. Su símbolo corresponde a **¥**.

La equivalencia entre el Yuan y Peso Chileno corresponde a  $1\text{¥} = \$108$  al 30 de julio de 2015.



## El recorrido y tipos de dinero:



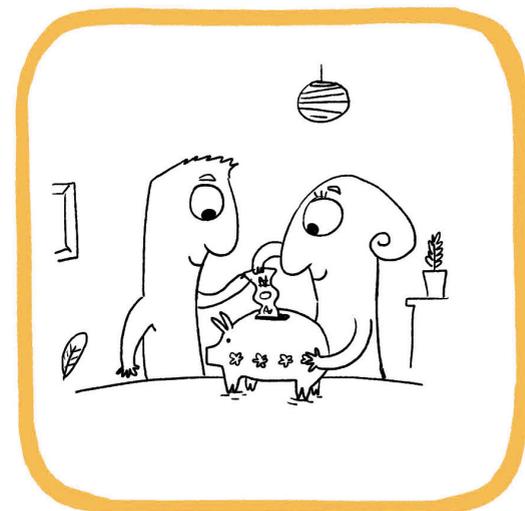
Juan y Sandra salen todas las mañanas a **trabajar**.



Por ese trabajo que ellos hacen reciben un **sueldo a fin de mes**. Ese sueldo se los entregan a través de un cheque, de billetes y monedas o, de una transferencia bancaria.



Con ese sueldo que reciben **pueden pagar** el colegio de sus hijos, comprar alimentos, etc. Los medios de pago posibles son: dinero plástico (tarjetas de débito o crédito), dinero en efectivo (billetes y monedas), dinero de papel (cheques o documentos bancarios) y/o dinero electrónico (transferencias bancarias).



Y también pueden guardar una parte en el banco o en su casa. A este paso le llamamos **AHORRAR**.

## REFLEXIONEMOS

¿DE QUÉ FORMA RECIBE TU PAPA O MAMA EL SUELDO A FIN DE MES?

¿CON QUÉ TIPO DE DINERO HACEN LAS COMPRAS DEL SUPERMERCADO?



# ¿Cómo llegó el dinero a sus manos?



EL DINERO LO FABRICA EL BANCO CENTRAL



EL DINERO LLEGA A SUS MANOS PORQUE SU PAPÁ SE LO DIO



A SU PAPÁ SE LO DIERON DE VUELTO EN EL SUPERMERCADO



EN EL SUPERMERCADO TIENEN ESE DINERO PORQUE LOS CLIENTES PAGAN





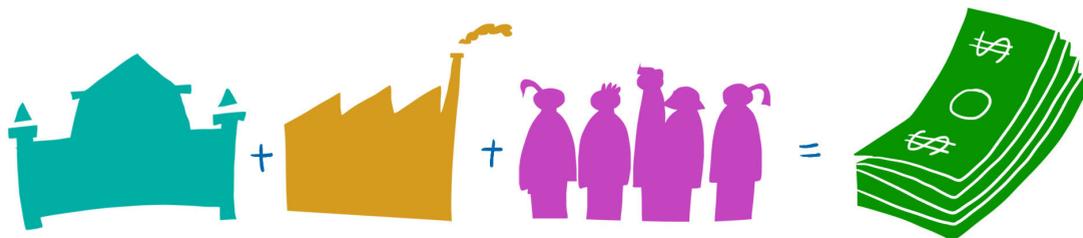
¿TE HUBIERAS IMAGINADO TODO EL RECORRIDO QUE HIZO EL DINERO ANTES DE LLEGAR A TUS MANOS? ?





Los distintos agentes económicos interactúan y es gracias a eso que las personas reciben un salario.

Para que esta cadena que leíste en el cómic resulte se requiere:



**Estado**  
Genera leyes y normas para establecer relaciones equilibradas entre los agentes económicos.

**Empresas**  
Fabricación y comercialización de bienes y servicios.

**Personas**  
Reciben un sueldo a cambio de su trabajo.

**Salario,**  
Sueldo o remuneración para satisfacer necesidades.



### Adivinanza:

¿Qué tienen en común las conchas marinas, las semillas de cacao, las piezas de ámbar, marfil o jade, los clavos, la sal y el ganado vacuno? **(La respuesta al final).**



¿SABÍAS QUÉ?



El dinero puede ser utilizado para distintas cosas. En el siguiente gráfico te mostramos sus usos más comunes.



Las personas trabajan y reciben un sueldo.

Con ese sueldo satisfacen sus necesidades y deseos.



Dentro de las necesidades, pagan el arriendo, se compran ropa, pagan las cuentas, la luz, el gas, etc.



Compran bienes y servicios.

## \* NO OLVIDAR \*

Es importante que una parte del sueldo vaya a un fondo de **ahorros**.

Para ello, proponemos no ahorrar lo que sobre a fin de mes, sino que descontar el ahorro apenas recibamos los ingresos:

**Sueldo- ahorro= disponible para gastos**



# EL AHORRO

¿SABÍAS QUÉ?

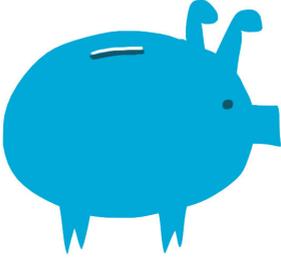


El ahorro existe desde tiempos antiguos. En Egipto y China se guardaban frutos de las cosechas obtenidas como forma de ahorrar ese bien material a futuro. En 1462 se fundó la primera Organización del Ahorro para cuidar a los integrantes del robo parcial o total. Fue creada por monjes de tendencia franciscana y se le llamó "Monte de piedad". Los primeros bancos modernos surgieron durante el siglo XI, para financiar las cruzadas. El auge primario de la banca moderna se vivió desde el siglo XIII en el norte de Italia.



El ahorro es la parte del ingreso **que no se destina a gasto** y que se reserva para necesidades futuras. La clave del ahorro es la capacidad de juntar dinero de manera regular durante un período de tiempo.





Hay distintas formas de ahorrar. Una puede ser en la casa. Para eso puedes tener una **ALCANCÍA**.



Otra es juntar una plata y llevarla al banco. Cuando tú pones la plata en un banco ésta te da **INTERESES** y al cabo de un tiempo tienes más plata.



Para ahorrar es importante que tengas claro qué **META** quieres cumplir y cuánto tardarás en lograrla. Proponte plazos.



**\* NO OLVIDAR \***

Si tú quieres ahorrar tienes que **PLANIFICAR**, eso significa ordenar tus finanzas.



# HISTORIA



A propósito del recorrido del ahorro te queríamos invitar a leer la siguiente historia sobre un chancho codicioso y un poco perdido que tuvo que aprender lo que es el dinero y cómo se ahorra.

## Los Sueños de un Chancho Codicioso

Chancho caminaba distraído de regreso a casa, cuando entonces vio en el medio del parque una imagen que le dio vueltas la cabeza. Justo a un costado de la fuente de agua, estaba un grupo de desconocidos, haciendo acrobacias en sus bicicletas. Entusiasmado, se quedó mirando largo rato los saltos y maniobras espectaculares que esas personas hacían. – “¡Oh, son increíbles!” – pensó, mientras su poderosa imaginación lo colocaba a él mismo montado sobre una de esas flamantes bicicletas, elevándose por los aires mientras giraba en espiral, para terminar la peligrosa maniobra con el gesto de la victoria, recibiendo una estruendosa ovación de una multitud imaginaria.

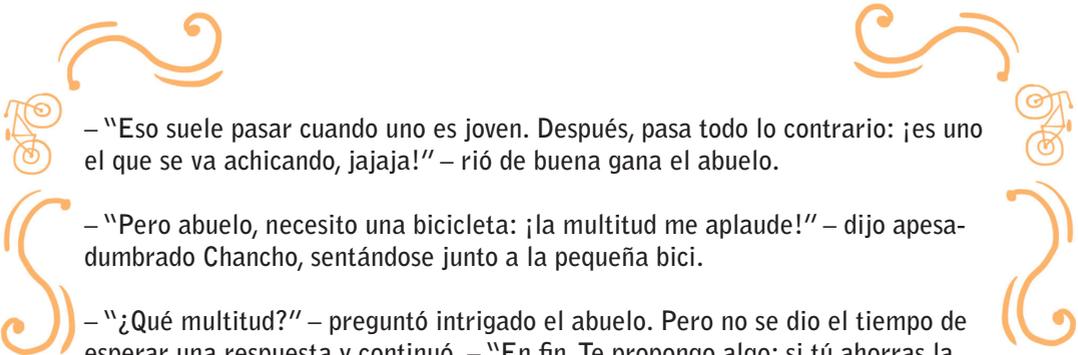
No se dio cuenta, embobado como estaba, que sus pasos ya lo habían colocado justo al frente de su casa. Al percatarse de ello, abrir la puerta y comenzar a correr hacia el fondo del patio fue sólo un gesto, entusiasmado por el recuerdo de su fiel bicicleta, que desde hace años le esperaba a un costado del ciruelo. Montó impulsivamente sobre ella, pero... ¡Horror! Sus piernas sobaban por lo menos medio metro desde los pedales. – “¡Noooo!” – exclamó con desesperación y dramatismo, elevando sus brazos hacia el cielo, montando una escena digna del final de una película.

El tremendo grito atrajo la atención del abuelo Anacleto, que se asomó al patio con cara de preocupación.

– “¿Qué pasa muchacho?” – le dijo, en ese tono que solo saben usar los abuelos y abuelas, que resulta perfecto para retornar a la calma.

– “Mi bicicleta” – habló afligido, mientras apuntaba con ambas pezuñas. – “¡Me queda chica!” – terminó, exclamando.





– “Eso suele pasar cuando uno es joven. Después, pasa todo lo contrario: ¡es uno el que se va achicando, jajaja!” – rió de buena gana el abuelo.

– “Pero abuelo, necesito una bicicleta: ¡la multitud me aplaude!” – dijo apesadumbrado Chanco, sentándose junto a la pequeña bici.

– “¿Qué multitud?” – preguntó intrigado el abuelo. Pero no se dio el tiempo de esperar una respuesta y continuó. – “En fin. Te propongo algo: si tú ahorras la mitad de lo que cuesta una bici, yo te ayudo con la otra parte”.

– “Trato hecho.” – dijo entusiasmado Chanco, mientras abrazaba con alegría al abuelo.

Desde ese día, Chanco siguió todo el mes siguiente un cuidadoso plan: buscaba todos los días aquellos productos que estaban en oferta, en el supermercado o en el almacén, elegía los que ofrecían 2x1 o 3x2, también los que tenían precios terminados en triple 9, y en el kiosco del colegio buscaba los alimentos más baratos.

Al final de ese mes, durante el entretiempo de un partido amistoso de Lechones Junior que miraba en la televisión junto a su abuelo, él se dio media vuelta y le preguntó:

– “Bueno hijo, ¿cuánto lleva ahorrado?”

– “Voy a romper la alcancía” – dijo Chanco, seguro de que sus esfuerzos habrían rendido fruto.

Ambos esperaron con entusiasmo el instante cuando el martillo rompió la alcancía. Pero, cuando por fin los pedazos se quebraron, sus caras de júbilo mudaron a una profunda decepción.

– “¡No puede ser! – dijo Chanco con profunda decepción. – “Apenas mil pesos” – sin poder creer que sobre la mesa sólo hubiese dos monedas de \$500.

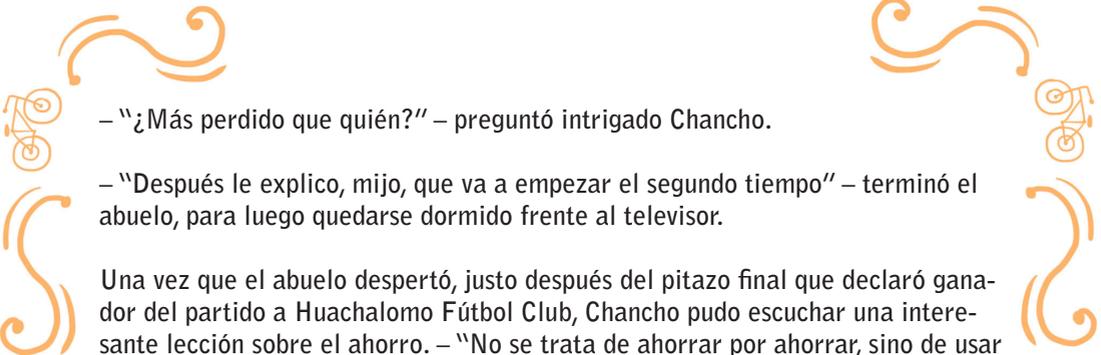
– “Pero hijo, ¿cómo es que ha estado ahorrando? – preguntó severo el abuelo.

– “¡Compré solamente productos en ofertas y con descuentos, poh abuelo!” – lamentó Chanco, pateando el piso.

– “¡Está más perdido que el Teniente Bello! – gritó riendo el abuelo. – “Lo que tiene que hacer no es gastar la plata pues Chanchito, sino guardarla. Cada vez que te llegue algo de plata, te guardas una parte. ¡El que guarda siempre tiene!”







– “¿Más perdido que quién?” – preguntó intrigado Chanco.

– “Después le explico, mijo, que va a empezar el segundo tiempo” – terminó el abuelo, para luego quedarse dormido frente al televisor.

Una vez que el abuelo despertó, justo después del pitazo final que declaró ganador del partido a Huachalomo Fútbol Club, Chanco pudo escuchar una interesante lección sobre el ahorro. – “No se trata de ahorrar por ahorrar, sino de usar después esa plata para emergencias, para iniciar un negocio o para comprarse algo que necesitamos.” – le explicó.

Después de esa charla, Chanco retomó su idea de juntar dinero para comprar la bicicleta. Fueron 6 meses de esfuerzo, donde cada día se guardaba una parte de la plata que llegaba a sus manos. A veces, claro, no pudo resistir la tentación de comprarse un par de chocolates. Pero, a pesar de eso, al final de ese período había logrado juntar la mitad del valor de una bicicleta nueva. Y junto al abuelo fueron por ella, en una de las tardes más felices que él podía recordar.

A la mañana siguiente, día sábado de un sol majestuoso, el parque recibió a Chanco y su flamante bicicleta nueva. Dio una gran vuelta a toda velocidad por la planicie, sintiendo el viento sobre el rostro, que además movía de un lado a otro sus orejas. De pronto, reconoció al grupo que tiempo atrás le había maravillado con sus acrobacias. Entonces, decidido a demostrarles lo que era capaz de hacer, tomo vuelo y empezó a pedalear tan fuerte como sus piernas se lo permitían. Fue un espectáculo el modo en que llegó a la rampla, para después impulsarse formidablemente hacia el cielo, con las manos levantadas y el rostro colmado de alegría. Tan espectacular fue el salto, que todos en el parque dirigieron la mirada hacia Chanco y su acrobática bicicleta...

Y una multitud de 200.000 mil personas aplaudió a carcajadas el video que esa misma tarde recorría las redes sociales, mostrando el estrepitoso aterrizaje de nuestro amigo, que desde ese día, aunque brevemente, pasó a ser una especie de celebridad aclamada por todos.





Te invitamos a reflexionar sobre el comportamiento de Chanchito; puedes ocupar el espacio en blanco para anotar tu respuesta. [\(Las respuestas al final\)](#)

**1.** ¿Cuáles fueron los errores que cometió Chanchito con respecto al ahorro?

**2.** ¿Qué recomendación le hubieras dado tú acerca del ahorro?



**3.** ¿Cómo fue el nuevo plan de ahorro?

**4.** ¿Con qué resultados?





## ¡Te invitamos a participar!

Escribe una historia de ahorro que tú hayas vivido y envíala con una foto tuya al correo electrónico [educacionfinanciera@sernaceduca.cl](mailto:educacionfinanciera@sernaceduca.cl). Incluye, además, los siguientes datos: Nombre, edad, ciudad y región.

¡Las historias serán publicadas en la web [www.sernaceduca.cl](http://www.sernaceduca.cl) y te enviaremos un diploma de reconocimiento por tu participación!



## ACTIVIDAD #3



## Usa tu ingenio

Alguien ha escondido palabras en la sopa de chancho, ayúdalo a encontrarlas. Para ello, te ofrecemos un listado de las palabras ocultas. (Las respuestas al final)

A	P	K	I	L	O	J	O	S	A
L	L	O	Z	I	D	O	S	K	F
C	Q	M	B	N	A	F	A	E	E
A	E	O	A	M	T	E	S	I	S
N	R	N	O	C	S	Ñ	I	E	A
C	I	E	N	O	E	L	L	L	L
I	S	D	I	M	I	N	Q	G	A
A	X	A	A	P	A	N	A	R	R
Y	A	U	O	R	D	C	Y	P	I
E	H	A	T	A	H	O	R	R	O
D	I	N	E	R	O	D	V	E	O
L	P	G	L	I	L	I	I	S	A
Q	R	E	C	Q	U	E	V	U	W
J	O	B	A	N	A	N	A	P	K
I	D	H	N	A	B	I	L	U	J
E	U	J	A	T	R	E	F	E	F
T	C	A	E	R	A	B	L	S	T
E	T	R	A	U	S	L	O	T	O
L	O	O	I	E	E	A	L	O	S
L	S	S	G	Q	O	T	O	W	D
I	H	D	P	U	S	I	Z	N	L
B	J	S	U	E	L	D	O	P	W

### Palabras ocultas:

Ahorro - Alcancía - Almacén - Anacleto  
Billete - Comprar - Dinero - Estado  
Moneda - Presupuesto - Productos  
Salario - Sueldo - Trueque





## La decisión de Bea

Bea quiere ahorrar para comprarse un Skate, para ello debe juntar \$20.000, ya que los \$10.000 restantes se los regalará su abuela.

Para lograr esta meta, diseñó un plan de ahorro, pero necesita de tu ayuda para conseguirlo:

(Las respuestas al final)



Bea recibe \$500 diarios cuando va a clases, para comprarse 2 colaciones en el colegio.



Para ahorrar se propone comprar 2 colaciones de \$200 cada una y el resto destinarlo al ahorro.



Al cabo de una semana de clases, evaluó el monto ahorrado, notando que tenía \$\_\_\_\_\_.





Al ver esto, hizo el cálculo de cuántas semanas necesitaría para conseguir los \$20.000, identificando que tardaría \_\_\_\_\_ semanas.



Entonces se preguntó: ¿Cuántos meses serán? Para resolver esa duda, calculó cada mes con 4 semanas. Notando que tardaría \_\_\_\_\_ meses en ahorrar lo querido.



\_\_\_\_\_ meses le pareció mucho tiempo, ya que le hubiese gustado tener el Skate para su cumpleaños que será en 5 meses más.



De esta forma, notó que para alcanzar la meta en ese tiempo debía ahorrar semanalmente:

- a) El triple
- b) Lo mismo
- c) El doble



Actualizó su plan de ahorro poniéndose una META mínima de \$\_\_\_\_\_ semanales.





En su nuevo plan, pensó en ahorrar todo el dinero diario por \_\_\_\_ semanas, sacrificando sus colaciones para alcanzar la meta en \_\_\_\_ meses.



Después de eso, recordó la exquisita sensación de comer una manzana a las 11 de la mañana y decidió que no estaba dispuesta a perderselo, por lo que tuvo que rehacer su plan.



Decidió que la primera semana ahorraría solo \$100 diarios y el fin de semana compraría 5 manzanas en la feria con esos \$\_\_\_\_\_.



Para la semana siguiente, gastaría sólo \$200 en una colación para el segundo recreo, ya que llevaría una de las manzanas para el otro. Así podría ahorrar \$\_\_\_\_\_.



Con ese plan podría ahorrar cada mes \$\_\_\_\_\_.





Tal como lo pensó lo hizo y una vez que pasaron estas \_\_\_\_\_ semanas, notó que tenía los \$20.000 para el Skate, pero le faltaban los \$500 ahorrados en su primer plan de ahorro.

De esta forma, con dicho plan diseñado, podría ahorrar los \$20.000 en \_\_\_\_\_ semanas o \_\_\_\_\_ meses.



Así buscó una explicación, ya que no gastó ningún peso de sus ahorros. De esta forma, descubrió que los gastó debido a que:

- a) Los precios varían.
- b) No guardó bien el dinero.
- c) Sacó mal las cuentas.

Entendió que cuando el kilo de manzanas estaba más caro, las 5 manzanas le costaron más de \$500.



Finalmente, llamó a su abuela para cobrarle la palabra... ¡Su abuela al fin la iba a premiar por su esfuerzo!



Fue a la tienda con los \$\_\_\_\_\_ y ¿cuál fue su sorpresa?... El Skate ahora valía \$25.000.





Recordó lo aprendido sobre la variación de los precios y entendió todo... ¡Ahora por el mismo dinero se podría llevar el Skate, un casco y las rodilleras!



## \* NO OLVIDAR \*

**EL AHORRO ES:** Guardar una parte de lo que recibo para comprar algo que quiero o simplemente para tener un fondo que luego veré en que usarlo.





## Ahora te toca a ti:

Te invitamos a hacer tu propio plan de ahorro:

### MI PLAN DE AHORRO

¿PARA QUÉ QUIERO AHORRAR?

Dibuja o pega un recorte de lo que quieras comprar con tus ahorros.

A large rectangular area with a blue dotted border, intended for drawing or pasting a picture of something to be purchased with savings.



## ¿CUÁNTO NECESITO AHORRAR?

Compara y cotiza el precio del producto que quieres en distintos lugares y descubre el que más te conviene para comprar.

¡Ahora sabrás cuál es tu meta para ahorrar!

Producto	Precio producto	Lugar en el que se encuentra



# ¿CUÁNTO TIEMPO NECESITO AHORRAR PARA LLEGAR A MI META?

Anota cuánto puedes ahorrar semanalmente y verás cuánto tiempo necesitas.

Semana	Ahorro	Total	Semana	Ahorro	Total	Semana	Ahorro	Total
1	\$	\$	18	\$	\$	35	\$	\$
2	\$	\$	19	\$	\$	36	\$	\$
3	\$	\$	20	\$	\$	37	\$	\$
4	\$	\$	21	\$	\$	38	\$	\$
5	\$	\$	22	\$	\$	39	\$	\$
6	\$	\$	23	\$	\$	40	\$	\$
7	\$	\$	24	\$	\$	41	\$	\$
8	\$	\$	25	\$	\$	42	\$	\$
9	\$	\$	26	\$	\$	43	\$	\$
10	\$	\$	27	\$	\$	44	\$	\$
11	\$	\$	28	\$	\$	45	\$	\$
12	\$	\$	29	\$	\$	46	\$	\$
13	\$	\$	30	\$	\$	47	\$	\$
14	\$	\$	31	\$	\$	48	\$	\$
15	\$	\$	32	\$	\$	49	\$	\$
16	\$	\$	33	\$	\$	50	\$	\$
17	\$	\$	34	\$	\$			

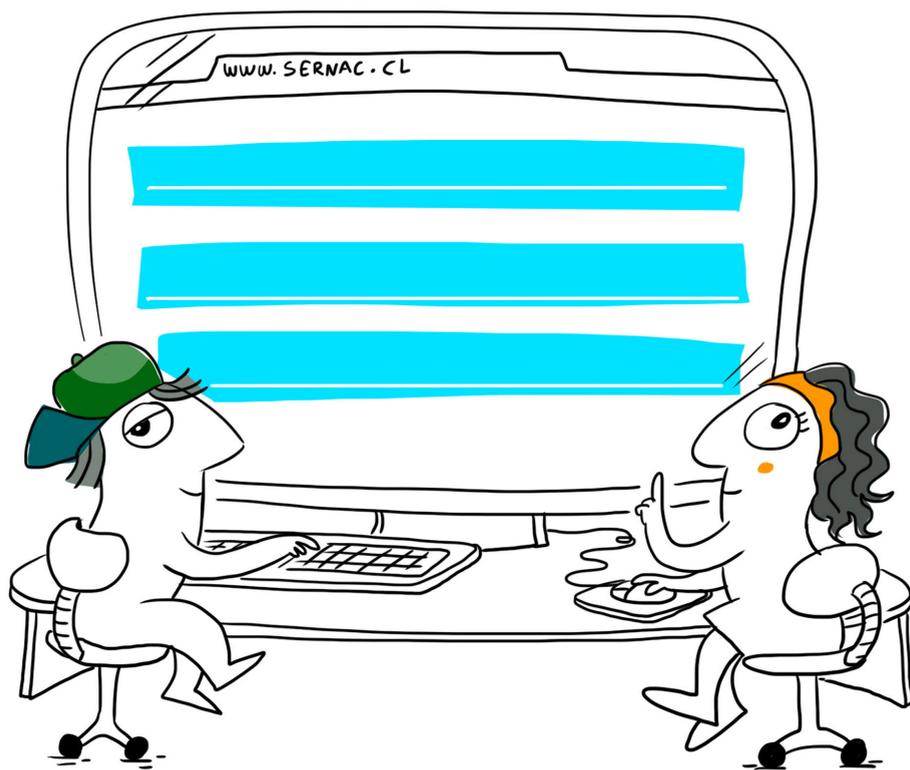


# REFLEXIONEMOS

Después de haber sido protagonista de este cuadernillo donde aprendiste, jugaste, escribiste tu historia, hiciste un plan de ahorro.

## ¿Qué aspectos piensas cambiar en relación a "tu mundo financiero"?

Por ejemplo, decirle a tus papás que ahorren, guardar algo de plata para comprarte algo, no tener que gastar tu dinero si no es necesario. Son sólo ejemplos. Queremos saber lo que tú cambiarías. Envíanos la respuesta a esta pregunta al correo electrónico: [educacionfinanciera@sernaceduca.cl](mailto:educacionfinanciera@sernaceduca.cl) con tu foto, nombre, edad, comuna y región. La respuesta enviada será compartida con otros estudiantes como tú en la página web.





# GLOSARIO FINANCIERO

## **Ahorro:**

Porcentaje del ingreso que no se destina al gasto, sino que se reserva para necesidades futuras o para enfrentar algún imprevisto. Por ejemplo, ir a un paseo con tus compañeros, algún gasto médico que no estaba previsto, etc.

## **Planificación:**

Corresponde a la administración de los recursos, priorizando aquello que es más relevante o necesario y organizando las finanzas en un tiempo determinado. Por ejemplo, organizar el presupuesto del mes, sabiendo cuanto recibo, los gastos que hay que realizar y el monto que voy a ahorrar.

## **Dinero:**

Conjunto de medios de intercambio comúnmente aceptados por quienes integran una sociedad y que son usados para el pago de bienes, servicios y de cualquier tipo de obligaciones contraídas. Por ejemplo, el peso.

## **Tipos de dinero:**

Existen cuatro principales tipos de dinero, efectivo o circulante (billetes y monedas), de papel (documentos como cheques), bancario (dinero creado por el banco a partir de los depósitos realizados por sus depositadores) y electrónico o plástico (tarjetas de crédito o débito y transferencias electrónicas).

## **Salario - remuneración:**

Monto de dinero recibido a cambio de un trabajo realizado.

## **Bienes y servicios:**

Productos o servicios contratados por los que se paga un monto de dinero para su obtención o prestación. Por ejemplo: los alimentos son un producto y la luz un servicio.

## **Banco Central:**

Autoridad monetaria del país. Es el único organismo autorizado para emitir dinero. La institución debe poner en circulación una cantidad de dinero en efectivo (billetes y monedas) adecuada a las necesidades de los agentes económicos. También debe retirar el dinero deteriorado.



## **Estado:**

Es una forma de organización social, económica y política. El Estado interviene en la economías a través de diversas maneras; desarrollando directamente alguna actividad económica por sí mismo o a través de sus empresas. Asimismo, regula determinadas actividades económicas que, por su importancia para las personas, deben estar reguladas para evitar abusos y mejorar su funcionamiento. Todo esto bajo su deber de velar por el bienestar común.

## **Necesidad:**

Sensación de carencia de algo combinado con el deseo por satisfacerla. Por ejemplo, necesito alimentarme a la hora de almuerzo.

## **Deseos:**

Objeto, bien o servicio que satisface una necesidad de segundo o tercer orden. Por ejemplo, quiero ir al cine con mis amigos, pero si no lo hago no pasa nada.

## **Oferta:**

Práctica comercial consistente en el ofrecimiento al público de bienes o servicios a precios rebajados en forma transitoria, en relación con los habituales del respectivo establecimiento. Por ejemplo, en el supermercado los yogurts están con un 10% de descuento por ser día martes.

## **Meta de ahorro:**

Corresponde a la finalidad propuesta para ahorrar. Por ejemplo, de acuerdo a mis finanzas propongo ahorrar una cantidad de dinero a la semana.

## **Intereses (de ahorro):**

Porcentaje del monto ahorrado pactado con un proveedor que se paga por depositar los ahorros en una cuenta destinada para ello. Por ejemplo, si yo pongo una plata en el banco y éste me da un 5% de interés anual, al finalizar el año podré retirar el monto que yo guardé más ese 5% de incremento.

## **Plan de ahorro:**

Planificación que considera el tiempo y monto necesario para conseguir una meta de ahorro.

## **Agente económico:**

Son los protagonistas y responsables de la actividad económica. Se clasifican en familias, empresas y gobierno.

## **Trueque:**

Intercambio directo de una mercancía por otra distinta, pero de igual valor, para la obtención de recursos. Por ejemplo, yo cambio un pedazo de carne por leche.

## **Pago:**

Se trata de la entrega de dinero o especie que se debe. Corresponde al acto de pagar, o de la recompensa, premio o satisfacción.

## **Banco:**

Institución que realiza una actividad comercial, prestadora de servicios de intermediación relacionados al ámbito de generación de valor a través del dinero.



## **Empresa:**

Es una unidad económico-social, integrada por elementos humanos, materiales y técnicos, que tiene el objetivo de obtener utilidades a través de su participación en el mercado de bienes y servicios.

## **Gasto:**

En un sentido económico, se conoce como gasto a la cantidad que se gasta o se ha gastado. El gasto es un concepto de utilidad tanto para las familias como para las empresas o para el gobierno. Por ejemplo es lo que una familia saca cuenta que ha gastado en un mes.

## **Leyes:**

Una ley es una regla o norma. Se trata de un factor constante e invariable de las cosas, que nace de una causa primera. Las leyes son, por otra parte, las relaciones existentes entre los elementos que intervienen en un fenómeno.



**1) El presente glosario pretende entregar definiciones presentadas como una primera aproximación a la terminología financiera y no corresponden necesariamente a una definición técnica del concepto descrito. Te sugerimos complementar esta información con los contenidos que te pueda entregar tu profesor o profesora.**

**2) La información señalada en este glosario no corresponde a una definición formal de tales términos, sino que su utilización debe realizarse sólo bajo fines pedagógicos.**



# ¿CÓMO ANDUVO TU APRENDIZAJE?



## ACTIVIDAD 1:

Muy sencillo: Todos estos y cientos de otros objetos heterogéneos, alguna vez sirvieron como instrumentos de intercambio y medios de pago, sobre todo antes de inventarse la acuñación de monedas.

## ACTIVIDAD 2:

### 1. ¿Cuáles fueron los errores que cometió chancho con respecto al ahorro?

Buscaba todos los días aquellos productos que estaban en oferta, en el supermercado o en el almacén, elegía los que ofrecían 2x1 o 3x2, también los que tenían precios terminados en triple 9, y en el kiosco del colegio buscaba los alimentos más baratos.

### 2.- ¿Qué recomendación le hubieras dado tú acerca del ahorro?

Que el ahorro consiste en guardar algo de dinero todos los días o a la semana y juntarlos en un lugar donde uno no se tienta.

Que si quiere juntar dinero más rápido puede hacer pequeños trabajos como ofrecerse para hacer el aseo.

También puede hacer una campaña de ahorro en su casa con la luz, agua y gas y si bajan las cuentas obtener un porcentaje de lo que se ahorraron. Lavar el auto o hacer las compras, etc.



### 3.- ¿Cómo fue el nuevo plan de ahorro?

Cada día se guardaba una parte de la plata que llegaba a sus manos.

### 4.- ¿Con qué resultados?

En 6 meses logró juntar la mitad de la plata que necesitaba para la bicicleta.

## ACTIVIDAD 3

Sopa de letras

A	P	K	I	L	O	J	O	S	A
L	L	O	Z	I	D	O	S	K	F
C	Q	M	B	N	A	F	A	E	E
A	E	O	A	M	T	E	S	I	S
N	R	N	O	C	S	Ñ	I	E	A
C	I	E	N	O	E	L	L	L	L
I	S	D	I	M	I	N	Q	E	A
A	X	A	A	P	A	A	A	R	R
Y	A	U	O	R	D	C	Y	P	I
E	H	A	T	A	H	O	R	R	O
D	I	N	E	R	O	D	V	E	O
L	P	G	L	I	L	I	I	S	A
Q	R	E	C	Q	U	E	V	U	W
J	O	B	A	N	A	N	A	P	K
I	D	H	A	A	B	I	L	U	J
E	U	J	A	T	R	E	F	E	F
T	C	A	E	R	A	B	L	S	T
E	T	R	A	U	S	L	L	T	O
L	O	O	I	E	E	A	L	O	S
L	S	S	G	Q	O	T	O	W	D
I	H	D	P	U	S	I	Z	N	L
B	J	S	U	E	L	D	O	P	W





## Actividad 4:

### La Decisión de Bea

Para lograr esta meta, diseñó un plan de ahorro, pero necesita de tu ayuda para conseguir finalizarlo:



Bea recibe \$500 diarios cuando va a clases, para comprarse 2 colaciones en el colegio.



Para ahorrar se propone comprar 2 colaciones de \$200 cada una y el resto destinarlo al ahorro.



Al cabo de una semana de clases, evaluó el monto ahorrado, notando que tenía **\$500**.



Al ver esto, hizo el cálculo de cuántas semanas necesitaría para conseguir los \$20.000, identificando que tardaría **40 semanas**.



Entonces se preguntó: ¿Cuántos meses serán? Para resolver esa duda, calculó cada mes con 4 semanas. Notando que tardaría **10 meses** en ahorrar lo querido.



**10 meses** le pareció mucho tiempo, ya que le hubiese gustado tener el Skate para su cumpleaños que será en 5 meses más.





De esta forma, notó que para alcanzar la meta en ese tiempo debía ahorrar semanalmente:

- a) El triple
- b) Lo mismo
- c) El doble**



Actualizó su plan de ahorro poniéndose una META mínima de **\$1000 semanales.**



En su nuevo plan, pensó en ahorrar todo el dinero diario por **8 semanas**, sacrificando sus colaciones para alcanzar la meta en **2 meses.**



Después de eso, recordó la exquisita sensación de comer una manzana a las 11 de la mañana y decidió que no estaba dispuesta a perderse, por lo que tuvo que rehacer su plan.



Decidió que la primera semana ahorraría solo \$100 diarios y el fin de semana compraría 5 manzanas en la feria con esos **\$500.**





Para la semana siguiente, gastaría sólo \$200 en una colación para el segundo recreo, ya que llevaría una de las manzanas para el otro. Así podría ahorrar **\$1.500.**



Con ese plan podría ahorrar cada mes **\$4.000.**



De esta forma, con dicho plan diseñado, podría ahorrar los \$20.000 en **20 semanas** o **5 meses.**



Tal como lo pensó lo hizo y una vez que pasaron estas **20 semanas**, notó que tenía los \$20.000 para el Skate, pero le faltaban los \$500 ahorrados en su primer plan de ahorro.





Así buscó una explicación, ya que no gastó ningún peso de sus ahorros. De esta forma, descubrió que los gastó debido a que:

- a) Los precios varían.
- b) No guardó bien el dinero.
- c) Sacó mal las cuentas.

Entendió que cuando el kilo de manzanas estaba más caro, las 5 manzanas le costaron más de \$500.



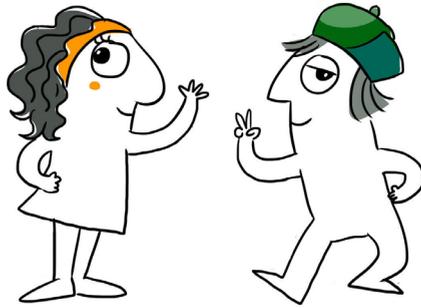
Finalmente, llamó a su abuela para cobrarle la palabra... ¡Su abuela al fin la iba a premiar por su esfuerzo!



Fue a la tienda con los **\$30.000** y ¿cuál fue su sorpresa?... El Skate ahora valía \$25.000.

Recordó lo aprendido sobre la variación de los precios y entendió todo... ¡Ahora por el mismo dinero se podría llevar el Skate, un casco y las rodilleras!





**Nos vemos en  
el próximo  
cuadernillo.**

**¡No te lo pierdas!**







[www.sernac.cl](http://www.sernac.cl) | 600 594 6000

Síguenos en Youtube



**SernacYoutube**

Síguenos en Twitter



**@sernac**



Ministerio de  
Economía,  
Fomento y  
Turismo

Gobierno de Chile

**TODOS  
POR  
CHILE**

**SERNAC**

Servicio Nacional del Consumidor