

¡Aprendo sin parar!



¡Para que sigas aprendiendo en tu casa!

En este cuadernillo encontrarás actividades para 30 días de estudio.

¿Quién te ayuda a calcular el precio de los helados que compras con tus amigos y amigas? ¡Las matemáticas!



¡Recuerda!

En este cuadernillo hay actividades de Matemática y también de Lenguaje y Comunicación.

Voltea el cuadernillo y ¡encontrarás más sorpresas!

Este cuadernillo pertenece a:

¡Escribe tu nombre aquí!

Si me encuentras perdido, por favor devuélveme a mi dueña o dueño.

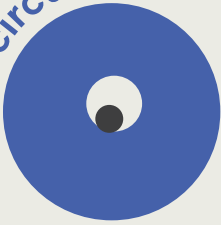
Contacto
(puede ser un correo, número de teléfono o ambos)



Por si necesitas recordar algo...

Figuras y formas

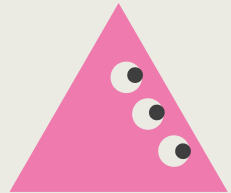
círculo



cuadrado



rectángulo



triángulo



semicírculo



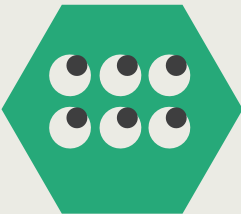
óvalo o elipse



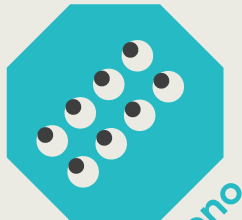
trapecio



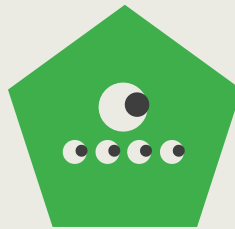
rombo



hexágono



octágono



pentágono

Tablas de multiplicar

1

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

$1 \times 11 = 11$

$1 \times 12 = 12$

2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$2 \times 11 = 22$

$2 \times 12 = 24$

3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 11 = 33$

$3 \times 12 = 36$

4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

$4 \times 11 = 44$

$4 \times 12 = 48$

5

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

$5 \times 11 = 55$

$5 \times 12 = 60$

6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

$6 \times 11 = 66$

$6 \times 12 = 72$

7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

$7 \times 11 = 77$

$7 \times 12 = 84$

8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 11 = 88$

$8 \times 12 = 96$

9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

$9 \times 11 = 99$

$9 \times 12 = 108$

10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$

$10 \times 11 = 110$

$10 \times 12 = 120$

11

$11 \times 1 = 11$

$11 \times 2 = 22$

$11 \times 3 = 33$

$11 \times 4 = 44$

$11 \times 5 = 55$

$11 \times 6 = 66$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 8 = 88$

$11 \times 9 = 99$

$11 \times 10 = 110$

$11 \times 11 = 121$

$11 \times 12 = 132$

12

$12 \times 1 = 12$

$12 \times 2 = 24$

$12 \times 3 = 36$

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 5 = 60$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 7 = 84$

$12 \times 8 = 96$

$12 \times 9 = 108$

$12 \times 10 = 120$

$12 \times 11 = 132$

$12 \times 12 = 144$

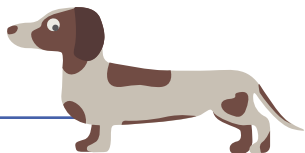
DÍA 1

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de mascotas

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$



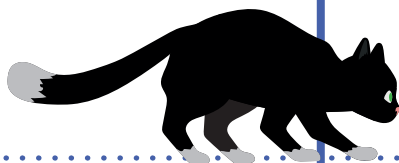
Total de perros

$$\begin{array}{r} 533 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$



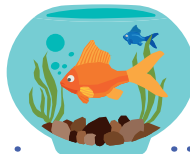
Total de conejos

$$58 \cdot 3 =$$



Total de gatos

$$27 : 3 =$$



Total de peces

Multiplicación

1. Si esta suma: $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ la transformas en multiplicación, ¿cómo queda?

$$\square \cdot \square$$

2. Si transformas la multiplicación $5 \cdot 4$ en una suma, ¿cómo queda?

$$\square + \square + \square + \square$$

Si te esfuerzas,
alcanzarás
tus objetivos



DÍA 2

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son medios de transporte

$$\begin{array}{r} 358 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$$



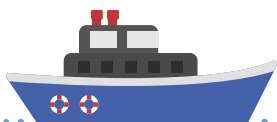
$$\begin{array}{r} 718 \\ - 157 \\ \hline \end{array}$$



Total de autos

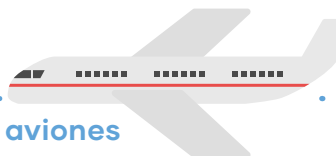
Total de bicicletas

$$65 \cdot 5 =$$



Total de barcos

$$12 : 3 =$$



Total de aviones

Ecuaciones

¿Cuál es el resultado de estas ecuaciones?

Escribe el resultado dentro del recuadro.

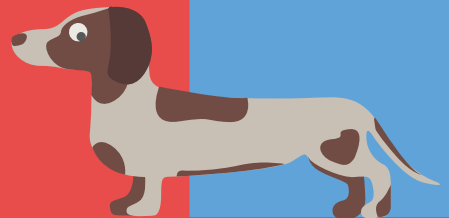
1. $23 + \blacksquare = 56$

2. $\blacksquare + 15 = 38$

3. $56 - \blacksquare = 23$

4. $\blacksquare - 34 = 24$

Cada día
puedes hacer
algo mejor



DÍA 3

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de zapatillas

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 715 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$



Total de zapatillas

Total de zapatillas

$$72 \cdot 5 =$$



Total de zapatillas

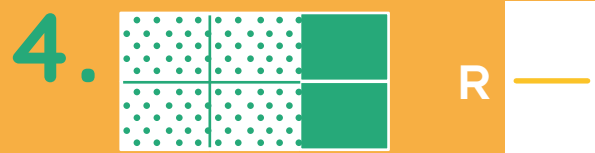
$$21 : 3 =$$



Total de zapatillas

Fracciones


¿Qué fracción representa la figura?




Por si lo olvidaste:

Para saber qué fracción es, tenemos que contar en cuántas partes se dividió el entero (denominador).

Después, vemos cuántas partes están pintadas (numerador).

 Numerador

 Denominador

Todos los días puedes aprender



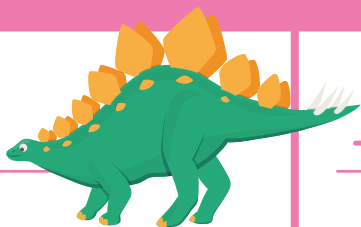
DÍA 4

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

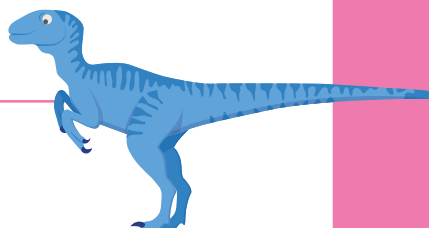
Imagina que hoy, estas operaciones son de dinosaurios

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 478 \\ \hline \end{array}$$



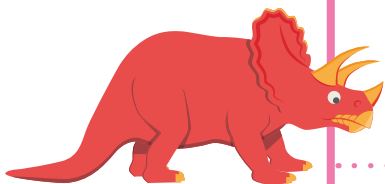
Total de estegosaurios

$$\begin{array}{r} 517 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$$



Total de velociraptors

$$76 \cdot 4 =$$



Total de triceratops

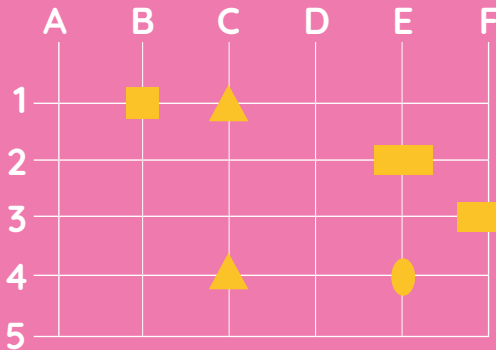
$$18 : 3 =$$



Total de plesiosaurios

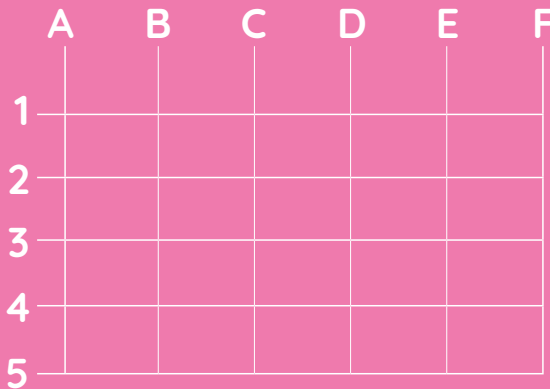
Localizaciones

1. ¿Qué figura hay en la localización C4?



R

2. Marca una cruz en la intersección A3.



Equivocarse también
es parte de **aprender**

DÍA 5

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

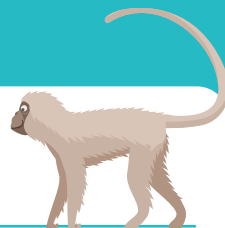
Imagina que hoy, estas operaciones son de animales de la selva

$$\begin{array}{r} 156 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$



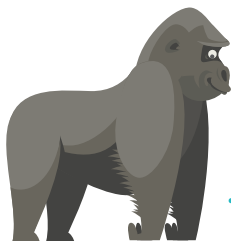
Total de leones

$$\begin{array}{r} 474 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$



Total de monos

$$64 \cdot 3 =$$



Total de gorilas

$$9 : 3 =$$

Total de cocodrilos



Figuras Geométricas

Escribe el nombre de estas figuras geométricas:

1.



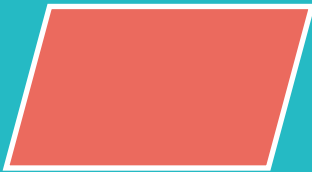
R

2.



R

3.



R



¡Puedes conseguirlo!
¡Sigue intentándolo!

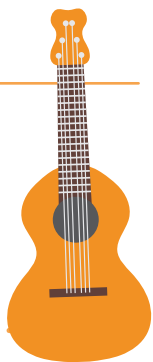
DÍA 6

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de instrumentos de música

$$\begin{array}{r} 186 \\ + 615 \\ \hline \end{array}$$



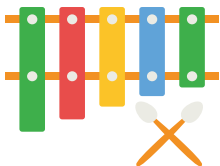
Total de guitarras

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 751 \\ \hline \end{array}$$



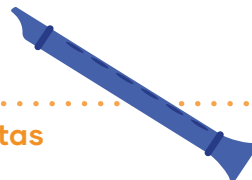
Total de pianos

$$56 \cdot 4 =$$



Total de xilófonos

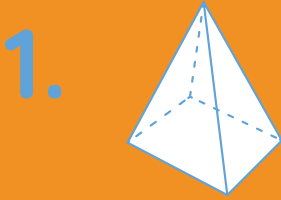
$$33 : 3 =$$



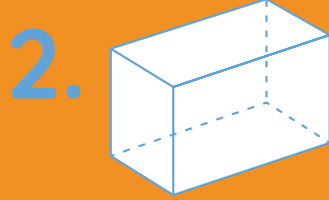
Total de flautas

Cuerpos Geométricos

¿Cómo se llaman estos cuerpos geométricos?



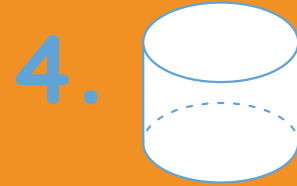
R



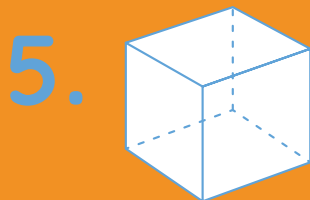
R



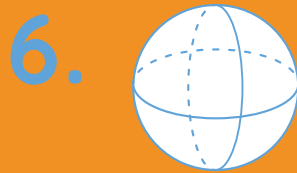
R



R

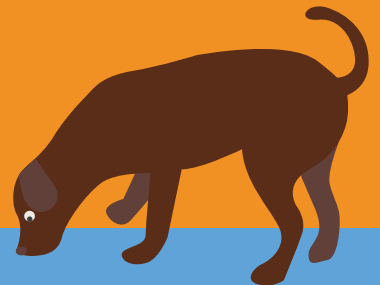


R



R

El único error es
no intentarlo



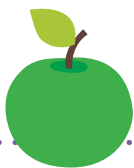
DÍA 7

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de frutas

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$



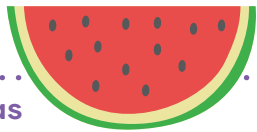
Total de manzanas

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$



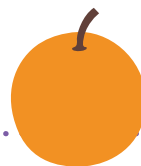
Total de frutillas

$$59 \cdot 6 =$$



Total de sandías

$$6 : 3 =$$

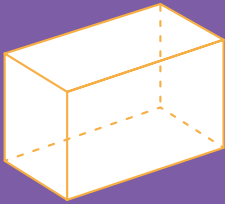


Total de naranjas

Cuerpos Geométricos

¿Cuántas caras, aristas y vértices tienen estos cuerpos geométricos?

1.

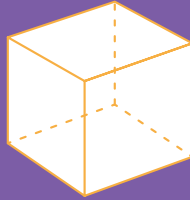


Caras =

Aristas =

Vértices =

2.

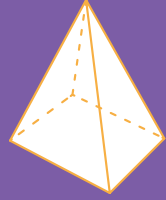


Caras =

Aristas =

Vértices =

3.

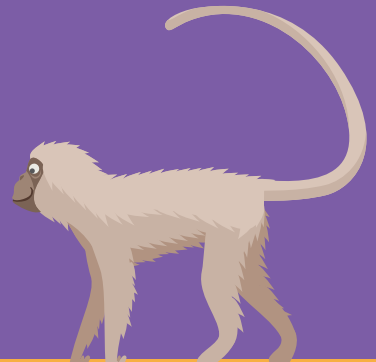


Caras =

Aristas =

Vértices =

¡Lo vas a lograr!
¡No te rindas!



DÍA 8

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de alimentos típicos chilenos

$$\begin{array}{r} 686 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

Total de sopaipillas



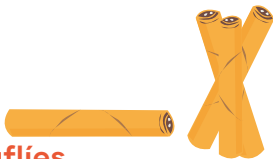
$$\begin{array}{r} 507 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$

Total de empanadas



$$39 \cdot 5 =$$

Total de cuchufliés



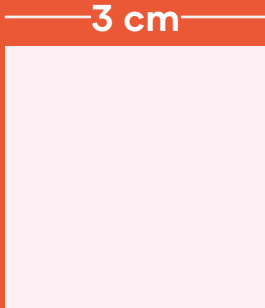
$$36 : 3 =$$

Total de marraquetas con palta



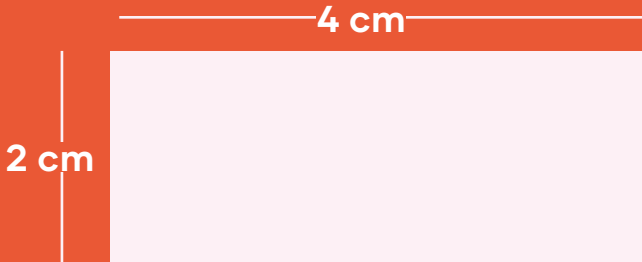
Perímetro

1. ¿Cuál es el perímetro de este cuadrado?



R

2. ¿Cuál es el perímetro de este rectángulo?



R

Lo único
imposible es
aquello que
no **intentas**



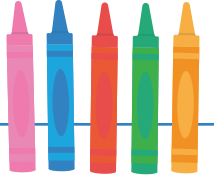
DÍA 9

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son de lápices

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$



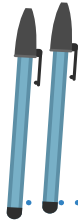
Total de
lápices de cera

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 191 \\ \hline \end{array}$$



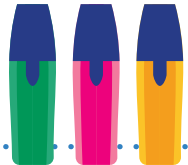
Total de lápices
de mina

$$24 \cdot 3 =$$



Total de lápices
de pasta

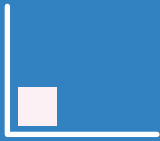
$$78 : 3 =$$



Total de
destacadores

Ángulos

1. ¿Cuál de estos ángulos tiene menos de 45° ?
Marca con un círculo.



A.



B.

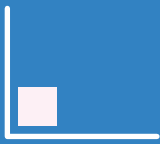


C.



D.

2. ¿Cuál de estos ángulos tiene más de 90° ?
Marca con un círculo.



A.



B.

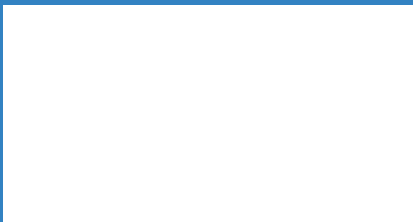


C.

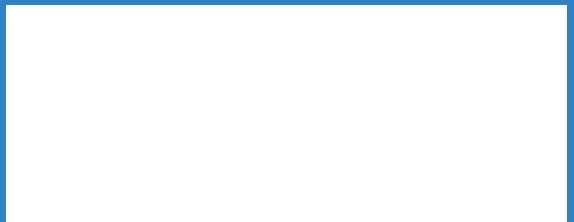


D.

3. En el recuadro,
dibuja un ángulo
que tenga 90°



4. Según tu cálculo,
dibuja un ángulo que
tenga más o menos 45°



¡No te desmotives! Siempre puedes volver a intentarlo

DÍA 10

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Imagina que hoy, estas operaciones son sobre una galaxia desconocida.

$$\begin{array}{r} 265 \\ + 675 \\ \hline \end{array}$$

Total de planetas



$$\begin{array}{r} 504 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

Total de estrellas



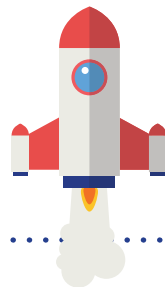
$$15 : 3 =$$

Total de lunas



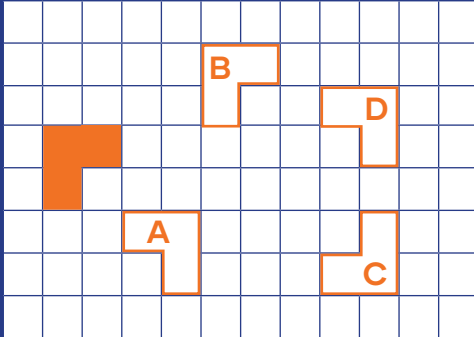
$$47 \cdot 8 =$$

Total de cohetes



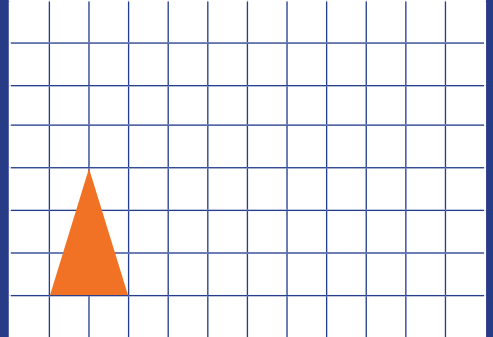
Tranformaciones Isométricas

1. ¿En cuál alternativa está bien trasladada la figura modelo?

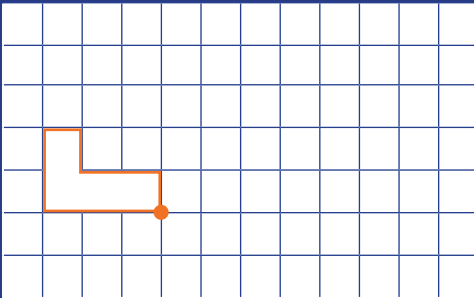


R =

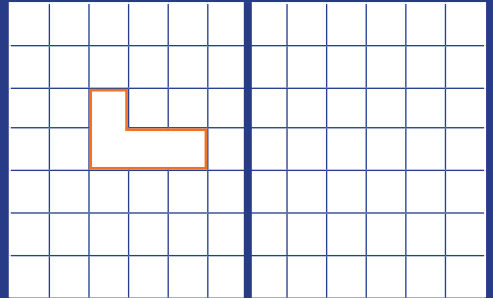
2. Traslada el triángulo 4 cuadrados a la derecha y 3 hacia arriba.



3. Rota la figura 180° a la derecha. ¿Cómo queda?

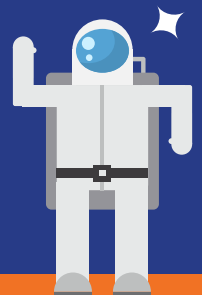


4. Refleja la figura que está en la cuadrícula.



Fíjate dónde está el eje de rotación.

No tengas miedo a equivocarte, de los errores también se aprende.



DÍA 11

Fecha:

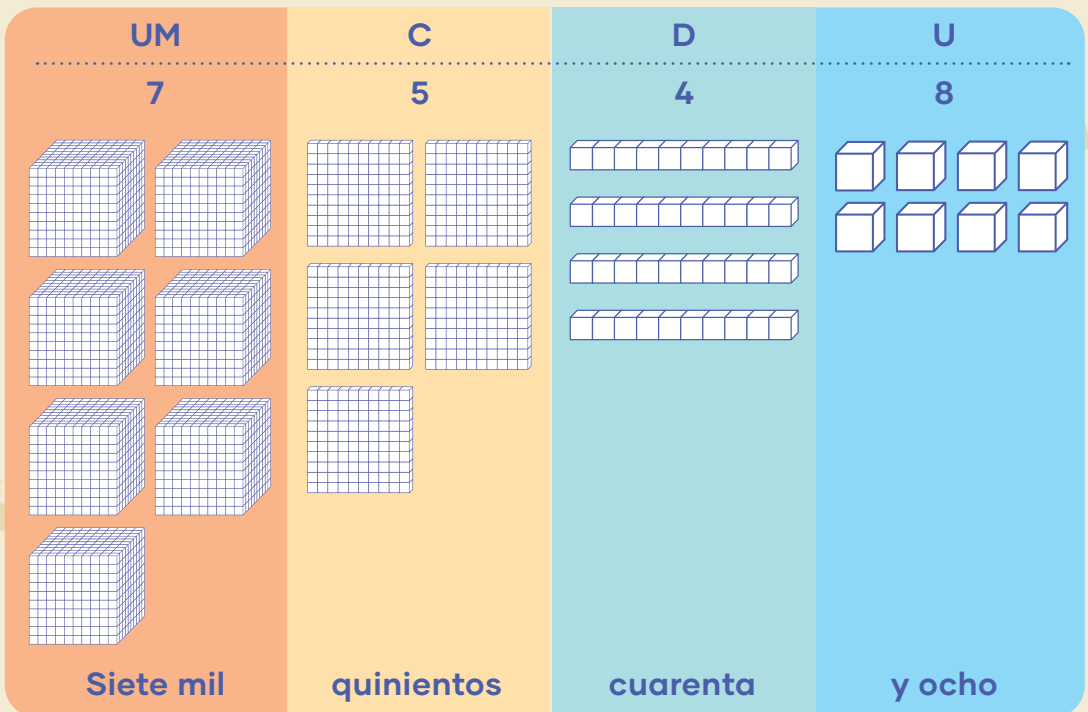
/ / 20

¿Recuerdas el conjunto numérico que trabajaste durante el año? ¿Cómo se llama? ¿Para qué nos sirve?

¡Muy bien! El conjunto de los números naturales nos permite contar, ordenar y comparar cantidades en situaciones de la vida diaria, por ejemplo:

Andrea y Sergio fueron invitados al cumpleaños de Marta, al término de la celebración, como es costumbre, se tiró la piñata. Al llegar a sus casas revisaron cada uno de ellos cuántos dulces alcanzaron a recolectar; Andrea recolectó 35 y Sergio 27, ¿quién obtuvo más dulces?, ¿cómo podrías explicar tu respuesta?

Es importante que recuerdes que los dígitos que componen un número tienen un valor dependiendo de la posición en que se ubican dentro de él; por ejemplo, cuando hablamos de valor posicional, el número 7.548 tiene:



Es decir:

7 Unidades de Mil = 7UM | 5 Centenas = 5C | 4 Decenas = 4D | 8 Unidades = 8U

¿Ya recordaste?
¡Ahora a trabajar!



Actividad 1

La musaraña etrusca es el mamífero más pequeño que se conoce, tiene 2 gramos de masa y de acuerdo a su metabolismo necesita comer al día 2,6 gramos de alimento; una cantidad superior a su propia masa. ¿Podrás imaginar cuántas veces por minuto late su corazón, teniendo en consideración que mientras más pequeño es el animal los latidos de su corazón son más acelerados? ¡Averigüemos!

- Es un número de 4 cifras.
- La cifra de las Unidades de Mil es la mitad que la cifra de la Centena.
- La cifra de la Centena corresponde al sucesor de 1.
- Las cifras de las Unidades y Decenas son 0.

¿Cuál es el número?

UM	C	D	U

¡Increíble!

Actividad 2

Ahora viajemos a las profundidades del mar. Observa la siguiente tabla con la información de la masa de algunas especies marinas que se encuentran en un acuario de protección animal.

Especie	Masa promedio
Tiburón blanco	1.100 kg
Mantarraya	1.600 kg
Tortuga marina (Chelonia Mydas)	160 kg
Lobo marino sudamericano	190 kg
Orca	3.600 kg

a) Ordena las masas promedio de las especies presentes en la tabla de menor a mayor.

b) Si comparas la masa promedio del tiburón blanco y la mantarraya, ¿cuál de ellas es mayor? Justifica tu respuesta.

c) ¿Cuántas decenas de diferencia hay entre la masa del lobo marino sudamericano y la tortuga marina? ¿Cómo obtuviste el resultado? Explica.

DÍA 12

Fecha:

/ / 20

En el día 1 trabajaste ordenando y comparando números naturales. ¡Sigamos adelante!

Actividad 1

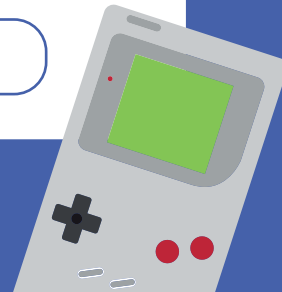
Francisco, un estudiante de cuarto básico, tuvo la genial idea de repasar matemática por medio del juego Mario Kart 8 Deluxe. Invitó a sus amigos más cercanos Mario, Camila y Patricia y les contó acerca de su idea leyéndoles las siguientes instrucciones:

- Todos los participantes deben acordar el nivel que jugarán dentro del videojuego.
- Cada uno de los participantes registra el puntaje obtenido al término de cada partida, siendo válido el primero de cada uno. Posteriormente espera a que el resto de sus amigos finalicen.
- En total serán 4 partidas, para que cada uno de los participantes ordene los puntajes obtenidos en cada una de ellas de menor a mayor.

a) Partida n°1 (Turno de Mario)

Puntajes Obtenidos			
1.239	3.250	2.540	2.025

Ordena de menor a mayor los puntajes obtenidos en la Partida n°1



a) Partida n°2 (Turno de Camila)

Puntajes Obtenidos			
1.700	2.500	1.250	4.000

Ordena de menor a mayor los puntajes obtenidos en la Partida n°2

a) Partida n°3 (Turno de Patricia)

Puntajes Obtenidos			
987	1.870	2.790	1.650

Ordena de menor a mayor los puntajes obtenidos en la Partida n°3

a) Partida n°4 (Turno de Francisco)

Puntajes Obtenidos			
3.020	1.800	3.270	1.230

Ordena de menor a mayor los puntajes obtenidos en la Partida n°4

Actividad 2

Utilizando los dígitos de los números propuestos escribe en la casilla correspondiente el mayor número que puedes formar.

3.567

5.590

2.798

1.456

¿Por qué es importante la posición de los dígitos que componen un número?

¿Qué ocurre con un número si se intercambian los dígitos que lo componen?

DÍA 13

Fecha:

/ / 20

¡Agilicemos el cálculo mental!

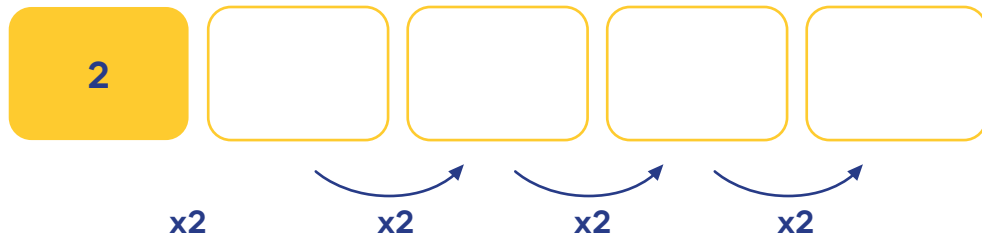
Actividad 1: La máquina mágica

En una feria de las pulgas Amalia y su hermana Sandra encontraron una máquina mágica en la que al ingresar un número apretando una tecla, gracias a la magia de la matemática, este se transforma en otro distinto. Amalia le propone a su hermana probar la máquina encontrada. ¿Aceptas el desafío? ¡Tú puedes!

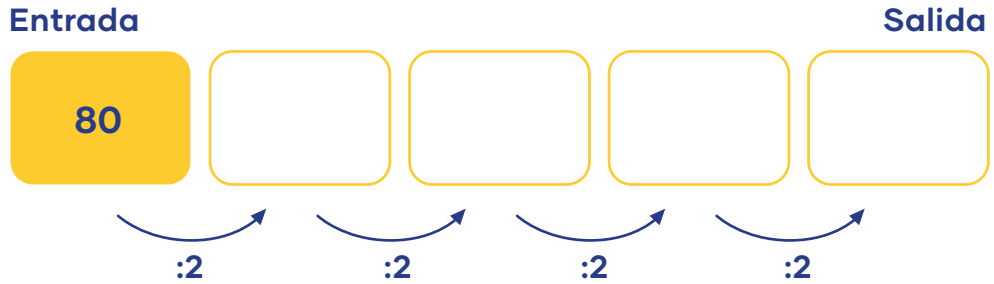
a) Ingresa el número 2 y Amalia selecciona la tecla "el doble del número anterior" (multiplicar por 2). ¿Qué número se obtiene a la salida de la máquina?

Entrada

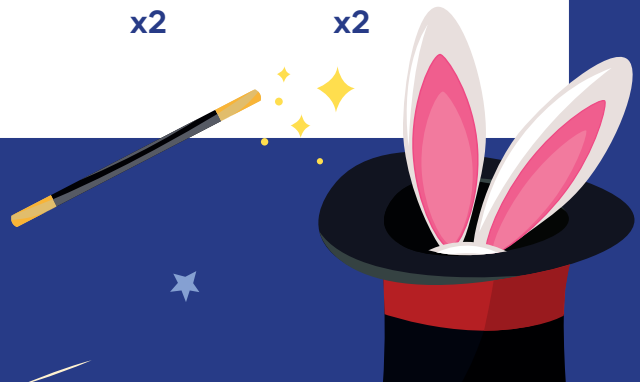
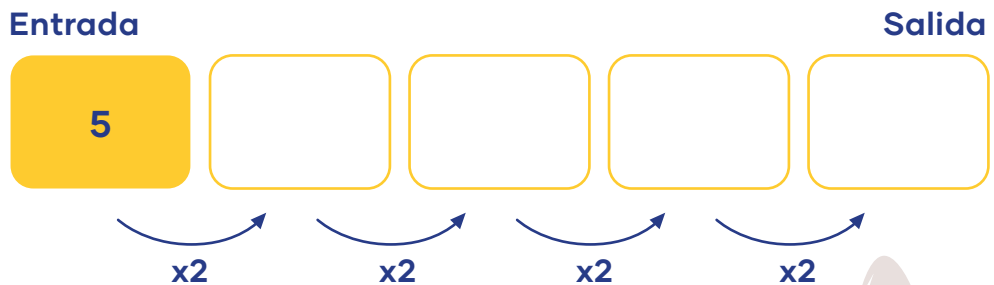
Salida



b) Ingresa el número 80 y Sandra selecciona la tecla "la mitad del número anterior" (dividir en dos). ¿Qué número se obtiene a la salida de la máquina?



c) Ingresa el número 5 y Amalia selecciona nuevamente la tecla "el doble del número anterior" (multiplicar por 2). ¿Qué número se obtiene a la salida de la máquina?



DÍA 14



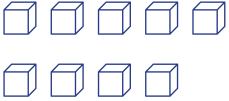
Fecha:

/ / 20

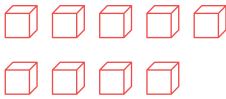


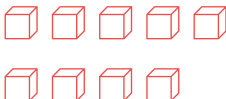
¡Vamos avanzando! ¿Recuerdas las operaciones básicas? Ahora sigamos con las adiciones, pero sin olvidar lo ya trabajado de "Valor Posicional".

Veamos los siguientes ejemplos:

a) $125 + 64 =$

	C	D	U
125			
+			
64			
			
=	1	8	9
	Ciento	ochenta	y nueve

b) $259 + 360 =$

	C	D	U
259			
+			
360			
			
=	6	1	9
	Seiscientos	diez	y nueve

¡Ahora practica tú!

A continuación, resuelve las adiciones propuestas utilizando la descomposición, tal como se muestra en los ejemplos anteriores (Bloques Multibase).

Actividad 1

$54 + 65 =$

	C	D	U
+			
=			

Actividad 2

$125 + 200 =$

	C	D	U
+			
=			

DÍA 15

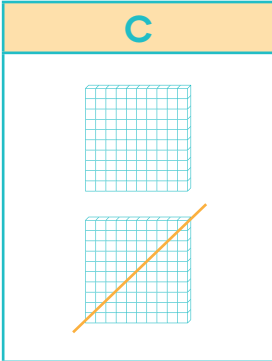
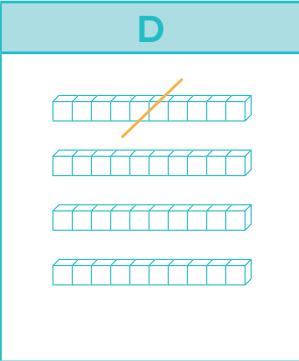
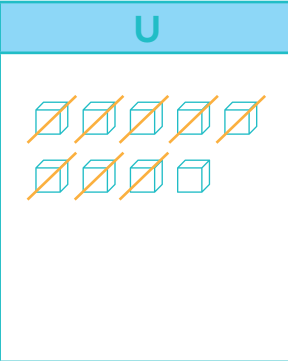
Fecha:

/ / 20

¡Veamos qué pasa con la sustracción!

Observa atentamente el siguiente ejemplo:

a) $249 - 118 =$

C	D	U
		
1	3	1
Ciento	treinta	y uno



b) $342 - 251 =$

C	D	U
	9	1
	Noventa	y uno

A diferencia de la adición, para trabajar la sustracción por descomposición utilizando los bloques multibase solo debes descomponer el minuendo, puesto que el sustraendo corresponde a lo que se quita, en este caso tachado con **color naranja**.

¡Ahora inténtalo tú! Utiliza la descomposición con bloques multibase.

Actividad 1

a) $428 - 215 =$

C	D	U



Actividad 2

a) $629 - 435 =$

C	D	U





DÍA 16

Fecha:

/ / 20

¡Algunos problemas!

Actividad 1

Josefina y Matías necesitan comprar cuatro materiales para un proyecto de Ciencias. Cada uno se hizo cargo de comprar dos de los cuatro materiales; Josefina gastó en total 2.590 pesos y Matías 1.670 pesos. ¿Cuánto dinero gastaron entre ambos?

Operación	
Respuesta	



Actividad 2

Pedrito quiere comprar 5 sobres para completar su álbum de Pokémon, para ello necesita 2.750 pesos y su abuelo le regala 1.600 pesos. ¿Cuánto dinero le falta para poder hacer la compra?

Operación	
Respuesta	

Actividad 3

A Antonella le gusta hacer ropa para sus muñecas utilizando material reciclado, pero para ello necesita tener siempre en su maletín de trabajo tijeras y pegamento, entre otras cosas. Ahora debe comprar ambos y los precios son 670 pesos y 580 pesos respectivamente. ¿Cuánto dinero necesita para comprar ambos?

Operación	
Respuesta	

DÍA 17

Fecha:

/ / 20

¡Repasemos las Tablas de Multiplicar JUGANDO!

Recorta las piezas del dominó, **calcula mentalmente las multiplicaciones y comienza a practicar. ¡Necesitarás un contrincante!**

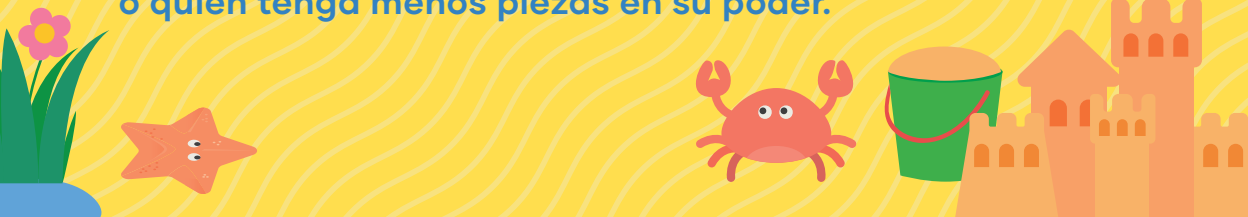
Instrucciones del juego:

- Cada jugador debe tener la misma cantidad de piezas que el resto. Si queda alguna pieza en la mesa, debe quedar en el pozo sin ser vista por los jugadores.
- La primera partida la comienza un jugador al azar y posteriormente, se van cumpliendo los turnos en orden, hacia la derecha de quien inició el juego.
- Una vez puesta la primera pieza y cautelando el orden descrito en el punto anterior, cada jugador va descargando sus piezas utilizando cualquiera de las dos posibilidades que tienen multiplicación o producto.
- Si el jugador que tiene el turno no tiene ninguna posibilidad para descargar una pieza, debe decir *paso*, cediendo el turno a quien está a su derecha.
- Gana la partida quien logra descargar todas sus piezas, o quien tenga menos piezas en su poder.

Multiplicación

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$$

Producto





Material recortable

$\begin{array}{r} 2 \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 8 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times 9 \\ \hline 27 \end{array}$
---	---	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 3 \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 4 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 7 \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times 9 \\ \hline 81 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 4 \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 6 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 7 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times 9 \\ \hline 72 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 5 \times 2 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 6 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 8 \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times 9 \\ \hline 63 \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--

DÍA 18

Fecha:

/ / 20

¡Sigamos practicando!

Actividad 1

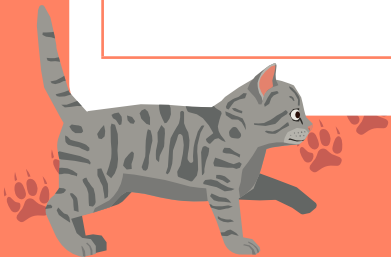
Resuelve las siguientes adiciones. ¡Utiliza el método que más te acomode!

$345 + 212 =$	$127 + 335 =$
$545 + 383 =$	$721 + 25 =$
$400 + 157 =$	$657 + 28 =$

Actividad 2

Resuelve las siguientes sustracciones. ¡Utiliza el método que más te acomode!

$245 - 123 =$	$648 - 435 =$
$730 - 155 =$	$987 - 692 =$
$348 - 297 =$	$555 - 128 =$



DÍA 19

Fecha:

/ / 20

¡Algunos problemas con multiplicaciones y divisiones!

Actividad 1

Juanito quiere comprar 4 mazos de cartas Pokémon y cada uno de ellos cuesta 650 pesos. ¿Cuánto dinero necesita Juanito para poder hacer su compra?



Operación	
Respuesta	

Actividad 2

Antonieta pertenece al equipo de básquetbol de su colegio. En los octavos de final del campeonato 2019 logra encestar 4 lanzamientos y por la dificultad de estos a cada uno de ellos le asignan 5 puntos. ¿Con cuántos puntos aporta al puntaje final del partido?

Operación	
Respuesta	



Actividad 3

Josefina tiene una colección de 70 dinosaurios y los quiere regalar a un jardín infantil. Si en el jardín hay 7 niños, ¿cuántos dinosaurios recibirá cada uno de ellos?



Operación	
Respuesta	

Actividad 4

En la casa de Alberto viven 8 personas incluido él. En una rifa se gana un chocolate que tiene 40 barritas, si lo divide en partes iguales, ¿cuántas barritas le corresponden a cada uno?



Operación	
Respuesta	

DÍA 20

Fecha:

/ / 2020

¡Ahora juguemos con la representación de fracciones!

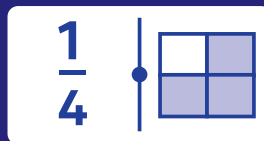
Recorta las piezas del dominó y junto a tu familia disfruta de una tarde de juegos y estudio entretenido.

Instrucciones del Juego:

- Cada jugador debe tener la misma cantidad de piezas que el resto. Si queda alguna pieza en la mesa, debe quedar en el pozo sin ser vista por los jugadores.
- La primera partida la comienza un jugador al azar y posteriormente se van cumpliendo los turnos en orden, hacia la derecha de quien inició el juego.
- Una vez puesta la primera pieza y cautelando el orden descrito en el punto anterior, cada jugador va descargando sus piezas utilizando cualquiera de las dos posibilidades que tienen multiplicación o producto.



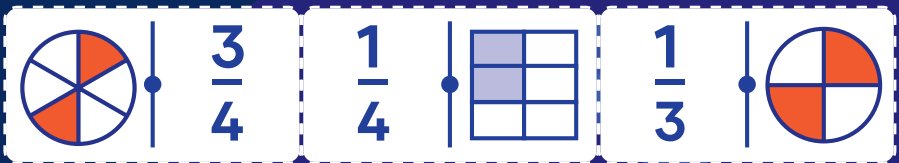
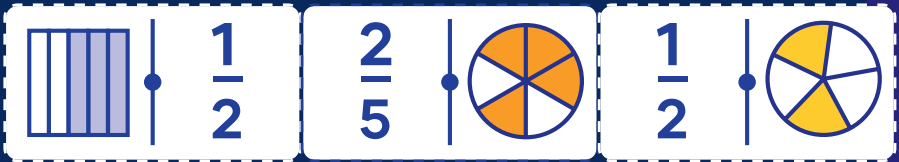
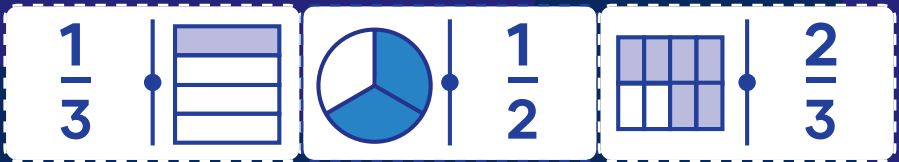
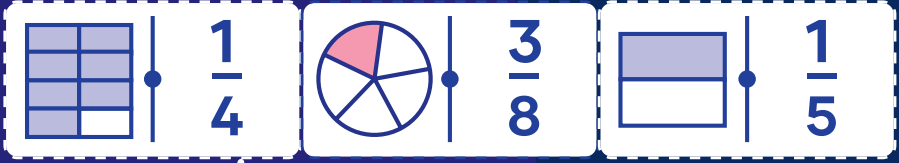
Fracción ←



→ Representación gráfica

- Si el jugador que tiene el turno no tiene ninguna posibilidad para descargar una pieza, debe decir *paso*, cediendo el turno a quien está a su derecha.
- Gana la partida quien logra descargar todas sus piezas, o quien tenga menos piezas en su poder.





DÍA 21

Fecha:

/ / 20

Ayer trabajaste la representación de fracciones propias, es decir, aquellas en que el numerador es menor que el denominador. ¿Qué pasará con la representación de las fracciones impropias?

Observa el siguiente ejemplo:

$$\begin{array}{l} 8 \longrightarrow \text{Numerador} \\ \hline 5 \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

El ejemplo anterior corresponde a una fracción impropia, es decir, el numerador es mayor que el denominador.

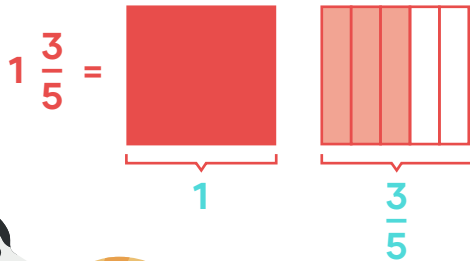
Si transformamos esta fracción a número mixto,

este corresponde a: $8 : 5 = 1$
 $3//$

Luego: $\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5}$

Veamos ahora su representación gráfica:

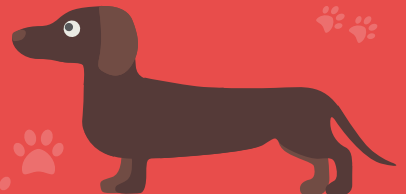
“Ocho quintos” es equivalente a “Un entero tres quintos”.



¡Ahora practica tú! Completa la siguiente tabla según corresponda:

Actividad 1

Fracción impropia	Número mixto	Representación gráfica
$\frac{7}{3}$		
$\frac{12}{5}$		
$\frac{5}{4}$		
$\frac{9}{7}$		



DÍA 22

Fecha:

/ / 20

¡Fracciones en la vida diaria!

Actividad 1

Completa la siguiente tabla utilizando la representación gráfica y notación como fracción de las siguientes situaciones propuestas.

Situación	Representación gráfica	Notación como fracción
Julieta divide una pizza en 15 partes iguales y se come cuatro de ellas.		
En una celebración se prepararon 8 recuerdos y se entregaron siete.		
En un saco hay un octavo de pelotas verdes.		
En un frasco hay 3 bombillas amarillas y 5 bombillas rojas. ¿Cuál es la fracción de las bombillas amarillas?		

Actividad 2

Lee y resuelve representando gráficamente.

Gonzalo quiere dividir en partes iguales un pastel entre él y sus 3 amigos. ¿Cómo tendría que hacerlo?



Julieta tiene una pecera con 5 peces dorados y 2 peces azules. ¿Cuál es la fracción de peces dorados?



DÍA 23

Fecha:

/ / 20

Recordemos ahora cómo sumar y restar fracciones de igual denominador. Veamos los siguientes ejemplos:



$$a) \frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{1+4}{8} = \frac{5}{8}$$

$$b) \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3-1}{5} = \frac{2}{5}$$

Como puedes recordar, para sumar o restar dos fracciones de igual denominador, solo debes sumar o restar los numeradores de ambas fracciones según corresponda y mantener el denominador.

¡Ahora te toca a ti!

Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con fracciones de igual denominador.

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$	$\frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$
$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} =$	$\frac{5}{2} - \frac{1}{2} =$
$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} =$	$\frac{5}{12} - \frac{3}{12} =$
$\frac{38}{100} + \frac{5}{100} =$	$\frac{2}{5} - \frac{1}{5} =$

DÍA 24

Fecha:

/ / 20

¡Recordemos ahora los números decimales!
¿Te acuerdas de ellos? ¡Comencemos!

Actividad 1

Une cada número decimal con su lectura.

13,25

Dos enteros y
cuatro décimos

5,23

Trece enteros y
veinticinco centésimos

2,4

Cuatro enteros y
seis décimos

4,6

Cinco enteros y
veintitrés centésimos

¡Sigamos avanzando! ¿Ya comenzaste a
recordar lo que estudiaste durante el año?

Actividad 2

A continuación, resuelve las siguientes adiciones
y sustracciones con números decimales.

$13,25 + 8,32 =$

$29,548 - 3,217 =$

$5,23 + 11,35 =$

$136,21 + 18,31 =$

$254,8 - 123,5 =$

$40,56 - 13,24 =$

DÍA 25

Fecha:

/ / 20

¡Ya queda menos! ¿Has visto tus avances?

En los días anteriores hemos trabajado números naturales, fracciones y decimales, operatoria básica y resolución de problemas de la vida diaria que los involucran.

A partir de ahora veremos los patrones, ecuaciones e inecuaciones, localización, figuras y cuerpos geométricos, perímetros y ángulos. ¡Comencemos!

Actividad 1

Observa la siguiente secuencia, completa y luego responde:



Figura 1

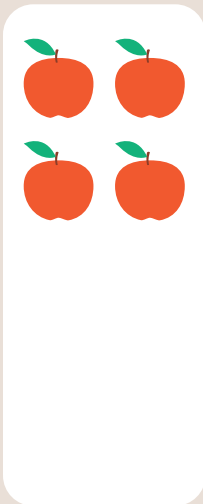


Figura 2

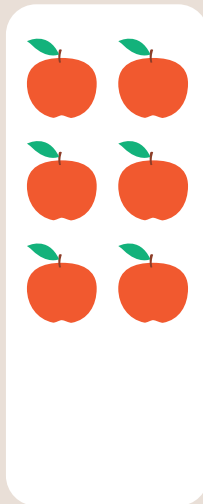


Figura 3



Figura 4



Figura 5

¿Cuántas manzanas habrá en la figura 4?,
¿y en la figura 5?

¿Cuál es el patrón que te permite
completar las figuras 4 y 5?

¿Cuántas manzanas debe tener la figura 7
para cumplir con el patrón dado?

Actividad 2

Completa las siguientes secuencias, de acuerdo
al patrón entregado:

Patrón: multiplicar por 3

2



18



Patrón: dividir por 2

96



DÍA 26

Fecha:

/ / 20

¿Te acuerdas de cómo plantear una ecuación?
¡A practicar!

Actividad 1

Une los siguientes enunciados con la ecuación que corresponda:

Un número aumentado en 2 es igual a 17.

$$X - 8 = 7$$

Un número disminuido en 8 da como resultado 7.

$$10 + y = 35$$

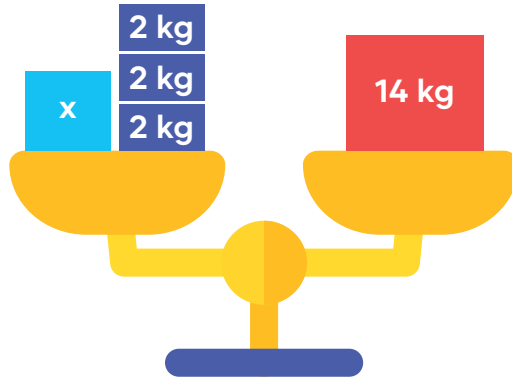
10 aumentado en un número da como resultado 35.

$$Z + 2 = 17$$

Actividad 2

Ahora trabajarás con una balanza en equilibrio.

Observa la imagen propuesta y anota la ecuación correspondiente:



Ecuación:

Actividad 3

Resuelve las siguientes ecuaciones:

$$y + 3 = 18$$

$$18 = x + 6$$

DÍA 27

Fecha:

/ / 20

¿Te acuerdas de cómo plantear una inecuación?
¡A practicar!

Actividad 1

Une los siguientes enunciados con la inecuación que corresponda:

Un número aumentado en 3 es menor que 15.

$$X - 8 > 10$$

Un número disminuido en 8 es mayor que 10.

$$10 + y > 50$$

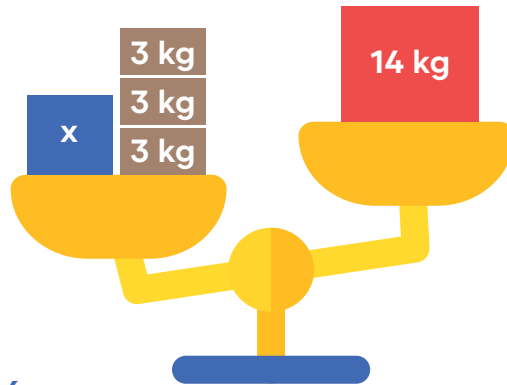
10 aumentado en un número es mayor que 50.

$$Z + 3 < 15$$

Actividad 2

Ahora trabajarás con una balanza en desequilibrio.

Observa la imagen propuesta y anota la inecuación correspondiente:



Inecuación:

Actividad 3

Resuelve las siguientes ecuaciones:

$$m + 15 < 18$$

$$y + 2 > 10$$

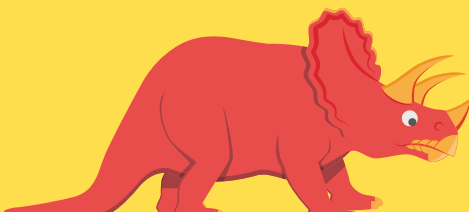
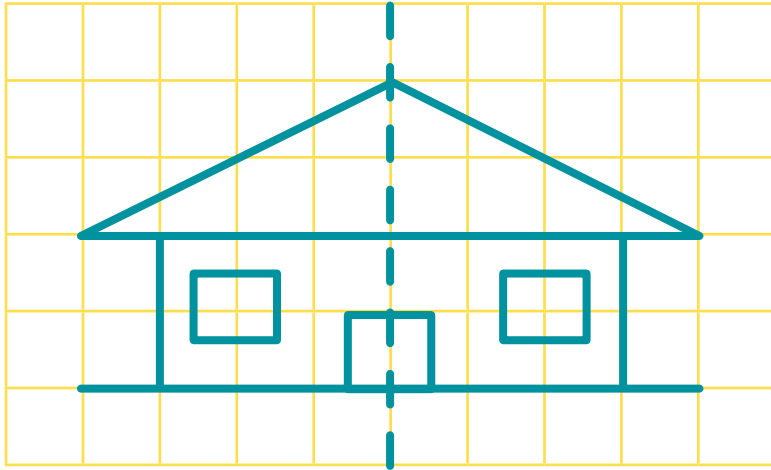
DÍA 28

Fecha:

/ / 20

Veamos tu creatividad. Mira el siguiente ejemplo:

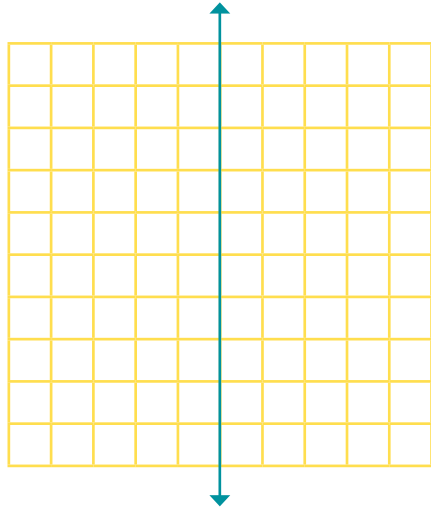
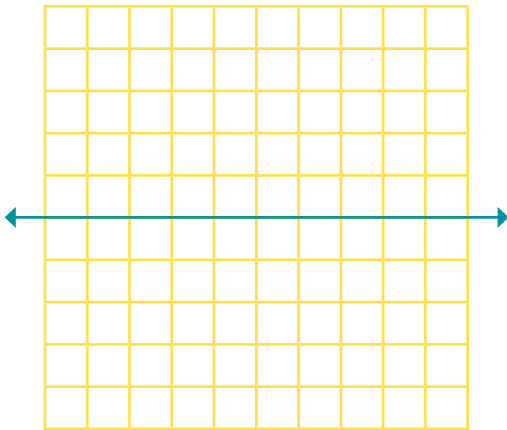
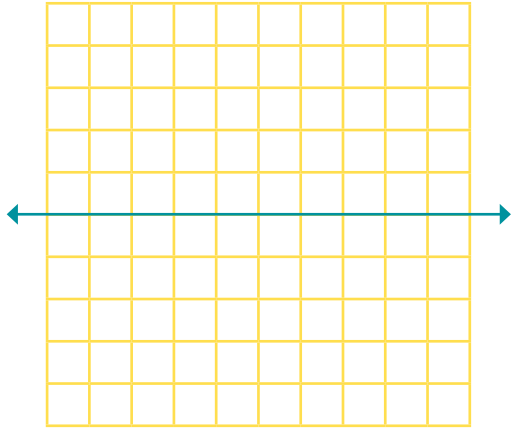
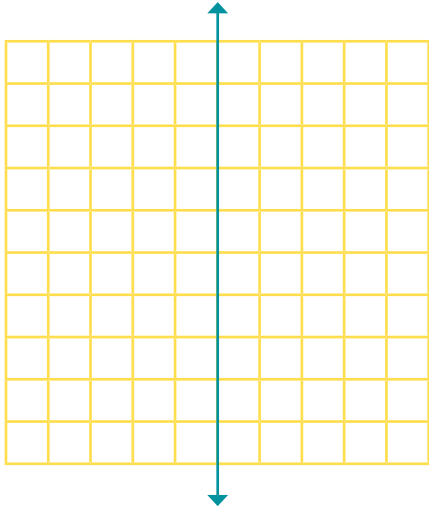
Actividad 1





Actividad 1

Ahora crea tu figura simétrica en cada una de las cuadrículas de acuerdo al eje de simetría destacado.



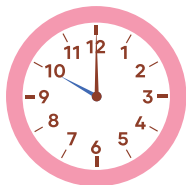
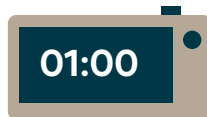
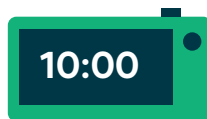
DÍA 29

Fecha:

/ / 20

¡La importancia del tiempo!

Fíjate en las horas representadas en cada uno de los relojes análogos y únelos mediante una línea con sus correspondientes relojes digitales.



DÍA 30

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

El tiempo y sus equivalencias "Segundos v/s Minutos"

Recuerda cuántos segundos
tiene un minuto...
¡Muy bien!

1 minuto = 60 segundos
1 min = 60 s

1. A continuación realiza las conversiones según corresponda

Minutos (min)	Segundos (s)
3 min	
10 min	
8 min	
6 min	

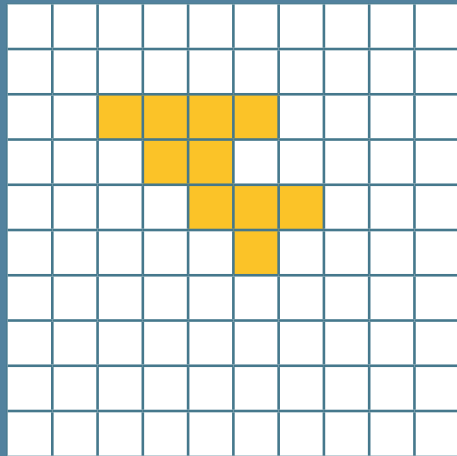
2. Un ciclista hizo un tiempo de 3 minutos 25 segundos al recorrer 200 metros. ¿A cuántos segundos equivale la marca del ciclista?

Actividad 2

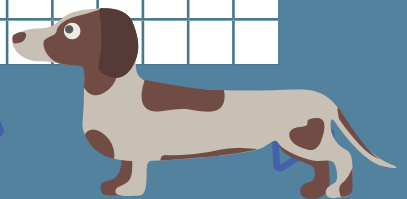
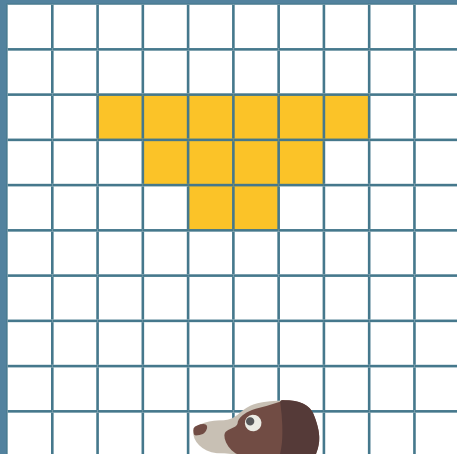
Sabiendo que cada cuadrado tiene un área igual a 1 cm, determina el área total de las siguientes figuras.

$$\text{Área del } \blacksquare = 1\text{u}^2$$

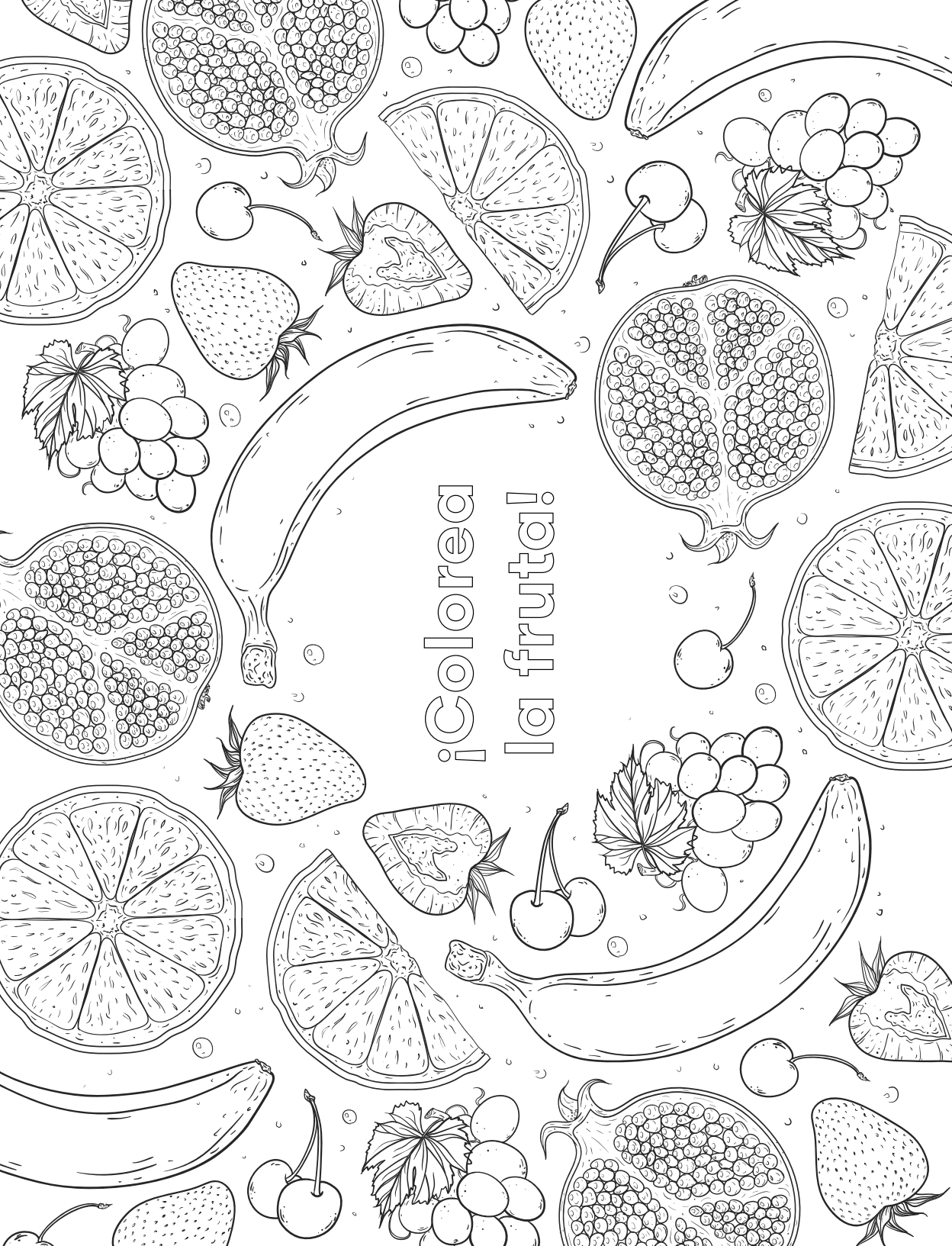
1. $\text{Á} =$



2. $\text{Á} =$



¡Colorea
la fruta!



Dibuja aquí toda la fruta que quieras
comer o has comido en tu casa.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing fruit. The box is white and occupies the majority of the page below the text.