



Proyecto Interdisciplinario

Hábitos saludables para combatir la obesidad

Subcomité de Retención y Nuevas Oportunidades

División de Educación General

Enero 2021

IMPORTANTE

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

ANTECEDENTES

Los estudiantes desarrollaran una investigación contextualizada en su entorno acerca de la obesidad y hábitos saludables, esto les permitirá ir transformándose en un consumidor responsable, que toma decisiones de compra más saludable y contribuir a una mejor alimentación y desarrollar hábitos alimenticios beneficiosos para tener una vida plena.

La investigación científica involucra el planteamiento de preguntas de investigación, el diseño de procedimientos que permitan responder a estas preguntas y la recolección de datos que deben ser interpretados para generar conclusiones.

NOMBRE DEL PROYECTO

Hábitos saludables para combatir la obesidad

PROBLEMA CENTRAL

El no estar consciente de las responsabilidades que tenemos como consumidores y hábitos alimenticios saludables, han generado diversas enfermedades que afectan tanto a nuestra salud física como mental, ejemplo de ello son los índices de obesidad que tenemos en nuestro país.

PROPÓSITO

Elaborar una plataforma - objeto comunicativo que permita difundir los efectos de la obesidad en la población y sugerir planes de alimentación saludable

Objetivos Fundamentales Priorizados

CIENCIAS (nivel 2)

OF6: Valorar estilos de vida saludables, conocer los mecanismos de defensa del organismo humano y comprender cómo prevenir y aminorar enfermedades infectocontagiosas

MATEMATICA

OF7: Recolectar, organizar y analizar críticamente información estadística de interés, utilizando tablas, gráficos de barra y circulares, medidas de tendencia central y comunicar la información obtenida

ESTUDIOS SOCIALES

OF11: Utilizar conceptos económicos para describir las relaciones de producción y consumo en la sociedad

LENGUAJE

OF5: Producir diversos tipos de textos no literarios adaptados a diversos requerimientos personales, sociales y de estudio

Objetivos instrumentales¹

CONSUMO Y CALIDAD DE VIDA

OF5: Evaluar conforme a normas legales e información básica comercial la correspondencia entre la calidad y utilidad de un producto o servicio y lo que la publicidad pretende asociarle

OF6: Desarrollar una actitud responsable e informada sobre las decisiones de compra en base a información integrada y fiable

PREGUNTAS GUÍAS

Cómo a partir del análisis de datos puedo ser un consumidor responsable con los hábitos alimenticios

Qué aspectos debo considerar a la hora de tener hábitos alimenticios saludables

Cómo sensibilizar a la comunidad para tener hábitos saludables y evitar la obesidad

TIPO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Ciencias

Matemática

Estudios sociales

Lengua Castellana y Comunicación

¹ Como la planificación corresponde a la Nivelación de los objetivos priorizados 2021 del Nivel Medio 1, se optó por incorporar la Formación Instrumental con el objetivo de mantener el Plan de Estudio Anual de dicha formación.

Consumo y Calidad de Vida (Formación Instrumental)

CURSO

Tercer Nivel Básico, NB3

PRODUCTOS

Informativo (poster, díptico, infografías, plataformas digitales), cuidado de la salud

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

- Saber
- Saber hacer
- Hacer
- Saber vivir con otros
- Pensamiento crítico
- Trabajo colaborativo
- Pensamiento creativo

RECURSOS

Fichas Pedagógicas para la Priorización Curricular EPJA

Programa de Estudio Consumo y Calidad de Vida. Educación Media EPJA

Huincha de medir

Balanza de baño

Organización Panamericana Salud

[https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=179:obesidad&Itemid=1005#:~:text=Obesidad%20en%20Chile&text=En%20la%20poblaci%C3%B3n%20adulta%20la,peso%20\(sobrepeso%20u%20obesidad\).](https://www.paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=179:obesidad&Itemid=1005#:~:text=Obesidad%20en%20Chile&text=En%20la%20poblaci%C3%B3n%20adulta%20la,peso%20(sobrepeso%20u%20obesidad).)

Minsal.cl

<http://eligevivirsano.gob.cl/>

ETAPAS DEL PROYECTO

Etapa 1: problematización

Etapa 2: implementación

Etapa 3: difusión y comunicación a la comunidad

Etapas:

Etapa 1.- Problematización

Reflexión de los estudiantes: “cada persona tiene una responsabilidad individual con respecto a su estado de salud y la mantención de hábitos saludables” y “el Estado tiene la responsabilidad de velar por las condiciones sanitarias y de salud de los ciudadanos.

Reflexión: los estudiantes reflexionan sobre las siguientes preguntas

- tenemos problemas de obesidad en nuestro entorno inmediato
- qué sabemos de la obesidad, como la obesidad está afectando a nuestra población

Selección de la pregunta de investigación a partir de la información y reflexión anterior:

Etapa 2: implementación

- Pregunta de investigación: ¿cómo podríamos saber si la obesidad está afectando nuestro entorno más cercano? ¿Cómo podríamos caracterizar la alimentación de nuestra zona?
- Registro de IMC (Índice de masa corporal) del entorno más cercano

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (Kg)}}{\text{Estatura (mts)} * \text{Estatura (mts)}}$$

- Interpreta la información presentada en tablas (el docente entrega tablas para interpretar datos)
- Interpreta y construye gráficos circulares en que se representa información extraída
- Analiza críticamente información cuantitativa aparecida en medios de comunicación y formula juicios o conclusiones basados en dicha información
- Analiza en conjunto con sus compañeros sobre los alimentos que consumen
- Investigan sobre los productos alimenticios locales
- Hacen lectura sobre el etiquetado de los alimentos y discuten el rol de la propaganda y el rol de Estado respecto al consumo responsable
- Elaboran y organizan la información que quieren dar a conocer a la comunidad sobre los efectos de la obesidad y cómo tener una alimentación saludable

Etapa 3: difusión y comunicación a la comunidad

- Preparar la presentación de la investigación
- Ejecutan la presentación

EVALUACIÓN

Formativa en cada una de las etapas por parte de los docentes involucrados para retroalimentar el aprendizaje

Sumativa: la puesta en escena de la obra de teatro cada docente de los subsectores y a partir de indicadores evaluará sanativamente a cada estudiante

DIFUSIÓN FINAL

Exponen la investigación realizada a toda la comunidad educativa
