



Proyecto Interdisciplinario

Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna

Subcomité de Retención y Nuevas Oportunidades
División de Educación General
Enero 2021

IMPORTANTE

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

ANTECEDENTES

Las condiciones de la enseñanza remota y el distanciamiento social que ha impuesto la pandemia por COVID 19, hace que todo el sistema educativo chileno se haya visto alterado en su normal funcionamiento y desarrollo del año escolar regular.

Surge la necesidad de diseñar e implementar iniciativas pedagógicas innovadoras que permita dar cuenta de una enseñanza enfatizada en la Priorización Curricular que el Mineduc pone a disposición del sistema educativo, aunque la implementación de esta se mantiene con rangos de incertidumbre importantes.

En este contexto la escuela continúa siendo un espacio de interacción y promotor no solo de aprendizajes de tipo cognitivo, sino que también aporta al bienestar socioemocional de los estudiantes, docentes y familia.

NOMBRE DEL PROYECTO

Diseñando el Plano de los Servicios de mi Comuna

PROBLEMA CENTRAL

Necesidad de diseñar los principales servicios de mi comuna a través representaciones gráficas, explicándolas y fortaleciendo la identidad territorial.

PROPÓSITO

Vincular aprendizajes esenciales de algunas asignaturas priorizadas, permitiendo y complementando un abordaje pedagógico integrado a través de la metodología de proyectos.

Objetivos Fundamentales Priorizados

> Subsector: Lengua Castellana y comunicación.

OF3: Leer comprensivamente propósitos claros y definidos diversos tipos de textos no literarios, especialmente de carácter instructivo y noticioso reconociendo en ello su finalidad y contenido.

OF6 Producir textos breves, claros y coherentes.

> Subsector: Matemática

OF8: Describir e interpretar información relativa a posiciones de objetos y trayectorias con ayuda de representaciones gráficas (esquemas, planos, diagramas cuadrículados).

PREGUNTAS GUÍAS

¿Cómo te gustaría que fuera el centro cívico de tu comuna?

¿Qué instituciones o lugares de información y tramites debería tener?

¿Por qué es importante conocer los servicios de mi comuna?

¿Cómo doy instrucciones para llegar de un lugar de mi comuna a otro?

TIPO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Matemática

Lengua Castellana y Comunicación

CURSO

Segundo Nivel Básico, NB1

PRODUCTOS

Plano de los servicios y autoridades de la comuna. Producción de textos no literarios

HABILIDADES PARA EL SIGLO XXI

- Saber
- Saber hacer
- Hacer
- Saber vivir con otros

-
- Pensamiento creativo

RECURSOS

- > guías de trabajo para enseñanza remota
- > materiales para elaboración de plano.
- > dispositivo para conexión a internet
- > conexión a internet
- > celular o cámara de video
- > computador

ETAPAS DEL PROYECTO

Para Educación Remota y Presencial (la distinción se hará en el desarrollo de las clases y actividades de los estudiantes)

- > Etapa 1: Reconociendo la ubicación de los servicios que hay en mi comuna.
- > Etapa 2: Investigando las funciones de los servicios y sus autoridades
- > Etapa 3: Diseñando en un plano los principales servicios de mi comuna
- > Etapa 4: Comunicando a los demás como pueden llegar a los lugares para hacer trámites

CRONOGRAMA SEMANAL - PARA EDUCACIÓN REMOTA Y PRESENCIAL

- > **ETAPA 1:** Reconociendo la ubicación de los servicios que hay en mi comuna.
- > Organización grupal: se organizan en grupos, usando como criterio la comuna en la cual viven o elegir una comuna donde vive uno de los integrantes del grupo
- > Reflexión grupal:
 - > a) Cómo te gustaría que fuera el centro cívico de tu comuna?
 - > b) Qué instituciones o lugares de información y tramites debería tener?
- > Recorren la comuna de manera virtual o presencial, reconociendo ubicación y simbología

Recomendación recursos

Google Maps y otras aplicaciones de tránsitos y navegación

Sitio Web de la Municipalidad

ETAPA 2: Investigando las funciones de los servicios y sus autoridades

-
- > Buscar información sobre las funciones de los servicios e instituciones de la comuna
 - > Buscar información sobre las autoridades de los servicios
 - > Investigar qué es un plano, cómo se leen y el significado de su simbología
 - > En un diálogo escrito, a manera de ejemplo seleccione una institución a la que un personaje A necesita llegar desde la esquina X
 - > Para la descripción anterior utilice conectores como: frente a, al lado de, a la izquierda de, después de, a la derecha de, hacia, hasta y por.
 - > **ETAPA 3:** Seleccionan instituciones que deberán estar presentes en el diseño del plano de la comuna, hacen un listado de ellas identificando su ubicación (dirección).

Recursos

Página Web municipio

Texto Cuaderno del estudiante Matemática (págs. 116– 119)

ETAPA 4: Comunicación a la comunidad

EVALUACIÓN

Formativa en cada una de las etapas por parte de los docentes involucrados para retroalimentar el aprendizaje

Sumativa: la puesta en escena de la obra de teatro cada docente de los subsectores y a partir de indicadores evaluará sanativamente a cada estudiante

DIFUSIÓN FINAL

Puesta en escena, de la obra y difundiendo a toda la comunidad educativa
