



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

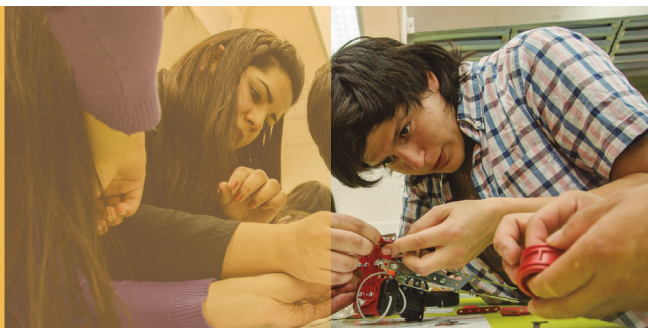


5

## Módulo Emprendimiento y Empleabilidad

Manual Alumno //

Guía de aprendizaje N°5  
"Orientación al mundo laboral"



Módulo Emprendimiento y Empleabilidad  
Educación Media Técnico Profesional.

Guía de aprendizaje N°5  
“Orientación al mundo laboral”

Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE)  
María Luisa Santander 0440. Providencia. Santiago  
<http://www.piie.cl>

**Dirección:**

Dante Castillo Guajardo

**Coordinación:**

Francisca Gomez Ríos

**Diseño Instruccional:**

Francisca Gomez Ríos  
María Angélica Maldonado Silva  
Elsa Nicolini Landero  
Celeste Soto Ilufi

**Experto en Contenidos:**

Francisca Gomez Ríos  
María Angélica Maldonado Silva  
Elsa Nicolini Landero

**Diseño Gráfico:**

Guillermo Hernández Valdes  
Felipe Pavez Cisternas

Registro de Propiedad Intelectual N°

# **Módulo Emprendimiento y Empleabilidad**

Guía de aprendizaje N°5  
**“Orientación al mundo laboral”**





# Indice

1	Introducción
1	Aprendizajes esperados y criterios de evaluación
1	Ejemplos de Actividades de Aprendizaje
1	Bibliografía



# Introducción

---

Como ya sabes, al acabar la Enseñanza Media Técnica Profesional tendrás que tomar algunas decisiones importantes respecto de tu futuro. Una opción es que continúes estudios de educación superior u otra es el acceso al trabajo. A menudo, la información de este mundo es imprecisa o poco profunda, por ello debes saber el compromiso y la responsabilidad que supone empezar a trabajar, de las implicancias que deriva de ello y que puede influir en tu vida.

Por todo esto, tanto si has decidido empezar a trabajar o si has decidido continuar estudiando, a medida que realizas la unidad te irás informando sobre qué y cómo se entra al mundo laboral, qué requerimientos tienen, cuáles son las carreras u oficios más demandados actualmente en Chile y en cada región.

El trabajo a desarrollar en el módulo es poner a tu disposición las herramientas necesarias para que su decisión sea pertinente y coherente con sus intereses, posibilidades, necesidades, expectativas, y con la trayectoria biográfica trazada por sí mismo.

Hoy en día existe un debate generalizado de la importancia de la toma de decisiones de la

## Toma De Decisión

Decidir es un proceso continuo, donde la persona debe resolver situaciones independientemente y aceptar la Responsabilidad de lo que ha decidido.

continuidad de estudios de Educación Superior de los egresados de la Enseñanza Media, parte importante de ese proceso es atribuible a los establecimientos educacionales, quienes deben guiarte, en el último nivel de Enseñanza Media, a tomar una decisión asertiva, considerando las necesidades futuras del mundo laboral, las dinámicas de empleo y tendencias e innovaciones tecnológicas.

**Para ello se trabajarán los siguientes aspectos:**

- a) ¿Cuáles son tus intereses y cualidades para enfrentar el mundo laboral
- b) ¿Cuáles son los sectores ocupacionales en que puedo encontrar la profesión que más te agradan?
- c) ¿Qué aspectos de mi especialidad me interesan seguir perfeccionando?
- d) ¿Cómo puede acceder a la información necesaria para decidir a una profesión?

# Módulo Emprendimiento y Empleabilidad

Guía de aprendizaje N°5

“Orientación al mundo laboral”

## Vamos a conocer sobre ..

1. Identificando nuestros intereses vocacionales.
2. Dinámicas de empleo.
3. Ofertas de capacitación.
4. Ofertas de Educación Superior.

## Aprendizaje Esperado ..

- OA 5: Selecciona las alternativas de capacitación y de educación Superior disponibles para mejorar o adquirir nuevas competencias y certificaciones, ya sea e-learning o presenciales, evaluando las diversas alternativas de financiamiento.

## Criterios de Evaluación ..

- 5.1 Evalúa las necesidades futuras del mundo laboral en el ámbito de su especialidad y sus brechas de formación, considerando las dinámicas de empleo y tendencias e innovaciones tecnológicas.
- 5.2 Determina las ofertas de capacitación virtual y presencial que existen disponibles en su entorno, incluyendo sus características (como duración, objetivos y costos) requisitos.
- 5.3 Determina las ofertas de Educación Superior disponibles en su entorno, incluyendo sus características (duración, acreditación, posibilidades de reconocimiento de aprendizajes previos, y alternativas de financiamiento y becas) y requisitos de entrada.





# Ruta del Aprendizaje



**B**

Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

**G**

Participar en diversas situaciones de aprendizaje, formales e informales, y calificarse para desarrollar mejor su trabajo actual o bien para asumir nuevas tareas o puestos de trabajo, en una perspectiva de formación permanente.

**H**

Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.



# Situación Problema

Patricio, alumnos de Cuarto Año Medio del Liceo Industrial, está muy inseguro con las decisiones que debe tomar durante el presente año; en su establecimiento le han dado la posibilidad de realizar un Preuniversitario, sin embargo, no sabe si es necesario para lo que él quiere realizar al término de Enseñanza Media.

En las conversaciones con su familia le han dicho que en lo posible tiene que seguir estudiando; su Orientadora le ha explicado que hoy tienen muchas opciones para continuar estudios y que puede seguir perfeccionándose en su especialidad; indicándole que antes de tomar una decisión tiene que investigar y elegir una carrera que tenga campo laboral y que le guste, ya que es muy necesario en la vida estar contento con el trabajo que se realiza.

A pesar de todas las recomendaciones, Patricio continúa con sus dudas y se pregunta:

¿Qué voy hacer si no logro entrar a estudiar?, ¿qué posibilidades de trabajo hay en el ámbito de especialidad?, ¿qué se requeriría para postular a un puesto de trabajo?

Antes de empezar a leer esta unidad de trabajo, revisa la situación problema, el caso y responde las preguntas. Después, analiza cada punto del tema, con el objetivo de buscar soluciones a las inquietudes que tiene Patricio en la toma de decisiones.



## Resolver un problema..

Implica que la persona analice la situación descubra caminos de resolución y genere alternativas de solución.

En la orientación profesional, los problemas más comunes son los de la indecisión profesional, el desconocimiento de las alternativas ocupacionales actuales y futuras, la inmadurez de la identidad personal y profesional.

¿Con qué problemas se enfrenta Patricio?

¿De acuerdo a lo que conoces, qué acciones podría realizar para solucionar su problema?

¿Qué experiencias de Patricio se relacionan con tu vida personal?

¿Qué proyecciones tienes para tu futuro laboral?

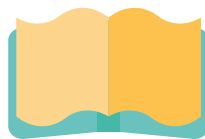
¿En qué áreas tienes interés de continuar tus estudios?



## Sabías Que

La empleabilidad se refiere a la probabilidad de inserción laboral mediante las características que presentan las personas que buscan una vacante.

Otra definición, describe la empleabilidad como: "la oportunidad del trabajador a acceder a un empleo que cumpla con sus expectativas, con su formación y con su trayectoria profesional".



# Aprendamos

## IDENTIFIQUEMOS LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA TOMA DE DECISIONES

Las características personales son un conjunto de rasgos que definen a una persona tal y cómo es, la forma de verse a uno mismo y de cómo le ven los demás. El conocimiento de dichas características es fundamental para la toma de decisiones, en un principio puede parecer que no lo es, pero se debe tener en cuenta en el tiempo para la continuidad de estudios o búsqueda de empleo. En el futuro te puedes encontrar con personas que no te conozcan y deseen saber cómo eres y si encajarías en el puesto que ofertan.

La importancia de trabajar en esta área, puede beneficiar el conocimiento sobre tu persona, recordando que continuar estudios de acuerdo a tus intereses te permitirá a futuro conseguir un trabajo que sea adecuado a tu personalidad y puede ayudarte no sólo a hacer mejor el trabajo, sino a sentirte realizado laboralmente.

### ¿Qué son los intereses profesionales?

Los intereses profesionales se encuentran analizando cuáles son las condiciones más

óptimas en las que uno/a encontraría mejor desempeño de las funciones del puesto de trabajo. Por ejemplo, hay personas que tienen un mayor interés por las relaciones personales y otras que, sin embargo, prefieren un trabajo más mecánico, todo ello hace que a la hora de desempeñar una labor profesional se realice de una forma más competente y satisfactoria para la persona si tiene interés por el mismo.

### **¿Qué son las habilidades para optar a un puesto de trabajo?**

Las habilidades son características de las personas, pueden ser tanto innatas como propias. Por ello, cada persona tiene ciertas habilidades para la realización de unas cosas o de otras, se deben conocer y reflexionar sobre ellas antes de seleccionar una carrera para el futuro o comenzar la búsqueda de empleo ya que puede actuar como un complemento importante a la hora de acceder al mismo.

### **¿Cómo diseño mi proyecto profesional?**

Conocimientos de nuestros intereses y habilidades obtenemos la ayuda necesaria para poder diseñar el proyecto profesional, a través de aquellos conocemos las cualidades profesionales que se han ido adquiriendo en la formación tanto académica (Titulación que se posea o por obtener), como no académica (Cursos, jornadas, seminarios...) y el autoaprendizaje.

### **¿Por qué es importante mi experiencia profesional?**

La experiencia profesional es una parte fundamental y es de vital importancia, puesto que es necesaria en el momento de redactar herramientas para la búsqueda de empleo, como es el Currículum vitae. Por ello, se debe realizar un análisis de los trabajos, que se han ido desarrollando a través de la carrera profesional.

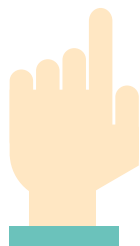
### **¿Quieres aprender más?**

<https://www.youtube.com/watch?v=YLwvxv-QxYXSw&list=PLyZDxXYMhWK6FMAFdJ-f04Oqg>



<https://www.youtube.com/watch?v=QDbhVvCdbBc&-feature>





La capacidad de un emprendedor para asumir riesgos aumenta si:



## Ejercitemos

**Objetivo:** identificar tus intereses a través de la visualización de cuáles son las actividades favoritas e intereses y su relacionan con las profesiones

### HOJADETRABAJOALUMNO:INTERESES MANIFIESTOS

Completan individualmente la hoja de trabajo actividades semanales para orientar sus intereses

Completa la siguiente tabla con las actividades de realizas durante la semana.

Lunes	Martes	Miercoles	Juves	Viernes	Sabado	Domingo

Revisa la tabla anterior, indica ¿qué actividades son las más frecuentes que realizas durante la semana, a la que le dedicas más tiempo?



1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Síntesis de las actividades más frecuentes.

Actividades más frecuentes	Tiempo
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Respondamos.

## Reflexiona

---

- 1.- ¿Qué actividades seleccionadas anteriormente son viables para una actividad laboral?
- 2.- ¿Cómo se relaciona tus intereses con la especialidad que hoy estudias?

**Comparte al Grupo curso, ¿cuáles son tus proyecciones de carrera y si se relacionan con tus intereses?**

Intereses	Carreras



# Apliquemos lo Aprendido

## CONOCER MI PERSONALIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES

Si quieres conocer tu personalidad puedes aplicarte un test que permita conocerte cuál es tu tipo o estilo de comportamiento y proyectarte en una profesión.

Observa el siguiente cuadro extraído del hexágono de Holland, que ha dividido las personalidades en 6 tipos. Mira a ver con cuál de esos tipos te identificas mejor, esto te puede ayudar a vislumbrar algún oficio o profesión.

TIPO DE PERSONALIDAD	AMBIENTE	ALGUNAS OCUPACIONES
<b>REALISTA</b> Persona que le gusta trabajar con herramientas y cosas y máquinas.	Oficios	Agricultura, carpintería, mecánica, conducción de vehículos...
<b>INVESTIGADOR,</b> persona que le gusta resolver problemas abstracto.	Científicos	Química, arquitectura, biología, medicina, etc. y la investigación en general.
<b>ARTISTICO</b> Persona creativa que le gusta trabajar con sus ideas.	Artista	Escritor, decorador, músico, actor, actriz, etc.
<b>SOCIAL</b> Persona que le gusta trabajar ayudando a otros, enseñándoles.	social	Trabajador social, enfermería, educación...
<b>EMPRENDEDOR</b> Persona que le gusta influir en los demás, le gusta dirigir, coordinar para obtener beneficios económicos.	Dirección de negocios	Cargos ejecutivos, cargos públicos, empresarios, vendedores.
<b>CONVENCIONAL</b> Persona que le gusta trabajar con datos , palabras y códigos.	Trabajo de oficina	Contabilidad, archivos, administración, bibliotecas, secretariado, informáticos...

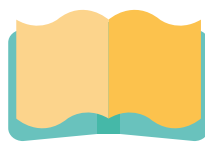


Selecciona la personalidad que más se acerca a tus intereses y elabora el retrato de esa personalidad

- a) ¿En qué ambiente trabaja esta persona?
- b) ¿Qué clase de trabajos hace?
- c) ¿Cuáles son sus principales aptitudes?
- d) ¿Cuáles son las que precisa para tener éxito en su trabajo?
- e) ¿Qué carácter habrá de tener para hacer bien su trabajo?

**Después indica a qué tipo de personalidad corresponde las profesiones que aparecen en el cuadro (marca con una X):**

Profesiones	Realista	Investigador	Artístico	Social	Emprendedor	Convencional
1. Carpintero/a						
2. Analista de Informática						
3. Abogado/a						
4. Profesor/a						
5. Animador/a Sociocultural						
6. Constructor/a						
7. Químico/a						
8. Trabajador/a Social						
9. Dentista						
10. Gerente de Hotel						
11. Mecánico/a						
12. Auxiliar de Clínica						
13. Peluquero/a						
14. Educador/a Infantil						
15. Fotógrafo/a						
16. Guardia Civil						
17. Recepcionista						
18. Guía Turístico						
19. Monitor/a actividades Deportivas						
20. Explotador/a de Empresa Agrícola						
21. Técnico/a Realización TV						
22. Administrativo/a						



# Aprendamos

## Ocupaciones asociadas al **interés por datos** son:

Agentes de compras y ventas, contadores o analistas financieros, quienes trabajan mayormente con datos. Se relaciona con intereses por hechos, expedientes, números, procedimientos sistemáticos para facilitar bienes/servicios para consumo masivo.

## Ocupaciones asociadas a **interés por ideas** son:

Científicos, músicos y filósofos, quienes que trabajan mayoritariamente con ideas. Ocupaciones asociadas a este interés por personas son: profesores, enfermeras, trabajadores sociales o psicólogos.

## Ocupaciones asociadas a **interés por cosas** son:

Albañiles, veterinarios o artesanos, quienes trabajan mayormente con cosas.

La teoría de Holland, entrega información relevante de los distintos tipos de personalidades ocupacionales (realista, investigativo, artístico, social, emprendedor y convencional), a partir del nivel de interés auto-percibido, clasifica en 4 tipos de tareas (datos, ideas, personas y cosas).

### **Interés por Datos**

Los intereses por datos son motivaciones por tareas impersonales que involucran procedimientos y transacciones rápidas de servicios y bienes de consumo como registrar, verificar, transmitir números, hechos, instrucciones, y organizar datos, o hechos que representan bienes y servicios.

### **Interés por Ideas**

Los intereses por ideas son motivaciones por tareas intrapersonales que involucran perspicacia o entendimiento, teorías y nuevas maneras de expresar algo, como por ejemplo palabras, pintura, ecuaciones, música. Involucran procesos como crear, descubrir, interpretar, sintetizar abstracciones o implementar aplicaciones de abstracciones.

### **Interés por Personas**

Los intereses por personas son motivaciones por tareas interpersonales tales como cuidar, educar, entretener, servir, ayudar, informar, persuadir, motivar o dirigir a otros, produciendo un cambio en el comportamiento humano.

### **Interés por Cosas**

Los intereses por cosas son motivaciones por tareas no personales que involucran manejo de maquinaria y herramientas, trabajo con seres

vivientes y partes del cuerpo, además del trabajo con materiales como alimentos, madera o metal. Procesos como producir, transportar, mantener y reparar.



# Investiguemos

Investiga tus intereses a través de página web  
[www.eligecarrera.cl](http://www.eligecarrera.cl)

1. Selecciona cada perfil de personalidad e indica aquellas actividades que: te gustan, estas indiferentes o no te gustan.
2. Completa cada perfil y observa aquellas tareas y perfiles de personalidad que están más relacionados con tus intereses.
3. Repite el test cuantas veces consideres necesario y compara resultados, ya que tus intereses pueden cambiar en el tiempo.
4. Vincula tus resultados con el Buscador de Ocupaciones y observa aquellas carreras que se relacionan con tus intereses.



MIS INTERESES	CARRERAS ASOCIADAS



# Ejercitemos

Construye tu perfil de intereses y competencias a través de la evaluación de **dos partes importantes**.

- \* Tus conocimientos: Estudios, especialidad, experiencia laboral.
- \* Tus habilidades personales y profesionales que se requieren para lograr un puesto de trabajo.

## PLANTILLA DE CONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS:

Esta Encuesta se refiere a tu formación y experiencia en el mundo laboral y explorar cuáles son tus características personales que te permitirá dar tu primer paso en el mundo profesional. Conocer tus puntos fuertes te permitirá priorizarlos de cara a presentarte de un modo más dinámico y racional ante un potencial empleador u orientar que competencias posees antes de tomar una decisión en la continuidad de estudios.

**1.- EDUCACIÓN - FORMACIÓN** (Se incluye estudio en la especialidad y otras capacitaciones realizadas durante tu formación técnica, ya sea en establecimiento u otro estamento (idioma, informática, emprendimiento, liderazgo, etc.)

ESTUDIOS	Elegido por ti	Titulación o conocimientos adquiridos	Tu orden de prioridad
	SI/NO		

**EXPERIENCIA LABORAL (Pasantías, Prácticas tempranas, Alternancia, Dual, trabajos remunerados u otros) Indica en qué empresas.**

Empresa / Localización	Cargo	Desde-hasta	Tareas realizadas	Valoración del empleador	Tu orden de prioridad

**2.- Habilidades personales:**

**Evaluación:** puntos fuertes de tu personalidad y comportamiento en un grupo. Los empleadores están interesados en más que tu formación y titulación en tu habilidad para trabajar en equipo, tu planteamiento práctico, tu pro-actividad, y también tu capacidad para finalizar una tarea con éxito.

**Marca con una x en qué nivel están desarrolladas tus habilidades personales y actitudes**

1.-Iniciado, pero necesitado de práctica	2-Capaz de hacer esto, pero con ayuda				
3.- Competente, sin necesidad de ayuda	4.-Competente y capaz de ayudar a otros				
CAPACIDAD DE AUTOGESTION	1	2	3	4	Pruebas /Justifica tu nivel
- ¿Gestionas tu tiempo, controlas los plazos en tus trabajos, puntual en las fechas de entrega? (eficiencia)					
- ¿Te fijas objetivo, metas y/o prioridades que puedes realizar desde tu contexto (realista)					
- ¿Haces seguimiento, evaluación y adaptación de tus propias tareas? (autorregulación)					
- ¿Eres capaz de ver que puede haber más de una solución para resolver un problema? (flexibilidad)					
- ¿Te haces cargo de tus actuaciones profesionales y éticas (autorresponsabilidad)					
- ¿Aceptas críticas de forma constructiva? (tolerancia)					
<b>Total</b>					

<b>CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Pruebas /Justifica tu nivel</b>
- ¿Identificas las claves del problema? (a quienes involucra ,qué ocurre, cuáles son las causa)					
- ¿Piensas el problema desde diferentes ángulos?					
- ¿Conceptualizas ideas sobre las causas? (qué causó el problema)					
- ¿Identificas las posibles soluciones?					
- ¿Planificas e implementas un plan de acción?					
- ¿Ejecutas soluciones?					
- ¿Realizas seguimiento y adaptación de la o las propuestas de solución?					
- ¿Evalúas el o los resultados?					
<b>Total</b>					

<b>COMUNICACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Pruebas /Justifica tu nivel</b>
- ¿Presentas información visual y oral en forma competente? (uso de ppt, prezi, documentos)					
- ¿Usas un apropiado lenguaje en un amplio rango de actividades? (presentaciones, entrevistas)					
- Escucha activa y eficiente a otras personas					
- Aportar críticas constructivas					
- ¿Hablar con seguridad y eficiencia ante una variedad de públicos? (Comunicación verbal)					
- ¿Produces documentos escritos, utilizando formatos adecuados, información precisa, cuidando la ortografía y la gramática.					
- ¿Utilizas gráficos, diagramas y otras ilustraciones como apoyo de la comunicación oral y escrita?					
- ¿Evalúas tus formas de comunicar oral o escrita y adaptar estrategias de comunicación para potenciarte?					
<b>Total</b>					

TRABAJO EN EQUIPO	1	2	3	4	Pruebas /Justifica tu nivel
- ¿Planificas en conjunto con tu equipo para asegurar objetivos claros, asumir responsabilidades y ejecutar tareas?					
- ¿Respetas puntos de vista y valores ajenos que presentan los miembros de tu equipo?					
- ¿Te adaptas a la necesidad del equipo de trabajo? (asumiendo roles como: tomas la iniciativa, lideras, delegas, te mantienes al margen, negocias, etc.)					
- ¿Asistes y apoyas a tus compañeros en su aprendizaje o formación?					
- ¿Delegas tareas y te mantienes en segundo plano?					
- ¿Negocias con los miembros en forma individual o en grupos?					
- ¿Trabajas para lograr los objetivos comunes? (trabajar conforme a planes conjuntamente acordados, con recursos igualmente negociados)					
- ¿Realizas seguimiento, evaluación y adaptación de procesos de valoración de grupos y trabajo en equipo?					
<b>Total</b>					

### Interpretación:

Visualiza en qué áreas están tus fortalezas para integrarte al mundo laboral de acuerdo a los requerimientos de sector empresarial. Si en algunas están valorados en 1 deberás revisar tus competencias blandas y buscar estrategias para mejorarlas, ya que son requerimientos del mundo laboral.

## Explorando el Mundo Laboral

Una tarea importante a trabajar es entregar herramientas de cómo buscar información para dar respuestas a las inquietudes de cuáles son las necesidades futuras en torno a la especialidad técnico profesional.



# Respondamos

En la siguiente actividad indica las razones que a ti te parecen más importantes para explorar el mundo laboral (Marca con una "X"):

a)	Me interesa explorar el mundo del trabajo porque es un mundo enormemente complejo del que en general se tiene poca información.	
b)	Me interesa porque es necesario conocerlo para que las elecciones de estudio y actividades que vayan encaminadas a mi futura profesión.	
c)	Para descubrir qué profesión se adecue mejor a mis gustos a mis aptitudes, a mis capacidades físicas.	
d)	Porque es interesante conocer a aquellos que producen y conocer qué es lo que hacen.	
e)	Porque es útil conocer las funciones en el trabajo y su importancia del trabajo.	
f)	Para conocer cómo mis estudios actuales pueden relacionarse con mi futuro profesional.	
g)	Para aprender a informarse ya que toda mi vida tendré que tomar decisiones y en mi recaerá la responsabilidad.	

\*Comparte con tu grupo, Por qué te parece importante tu selección





# Aprendamos

## Necesidades del Mercado

La exploración del mercado laboral desde la especialidad, nos remite a investigar cuáles son las demandas del sector productivo y cuáles son las tendencias y proyecciones de la especialidad

## Cambios en la oferta y demanda de trabajo.

Las demandas de la industria varían según los sectores y ramas económicos que crecen en cada región del país y según la composición interna de dichos sectores. Por ejemplo, el desarrollo de la industria del turismo, trae consigo ampliación de la hotelera y servicio, emplea nuevos trabajadores y demanda cierto tipo de habilidades y de relación con el cliente diferentes de las industrias tradicionales. Así mismo, la industria de telecomunicaciones, que ha tenido un gran desarrollo, es menos masiva, pero exige niveles relativamente altos de instrucción y capacitación de buen nivel. Por otro lado, para obtener ingresos suficientes en el sector informal se necesita una capacidad de adaptación a un mercado cambiante, habilidad en el descubrimiento de nuevos nichos y clientelas, y en el cálculo de costos y resultados, que implican características de emprendedor que no suelen adquirirse ni en la educación formal ni en la formación profesional actual.

**La dinámica del empleo**, expresa la evolución que se detecta en el empleo en un cierto período

de tiempo y las circunstancias que justifican su expansión o decrecimiento. Indica el tipo de empleo donde se produce este movimiento (asalariado, independiente), el tamaño de la empresa donde se observa, el ámbito productivo donde ocurre (industria, servicios, agricultura, etc) y la condición de edad y género asociadas. Así, se observa que para una misma ocupación, la competencia laboral presenta algunas diferencias que limitan la inserción a un puesto de trabajo.

La inserción laboral está relacionada con la experiencia (trayectoria laboral) y la competitividad. Tanto las competencias como las estrategias son claves a la hora de acceder a un empleo.

Cada persona cuenta con su propia personalidad, habilidades y estilos de aprendizaje. Estas características son las que permiten llevar a cabo determinadas funciones. La importancia de entrelazar el saber (conocimientos), el saber hacer (habilidades) y el saber ser (rasgos de personalidad y actitudes), permite a una persona obtener y mantener el empleo, así como utilizar estrategias asertivas para afrontar el ambiente demandante.

Vale la pena mencionar que las competencias pueden ir ligadas a la oferta de trabajo, las necesidades del sistema productivo y de las personas, para así adaptarlas al contexto y contrarrestar las dificultades de acceso a oportunidades de formación y empleo.

## ¿Quieres aprender más?

[www.mifuturolaboral.cl](http://www.mifuturolaboral.cl)



**7 características de un emprendedor**  
<https://www.youtube.com/watch?v=J0GR8qpnYp8>



**Introducción al desarrollo empresarial**  
<http://genesis.uag.mx/edmedia/material/DEM/UnidadI.pdf>





# Ejercitemos

## Lectura de información:

**Las Carreras Técnicas** Son menos costosas que las universitarias, más cortas y tienen alta empleabilidad. Electricidad, Automatización y Mantenimiento Industrial están entre las que mejores ingresos reciben. La minería necesita expertos en estas áreas, porque sus equipos no pueden detenerse, revelan los especialistas. Lo que viene: Energías Renovables.

De acuerdo a los datos entregados en **www.mifuturo.cl** del Mineduc, son las carreras ligadas al área de tecnología y administración (Téc. Contabilidad, Administración de Empresas, Administración Financiera) las que entregan mejores retornos a los alumnos.

Juan José Ugarte, Jefe de la División de Educación Superior, señala que hay un estudio de la Sofofa que señala que hoy en Chile hay un déficit de 600.000 técnicos. La minería por ejemplo proyecta 60.000 nuevos empleos estables y bien remunerados al final de la década. De esos, 99 de cada 100 será demanda de técnicos superiores.

## Computación es un “área segura”

Otra de las áreas técnicas “seguras” son las relacionadas con computación e informática, “que hace 30 años no existían y hoy están en prácticamente todos los sectores productivos”, dice el presidente de Consejo Nacional de Instituciones Privadas de Educación Superior (Conifos).

## Las especialidades originadas por las nuevas normas.

La mayoría de quienes se mueven en el mundo de las carreras técnicas coincide en que las nuevas normas legales terminarán por crear un nicho nuevo.

Ya ocurrió con la carrera **Técnico en Prevención de Riesgos**. “Surgió con los cambios en las leyes y todas las empresas necesitan un técnico de este tipo, porque tienen que crear protocolos de seguridad”, explica Liliana Brantes, de INACAP.

De hecho, la legislación establece que toda empresa de más de 100 empleados necesita un técnico prevencionista. Y en esto, advierte, “son fundamentales en las industrias mineras, porque saben que un accidente termina por detener las operaciones, lo que al final es una tremenda pérdida de tiempo y dinero”.

**Las carreras que vienen**, hay otras carreras que auguran un futuro auspicioso: **Técnico en Energías Renovables**. “Ahora han entrado en vigencia una serie de normas verdes, que premian la implantación de elementos como los calentadores solares en las viviendas sociales”, dicen los expertos.



# Respondamos

## Análisis y Reflexión de la Noticia.

1. ¿Quién entrega la información?:

2. De acuerdo al texto, ¿cuáles son las carreras con mayor demanda hoy en Chile? **Enumera 5 de ellas:**

3. ¿Cuáles son las características de las Carreras Técnicas?:

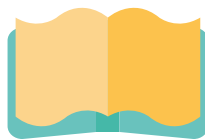
4. ¿Qué especialidades tienen mayor retorno en Chile?:

5. ¿Qué especialidades han tenido auge por ser demandadas por las nuevas normas?:

6. ¿Qué área se potencia a futuro?:

## Reflexiona:

Tu especialidad se encuentra en las áreas de mayor desarrollo y potencial. Si respondes sí indica cómo te proyectas en esa área; si respondes no, ¿cuál carrera de las descritas te motiva a investigar y por qué?



# Aprendamos

## El mayor número de vacantes de trabajo se concentran en:

1. Área de Comercio, Negocios y Ventas (vendedores, promotores, cajeros hasta ejecutivos y agentes de ventas), Oficios (auxiliares de aseo, chóferes, hasta técnicos electricistas y técnicos en mantención).
2. Administración, Contabilidad y Finanzas (analistas contables, encargados de facturación, asistentes administrativos y jefes de local).
3. El menor número de vacante.
  - 3.1.- Producción Manufactura (jefes y operarios de producción, operadores, ayudantes, ingenieros de procesos y productos, técnicos en mantenimiento.
  - 3.2.- Gastronomía y Turismo (operadores de locales, repartidores, garzones, administradores de local, chefs y maestros de cocina).
  - 3.3.- Secretaría y Recepción (repcionistas en hoteles, secretarias administrativas, secretarias administrativas contables, asistentes ejecutivas.

## ¿Cuáles son las demandas actuales de empleo en el país?

Una parte importante de la búsqueda de información sobre cuáles son las carreras más demandadas nos entregan los medios de información, a través de la revisión de los puestos de trabajo más solicitado en el mercado laboral nacional

### ¿En busca de empleo?

Conoce las vacantes que más hay en el mercado laboral. Pese a la desaceleración económica, hay sectores que mantienen una importante oferta, según datos de los principales portales de trabajo del país.

Es una realidad que la tasa de desempleo ha anotados alzas en los últimos meses. Así lo dan cuenta las diversas encuesta -INE y U. de Chile- que miden la desocupación en el país, en medio de una marcada desaceleración económica. Sin embargo, hay sectores que en lo que va del año han mantenido una fuerte oferta de puestos de trabajo. Por ejemplo, según datos de Laborum.com

Los trabajos con más vacantes:

Rubro
1- Comercio, negocios y ventas.
2- Oficios.
3- Administración, contabilidad y finanzas.
4- Abastecimiento y logística.
5- Atención al cliente, call center y telemarketing.
6- Salud, medicina y farmacia
7- Tecnología, sistemas y telecomunicaciones.
8- Recursos humanos y capacitación.
9- Producción y manufactura.
10- Gastronomía y turismo.
11- Secretaría y recepción.



# Aprendamos

## ¿Cuáles son las carreras más demandadas en entorno laboral nacional?

Álvaro Vargas, gerente general de Trabajando.com, sostiene que según los avisos publicados en lo que va del 2016 en el portal de empleos “las carreras que tienen mayor demanda son: Ingeniería Comercial, Administración de Empresa y Contador Auditor, ocupando los primeros tres lugares en ese mismo orden, tendencia que se repite al comparar los resultados del año pasado”. En cuanto a los sectores o tipos de trabajo que más ofertas de empleo publican, el ejecutivo añade que los primeros tres lugares son para consultoría o asesoría, administración pública y educación/ capacitación, respectivamente.

### Profesiones más demandadas 2016:

	Profesión	Sueldo promedio	Variación 2015
1	Ingeniería Comercial.	1.017.248	32%
2	Administración de Empresas.	647.468	24%
3	Contador Auditor.	964.174	2%
4	Contador General / Contabilidad.	683.660	13%
5	Ingeniería Civil Industrial.	1.383.921	2%
6	Ingeniería Civil.	1.448.335	2%
7	Ingeniería Civil en Informática / Computación.	1.167.731	4%
8	Ingeniería en Informática / Sistemas.	1.105.892	9%
9	Ingeniería de Ejecución en Administración.	900.734	4%
10	Contador Público y Auditor.	907.658	4%

Fuente: [www.Trabajando.com](http://www.Trabajando.com)



# Respondamos

1. ¿Cuál es el servicio que presta el portal [trabajando.com](http://trabajando.com)?:

2. De acuerdo a la información del portal, ¿cuáles son las carreras que tienen mayores demandas hoy en Chile?:

3. De acuerdo a la tabla presentada, ¿cuáles son las 3 carreras que ofrecen mayor sueldo?:

4. ¿Cuáles son los sectores o tipos de trabajos que más ofertas de empleo publican?:

## Oferta laboral-sueldos-profesiones-trabajos-vacantes-empleo-desempleo:

Fuente: [Laborum.com](http://Laborum.com)  
[www.emol.com](http://www.emol.com)



[www.emol.com/noticias/Economia/2016/07/09/811666/oferta-laboral-sueldos-profesiones-trabajos-vacantes-empleo-desempleo.html](http://www.emol.com/noticias/Economia/2016/07/09/811666/oferta-laboral-sueldos-profesiones-trabajos-vacantes-empleo-desempleo.html)



[www.trabajando.com](http://www.trabajando.com)



## EVALUAMOS

### CRITERIO DE EVALUACION

**4.1** Evalúa las necesidades futuras del mundo laboral en el ámbito de su especialidad y sus brechas de formación, considerando las dinámicas de empleo y tendencias e innovaciones tecnológicas

#### Actividad de Evaluación:

Elabora síntesis de la proyección de su especialidad de acuerdo a los conocimientos adquirido en la Unidad Instrumento.

#### EVALUACION DE LAS NECESIDADES DEL MUNDO LABORAL EN EL AMBITO DE MI ESPECIALIDAD

Nombre alumno-a.....

Especialidad de Formación Técnica.....

#### LISTA DE COTEJO

PREGUNTAS	SI	NO	OBSERVACIONES
Su especialidad está entre las carreras más demandas por el sector productivo a nivel nacional.			
Su especialidad cuenta con demanda en su entorno local que permita insertarse al trabajo.			
Su especialidad tiene continuidad en una carrera de nivel superior.			
En la revisión de los puestos de trabajos, ubicó necesidades de trabajadores en su especialidad.			
De acuerdo a los requerimiento considera que cuenta con las competencias para asumir el puesto de trabajo ofrecido.			
De acuerdo a sus nuevos conocimientos considera la continuidad de estudios en Educación Superior.			
<b>TOTAL</b>			



## SENCE

### CAPACITACION

La capacitación es un proceso destinado a promover, facilitar, fomentar y desarrollar las aptitudes, habilidades o grados de conocimientos de los trabajadores. Estas políticas de capacitación implementadas se dividen en las categorías: Franquicia Tributaria de Capacitación y Programas de Formación en Oficios.

Conociendo las ofertas de Capacitación.

## Situación Problema

Patricio, después de investigar qué es lo que está demandando el sector productivo, ha pensado que existen otras opciones donde él podría realizar un itinerario diferente al continuar estudios en la educación superior.

Para él es muy importante conocer alternativas que le permitan insertarse rápidamente al mundo laboral, por ello está interesado en realizar una capacitación ya sea en su misma especialidad o en las que requieren mano de obra inmediata sus inquietudes están dadas en conocer ¿qué ofertas de capacitación están en el entorno, cuánta duración y cuáles son sus costos?



## Respondamos

¿Qué opciones está evaluando Patricio para la toma de decisiones de su proyecto de Vida?

¿Qué conocimientos tienes de este nuevo itinerario que quiere seguir Patricio?

¿La capacitación es una alternativa educativa, conoces experiencias y cuál ha sido su resultado?

## ¿Quieres aprender más?

[www.sence.cl](http://www.sence.cl)



<https://youtu.be/jV12NwG2Pdo>



**Introducción al desarrollo empresarial**

<http://genesis.uag.mx/edmedia/material/DEM/UnidadI.pdf>







# Aprendamos

## Buscando información de capacitación:

El Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, (SENCE), es un organismo técnico del Estado, funcionalmente descentralizado, con personalidad jurídica de derecho público, que se relaciona con el Gobierno a través del Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

Su objetivo es mejorar la empleabilidad de los trabajadores ocupados, personas desocupadas e inactivas, con especial foco en las más vulnerables, a lo largo de su vida laboral, a través de una gestión articulada y con calidad de la orientación, capacitación e intermediación laboral, para contribuir a la productividad de Chile y sus regiones.

El Servicio se encuentra disponible a lo largo de todo el país y se articula con la Oficina Municipal de información laboral OMIL para ofrecer una variedad de programas de educación permanente.

## ¿Qué es la capacitación laboral?

Según el artículo 179 del Código del Trabajo, la capacitación es un proceso destinado a promover, facilitar, fomentar y desarrollar las aptitudes, habilidades o grados de conocimientos de los trabajadores, con el fin de permitirles mejores



## Organismo Técnico de Capacitación, OTEC

Un Organismo Técnico de Capacitación, es una entidad facultada para ejecutar:

1. Acciones de capacitación para empresas, que dé derecho a acceder a la franquicia tributaria de capacitación.
2. Acciones de capacitación cuyo financiamiento provenga del Fondo Nacional de Capacitación, (Foncap).
3. Acciones de capacitación cuyo financiamiento provenga de los presupuestos de los organismos públicos para la capacitación de sus funcionarios.

oportunidades y condiciones de vida y de trabajo; y a incrementar la productividad nacional, procurando la adaptación de los trabajadores a los procesos tecnológicos y a las modificaciones estructurales de la economía, sin perjuicio de las acciones que en conformidad a la ley competen al Servicio Nacional de Capacitación y Empleo y a los servicios e instituciones del sector público.

### **¿Quién está a cargo de la capacitación en nuestro país?**

SENCE actúa como entidad pública rectora de la política, no ejecuta programas de capacitación sino que tiene a su cargo la supervisión y fiscalización del sistema. Estas políticas de capacitación implementadas se dividen en las categorías: Franquicia Tributaria de Capacitación y Programas de Formación en Oficios.

El SENCE, potencia la implementación de planes formativos y cursos de capacitación ejecutados por Organismos Técnicos, Fundaciones y Centros de Formación Técnico, entre otros.

Su objetivo es aumentar las competencias de los/as trabajadores/as, mujeres, jóvenes, desempleados y de quienes buscan trabajo por primera vez, a través de la entrega de oficios que potencien su empleabilidad y mejoren su calidad de vida.

### **¿Qué es el Sistema de Formación de Competencias Laborales?**

El sistema implica tres componentes que deben interactuar y reforzarse entre sí, acrecentando el valor agregado que cada uno de ellos tiene por separado:

**Evaluación:** incluye el diagnóstico inicial de las competencias laborales y un balance de los aprendizajes adquiridos por la persona en la operación del sistema.

**Capacitación:** se refiere a acciones destinadas a cerrar las brechas de competencias existentes.

**Certificación:** es el reconocimiento formal de las competencias adquiridas a través de la experiencia laboral, capacitación o estudios regulares.

### **¿Qué es la Franquicia Tributaria de Capacitación?**

Es un incentivo tributario que permite a las empresas (que tributan en primera categoría) descontar impuestos de los montos invertidos en capacitación para sus trabajadores/as haciendo uso de ésta según la normativa existente empresas.

Otro actor del sistema son los Organismos Técnicos Intermedios para Capacitación (OTIC), cuyo rol es reducir los costos de transacción ejerciendo de intermediarios entre oferentes y demandantes de capacitación.

### **¿Qué son los Programas de Formación en Oficios?**

Son planes de capacitación orientados a la formación de grupos vulnerables. Su común denominador es la definición de la población objetiva, contenidos, funciones de gestión y súper vigilancia, todas der responsabilidad del SENCE, y financiados por el Fondo Nacional de Capacitación (FONCAP).

Capacitación en oficios general	Capacitación específica en sectores de mayor demanda en el país
<p>Es una iniciativa del Gobierno de Chile que busca aumentar las posibilidades de inserción laboral de hombres y mujeres vulnerables, entre 16 y 65 años, mediante un modelo de capacitación integral entregada por entidades formadoras especializadas en la formación en oficios.</p>	<p>Capacitación gratuita en cursos relacionados a los sectores productivos: Minero, Acuícola, Transporte, Forestal, Montaje, Retail, Agrícola.</p> <p>Se entregará subsidio de movilización y alimentación de \$3.000 diarios, por día asistido, durante la formación y práctica laboral.</p> <p>Para los cursos con modalidad independiente con asistencia técnica se entrega un subsidio de herramientas de hasta \$200.000.</p>
Requisitos	Destinatario/a, beneficiario/a o usuario/a:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encontrarse dentro del 60% más vulnerable de la población, según Calificación Socio Económica.</li> <li>- Tener entre 16 y 65 años. No poseer estudios de educación superior completos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hombres y Mujeres entre 18 y 65 años.</li> </ul> <p><b>Requisitos para acceder al servicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener un puntaje igual o menor a 13.484 puntos en la Ficha de Protección Social.</li> <li>- No poseer estudios de educación superior completos</li> </ul>



¿Dónde concurrir para estar informado de cursos de capacitación?

En las Oficinas municipales de información laboral OMIL de cada comuna.

¿Quieres aprender más?

[www.sence.cl](http://www.sence.cl)



<https://youtu.be/dbHXaevK3Zg>



## PROGRAMAS DE CAPACITACION +Capaz

+ Capaz es un programa de capacitación Integral que cuenta con tres líneas programáticas

- +capaz mujeres y jóvenes
- + capaz personas con discapacidad
- +capaz mujer emprendedora

El programa busca aumentar la participación laboral, de jóvenes, mujeres y personas con discapacidad, pertenecientes al 60% más vulnerable y que, en general cuenten con nula o escasa participación laboral.

Cursos +Capaz con articulación en carrera de Educación Superior Técnico Profesional.

+Capaz te capacita en un oficio y apoya tu continuidad de estudios en la Educación Superior Técnico Profesional.

El Programa se encuentra implementado en las regiones de Antofagasta, Coquimbo, Valparaíso, O'Higgins, Maule, Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y Aysén.

### Cursos + Capaz

El programa Aprendices tiene como objetivo generar empleabilidad al aprendiz y productividad a la empresa y/o sector productivo, a través del desarrollo de competencias  
Este programa está dirigido:

- Jóvenes desocupados entre los 15 y 25 años de edad.
- Criterios de focalización: Autorización notarial para los menores de 18 años y mayores de 15.
- Tener un contrato de aprendizaje, regulado a través de los artículos 78 y siguientes del Código del Trabajo.

### +Capaz mujeres y jóvenes:

Esta línea tendrá por objeto la capacitación de hombres entre 18 y 29 años de edad y mujeres de entre 18 y 64 años de edad. Para los jóvenes y mujeres que no hayan terminado el segundo ciclo de educación media se podrá ofrecer la nivelación de estudios.

### +Capaz Personas con Discapacidad:

El Programa +Capaz tiene como uno de sus objetivos dotar a las personas con discapacidad de una cualificación técnica y de las habilidades laborales necesarias para poder acceder en igualdad de oportunidades.

### +Capaz Mujer Emprendedora:

Esta línea se focaliza en mujeres, de entre 18 y 64 años de edad, que desarrollan o pretenden desarrollar un emprendimiento económico o que trabajan en forma independiente.

En esta línea la formación deberá estar focalizada en dos ámbitos:

La gestión del negocio en lo referente al desarrollo y consolidación de la empleabilidad de las personas.

El desarrollo de competencias específicas para potenciar la productividad y competitividad en los mercados en los cuales participan, generando habilidades para el desarrollo de negocios.

## ¿Quieres aprender más?

[www.sence.cl](http://www.sence.cl)

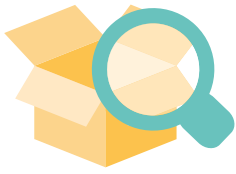


<https://youtu.be/1oTlhKbo5IU>



Introducción al desarrollo empresarial  
edia/material/DEM/Unidad1.pdf

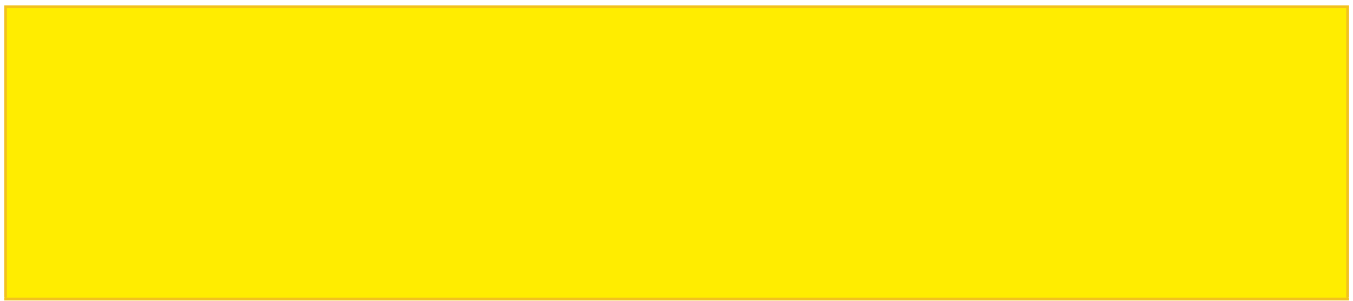




# Investiguemos

---

1. Te invitamos a revisar el siguiente video en you-Tube “Programa de aprendices “, Una vez visualizado completa la siguiente información del Curso de Aprendices.



1.1 ¿A quiénes va dirigido el Programa?

1.2 ¿Quiénes participan de este proceso?

1.3 ¿Cuánto período se encuentra los jóvenes en el programa?

1.4 ¿Qué responsabilidades tienen las empresas?

1.5 ¿Las personas que participan tienen asegurado un puesto de trabajo?

**Reflexiona:**

Consideras importante el programa para ser aplicado en tu zona, en que ayudaría a tu crecimiento laboral



## SERCOTEC

### Portal de Capacitación.

Aquí podrás acceder a cursos gratuitos vía web que te permitirán aumentar tus competencias para poner en marcha tu negocio, mejorar la gestión de éste y lograr óptimos resultados.

Para inscribir cursos sólo necesitas poseer una cuenta de usuario Sercotec e ingresar con tus datos en la pestaña superior. Si no posees cuenta, presiona en "Registrarse" y crea la tuya.

<http://capacitacion.sercotec.cl/portal/>

## Cursos online

La modalidad de estudios Online combina asignaturas 100% online con evaluaciones presenciales basadas en el trabajo individual y en el desarrollo de casos en forma grupal, donde podrás compartir e interactuar con tus compañeros y con otros futuros profesionales.

Esta forma de estudiar es ideal para personas que cuentan con poco tiempo y que quieren acceder a la educación superior sin dejar de trabajar y compartir con su familia y amigos.

**Portal de Capacitación SERCOTEC**, cursos gratuitos.

Para realizar los cursos virtuales no necesita postular. Cualquier persona que esté registrada en el sistema de **<http://www.sercotec.cl>** puede acceder a los cursos utilizando las mismas claves de acceso.

Para inscribir cursos debe ingresar con sus claves de usuario SERCOTEC a **<http://capacitacion.sercotec.cl>** y revisar el catálogo de cursos. Le sugerimos revisar nuestros tutoriales de usuario, los que le guiarán con la inscripción de clases.

El período de inscripción abarca normalmente desde el primer día hábil del mes a las 9:00 AM hasta 5 días antes del fin del período de clases. Puede encontrar esta información, en la sección "Calendario" de la portada de nuestro sitio.

El límite de inscripción mensual a cursos es de 2 cupos por persona. Puede inscribir hasta 2 cursos todos los meses.

## ¿Quieres aprender más?

<http://capacitacion.sercotec.cl/portal/>



<https://youtu.be/POqhgdsRKfE>



**Introducción al desarrollo empresarial**

<http://genesis.uag.mx/edmedia/material/DEM/UnidadI.pdf>





# Investiguemos

---

Investiga en la siguiente página web, los siguientes cursos online gratuitos disponibles. <http://capacitacion.sercotec.cl/portal/>

Regístrate en la página, con tu usuario y clave, podrás visualizar cuáles son las ofertas disponibles



En este curso podrás conocer e identificar elementos importantes sobre el servicio al cliente, técnicas y herramientas que te permitirán desarrollar este concepto de la mejor manera.



Descripción: En este curso conocerás aspectos fundamentales del contrato de trabajo y beneficios asociados.



En este curso conocerás y comprenderás la importancia de la inocuidad alimentaria y factores asociados.



En este curso conocerás aspectos fundamentales de la Reforma Tributaria, así como sus características, detalles e implementación.



En este curso conocerás conceptos contables utilizados en una empresa, en donde se podrán conocer los procesos de construcción de los estados financieros y los beneficios que éstos traerán en la clasificación de las transacciones durante el inicio y desarrollo de un emprendimiento. Así también, se introducirán las obligaciones que posee una empresa tanto con sus trabajadores como con el Estado y la forma de cumplir con ellas accediendo a realizar trámites y pagos por internet.



# Ejercitemos

Elabora un Plan de capacitación online de acuerdo a las propuesta que te interese, recuerda que no puede seleccionar más de 2 cursos mensuales.

Elabora una planificación de tu Plan de capacitación para 2 meses

Completa la siguiente ficha que de cuáles son tus intereses en capacitación

MES 1		
Curso n°1 seleccionado	Objetivos	Contenidos
1.-		
2.-		

MES 2		
Curso n°1 seleccionado	Objetivos	Contenidos
1.-		
2.-		

## Revisa los cursos online

<http://capitacion.sercotec.cl/portal/>





## Otras formas de Certificación de competencias en el Mundo Laboral

### RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y RECONOCIMIENTOS DE LOS APRENDIZAJES PREVIOS.

Un Marco Nacional de Cualificaciones facilita la movilidad de estudiantes en el sistema educativo; promueve el aprendizaje permanente, ampliando las oportunidades de acceso de los adultos a la educación y la capacitación; desarrolla un lenguaje común a través del enfoque de competencias que permita dialogar a los sectores productivo y educativo; mejora la empleabilidad de las personas mediante la certificación de competencias y el reconocimiento de aprendizajes previos incluidos aquellos que se dan en el trabajo. Asimismo, entrega al sector productivo las señales que necesita para definir sus necesidades ocupacionales y promueve la pertinencia de la educación y de la formación, garantizando que las cualificaciones respondan a las necesidades de las personas y del entorno socio-productivo.

Para que este certificado sea válido y reconocido en el mercado laboral es necesario dotarlo de legitimidad ante los diferentes actores de los sectores productivos del país. Para ello el Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales ha incluido en su funcionamiento un conjunto con los actores claves de cada sector, con el fin de representar los diferentes ángulos de la realidad sectorial.

**Chile Valora** es la institución responsable de la conducción estratégica y técnica del Sistema, que promueve la colaboración de los actores sindicales, gremiales y del Estado relacionados con los diferentes sectores productivos. Le corresponde acreditar los perfiles ocupacionales levantados a nivel sectorial, así como acreditar a las entidades que desarrollan procesos de evaluación y certificación y supervisar la calidad de sus procesos.

**Los Organismos Sectoriales de Competencias Laborales (OSCL)**, que son una instancia estratégica de coordinación y consenso, conformada por representantes de los trabajadores, empleadores y del Estado vinculados un sector productivo. Su función es identificar los perfiles ocupacionales prioritarios, validarlos, velar por su vigencia, actualizarlos y solicitar a Chile Valora su acreditación.

**Centros de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales** quienes tienen la responsabilidad de evaluar competencias laborales de las y los trabajadores que lo soliciten y otorgar las certificaciones de acuerdo al Catálogo de Competencias Laborales que administra Chile Valora .

<http://www.chilevalora.cl/index.php/noticias-index/127-noticias-del-2014/749-sence-y-chilevalora-crean-primer-marco-de-cualificaciones-para-contribuir-con-la-formacion-y-certificacion-laboral-de-chile>  
<http://www.cursos-en-chile.cl/curso-de-los-pilares-de-la-venta-como-vender-mas-y-mejor-cursos-14696.html#form>



### Recomendaciones

A la hora de elegir una carrera.

- Investiga las distintas alternativas que ofrece el sistema de Educación Superior. Además de las universidades, puedes estudiar en un instituto profesional o IP en un centro de formación técnica CFT.

- Infórmate sobre las carreras que te interesan. En qué consisten, compara mallas curriculares y conoce su campo ocupacional. Es recomendable socializar con personas que estudiaron esa carrera y ya están trabajando.

- No es recomendable decidir en función del puntaje que obtengas en la PSU, eso no necesariamente determina un rendimiento exitoso en la Educación Superior.

- Debes considerar la variable económica, tanto en relación al financiamiento de la carrera como en los ingresos esperados y la probabilidad de encontrar empleo una vez titulado.

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Problema

Patricio, ha decidido investigar cuáles serían sus opciones de continuar estudios por ello ha decidido investigar ¿Qué instituciones de educación superior se encuentran cercanas a su entorno?, ¿qué posibilidades de continuar estudios en la especialidad?, ¿cuáles tienen reconocimientos y están acreditadas?, ¿en cuáles de ellas puede postular a becas o puedo optar a la gratuidad?



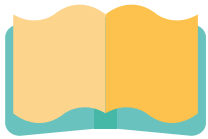
# Respondamos

### 1. ¿Qué problemática enfrenta Patricio?


### 2. ¿Qué se debe considera para elegir una carrera de nivel superior?


### 3. ¿Con qué problemáticas te enfrentas tú para tomar decisiones de qué estudiar?


#### 4. ¿Cuentas con información adecuada para resolver la situación de Patricio?

# Aprendamos

---

En el sistema de Educación Superior chileno existen distintos tipos de instituciones facultadas para impartir carreras profesionales y/o técnicas, siendo las principales: Universidades, Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT). La diferencia entre ellas está dada por el tipo de carreras que imparten y los grados académicos que pueden entregar.

## Instituciones

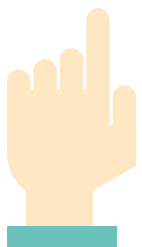
---

### **CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA**

Este tipo de instituciones imparten carreras Técnicas de Nivel Superior, cuya duración puede alcanzar entre 2 y 3 años (4 y 6 semestres). El título que entregan es el de Técnico de Nivel Superior y se otorga luego de haber cursado un programa de estudios de una duración mínima de 1600 horas y le confiere a sus egresados la capacidad y conocimientos para desempeñarse en una especialidad de apoyo al nivel profesional. Para acceder a un Centro de Formación Técnica o C.F.T. debes tener tu licencia de enseñanza media y cumplir con los requisitos que establece cada institución.

### **INSTITUTOS PROFESIONALES**

Después de la enseñanza media puedes ingresar a un Instituto Profesional, los que imparten carreras profesionales cuya duración es de 4 años (8 semestres). Entregan un título de Nivel Profesional para todas aquellas carreras que no requieran el grado académico de Licenciado, el cual sólo se obtiene en una Universidad. También pueden entregar títulos de Técnico de Nivel Superior. Para acceder a un Instituto Profesional o I.P debes tener tu licencia de enseñanza media y cumplir con los requisitos que establece cada institución.



## UNIVERSIDAD

Carreras entregadas solo por Universidades.

Abogado.

Arquitecto Bioquímico.

Cirujano Dentista.

Ingeniero Agrónomo.

Ingeniero Civil.

Ingeniero Comercial.

Ingeniero Forestal.

Médico Cirujano.

Médico Veterinario.

Psicólogo.

Químico Farmacéutico.

Profesor de Educación Básica.

Profesor de Educación Media.

Profesor de Educación Diferencial.

Educador de Párvulos.

Periodista.

Trabajador Social o Asistente social.

## Universidad

En nuestro país, las universidades se encuentran facultadas para otorgar toda clase de títulos:

- Técnico de Nivel Superior,
- Profesional sin grado académico y la exclusividad para otorgar
- Títulos Profesionales con el grado de Licenciado.

Asimismo, las Universidades pueden entregar los grados académicos de Licenciado, Magíster y Doctor.

El título profesional con grado de licenciado, tiene una duración mayor a 4 años (más de 8 semestres).

Para acceder a la Universidad debes tener tu licencia de enseñanza media y cumplir con los requisitos que establece cada institución, además de rendir la Prueba de Selección Universitaria (PSU).

Para que una institución de educación superior pueda funcionar, debe contar con el Reconocimiento Oficial.

Existen distintos de regímenes o "estados" para las instituciones:

- Examinación,
- Supervisión,
- Licenciamiento y
- Autonomía.

Sólo las instituciones autónomas pueden voluntariamente someterse a un proceso de Acreditación. La acreditación es obligatoria para las carreras de medicina y pedagogías.

## Acreditación

---

La acreditación es un proceso voluntario al que se someten las Instituciones de Educación Superior autónomas del país, para contar con una certificación de calidad de sus procesos internos y sus resultados.

Existen varios procesos de acreditación independientes entre sí: la acreditación institucional, de carreras, de programas de posgrado y la de especialidades médicas y odontológicas.

La Acreditación institucional y la de carreras se otorga hasta por 7 años; y en el caso de

Los postgrados la vigencia son hasta por 10 años. La cantidad de años se otorga en conformidad con el nivel de cumplimiento de los criterios de evaluación y los propósitos de las instituciones o programas. Al cabo del plazo otorgado, las instituciones podrán repetir el proceso, con el fin de optar a un nuevo período de acreditación.

### ACREDITACIÓN DE CARRERAS

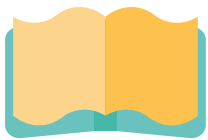
Certifica la calidad en función de sus propósitos declarados y de los criterios establecidos por las respectivas comunidades académicas y profesionales. Si bien, este es un proceso voluntario, la Ley establece que en el caso de las carreras de medicina y pedagogías la acreditación es obligatoria.



### REQUISITOS DE INGRESO EDUCACION SUPERIOR

Para ingresar a cualquier tipo de institución de educación superior tienes que tener tu licencia de enseñanza media y cumplir con los requisitos de admisión de las instituciones. Las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH) cuentan con un mecanismo común de admisión que considera la PSU, notas de enseñanza media y ranking. Hay 8 universidades privadas que están adscritas al sistema de admisión del CRUCH.

Las Instituciones de Educación Superior privadas no adscritas al sistema de admisión del CRUCH, tiene sus propias fechas y normas de postulación para lo cual es importante que te contactes directamente con ellas, para conocer los requisitos que considerarán en la selección



# Aprendamos

---

## IMPORTANCIA DE LA ACREDITACION

El aseguramiento de la calidad de los centros dedicados a la Educación Superior Técnico Profesional pasa básicamente por el sistema de acreditación. El sistema de aseguramiento de calidad que rige a los Centro de Formación Técnicas y los Institutos Profesionales es el mismo que rige a las universidades y se controla vía el proceso de acreditación.

En la actualidad, la mayor parte de IP y CFT no se encontraba acreditado. Los alumnos de estas instituciones tienen restricciones para acceder a financiamiento estatal, como el Crédito con Aval del Estado y algunas becas. El proceso de acreditación de la calidad no incorpora de manera explícita una revisión de la trayectoria laboral de los egresados en el mercado laboral ni ninguna otra dimensión asociada a la pertinencia de la formación. Así, por ejemplo, la calidad de los programas técnicos de educación superior no se evalúa en función de las certificaciones o validaciones de la industria, lo que es una deficiencia particularmente importante dado que la educación TP debiera formar para el

trabajo. Los estudiantes se enfrentan a un mercado altamente concentrado de instituciones educativas.

La oferta de CFT está conformada por 54 instituciones en tres de las cuales se concentra el 66% de la matrícula. En el caso los IP, hay 39 instituciones y los 4 más grandes acumulan el 63% de la matrícula (CNED; 2014)

El sistema de gestión de la calidad no da cuenta de las razones ni las consecuencias de dicha concentración, aun cuando un mercado más concentrado implica menores costos de fiscalización y monitoreo. Las instituciones de ESTP que cobran aranceles más altos no necesariamente son las que mayor rentabilidad tienen. González, Rucci, Sarzosa y Urzúa (2014) muestran que, para muchas carreras de alta demanda, el arancel no estaría asociado a un mayor retorno económico. Por ejemplo, en el caso de la carrera de técnico en enfermería, que es la carrera técnica más popular y que acumula el 18% de la matrícula, las instituciones que cobran aranceles más altos son las que tienen menores retornos netos en el mercado laboral.



# Respondamos

---

1. ¿Qué instituciones de educación Superior no se encuentra mayormente acreditadas?


2. ¿En qué perjudica a los estudiantes que una institución no esté acreditada?


## Instituciones acreditadas

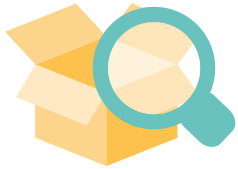
---

<https://www.cnachile.cl/Paginas/Acreditacion-institucional.aspx>



**Listado de instituciones con reconocimiento oficial 2016** [http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycréditos/doc/201601191011430.IES\\_Reconocidas\\_2016.pdf](http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycréditos/doc/201601191011430.IES_Reconocidas_2016.pdf)





# Investiguemos

## Buscando carreras

De acuerdo a lo que has aprendido en esta unidad, debes tener mayor claridad cuáles son tus intereses y qué carreras son las más afines a tus intereses y aptitudes.

Te invito a investigar en la página <http://www.eligecarrera.cl/asp/index.aspx>, el sector económico y las carreras asociadas, identifica sus características y requisitos

En el buscador de alternativas académica. Selecciona diversos filtros para buscar entre las distintas alternativas académicas, mientras más filtros utilices mejor será tu búsqueda. Si te registras podrás vincular tus intereses con carrera.

### Sector Administración y Comercio:

Incluye todo el quehacer comercial y el mercado de capitales, nacional e internacional, y la administración del sector, su desarrollo, gestión y el apoyo a la misma.

#### Principales carreras

- Contabilidad (Gestión Tributaria y Computarizada).
- Actividad Turística (Turismo, Hotelería, Gastronomía).
- Administración Financiera y Bancaria (Comercio, Relaciones Comerciales Internacionales, Comercio Electrónico).
- Administración de Empresas (Ventas y Marketing, de Personal, Gestión de Empresas, Logística, Recursos Humanos).
- Secretariado Agropecuario (Administración de Agro negocios).

### Sector Agropecuario:

Contempla disciplinas que correspondan a las ciencias agropecuarias y/o se relacionan a este ámbito, excluyendo la administración y planificación de la misma.

#### Principales carreras

- Pesca y Piscicultura (Peces y Fauna Marina, Recursos Marinos, Biología Marina y Acuicultura).
- Agronomía y Agricultura.
- Forestal (Maderas, Bosques y Silvicultura).
- Ciencias Pecuarias (Producción animal, Zootecnia y Ganadería).
- Ciencias Veterinarias.
- Ciencias del Suelo (Fruticultura, Viticultura, Horticultura y Producción Vegetal).



### Arte y Arquitectura:

Contempla la expresión artística en todas sus formas, incluido el cómic y el desarrollo del entorno y su hermosamiento. Considera también el desarrollo de las artes en los medios audiovisuales (radio, televisión y medios escritos en todas sus formas, exceptuando periodismo y publicidad).

### Principales carreras

- Bellas Artes (Dibujo, Pintura, Escultura, Joyería, Cómic, Ilustración y Estética).
- Arquitectura y Urbanismo (Paisajismo y Dibujo Arquitectónico).
- Artes Escénicas (Arte Dramático, Danza y Escenografía Teatral).
- Diseño (Vestuario, Muebles, Gráfico, Interior y Decoración, Publicitario, Jardines, Ambientes, etc.).
- Comunicación Audiovisual y de Medios (Artes Visuales, Cine, Televisión, Fotografía y Multimedia).
- Música (Interpretación, Instrumentista y Composición).

### Ciencias Exactas y Naturales:

Incluye las ciencias de la vida y físicas puras, exceptuando medicina y veterinaria.

### Principales carreras

- Biología General (Biología, Zoología, Microbiología Celular o Molecular).
- Ciencias de la Vida (Ciencias en general, Botánica, Biología Humana y Fisiología Humana) Química y Bioquímica.
- Física General Atómica o Nuclear.
- Matemática (Probabilidad, Análisis Numérico y Geometría).
- Geología y Mineralogía (Geodesia y Geofísica).
- Oceanografía.
- Ecología (Climatología, Meteorología y Ciencias de la Atmósfera).
- Ciencias Espaciales (Astronomía, Ciencias del Espacio y Cosmología).

### Ciencias Sociales:

Contempla todo lo relacionado con el quehacer político y comunicacional, el desarrollo sociocultural y psicológico en todos sus ámbitos, y el desarrollo de aptitudes de apoyo al área. Se excluye el Derecho y todas sus ramas.

### Principales carreras

- Periodismo.
- Ciencias Políticas y Administrativas (Administración Pública, Políticas Públicas, Evaluación de Proyectos., Relaciones Internacionales, Gobierno y Gerencia Pública, Gestión Pública).
- Ciencias Económicas (Ingeniería Comercial y Economía).
- Trabajo Social (Consejería Familiar, Orientación Familiar).
- Sociología.
- Psicología (del Niño y del Adolescente, Asesoramiento y Orientación Psicológica, Psicología Industria, Personalidad).
- Antropología (Género, Cultura, Antropología Sociocultural, Asentamientos Humanos, Arqueología).
- Comunicación Social y Dirección (Comunicación Organizacional, Corporativa, Persuasiva).
- Relaciones Públicas.
- Publicidad.
- Historia y Geografía (Cartografía).
- Ciencias Sociales.

### **Derecho**

Incluye el estudio y desarrollo de la teoría e historia del Derecho, y todo lo que implique apoyo o asesoría a esta área.

### **Principales carreras**

- Derecho
- Apoyo Jurídico
- Especialización Jurídica

### **Humanidades:**

Incluye el estudio de materias concernientes al desarrollo humano interno y su interactuar con el medio y el crecimiento del alma, además del cultivo de las artes, letras y lenguas extranjeras.

### **Principales carreras**

- Filosofía.
- Lenguas Extranjeras (Traducción e Interpretación).
- Ciencias Religiosas (Teología).
- Literatura y Bibliotecología (Lingüística, Letras).
- Ética.
- Humanidades.

### **Educación:**

Contempla la formación de personal docente en los distintos niveles educativos, formación de especialidades en deportes y recreación y disciplinas de apoyo, desarrollo y administración del área.

### **Principales carreras**

- Educación Parvularia.
- Educación Básica y Rural.
- Educación Media.
- Educación Diferencial.
- Psicopedagogía.

### **Tecnología:**

Incluye el conocimiento y formación de especialistas orientado al estudio y desarrollo de las técnicas de las distintas ramas de la ingeniería, y la utilización y aplicación de las tecnologías de la información como herramientas de apoyo.

### **Principales carreras**

- Ingeniería Civil (Puras y Con Mención).
- Obras Civiles y Construcción (Hormigones, Estructura).
- Industria y Procesos Industriales (Civil, Automatización, Control Industrial, Control de Calidad, Dibujo Técnico, Diseño Industrial y Técnico, Textil, Celulosa y Papel, Matricería, Madera, Agroindustria).
- Prevención de Riesgos.
- Electricidad y Electrónica (Civil, Instalaciones).
- Sonido y Acústica.
- Metalurgia y Minas (Civil, Procesos Mineros, Recursos Mineros).
- Bioquímica (Civil, Analista Químico, Químico Laboratorista, Química Industrial).
- Mecánica (Vehículos, Maquinaria Pesada, Oleo hidráulica, Neumática, Naval).
- Geomensura, Topografía y Geología.
- Biotecnología y Bioprocesos.
- Transporte y Telecomunicaciones (Aviación Comercial, Transporte Marítimo Portuaria).
- Computación e Informática (Gestión Informática, Software, Redes y Conectividad).
- Climatización e Instalaciones (Gas, Instalaciones Sanitarias, Calefacción, Refrigeración).
- Procesamiento y Tecnología de Alimentos (Conservación de Alimentos).
- Ciencias de la Ingeniería.
- Ciencias del Medio Ambiente.
- Estadísticas y Matemáticas.

### **Salud:**

Considera el estudio de materias concernientes al cuidado de la persona y del cuerpo humano y todo lo relacionado con el bienestar durante toda su vida, además de técnicas y disciplinas de apoyo al área.

### **Principales carreras**

- Medicina.
- Enfermería.
- Odontología.
- Química y Farmacia.
- Fonoaudiología.
- Kinesiología.
- Nutrición y Dietética.
- Obstetricia y Puericultura.
- Tecnología Médica.



# Resumamos

Nombre de la carrera :	
Nombre de la institución de Educación Superior:	
Mención:	
Tipo de Carrera:	
Acreditación institucional:	
Licenciamiento:	
Región	
Ubicación:	
Arancel real de la carrera (en pesos), año anterior	
Arancel de referencia de la carrera (en pesos),	
Horario:	
Duración de la carrera (en semestres):	
Puntaje PSU ponderado postulación mínimo, año	
Puntaje PSU promedio Lenguaje y Matemática mínimo, año	
Puntaje de corte de la carrera, año 2015:	

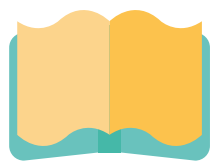
## ¿Quieres aprender más?

Serie Orientación vocacional  
<https://www.youtube.com/user/educarchile>

<https://youtu.be/YLvwXQxYXSw?list=PLYZDnefTGxXYtJKMhWK6FMAFdJ-f04Oqg>

<https://youtu.be/ky2q5FljhMU>





# Aprendamos

## ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO Y BECAS

Una de las preguntas importante que debe es ¿en qué instituciones puedes estudiar con becas o créditos del Estado?

Para que una institución pueda participar del sistema de becas y créditos del Estado, el requisito principal que debe cumplir es estar acreditada. Esto quiere decir que la casa de estudios debe contar con la certificación de calidad que otorga la Comisión Nacional de Acreditación CNA.

Esta condición es requerida para las becas de arancel y para el crédito del Fondo Solidario.

La excepción son las becas de Reparación e Hijos de Profesionales de la Educación. Para el Crédito con Garantía Estatal (CAE), se requiere que la casa de estudios esté en el listado de instituciones participantes que publica Comisión Ingres.

Por otra parte, la Beca Vocación de Profesor exige que las instituciones y carreras sean consideradas como elegibles, lo que quiere decir que además de estar acreditadas por al menos dos años, deben haber confirmado ante el Mineduc su participación en la entrega del beneficio para el año en curso.

### ¿Qué es una beca?

Una beca es un apoyo económico que entrega el Ministerio de Educación para que puedas financiar parte del costo de tus estudios. A diferencia de un crédito, no debes devolver estos recursos al egresar o titularte



## UNIVERSIDAD

Recuerda que puede existir una diferencia entre el arancel que cubren las becas y créditos, y el valor real de la carrera. Es importante tener en cuenta esa brecha, ya que debe ser financiada por el estudiante.

Para optar al Crédito con Garantía Estatal debes estar matriculado en una institución acreditada.

A continuación encontrarás el listado con las becas de arancel que otorga el Mineduc para estudiantes que ingresan a su primer año de carrera. Éstas cubren el total o parte del valor anual de la misma, y en algunos casos, la matrícula. Estos recursos son entregados directamente a las instituciones de Educación Superior.

¿Quieres aprender más?

[http://portal.becasycréditos.cl/index2.php?id\\_contenido=29694&id\\_portal=74&id\\_seccion=4751](http://portal.becasycréditos.cl/index2.php?id_contenido=29694&id_portal=74&id_seccion=4751)



lr

### Becas para estudiar en Universidades del Consejo de Rectores

Beca Bicentenario	Beca Juan Gómez Millas
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	Beca Puntaje PSU
Beca Excelencia Académica	Beca Hijos de Profesionales de la Educación
Beca Discapacidad	Beca Reparación
Beca Nuevo Milenio	Beca Excelencia Técnica
Beca Articulación	Beca Vocación de Profesor - Pedagogía
Beca de Reubicación alumnos Universidad del Mar	Beca Vocación de Profesor - Licenciatura
Beca de Apoyo al Norte y los cerros de Valparaíso	

### Becas para estudiar en Universidades Privadas

Beca Juan Gómez Millas	Beca Juan Gómez Milla Extranjeros
Beca Puntaje PSU	Beca Excelencia Técnica
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	Beca Discapacidad
Beca Reparación	Beca Nuevo Milenio
Beca Excelencia Académica	Beca Articulación
Beca Vocación de Profesor - Pedagogía	Beca Vocación de Profesor - Licenciatura
Beca de Reubicación alumnos Universidad del Mar	Beca de Apoyo al Norte y los cerros de Valparaíso

### Becas para estudiar en Institutos Profesionales

Beca Nuevo Milenio	Beca Excelencia Técnica
Beca Articulación	Beca Discapacidad
Beca Hijos de Profesionales de la Educación	Beca Reparación
Beca Juan Gómez Millas	Beca Juan Gómez Millas Extranjeros
Beca Excelencia Académica	Beca Puntaje PSU
Beca de Reubicación alumnos Universidad del Mar	Beca de Apoyo al Norte y los cerros de Valparaíso

### Becas para estudiar en Centros de Formación Técnica

Beca Nuevo Milenio	Beca Excelencia Técnica
Beca Discapacidad	Beca Hijos de Profesionales de la Educación
Beca Reparación	Beca Juan Gómez Millas
Beca Juan Gómez Millas Extranjeros	Beca Excelencia Académica
Beca Puntaje PSU	Beca de Apoyo al Norte y los cerros de Valparaíso
Beca de Reubicación alumnos Universidad del Mar	

## Becas

[http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id\\_contenido=29694&id\\_portal=74&id\\_seccion=4751](http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id_contenido=29694&id_portal=74&id_seccion=4751)

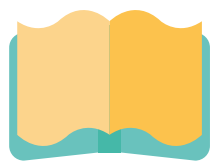
**Beca Vocación de Profesor - Pedagogías: Listado de instituciones y carreras elegibles 2016**

[http://portal.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601051715260.carreras\\_elegibles\\_BVP2016\(2\).pdf](http://portal.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601051715260.carreras_elegibles_BVP2016(2).pdf)

**Listado de CFT e IP elegibles para Becas Nuevo Milenio II y III**

[http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id\\_contenido=32859&id\\_portal=74&id\\_seccion=4188](http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id_contenido=32859&id_portal=74&id_seccion=4188)





# Aprendamos

---

## **BECA JUNAEB:**

La Beca Junaeb para la PSU, es un subsidio destinado a financiar el costo total de rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU), cifrado en \$26.720 el 2013, para estudiantes de Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados de la promoción del año. La beca es un Programa administrado y controlado por JUNAEB e implementado y gestionado bajo un Convenio de Colaboración y Transferencia de Recursos celebrado con la Universidad de Chile.

**Beca Excelencia Técnica:** Es un beneficio destinado a financiar a 4.000 estudiantes que, habiendo egresado de Enseñanza Media a partir del año 2009, se encuentren dentro de los mejores promedios de Notas de Enseñanza Media (NEM) de su promoción. (Mineduc, 2013).

**Beca de Nivelación Académica:** Es una beca destinada a financiar a 2.500 estudiantes egresados de Educación Media en el año 2012 y que se matriculen en primer año en programas de nivelación académica aprobados por el Mineduc, que serán dictados por Instituciones de Educación Superior (IES) acreditadas conforme a la Ley N° 20.129 y que hayan sido seleccionados por el Mineduc.

**Beca de Articulación:** La Beca de Articulación consiste en financiar 2.058 becas a estudiantes meritorios, egresados o titulados de carreras técnicas de nivel superior, dentro de los dos años precedentes al año 2013 y que habiendo obtenido un promedio de notas de Educación Media igual o superior a 5.0, deseen continuar sus estudios en carreras conducentes a títulos profesionales, en Instituciones de Educación Superior que se

encuentren acreditadas institucionalmente a 31 de diciembre de 2012 de conformidad a la Ley N° 20.129.

**Beca Técnicos para Chile:** Creada por decreto Supremo No 664 de 2008, tuvo su primera cohorte en 2010. Busca promover un sistema educativo que asegure la calidad y también la equidad en el acceso a través de becas de estudio al extranjero por un período máximo de un año. El beneficio incluye pasajes, costo de visa, arancel, asignación para instalación y retorno, salud, materiales y manutención.

**Beca de Discapacidad:** Consiste en financiar 300 becas para personas en situación de discapacidad, egresadas de Enseñanza Media, pertenecientes al 60% de la población con menores ingresos del país, y que se matriculen como alumnos de primer año en 2013 en alguna Institución de Educación Superior acreditada ante la Comisión Nacional de Acreditación a 31 de diciembre de 2012.



# Investiguemos

## Actividad individual en Internet

La siguiente actividad está dirigida a la investigación de aquellas instituciones de Educación Superior que dan las garantías necesarias para la continuidad de estudios y en las cuáles puedas hacer uso de las Becas que proporciona el Estado.

La primer tarea a desarrollar es que tengas definido la o las especialidad o carreras de continuidad de estudios.

Investigar las instituciones que la ofrecen

Posteriormente, deberás recurrir al buscador en las páginas determinadas, donde encontraras la información requerida.

## Buscadores a seleccionar

### Instituciones acreditadas

<https://www.cnachile.cl/Paginas/Acreditacion-institucional.aspx>



### Listado de instituciones con reconocimiento oficial 2016

[http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601191011430.IES\\_Reconocidas\\_2016.pdf](http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601191011430.IES_Reconocidas_2016.pdf)



### Listado de instituciones autónomas 2016

[http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601191009450.IES\\_Autonomas\\_2016.pdf](http://portales.mineduc.cl/usuarios/becasycreditos/doc/201601191009450.IES_Autonomas_2016.pdf)



### Becas

[http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id\\_contenido=29694&id\\_portal=74&id\\_seccion=4751](http://portal.becasycreditos.cl/index2.php?id_contenido=29694&id_portal=74&id_seccion=4751)







# Resumamos

---

<b>Especialidad N° 1</b>	
<b>Institución 1</b>	
Acreditación	
Año de acreditación	
<b>Institución 2</b>	
Acreditación	
Año de acreditación	

<b>Especialidad N° 2</b>	
<b>Institución 1</b>	
Acreditación	
Año de acreditación	
<b>Institución 2</b>	
Acreditación	
Año de acreditación	

## EVALUACIÓN FINAL

---

1. ¿Has decidido qué harás al término de la Enseñanza Media, indica cuál ha sido tu decisión y por qué?


2. Si has decidido trabajar, ¿cuáles son las razones que te llevan a buscar un empleo?:


3. Si has decido seguir estudiando, anota en el espacio el nombre de la profesión que te interesa y las instituciones educativas en las que pudieras estudiarlas

Profesiones	Institución

4. ¿Cuáles son las principales razones para estudiar esa o esas carrera? **Menciona al menos tres.**

Carreras	Por qué estudio

5. ¿A qué edad podrás empezar a trabajar si decides por estudiar carreras de nivel de ...?

	Edad
Formación Técnica Profesional en CFT	
Formación en Instituto Profesional IP	
Universidad	



# Resumamos

## Cuestionario de Reflexión Final

Con todo lo estudiado en la Unidad y con las indicaciones que te han dado reflexiona y trata de responder a este breve cuestionario.

- a) Por mis características personales, por mis valores, mis aptitudes.
- b) Por mis intereses y mi actitud ante el estudio y finalmente por mis actitudes ante el trabajo:

Alternativas	Me Conviene	¿Por que?
Cursar Formación Profesional Superior.		
Cursar en Instituto Profesional.		
Cursas estudios en Universitarios.		
Hacer cursos de capacitación.		
Dejar de estudiar.		

**¿Cuál es mi decisión final?**

**Al terminar mis estudios de Enseñanza Media Técnico Profesional voy a:**