



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Educación de calidad para todas y todos

Informe de gestión 2014
Ministerio de Educación



www.mineduc.cl



Índice

Informe de gestión 2014

Informe de gestión 2014	5
<i>Introducción</i>	
Agenda Legislativa:	6
<i>leyes para una nueva educación en Chile</i>	
Fortalecimiento de la Educación Pública:	8
<i>el desafío principal del sistema educacional</i>	
Medidas concretas	16
<i>para asegurar el derecho a la educación</i>	
Apoyo al desarrollo científico y tecnológico	20
<i>y fomento a la investigación</i>	
Docentes y directivos:	22
<i>los pilares del sistema</i>	
Implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad:	24
<i>educación de calidad para todas y todos</i>	
Participación y ciudadanía activa:	26
<i>la educación la hacemos entre todas y todos</i>	
Ejecución presupuestaria 2014:	28
<i>comprometidos con la educación pública</i>	
Los principales compromisos y desafíos	30
<i>2015</i>	



Informe de gestión 2014

Introducción

Una educación de calidad y equidad para todas y todos es uno de los objetivos fundamentales que se ha propuesto el Gobierno de la Presidenta de la República, Michelle Bachelet.

Para hacernos cargo de este desafío, desde el Ministerio de Educación estamos realizando transformaciones graduales que nos permitan avanzar hacia una nueva estructura de la educación que respete la provisión mixta, la libertad de elección de las familias y que permita que las niñas, niños, jóvenes y adultos, sin importar su origen o situación social, se desarrollen integralmente y contribuyan con su esfuerzo al progreso del país.

El Ministerio de Educación orientó en esa dirección todo su quehacer durante 2014 teniendo siempre presente el objetivo de convertir la educación en un derecho, construyéndolo sobre la base de la inclusión y el fortalecimiento de la educación pública. Este año seguiremos avanzando en el camino de la Reforma Educacional en base al diálogo y la participación.

Nicolás Eyzaguirre
Ministro de Educación

Valentina Quiroga
Subsecretaria de Educación

Agenda legislativa:

leyes para una nueva educación en Chile

En el 2014 se aprobaron leyes y se enviaron proyectos al Congreso que permitirán transformar el sistema en su conjunto, convirtiendo la educación en un derecho social.



Un día histórico

Después de ocho meses de discusión pública y parlamentaria, el Congreso aprobó la **Ley de Inclusión que da gratuidad, más recursos y garantiza un acceso sin discriminación al sistema escolar**. Comienza así una de las transformaciones más importantes en la historia de la educación chilena.



Ley de Administrador Provisional

Esta ley otorgará **tranquilidad a las y los estudiantes de instituciones en crisis**, permitiéndoles continuar sus estudios.



Proyecto de Ley que crea Centros de Formación Técnica

Una de las promesas de la Presidenta Bachelet es la creación de 15 CFT estatales en todas las regiones del país, lo que permitirá **impulsar la educación técnico profesional** a la que van la mayoría de los estudiantes de educación superior que pertenecen a sectores vulnerables.

Educación parvularia

- Se aprobó la Ley de **Nueva Institucionalidad para la Educación Parvularia**, que crea una Subsecretaría y una Intendencia, lo cual significa que el nivel parvulario tendrá mayor reconocimiento en el sistema educativo y mejorará sustancialmente su calidad. Se ordena y moderniza el sector, separando las funciones de diseño de políticas, de fiscalización, de evaluación y de provisión del servicio.
- El Congreso sancionó la **Ley de Autorización de Funcionamiento de Establecimientos de Educación Parvularia**. Desde ahora en adelante, todos los establecimientos deberán contar con requisitos físicos, sanitarios, ambientales y el personal suficiente para garantizar una educación de calidad.

Educación escolar

- El Congreso aprobó la **Ley de Inclusión que da gratuidad, más recursos y que garantiza un acceso sin discriminación** a la educación con el fin de construir un país más justo e integrado, donde la educación financiada con los recursos de los chilenos y chilenas no segregue y entregue oportunidades a todas y todos.

Educación superior

- Se promulgó la **Ley que crea el Administrador Provisional de Instituciones de Educación Superior**, entregando mayores facultades al Estado frente a los resultados de las investigaciones a instituciones educacionales y garantizando, de este modo, el derecho de los alumnos a continuar sus estudios.
- Se presentó el **proyecto de ley que derogará el DFL-2 eliminando la prohibición de participación** con derecho a voto de alumnos y funcionarios al interior de las instituciones de educación superior y que asegura el derecho a asociación.
- Se ingresó el **proyecto de ley que creará las universidades estatales de O'Higgins y de Aysén**.
- Fue presentado el **proyecto de ley para la creación de 15 Centros de Formación Técnica estatales** en cada región. Esto permitirá que nuestro país cuente con una red pública de educación superior que potencie el desarrollo regional.

Docentes

- El Gobierno impulsó la **Ley que otorga titularidad a más de 32 mil profesoras y profesores** de escuelas y liceos públicos.
- Se ingresó al Congreso el **proyecto de ley de Bono de Incentivo al Retiro para los docentes** del sector público que se encuentran en edad de jubilar.
- Comenzó el **trabajo pre-legislativo de la nueva Política Nacional Docente y la Carrera Profesional Docente** con actores vinculados con la educación y con el Colegio de Profesores, que se traducirá en una ley que se presentará al Congreso próximamente.

Fortalecimiento de la Educación Pública:

el desafío principal del sistema educacional

Fortalecer la educación pública es una de las tareas más urgentes que el país debe enfrentar, por ello, junto con avanzar en la promoción de la inclusión en el sistema educativo, está en marcha un programa integral que abarca desde la sala cuna hasta la educación superior.



Educación pública: un derecho, un orgullo

Para mostrar el impulso que el Gobierno ha dado a la educación pública, se realizó una campaña de comunicación a nivel nacional para **incentivar la matrícula** y renovar el prestigio de la educación pública.



Educación parvularia

- **Aumentó la cobertura en educación parvularia** a través de proyectos para ampliar y mejorar la atención de pre-kínder y kínder. Durante el año 2014 se asignaron 212 proyectos por un monto de M\$ 9.777.656 en 152 comunas generando 5.684 nuevos cupos, a través de un trabajo conjunto de Integra y Junji.
- Se estableció la **ubicación para construir las primeras 500 salas cunas** que permitirán avanzar en el compromiso de aumentar en más de 100 mil los cupos para niñas y niños entre 0 y 4 años durante todo el periodo de Gobierno.
- Para fomentar la lectura desde la primera infancia, en 2014 **se entregaron 691 bibliotecas de aula** para los niveles de pre-kínder hasta 2º básico en 383 escuelas de 132 comunas. Además, se distribuyeron 32.600 cuadernillos a sus familias.
- Como forma de incentivo y para fortalecer los equipos pedagógicos, se entregó **formación continua a 4.200 educadoras y técnicas** en párvulos.
- **Se creó la Editorial Junji** para potenciar el liderazgo educativo a partir de la experiencia y el saber institucional acumulados.



150 años de educación parvularia en Chile

El 2014 se conmemoraron los 150 años del inicio de la educación parvularia. El Gobierno ha definido este nivel educacional como una de sus prioridades y ha decidido mejorar su calidad y cobertura. Para ello, **se reforzará la capacidad de regulación de los jardines infantiles** y el perfeccionamiento de los coeficientes técnicos para mejorar los estándares de niñas y niños por establecimiento y, además, **se creará la Subsecretaría de Educación Parvularia y la Intendencia de Educación Parvularia**. Para incrementar la cobertura se comenzó la **construcción de salas cunas y jardines infantiles** para niñas y niños de 0 a 4 años que permitirán incrementar 100 mil nuevos cupos para el año 2018.

Educación escolar

- Para apoyar a los sostenedores **se entregaron recursos del Fondo de Apoyo a la Educación Pública 2014**, por un monto de M\$ 139.094.280, cuya ejecución alcanzó un 100%.
- **Se reimpulsó el mejoramiento de la infraestructura de las escuelas y liceos públicos**, lo que significó una inversión de M\$ 27.164.458 destinados a 1.053 proyectos. Muchos de éstos se iniciaron durante 2014 y concluirán en los próximos meses.
- **Comenzó el Plan Pintura para 844 escuelas y liceos**, con una inversión de más de M\$ 28.854.856.
- Un equipo de expertos, sostenedores y directivos fue convocado para conformar el **Consejo Consultivo para el Fortalecimiento de la Educación Pública** y para apoyar de forma permanente la tarea de mejorar la calidad de la educación pública.
- Se reforzó el sistema de **apoyo técnico prioritario a escuelas y liceos públicos**, a través de visitas directas de supervisores y trabajo en red con directivos escolares.
- El Plan **“Liceos Inclusivos”** partió en **30 establecimientos** de educación media para entregar apoyo especial a los liceos que están eliminando gradualmente la selección académica.



Plan “Pinto mi Escuela”

Una de las primeras acciones que se hicieron en el marco del Fortalecimiento a la Educación Pública ha sido **mejorar la infraestructura de los establecimientos públicos**. Este plan permitió mejorar y dignificar cientos de establecimientos con la participación de toda la comunidad.



Consejo Consultivo para el Fortalecimiento de la Educación Pública

Para fortalecer la educación pública y recibir asesoramiento técnico se ha creado un **Consejo con especialistas de alto nivel y procedencia transversal**. También el 2014 se creó un **Consejo Interministerial de Educación Pública** para que otras carteras gubernamentales participen en esta tarea.

- Se inició la implementación del **Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior (Pace)** en 69 establecimientos de seis regiones. Con ellos se beneficia a 7.614 estudiantes de 3º medio en un trabajo conjunto con cinco universidades en áreas pedagógicas, de orientación vocacional y habilidades socioemocionales. Las universidades con las que trabajaron estos establecimientos educacionales son: Universidad de Antofagasta, Universidad Católica del Norte, Universidad Técnica Federico Santa María, Universidad de Santiago de Chile y Universidad Católica de Temuco. Al finalizar el Gobierno, llegaremos al 100% de los liceos públicos.
- Comenzó la **implementación de las Aulas del Bien Estar**, en cooperación con Senda y el Ministerio de Salud. Este programa considera la instalación de equipos biopsicosociales en las escuelas y la gestión e integración de programas vinculados con la promoción de salud, prevención y tratamiento.



Acceso efectivo a la educación superior para todas y todos

El Plan de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior consiste en acuerdos con universidades reconocidas para que trabajen y preparen a todos los estudiantes de 3º y 4º medio de los liceos que son parte de este plan. **El 15% de las y los mejores estudiantes ingresa automáticamente a la educación superior**. Después, se los acompaña durante los primeros años en sus carreras para evitar la deserción.

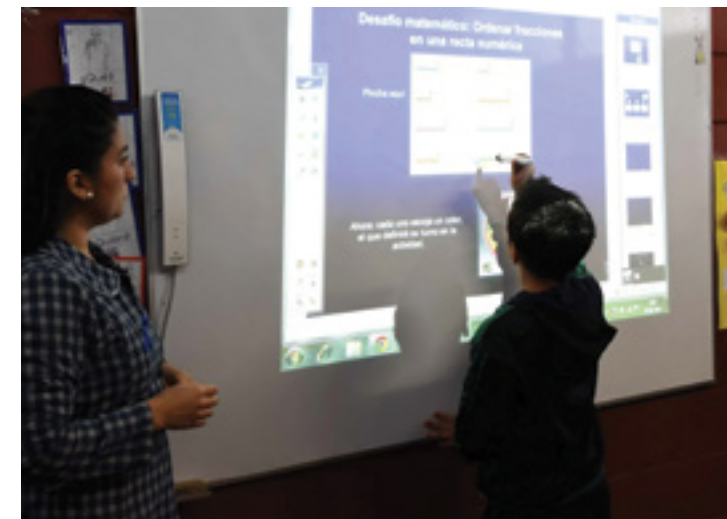


Educación escolar: nuevas tecnologías para el sistema educativo

- Se incorporó tecnología a la educación inicial entregando tablets en 466 establecimientos de 140 comunas para pre-kínder, kínder y 1º básico. Cada establecimiento recibe 27 dispositivos junto con acompañamiento para su uso pedagógico en las aulas.
- A través del programa Mi taller Digital se financiaron talleres de tecnología para la enseñanza media, lo que consistió en la entrega de equipamiento y capacitación a un docente y dos alumnos para que luego realicen talleres en robótica, creación de videojuegos, brigadas tecnológicas, producción de videos y cómic digital, beneficiando a 4.360 estudiantes en 119 comunas.
- Para integrar los sectores rurales a nuevas tecnologías en casi un 100%, el 2014 se entregaron recursos educativos digitales a 2.043 establecimientos educacionales multigrados de 250 comunas que tienen acceso limitado o nulo a Internet. Ahora pueden acceder a los materiales que están disponibles en www.yoestudio.cl o en el portal www.enlaces.cl.
- Durante 2014 Enlaces continuó entregando conectividad a 8.053 establecimientos municipales y subvencionados del país. Complementariamente lanzó el proyecto de "Iluminación WiFi" que optimiza la distribución y el uso del servicio de Internet con fibra óptica en aquellos establecimientos que cuentan con velocidad igual o superior a 10 MB.
- Las tecnologías son un eje de aprendizaje para que los estudiantes desarrollen habilidades técnicas, investigativas y comunicativas. En ese marco, durante el 2014 se desarrollaron textos escolares digitales de tecnología de 2º a 6º básico. Se pueden descargar en www.enlaces.cl.

Educación escolar: necesidades educativas especiales

- Mediante el programa **Tic y Diversidad**, 117 establecimientos educacionales donde asisten estudiantes con discapacidad auditiva de 70 comunas, fueron equipados con infraestructura (pizarra interactiva, filmadora, notebook), recursos educativos digitales y asesoría técnico-pedagógica.
- Durante 2014 se entregaron **textos escolares en braille y macrotipo** a más de 1.600 estudiantes con ceguera o problemas de visión.



Más inclusión para los estudiantes en situación de discapacidad

Las niñas y niños en situación de discapacidad de origen auditiva fueron parte relevante de las labores del Ministerio de Educación. Sus establecimientos recibieron equipamiento y asesoría pedagógica y se impulsó un programa de nuevas tecnologías.

Educación técnica

- Con el objetivo de crear 15 Centros de Formación Técnica estatales en cada una de las regiones del país, **se firmaron los primeros nueve convenios con universidades estatales** que coadyuvarán en esta tarea: Universidad Arturo Prat (Tarapacá); Universidad de Antofagasta (Antofagasta); Universidad de La Serena (Coquimbo); Universidad de Playa Ancha (Valparaíso); Universidad de Santiago (Región Metropolitana), Universidad de Talca (Maule); Universidad del Biobío (Biobío), Universidad Austral (Los Ríos); Universidad de los Lagos (Los Lagos); y Universidad de Magallanes (Magallanes).
- **Se instalaron las primeras mesas regionales público privadas tripartitas** (Gobierno, empresarios y trabajadores) en cinco regiones: Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, Maule y Magallanes, las que tendrán por finalidad acompañar los proyectos regionales de formación técnica considerando la pertinencia y la potencialidad de los territorios y los intereses de los jóvenes trabajadoras y trabajadores.
- Se están ejecutando **Convenios de Fortalecimiento y Articulación de la Educación Técnico Profesional** mediante 49 proyectos que permiten el trabajo en conjunto del sector público y privado a través del desarrollo de iniciativas que permiten articular el trabajo, la educación media técnico profesional y, posteriormente, la educación superior. Esto involucra a 316 establecimientos en 14 regiones del país, destinándose M\$1.874.723 al desarrollo de esta iniciativa.
- Se aprobó por parte del Consejo Nacional de Educación (CNE) el **Plan de Estudios de la Formación Diferenciada Técnico Profesional de Educación Media**. También se dio curso a los programas de estudio de 31 especialidades.



Educación técnica: una prioridad del Gobierno

Se está definiendo una política pública que impulse y desarrolle la educación técnica profesional. Además, **se está trabajando con instituciones del mundo productivo** para lograr las sinergias que permitan dar un salto competitivo en esta materia.



Educación técnica: la gran mayoría del sistema

Cuatro de cada 10 estudiantes de media egresan de la educación técnico profesional, y **más de la mitad de los estudiantes de educación superior están en una carrera técnica.**

Educación superior

- Se comenzó a desarrollar un **Marco Nacional de Cualificaciones para la Educación Superior** y se discutió la propuesta con rectores de distintos planteles a lo largo del país.
- Durante 2014 **se realizaron tres convocatorias de concursos** por M\$ 30.987.488, adjudicándose en total 85 proyectos a 42 instituciones de educación superior. Las áreas concursadas fueron: Innovación en Educación Superior; Educación Superior Regional; y Planes de Mejoramiento.
- Se organizaron **diálogos ciudadanos con estudiantes, profesores, alcaldes y concejos municipales, entre otros actores**, con el fin de sensibilizar a la comunidad con los proyectos de creación de dos nuevas universidades en O'Higgins y Aysén y recoger sus propuestas. En ambas regiones se constituyeron comisiones regionales que condujeron procesos de discusión participativa. Se emitió el informe "Universidad Estatal de la Región del Libertador Bernardo O'Higgins: Informe Final", que contiene los principios orientadores para la nueva universidad, entregado a la Presidenta Michelle Bachelet, el 18 de diciembre de 2014.

Becas para estudiantes de educación superior

- **Se incrementó la cobertura de becas y créditos**, llegando a 634 mil estudiantes de un total de 1.144.605 alumnas y alumnos matriculados de pregrado.
- **Se creó la Beca de Apoyo Norte Grande y Cerros de Valparaíso** para apoyar a las y los estudiantes afectados por el terremoto en el norte del país y el incendio de Valparaíso. En 2014 recibieron este beneficio 969 alumnos, con una inversión de M\$ 1.582.566.
- **Continuó la entrega de la Beca de Reubicación de Alumnos de la Universidad del Mar**, beneficio concebido para incentivar y facilitar el traslado de alumnos de esa casa de estudios afectados por su cierre. En 2014 se otorgaron 5.162 becas por un monto cercano a M\$ 9.984.000.



Medidas concretas para asegurar el derecho a la educación

El bienestar estudiantil es uno de los principales focos del proceso educativo y busca contribuir a que todas y todos tengan mejores oportunidades.



Bienestar y apoyo estudiantil

- El 2014 se distribuyeron **más de 16 millones de textos escolares** entre **pre-kínder y cuarto medio** a lo largo de todo el país.
- **Se proveyó de un set de útiles escolares** diferenciados por nivel educacional (parvularia, básica, media y adulta) a los estudiantes más vulnerables de establecimientos municipales y particular subvencionados llegando a 1.319.919 estudiantes.
- Se entregaron **60 mil computadoras dentro del programa Yo Elijo mi PC** beneficiando a estudiantes de 7° básico con excelencia académica y en situación de vulnerabilidad.
- 1.520.975 estudiantes se beneficiaron con el **Programa de Alimentación Escolar de Junaeb**, lo que implicó una inversión de M\$ 325.008.604.
- Se llevaron a cabo **talleres de Habilidades para la Vida** en más de 1.700 escuelas. Se implementaron programas de autocuidado, prevención, talleres de buena crianza y convivencia escolar, con una cobertura de más de 50 mil padres y madres y casi 30 mil estudiantes.
- 1.130 establecimientos educacionales participaron en el programa **Campamentos Recreativos**, beneficiando a 13.719 estudiantes, con una inversión de M\$ 1.074.829.
- En el marco de las **actividades recreativo culturales**, 18.064 niñas y niños fueron beneficiarios con actividades culturales y/o artísticas al interior de sus establecimientos o fuera de éstos, participando en visitas a museos, teatros, santuarios de la naturaleza, entre otros. El presupuesto ejecutado es de M\$ 134.126.
- Se dio inicio al **Programa de Atención Odontológica** a través de 292 módulos dentales ubicados en 279 comunas, logrando una cobertura de 173.363 niñas y niños entre pre- kínder y 8° básico. Además, el Programa de Alimentación Escolar Fluorurado benefició a 170.263 niñas y niños de 243 comunas en 3.635 escuelas rurales.
- Se incrementó el **Programa de Servicios Médicos** con una cobertura a 6.962 establecimientos. Se realizaron 166 mil *screening*, 142 mil atenciones médicas y 31 mil exámenes. Se entregaron 93 mil lentes, 187 corsés y 754 audífonos. Además, se realizaron 11 cirugías de implantes auditivos, con una inversión total de M\$ 4.173.739.



Alimentación para niñas y niños

El Programa de Alimentación Escolar es **uno de los beneficios más importantes que se entregan a las niñas y niños** de los sectores más vulnerables. En 2014 los beneficiarios ascendieron a más de un millón y medio de estudiantes.

Educación y patrimonio

- Con el propósito de **crear bibliotecas regionales en todas aquellas regiones que aún no las tienen**, se realizaron las siguientes acciones: concluyó el anteproyecto de construcción de la Biblioteca y Archivo Regional de Magallanes (en la ex Cárcel de Punta Arenas); en Coquimbo, la biblioteca ya cuenta con el diseño terminado (junto a la casa de Gabriela Mistral en La Serena); y se transfirió un terreno a la Dibam para la construcción de la biblioteca de Los Lagos.
- **Las seis bibliotecas regionales existentes en las regiones de Antofagasta, Atacama, Metropolitana, Valparaíso, Los Lagos y Aysén, han sido potenciadas** con nuevas adquisiciones, conectividad digital gratuita y se han instalado puntos de acceso a la Biblioteca Nacional Digital, como una forma de acercar y garantizar el acceso al patrimonio por parte de las propias comunidades regionales.
- Se continuó el trabajo en torno a la **Biblioteca Pública Digital**. El proyecto consiste en la disposición de catálogos en línea a través de una plataforma digital que permite el préstamo y devolución de colecciones digitales.
- El 30 de septiembre de 2014, la Presidenta de la República ratificó la Convención UNESCO de 1970 sobre **tráfico ilícito de bienes culturales**. Este tratado refiere a las medidas que deben adoptarse para prohibir e impedir la importación, la exportación y la transferencia ilícita de bienes culturales.



Biblioteca Regional de Magallanes

Anteproyecto ganador para la construcción de la biblioteca y archivo regional.

Subvenciones a establecimientos escolares

- **Se incrementó a 1.258.439 el número de estudiantes considerados prioritarios** en 2014, lo que significa un aumento del 4,21% con respecto al año anterior. Todos ellos de establecimientos adscritos a esta subvención y que cursaban los niveles educativos desde pre-kínder a 2º medio.
- Para el año 2014 estuvieron **adscritos al régimen de Subvención Escolar Preferencial (SEP), 7.951 establecimientos** subvencionados de los cuales 5.001 correspondían a dependencia municipal (62,9%) y 2.950 (37,1%) a particular subvencionada.
- El número de estudiantes en el **Programa de Integración Escolar aumentó en 2014 a 251.151** (incremento del 16,3% con respecto al año anterior) distribuidos en 4.887 establecimientos con convenio vigente. De ellos, 58.331 estudiantes presentan necesidades educativas transitorias y 192.820 presentan necesidades educativas permanentes.

Becas Junaeb

- **58.861 estudiantes se beneficiaron con la Beca Presidente de la República** que consiste en un aporte económico de libre disposición para estudiantes de educación media y educación superior con buen rendimiento académico y de escasos recursos económicos. Para el año 2014 la cobertura aumentó en 3.411 estudiantes y la inversión subió en más de M\$ 1.900.
- **También se entregaron becas a estudiantes indígenas:** 708 recibieron la Beca de Residencia Indígena y 74.945 la Beca Indígena. En esta última se adicionaron 5.411 estudiantes en relación al 2013.
- Con el objetivo de estimular a los estudiantes que presentan alto riesgo de abandonar el sistema escolar, en 2014 fueron beneficiados **19.089 estudiantes con la Beca de Apoyo a la Retención Escolar (Bare)**. El 80% de los estudiantes becados corresponde a familias que pertenecen a Chile Solidario.
- En 2014 fueron beneficiados **183.095 estudiantes con la Beca para la Prueba Selección Universitaria (PSU)**. Se trata de un subsidio destinado a financiar el costo total de rendición de esa prueba para estudiantes de establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados. En 2014 hubo 2.738 becas más que el año anterior, y la inversión superó los M\$ 5.000.
- Con la **Beca Magallanes fueron beneficiados 1.362 estudiantes** que cursan estudios superiores en universidades, institutos profesionales o centros de formación técnica con sedes instaladas en Magallanes y la Antártica. En tanto, **1.301 estudiantes recibieron la Beca Aysén** destinada a estudiantes de educación superior que cursan estudios superiores en instituciones dentro y fuera de la región. A lo anterior se suman los **2.239 estudiantes que recibieron la Beca de Integración Territorial** que otorga una asignación mensual a aquellos con residencia familiar en las regiones de Valparaíso (Isla de Pascua y Juan Fernández), Los Lagos (Provincia de Palena), Aysén y Magallanes.



Campamentos recreativos

Niñas, niños y jóvenes participan cada año en los campamentos de invierno y verano que organiza Junaeb. En el mes de julio de 2014, el ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre, junto a la seremi de Educación de Valparaíso, Javiera Serrano y el director nacional de la Junaeb, José Miguel Serrano visitaron el campamento de invierno en Limache.



Beca Presidente de la República

En el Palacio de La Moneda, en el mes de agosto, un grupo de estudiantes -en representación de los **cerca de 59 mil beneficiados**- recibió esta beca de manos de la Presidenta Michelle Bachelet y el ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre.

Apoyo al desarrollo científico y tecnológico y fomento a la investigación

Una de las tareas estratégicas del Ministerio de Educación es la formación de capital humano avanzado y el fomento de las actividades científicas.



Beneficios y becas para la ciencia y la investigación

- Durante 2014, el Fondo de Desarrollo de la Ciencia y Tecnología (Fondecyt) ejecutó un presupuesto superior a los M\$ 103.400, lo que permitió adjudicar un total de **1.189 proyectos nuevos de investigación en todas las áreas del conocimiento**, además de continuar el financiamiento de proyectos de años anteriores, lo cual convierte a este programa en el principal fondo de apoyo a la investigación en el país.
- Para apoyar la formación de investigadores, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt) otorgó en 2014, **cerca de 600 becas de doctorado nacional y 386 becas de doctorado en el extranjero** por Becas Chile, éstas últimas para alumnos aceptados en las 150 mejores universidades del mundo.

- **Se promovió la inserción de investigadores con grado de doctor, tanto en la academia como en el sector productivo** a través del Programa de Atracción e Inserción para incrementar las capacidades científicas en la industria y la academia, que adjudicó 131 proyectos en 2014 con el objetivo de fortalecer las capacidades de instituciones que desarrollan investigación a nivel regional y nacional.
- **Se financió a 11 centros de investigación de excelencia y alto impacto**, basados en la articulación de grupos multidisciplinarios de investigación. En 2014 se abrió un nuevo concurso para centros de excelencia en las siguientes áreas: Agricultura Sustentable, Ciencia Antártica y Sub-antártica, Contaminación Atmosférica y Procesos de Envejecimiento y Factores Asociados a la Salud y Bienestar de los Adultos.
- **El Programa de Investigación Asociativa adjudicó cuatro nuevos centros basales:** el Centro Avanzado de Ingeniería Eléctrica y Electrónica; el Centro de Investigación Avanzada en Educación, el Centro de Ecología Aplicada y Sustentabilidad; y el Centro de Biotecnología y Bioingeniería.
- **El Programa Explora ejecutó actividades de divulgación y valoración de la ciencia**, principalmente dirigidas al público escolar por un monto de M\$ 5.124. Entre las actividades relevantes se cuenta la iniciativa ¡Chile va!, encuentro de los jóvenes con la ciencia y la tecnología. En el marco de esta iniciativa se realizaron nueve campamentos en ocho regiones de nuestro país.
- **Se financiaron cuatro proyectos por M\$ 553.000, orientados a potenciar la investigación, diseño y desarrollo de nuevas tecnologías** en el área de la astronomía y ciencias afines.
- Durante el 2014, 22 universidades de la Región Metropolitana, 19 universidades regionales, 20 instituciones y organismos públicos y 12 centros y fundaciones, obtuvieron **acceso gratuito directo a más de 5.900 revistas de las principales colecciones de literatura científica del mundo**. Para ello se destinó un financiamiento de M\$ 7.000.



Formación de personas y fortalecimiento científico y tecnológico
El 2014 se potenció la formación científica, la información y la vinculación internacional. Esto se traduce en una **política de inserción y atracción de investigadores de excelencia, así como de la promoción de una cultura científica en la sociedad**. En el mes de marzo se presentó el libro "25 años de becas de doctorado Conicyt", en el marco de la conmemoración del aniversario número 25 del Programa de Capital Humano Avanzado.



Explora: valoración de la ciencia y la tecnología
En 2014 se **reimpulsó el Programa Explora de Conicyt** que busca desarrollar la apropiación de la ciencia y tecnología por parte de la comunidad. En particular, de niñas, niños y jóvenes en edad escolar, fomentando la cultura científica del país. En el mes de octubre de 2014, niñas, niños y jóvenes participaron de la VIII Fiesta de la Ciencia y la Tecnología en el Parque Quinta Normal.

Docentes y directivos: los pilares del sistema

El pleno ejercicio del derecho a la educación para todas y todos está directamente relacionado con la calidad y la dignidad que el país pueda darle a profesoras, profesores y asistentes de la educación.

Diálogo con los profesores

- En 2014, se realizaron **diálogos con los profesores para abordar las demandas más urgentes y la agenda vinculada con la Política Nacional Docente**. En enero 2015 se desarrollaron Encuentros Nacionales por una Nueva Política Nacional Docente, en los que participaron más de 20 mil educadoras y educadores en 209 comunas del país (ver mapa página 19).
- Se generó un informe con propuestas sobre el ejercicio profesional, la Carrera Profesional Docente, la formación inicial y la formación en servicio, como resultado del diálogo con los profesores.
- Fue conformada una **comisión de expertos que asesora en la nueva Política Nacional Docente**.



Agenda con el Colegio de Profesores

- Fue incrementada la **Renta Total Mínima de los docentes**, la cual se encontraba congelada desde el año 2010.
- Se constituyó una **mesa técnica para abordar el problema del agobio laboral**. Sus resultados permitirán construir una política pública destinada a que las y los profesores destinen más tiempo a las actividades educacionales fuera del aula de clase.
- Comenzó a sesionar una **mesa técnica para abordar la situación previsional** de docentes que fueron traspasados a los municipios en la década del '80. Esta mesa entregará sus propuestas durante el primer semestre de 2015.

Liderazgo directivo

- El **Plan de Acción 2014-2018 para el fortalecimiento del liderazgo directivo** comenzó a ser implementado para resaltar el rol clave que juegan los directores, directoras y sus equipos para mejorar la calidad del sistema escolar.
- Se crearon **Consejos Consultivos sobre Liderazgo Escolar en todas las regiones del país**, integrados por directores de todas las dependencias y representantes de proyectos educativos.
- Se inició la **creación de Centros de Liderazgo Escolar**, que formarán directivos escolares y nutrirán al sistema de mejores profesionales.
- El Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (Cpeip) comenzó la **elaboración de un nuevo marco para los directivos escolares**.
- Se amplió el **Plan de Formación de Directores**, becando a 848 docentes de 720 establecimientos de todo el país.

Asistentes de la educación

- En reconocimiento a la función que las y los asistentes de la educación realizan en establecimientos en condiciones difíciles, se extendió a ellos el **beneficio del bono de desempeño** que antes recibían sólo los docentes.
- Se constituyó una **mesa de trabajo con las y los asistentes de la educación** para discutir una nueva normativa de este sector que abarca más de 130 mil personas. Además, se elaboraron ocho nuevos perfiles que ingresarán al catálogo de "Chile Valora": auxiliar de servicios menores, recepcionista de establecimientos, inspector de internado, encargado del CRA, encargado de manutención de obras menores, secretaria educacional y asistente de aula.

Participación en Encuentros por una Nueva Política Nacional Docente



Implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad:

educación de calidad para todas y todos

La calidad de la educación está en el centro de las preocupaciones del Ministerio de Educación. Somos conscientes de la necesidad de mejorar en el corto plazo los aprendizajes y los sistemas de evaluación.



Sistema de Aseguramiento de la Calidad

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad contribuye a **mejorar la trayectoria de cada establecimiento**. Cada uno de ellos recibe una **categoría de desempeño** como insumo para proyectar acciones de **mejora en conjunto con la comunidad**. Además, hay visitas de evaluación, orientación y apoyo.

- Comenzó la **marcha blanca del Sistema de Aseguramiento de la Calidad** integrado por el Ministerio de Educación, la Agencia de la Calidad de la Educación y la Superintendencia de Educación. Además, se creó un Comité de Coordinación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad orientado a definir prioridades y lineamientos para la formulación del Plan Nacional de Aseguramiento de la Calidad.
- **Se dio impulso a un nuevo sistema de apoyo**, acompañando a los establecimientos y sus sostenedores para que revisen su Proyecto Educativo Institucional y su Programa de Mejoramiento Educativo.
- **El Sistema Nacional de Evaluación de Resultados de Aprendizaje fue revisado por un equipo de expertos** que trabajó durante seis meses e hizo diversas recomendaciones. A raíz de ellas, el Ministerio de Educación propuso eliminar el Simce de Lectura de 2° básico, el Simce de Ciencias Naturales en 4° básico y que no se aplique el Simce de Tecnologías de la Información, todo lo cual está sujeto a la aprobación del Consejo Nacional de Educación (CNEE).
- Comenzó la **nueva Política de Aseguramiento de la Calidad para jardines infantiles y salas cuna** basado en visitas programadas e instancias de diálogo profesional colegiado, para aportar con información y herramientas a educadoras y responsables del jardín infantil.



La "Comisión Simce"

El equipo de tarea que revisó el Sistema Nacional de Evaluación de Resultados de Aprendizaje comenzó sus sesiones en julio de 2014 y entregó sus conclusiones en enero de 2015. En total fueron 22 reuniones de las cuales surgieron una serie de recomendaciones que fueron acogidas por el Mineduc.

Participación y ciudadanía activa: la educación la hacemos entre todas y todos

La Reforma Educacional debe abordarse de manera inclusiva y participativa, necesita de la colaboración de los actores políticos, líderes sociales y de toda la ciudadanía, informándose, discutiendo y generando propuestas para la elaboración e implementación de las políticas públicas y proyectos legislativos. Sin una participación continua, no será posible lograr las transformaciones que el Gobierno propuso en materia educacional.



Lanzamiento del Plan Nacional de Participación Ciudadana

Dirigentes estudiantiles secundarios y universitarios, profesores, rectores de universidades, parlamentarios y representantes del mundo académico estuvieron presentes en junio de 2014 cuando el Ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre, realizó el lanzamiento del Plan Nacional de Participación Ciudadana.



Diálogos ciudadanos

Diálogo ciudadano sobre la Reforma Educacional en la Provincia del Maipo. Todas las provincias del país protagonizaron por lo menos un diálogo entre las autoridades y la comunidad.

- **141 diálogos ciudadanos fueron convocados para informar sobre la Reforma y reflexionar sobre la escuela que tenemos y la escuela que soñamos.** Fueron realizados en todas las provincias del país, incluyendo las islas de Rapa Nui, Juan Fernández y Chiloé, con la participación de 22 mil personas de diversas comunidades escolares. Como resultado, se elaboraron 15 informes que dan cuenta de la realidad educativa de cada región y un informe nacional.
- **Se realizaron 25 mesas temáticas para abordar diversos temas educacionales,** entre ellos la Ley de Inclusión, con la participación activa de 517 personas que representaban a 117 organizaciones. Como resultado se realizó un acto público donde se entregó un informe de consensos que resume los puntos de vista y principales propuestas de cada una de las organizaciones que participaron en las mesas.
- **Se desarrollaron mesas técnicas sobre educación parvularia con diversas instituciones y especialistas** quienes colaboraron mediante observaciones y recomendaciones en la elaboración de los proyectos de ley.
- **Hubo cinco reuniones del Consejo de la Sociedad Civil** para consultar sobre los principales proyectos de la Reforma Educacional. Participaron en diversas actividades relacionadas con la Reforma, así como en la entrega de informes de resultado de los mecanismos de participación. Se elaboró un informe de recomendaciones para el programa de Fortalecimiento de la Educación Pública.
- A partir de 2014 **una plataforma web garantiza el acceso a información** relevante en forma oportuna, en la cual se difundieron los mecanismos de participación, la información necesaria para participar y los informes de resultado.
- **Se dialogó con cerca de 4.400 establecimientos escolares y todos los actores de esas comunidades educativas:** docentes, directivos, apoderados, asistentes de la educación y estudiantes, para llevar adelante un proceso de ajuste a su Proyecto Educativo Institucional.
- **Se creó un equipo de trabajo para la elaboración de una Política de Educación Especial** conformado por expertos y académicos en el área de la educación para niñas y niños con Necesidades Educativas Especiales.

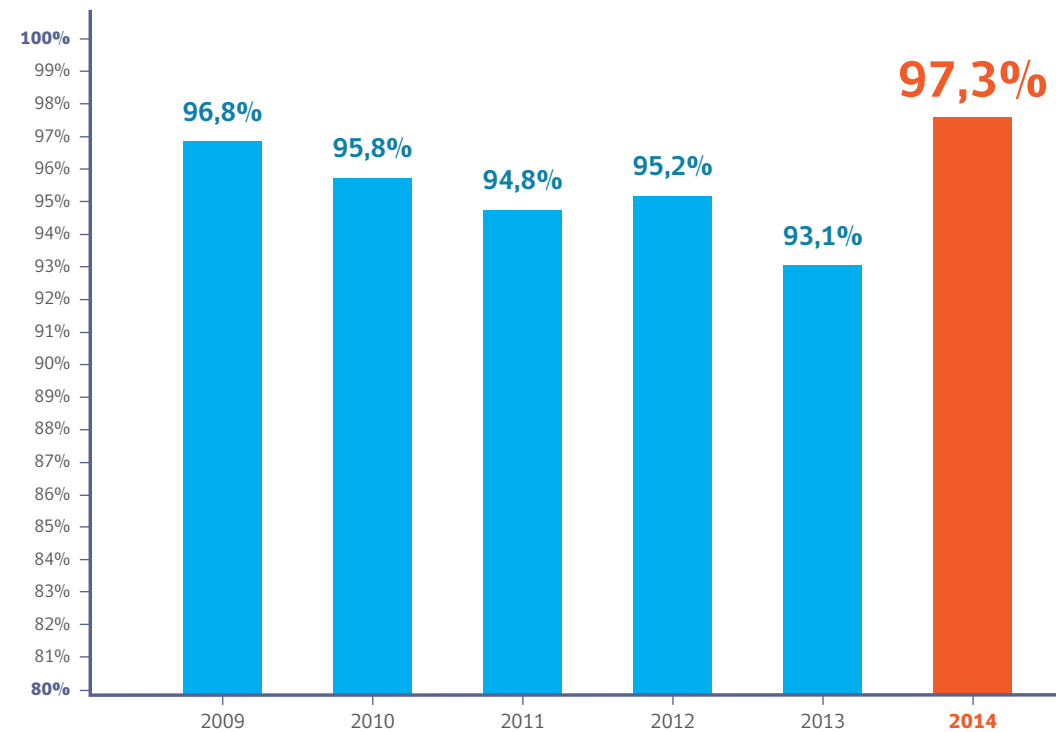


Ejecución presupuestaria 2014: comprometidos con la educación pública

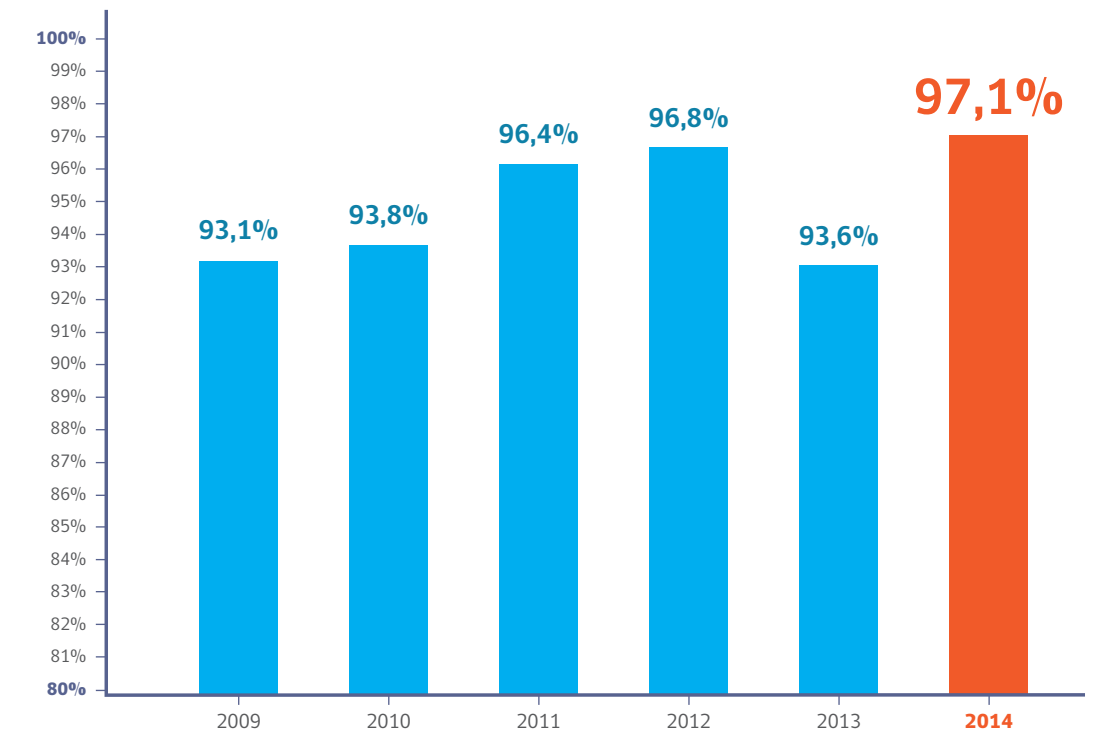
Lo expresado en este documento se refleja con claridad en la ejecución presupuestaria 2014, que fue una de las más altas en los últimos años.

- En 2014 se dio inicio al Fortalecimiento de la Educación Pública como una línea estratégica dentro del Ministerio de Educación por un monto de M\$ 139.094.280 para los 345 municipios del país.
- Sólo en infraestructura se invirtieron M\$ 5.667.036 en Liceos Tradicionales Municipales; y M\$ 8.193.546 en Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública.
- El año pasado se logró la más alta ejecución presupuestaria de los últimos años de los servicios descentralizados del Ministerio de Educación: la Dirección de Bibliotecas y Museos (Dibam); el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt); la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji); la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb); la Superintendencia de Educación; la Agencia de la Calidad de la Educación; el Consejo de Rectores; el Consejo Nacional de Educación; y el Consejo de la Cultura y las Artes.

Ejecución presupuestaria 2014:
Sector educación



Ejecución presupuestaria 2014:
Servicios descentralizados



Los principales compromisos y desafíos

• Educación parvularia pública

Cobertura y calidad para la educación parvularia

Para ampliar la cobertura se construirán salas cunas y jardines infantiles que permitirán concretar el compromiso de más de 100 mil nuevos cupos en este nivel educacional.

Nueva Subsecretaría e Intendencia de Educación Parvularia

El 2015 se pondrá en marcha la Subsecretaría y la Intendencia de Educación Parvularia, así como la Ley de Autorización de Funcionamiento de Establecimientos de Educación Parvularia, todo lo cual garantizará calidad, confianza y seguridad para las niñas, niños y sus familias.

• Educación escolar pública

Nueva Educación Pública

Este año está prevista la presentación del proyecto para una nueva institucionalidad de la educación pública que entregará esa responsabilidad, hoy en manos de los municipios, a servicios locales de educación bajo responsabilidad del Ministerio de Educación.

Acciones inmediatas de Fortalecimiento de la Educación Pública

El 2015 continuará la ejecución de las acciones urgentes de fortalecimiento de la educación pública desde la sala cuna hasta la educación superior que comenzaron en 2014. Por primera vez en el presupuesto del sector se incorpora un programa destinado exclusivamente a ejecutar esta agenda inmediata, de forma que éste será un año histórico de transferencias para la educación pública por un total de M\$ 282.868.311.

Acceso a la educación superior para estudiantes de la educación pública

El Programa de Acceso y Acompañamiento Efectivo a la Educación Superior llegará a 340 liceos de todo el país. En total, 55 mil estudiantes recibirán asesoramiento de una universidad, y el 15% podrá acceder de manera directa a la educación superior. Para el final del Gobierno, el 100% de los liceos públicos contará con este programa.



• Educación escolar pública y subvencionada

Programa de Alimentación Escolar

En 2015 se incorporarán más de 250 mil estudiantes al Programa de Alimentación Escolar, entre ellos las y los estudiantes de enseñanza parvularia, básica y media que pertenezcan a los tres primeros quintiles de ingreso y se encuentren matriculados en establecimientos educacionales adscritos al programa.

Tarjeta Nacional Estudiantil todo el año

Se entregarán a las y los estudiantes, desde 5º básico hasta 4º medio y a todas y todos los que asistan a la educación superior, una nueva Tarjeta Nacional Estudiantil y el beneficio de una tarifa rebajada en el uso del transporte público durante los 365 días del año.

17 millones de libros

El 2015 se distribuirán más de diecisiete millones de textos para más de tres millones de alumnos desde pre-kínder hasta cuarto medio. Será un gran esfuerzo logístico que permitirá llegar a lugares como Isla de Pascua, Juan Fernández y Villa las Estrellas con una inversión de más de M\$ 30.000.000.

50% más de cobertura en la entrega de útiles escolares

Los útiles que gratuitamente reparte el Ministerio de Educación beneficiarán en 2015 a 1.900.000 alumnas y alumnos. Una de las novedades de este año es que se incorpora una calculadora científica para estudiantes de 8º básico. Los set de artículos escolares van dirigidos a los establecimientos públicos y particulares subvencionados más vulnerables y se entregan en los niveles parvularia, básica, media y adulta.

Nuevo Plan Nacional de Evaluaciones

Se presentará un nuevo Plan Nacional de Evaluaciones para el período 2016-2020. Además, en concordancia con las conclusiones de la comisión de expertos que analizó el tema durante el 2014, se pretende eliminar el Simce de Lectura de 2º básico, el de Ciencias Naturales en 4º básico y que no se aplique el Simce de Tecnologías de la Información, lo cual está sujeto a la aprobación del Consejo Nacional de Educación (CNE).

Acceso gratuito al patrimonio de Chile y a los museos de la Dibam

Desde el 1º de marzo de 2015 la entrada a los museos de la Dibam es gratuita. Esto forma parte de los compromisos del Gobierno de la Presidenta Bachelet asociados a la gratuidad y calidad de la educación pública y al principio de inclusión social y acceso igualitario.

- Educación técnico profesional y educación superior

Nueva Política de Formación Técnico Profesional

En 2015 se comenzará a implementar una Política de Formación Técnico Profesional y comenzará la construcción de los primeros cinco CFT estatales. Al mismo tiempo, se elaborará un Marco de Cualificaciones en cuatro sectores prioritarios para el desarrollo productivo.

Gratuidad en la educación superior

El 2015 se presentará el proyecto de ley que reforma la educación superior pública y privada en todos sus aspectos: financiamiento, marco regulatorio, acreditación, calidad, fortalecimiento de la investigación científica y tecnológica y, sobre todo, permitirá paulatinamente que las y los estudiantes accedan de forma gratuita a las casas superiores de estudio.

- Docentes, asistentes de la educación y participación ciudadana

Nueva Política Docente y Nueva Carrera Profesional Docente

Próximamente se presentará el proyecto de ley que permitirá poner a las y los profesores en el centro de la política educativa, revalorizar su labor y transformar la Carrera Profesional Docente, otorgándoles más y mejores oportunidades laborales y de perfeccionamiento.

Cumplimiento de la agenda con el Colegio de Profesores

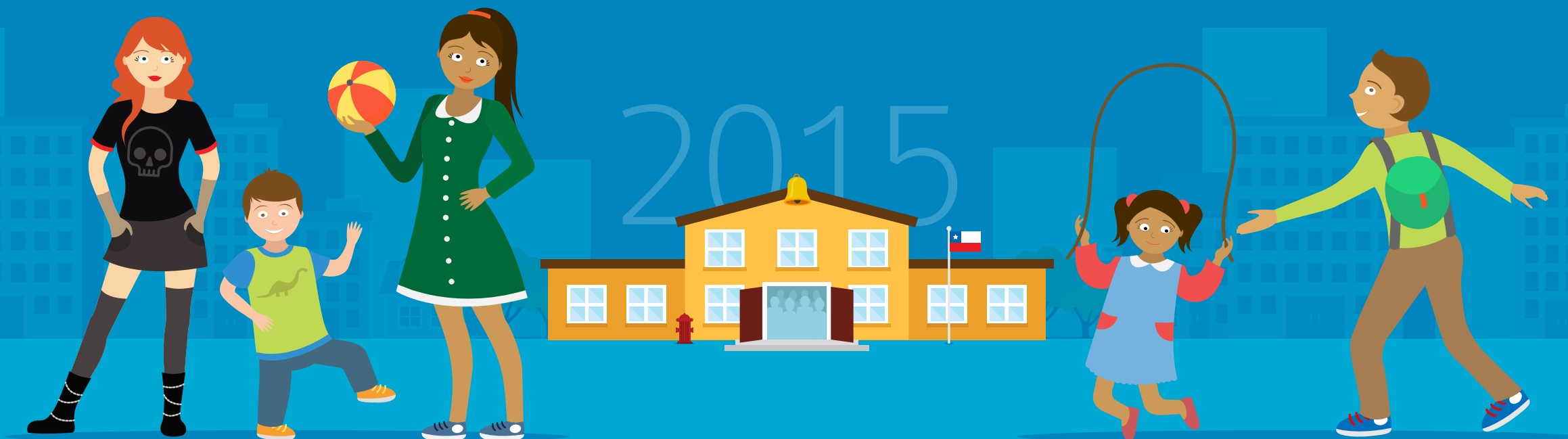
A raíz del acuerdo con el Colegio de Profesores, se constituyeron dos mesas de trabajo: Agobio Laboral Docente y Situación Previsional de Docentes Traspasados del Ministerio de Educación a los Municipios, ambas iniciaron su trabajo el 2014 y deberán entregar sus conclusiones el 2015. El Ministerio de Educación evaluará la forma en que se implementarán los consensos arribados.

Cumplimiento de compromisos con las y los asistentes de la educación

Se ingresará al Congreso un proyecto de Ley de Incentivo al Retiro para que ese bono esté disponible para todas y todos los asistentes de la educación. Al mismo tiempo, continuará el diálogo permanente con el sector y la discusión de una nueva normativa que los proteja.

Más y mejor participación de todos los sectores de la educación

En 2015 se dialogará con todos los sectores y organizaciones relacionadas con la educación a lo largo del país. Continuarán los diálogos con la sociedad civil y con especialistas para consensuar las políticas del Ministerio de Educación y se buscará consensos con las y los profesores y las y los estudiantes de todos los rincones de Chile.



“Valoramos el esfuerzo que día a día hacen las familias para educar a sus niñas y niños y queremos apoyarlas con mejores escuelas, con profesores de excelencia y con un entorno y condiciones adecuados para mejorar el proceso de aprendizaje y la experiencia escolar. Queremos que las escuelas sean lugares donde los chilenos del mañana puedan desarrollar sus talentos, aprender, compartir y formarse como ciudadanos. **Porque lo que nos anima y seguirá animando será construir, entre todos, una educación de calidad para Chile”.**

Nicolás Eyzaguirre Guzmán
Ministro de Educación





www.mineduc.cl
reformaeducacional.gob.cl

Av. Libertador Bernardo O'Higgins 1371. Santiago, Chile