

Cinvestav-Monterrey

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

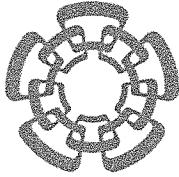
UNIDAD MONTERREY

Apodaca, N.L. México a 7 de Febrero de 2014

**PROGRAMA DE PASANTÍAS DE PERFECCIONAMIENTO EN MATEMÁTICA Y CIENCIAS – BECAS CHILE
PROGRAMA DE PASANTÍAS PERÍODO 2014**

Institución	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional		
Departamento	Unidad Monterrey		
Coordinador	Dr. Bruno A. Escalante Acosta		
Nombre Pasantía	Didáctica de la Biología		
Sector	Biología	Nivel	Enseñanza Media
Eje Temático	Enseñanza y Aprendizaje de la Biología		
Responsable Informe	Dr. Bruno A. Escalante Acosta		
Elaborador Informe	Dra. Ma. Teresa Guerra Ramos / Lic. Daniela Segarra Rodríguez		
Período Incluido Informe N°1	Desde 20/01/2014	Hasta 31/01/2014	
Fecha Inicio Pasantía	20/01/2014	Fecha Envío Informe	7 /02/2014

Equipo Académico Ejecutor	Cargo o función desempeñada en la Pasantía
Dr. Bruno Alfonso Escalante Acosta	Coordinación General Impartición clases
Dra. María Teresa Guerra Ramos	Coordinación del Curso de Didáctica Coordinación de Evaluación Impartición clases
Dr. Arturo Chávez Reyes	Coordinación del Curso de Biología Coordinación de Sesiones Prácticas de Biología Impartición clases
Dra. Cristina Reynaga Peña	Coordinación de Visitas a Escuelas Impartición de clases
Dra. Alma Adrianna Gómez Galindo Dr. Daniel Paulo Sánchez Herrera Dr. Moisés Santillán Zerón Dra. Blanca Galindo Barraza	Impartición de clases
M. en C. Yei Jazmín Rentería Guzmán M. en C. Rpcío Balderas Robledo	Sesiones Prácticas de Didáctica
Lic. Daniela Segarra Rodríguez	Apoyo administrativo y logístico



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

INFORME ACADEMICO

1. Contextualización

Se ha recibido a un grupo de 37 pasantes. Su edad varía entre los 25 y 53 años de edad (Promedio: 37.9 años). En cuanto a experiencia docente, ésta varía de 3 a 32 años (Promedio: 11.8 años).

a) Edad de los participantes

Promedio: 37.9 Desviación: 10.4 Moda: 28

b) Relación de Género

El grupo de pasantes está constituido por 32 mujeres y 5 hombres.

c) Situación socio-económica de los Pasantes (vulnerabilidad del estudiantado, según instituciones de origen y otras)

Algunos pasantes reportan que trabajan con estudiantes en estado de vulnerabilidad, problemas de aprendizaje y/o conducta, desmotivación o provenientes de familias desintegradas. Otros dicen atender grupos con alto capital cultural, oportunidades culturales diversas y altas expectativas académicas.

d) Lugares de proveniencia de los Pasantes (rural/urbana)

91.9 % (34/37) de los pasantes laboran en instituciones educativas ubicadas en zona urbanas y 8.1% (3/37) en zona rurales.

e) Educación intercultural de Pasantes

No se reporta formación alguna en educación intercultural.

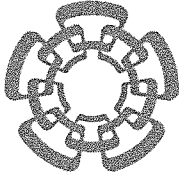
f) Descripción de organización de Pasantes y justificación de ésta (por aula, por grupo u otro)

Las actividades académicas se desarrollan con el grupo total de 37 pasantes. Durante las clases teóricas, las prácticas de laboratorio y las visitas a escuelas se han organizado equipos para realizar actividades específicas y reportes. Esta dinámica se implementa a fin de proporcionar oportunidades múltiples para el trabajo en equipo, en equipos, e individual.

2. Información relacionada con el Pretest

a) Contenidos y objetivos del pretest

Se aplicaron dos exámenes iniciales, uno de Didáctica de la Biología /30 preguntas) y uno de Biología (25 preguntas). Las preguntas incluidas son en su mayoría de opción múltiple; solo el examen de didáctica incluye cinco preguntas abiertas, de las cuales el pasante debe elegir 3 para responder. Todas las preguntas versan sobre los temas considerados en los cursos y actividades de la pasantía. Las preguntas abiertas permiten valorar la habilidad de comunicación escrita (claridad y argumentación). El principal objetivo de los exámenes es valorar el estado inicial de conocimientos y habilidades de comunicación escrita, a fin de poder compararlo con los logros que se obtengan al final de la pasantía.



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

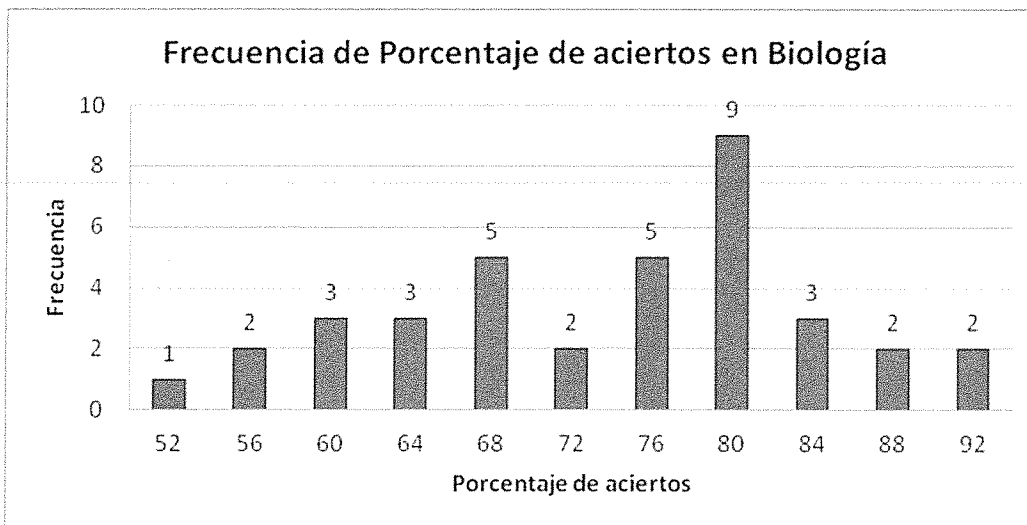
b) Condiciones de la aplicación pretest

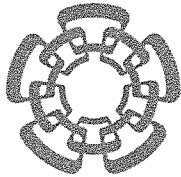
Se aplicaron los exámenes iniciales de Didáctica y de Biología el primer día de la pasantía. Se aplicaron en una aula bien iluminada y se les informó que se trataba de una evaluación inicial. Contaron con 45 minutos para contestar cada uno y se dio un receso entre ambos.

c) Resultados del pretest (general, según género, edad, otros)

Para el análisis de resultados, el número de aciertos se convirtió a escala 0-100; obteniendo así un porcentaje de aciertos. El grupo de pasantes obtuvo un promedio de 74 (min. 64, max. 92) en el examen de Biología y 49 (min. 33, max. 63) en el examen de Didáctica.

A continuación se presenta la distribución de los porcentajes de aciertos obtenidos:

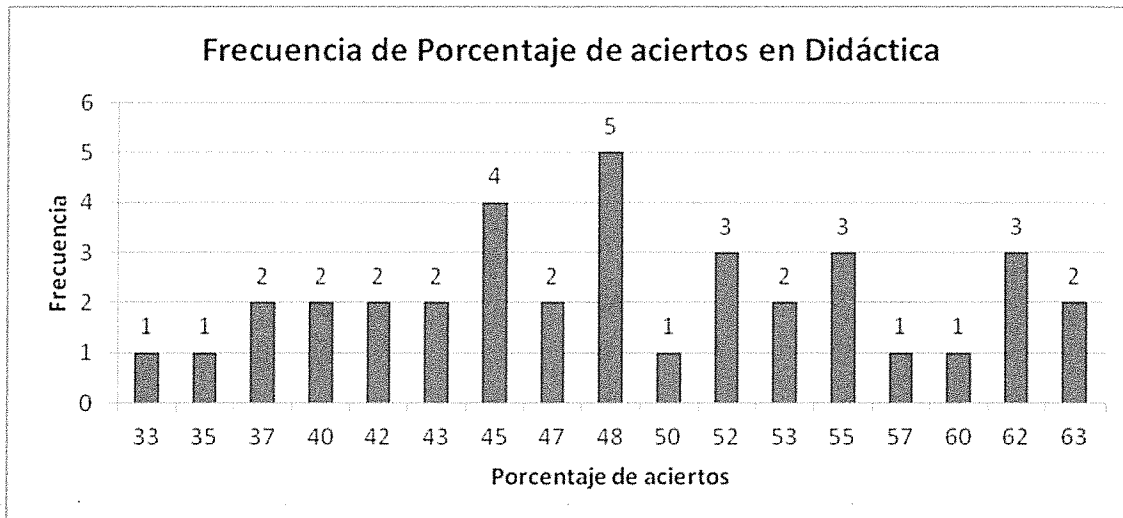




Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

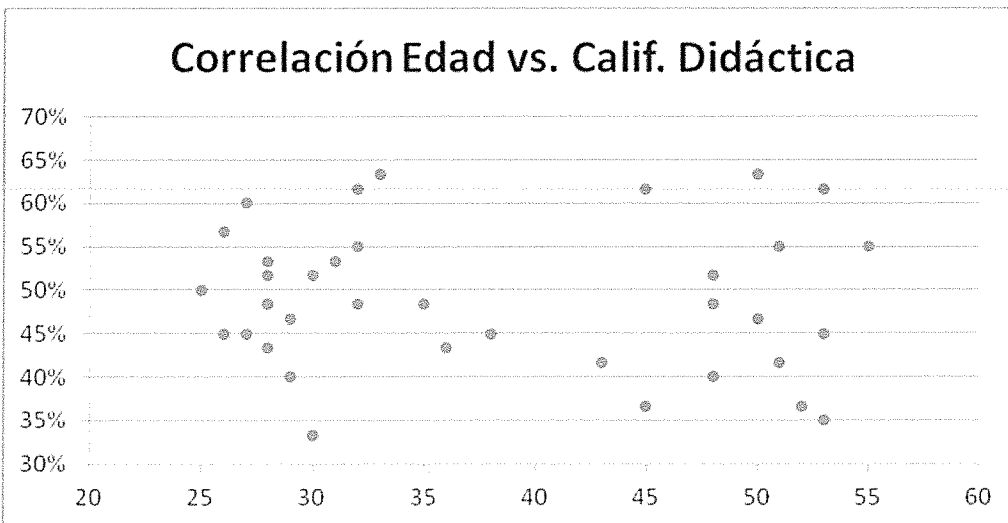
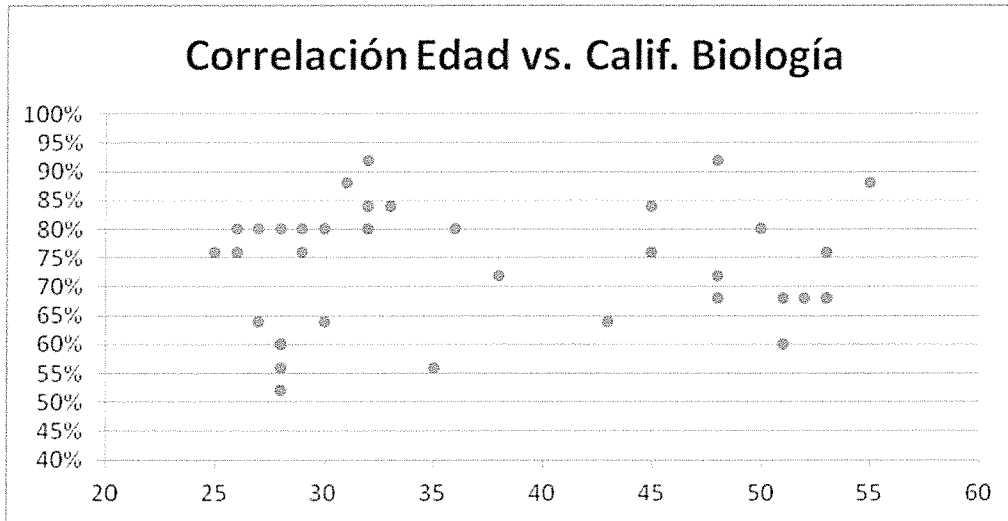
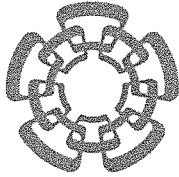


Los promedios (del porcentaje de aciertos) obtenidos por género son los siguientes:

	Biología	Didáctica
General	74	49
Mujeres	75	49
Hombres	66	46

Dado el escaso número de hombres en el grupo (5), la comparación de los promedios entre hombres y mujeres no tiene validez estadística.

Se calculó una correlación de Pearson entre las variables "porcentaje de aciertos" y "edad" para determinar si había alguna tendencia a obtener porcentajes de acierto menores o mayores dependiendo de la edad de los pasantes. A continuación se presentan los resultados de dicha correlación:

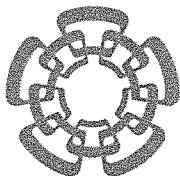


La correlación obtenidas fueron las siguientes:

Edad vs. Calif. Biología: 0.054861112

Edad vs. Didáctica: 0.082870144

No identificamos asociación alguna entre las variables "porcentaje de aciertos" y "edad". Por lo tanto se concluye que los puntajes altos y bajos los obtienen tanto becarios jóvenes como maduros. De manera que no parece haber un efecto distinguible en las calificaciones obtenidas que puedan asociarse a condiciones relacionadas con la edad (experiencia, motivación, calidad de la formación inicial docente, etc.).



Cinvestav-Monterrey

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

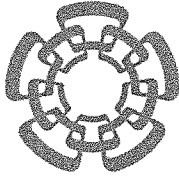
UNIDAD MONTERREY

d) Análisis de los contenidos medidos en el pretest versus los contenidos incluidos en la Propuesta de Pasantía

Los contenidos que se evalúan en los exámenes iniciales están estrechamente relacionados con el contenido de los cursos de Didáctica de la Biología y Biología que se incluyen en la pasantía.

e) Ajustes realizados a la Propuesta según resultados del pretest

Es evidente que el grupo de pasantes tiene una formación básica e Biología que necesita actualización y enriquecimiento. El dominio de los temas de Didáctica es muy bajo o superficial. En la propuesta se hará mayor énfasis en los temas de Didáctica de la Biología (sesiones teóricas y prácticas) y se apoyará a los pasantes con asesorías grupales e individuales para que puedan avanzar sólidamente en el desarrollo de una secuencia didáctica acorde a sus propias necesidades y las de sus estudiantes, que integre aspectos teóricos, estrategias innovadoras y recursos de evaluación que vayan más allá de las practicas habituales.

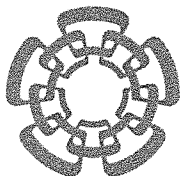


**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

Cinvestav-Monterrey

UNIDAD MONTERREY

Resultados pretest Profesores participantes en Pasantía (por orden alfabético)						
	Nombre (s)	Apellidos	BIOLOGÍA		DIDÁCTICA	
			No. aciertos (de 25)	%	No. aciertos (de 30)	%
1	BEATRIZ DEL PILAR	ABARCA CUEVAS	22	88	16.5	55
2	GLORIA ANGÉLICA	ACUÑA DELGADO	20	80	19	63
3	TERESINA ELIZABETH	ACUÑA GÓMEZ	17	68	16.5	55
4	JAVIER EUGENIO	AGUIRRE CIFUENTES	18	72	15.5	52
5	GIOVANA REGINA	BERRÍOS MEZA	15	60	12.5	42
6	MAURICIO ARNALDO	BRAVO ÁLVAREZ	16	64	12.5	42
7	VÍCTOR MATIAS	CATRIO TORO	15	60	13	43
8	BETTY JACQUELINE	CERDA SYLL	20	80	14	47
9	MARÍA ELENA	CORTEZ CASANOVA	14	56	14.5	48
10	FABIOLA ALEXANDRA	CUADRA HERNÁNDEZ	20	80	18.5	62
11	NATALIA CAROLINA	CUBILLOS BECERRA	15	60	16	53
12	FRESIA ELVIRA	CUESTA PANTOJA	19	76	10.5	35
13	ALEJANDRA SOLEDAD	DE LA VEGA TOLEDO	23	92	14.5	48
14	GABRIELA PAZ	ENCINA AMBIADO	20	80	14.5	48
15	PAULINA ANDREA	FIGUEROA CUADRA	14	56	15.5	52
16	MARJORIE ANDREA	FUENTES VÁSQUEZ	19	76	17	57
17	JOCELYN CARMEN	GALAZ ASTUDILLO	16	64	15.5	52
18	KATHERINE JENNY	GALLEGUILLOS ADAROS	20	80	13	43
19	MARCELA ALEJANDRA	GONZÁLEZ LLANCAPÁN	22	88	16	53
20	ANA JACQUELINE	HERNÁNDEZ GÓMEZ	19	76	15	50
21	FERNANDA DANIELA	INZUNZA DALLER	23	92	16.5	55
22	KARLA FABIOLA	LEIVA SOTO	20	80	10	33
23	CAROLINA FRANCISCA	LOBOS MÁRQUEZ	20	80	18	60
24	ISABEL MARGARITA	MEZA FIGUEROA	21	84	18.5	62
25	JUAN PABLO	MONTECINOS CARRERA	20	80	13.5	45
26	KATIA ELIZABETH	OCHOA VALENZUELA	17	68	13.5	45
27	PATRICIO IVAN	PÉREZ CRUZ	13	52	14.5	48
28	EUGENIA ELOISA	PRADENAS GUERRA	19	76	11	37
29	SANDRA CAROLINA	RIVERA SÁNCHEZ	16	64	13.5	45
30	NATALIA GRACIELA	RODRÍGUEZ RIQUELME	21	84	19	63
31	GISELLE ANDREA	ROJAS FIGUEROA	19	76	14	47
32	ANA PÍA ALEJANDRA	ROJO BORROYE	17	68	12	40
33	BLANCA LIDIA	RUIZ PÉREZ	17	68	11	37
34	JUANA MARÍA	SALGADO CEBALLOS	17	68	18.5	62
35	SONIA CAROLINA	SEPÚLVEDA GONZÁLEZ	20	80	12	40
36	INGRID LORENA	TOLEDO MORENO	18	72	13.5	45
37	YELINA ADELAIDA DEL CARMEN	VERGARA MOLINA	21	84	14.5	48
		PROMEDIO DEL GRUPO		74		49



Cinvestav-Monterrey

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

UNIDAD MONTERREY

3. Descripción de las clases lectivas realizadas:

a) Primera semana

CURSO DIDACTICA D LA BIOLOGIA

Tema: 1. Fundamentos de la Planeación Didáctica (16 horas)

Dra. María Teresa Guerra Ramos. (20-23 de enero)

Contenidos

- 1.1 Perspectivas teóricas sobre el aprendizaje
- 1.2 Planeación de secuencias didácticas
- 1.3 Habilidades pedagógicas discursivas
- 1.4 Introducción a la innovación didáctica

Material de apoyo

- Jiménez, M. (2007). La enseñanza y el aprendizaje de la biología. En M. Jiménez (Coord.), A. Caamaño, A. Oñorbe, E. Pedrinaci y A. de Pro, Enseñar ciencias. España: Graó, pp.121-146.
- Sanmartí, N. (2002). Organización y secuenciación de las actividades de enseñanza/aprendizaje (capítulo 8). En Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria. España: Síntesis educación, pp. 169-203.
- Guerra, M. T. (2011). Cognición situada y habilidades comunicativas de los docentes de ciencias. En J. García y C. Campillo (Eds.), Escenarios y actores educativos. Experiencias y reflexiones sobre la educación en México. México: Universidad Autónoma de Nuevo León, pp. 149-175.
- Libedinsky, M. (2005). La innovación didáctica emergente (capítulo 3). En La innovación en la enseñanza. Diseño y documentación de experiencias de aula. Argentina: Paidós, pp. 59-69.

PRACTICAS DE DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA (8 horas)

M. en C. Yei Rentería y M. en C. Rocío Balderas 21 y 23 de febrero)

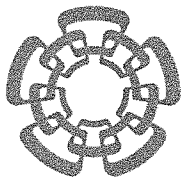
Contenidos

Características fenotípicas

Cuerpos de Barr

Material de apoyo

- Prácticas impresas (introducción, materiales, indicaciones)
- Equipo y material de laboratorio
- Presentaciones de Power Point



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

b) Segunda semana

CURSO DIDACTICA DE LA BIOLOGIA

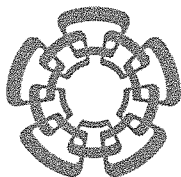
Tema: 2. Construcción de explicaciones (16 hrs.)

Dra. Alma Adrianna Gómez Galindo. [27-30 de enero]

- 2.1 Explicaciones integradas y multimodales
- 2.2 Analogías y mediadores
- 2.3 Experimentación y uso de evidencias
- 2.4 Modelización

Material de apoyo

- Gómez, A. (2013). Explicaciones narrativas y modelización en la enseñanza de la biología. *Enseñanza de las ciencias*, 31(1), 11-28. ISSN:0212-4521
- Gómez, A. (2012). Enseñanza de la biología en educación básica: modelización y construcción de explicaciones multimodales. *Bio-grafía: Estudios sobre la Biología y su enseñanza*, Número extra, Mayo: 521-532. ISSN: 2027-1034.
- Gómez, A. (2008). Construcción de explicaciones multimodales: ¿Qué aportan los diversos registros semióticos? *Revista latinoamericana de estudios educativos*, 4(2): 83 – 99. ISSN: 0185-1284
- Gómez A., *Estudio del papel de la experimentación y la mediación analógica en un proceso de modelización en la enseñanza de la biología*. Memorias del IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Girona, España, septiembre 2013. Publicado en *Enseñanza de las Ciencias*, número extra. ISSN:0212-4521
- Gómez, A. y Guillaumin, G. *Argumentación científica escolar ¿Cómo se aborda el problema de la evidencia en una conversación sobre crecimiento en plantas?* VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias. Barcelona, España, septiembre 2009. Publicado en *Enseñanza de las Ciencias*, número extra, pp. 2438-2444. ISSN:0212-4521
- Gómez, A. (2006) El modelo cognitivo de ciencia y la ciencia escolar como actividad de formación. En la colección *Configuraciones Formativas. I. El estallido del concepto de formación*, 139-156.
- Gómez, A. y Adúriz-Bravo, A. (2007) La actividad científica escolar: Una actividad situada. En la colección *Configuraciones formativas. II. Formación y Praxis*, 219-236.



Cinvestav-Monterrey

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

UNIDAD MONTERREY

PRACTICAS DE DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA (8 horas)

M. en C. Yei Rentería y M. en C. Rocío Balderas 21 y 23 de febrero)

Contenidos

Células eucariotas y organelos

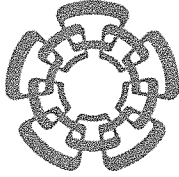
Modelo de célula

Material de apoyo

- Prácticas impresas (introducción, materiales, indicaciones)
- Equipo y material de laboratorio
- Presentaciones de Power Point

Horas de Clases Lectivas Comprometidas (HCL) y Ejecutadas (HCE)*						
N°	Día	Semana	Contenido	HCL	HCE	Observaciones
	ENE 20	1	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica	8	7.5	
	ENE 21	1	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica, Asesoría	8	8	
	ENE 22	1	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica	8	8	
	ENE 23	1	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica, Asesoría	8	8	
	ENE 27	2	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica	8	8	
	ENE 28	2	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica, Asesoría	8	8	
	ENE 29	2	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica	8	8	
	ENE 30	2	Curso Didáctica de la Biología, Prácticas de Didáctica, Asesoría	8	8	
TOTALES				63.5		

*Cuadro sintetiza información del punto N°3 anterior



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

4. Alcances relativos a las Metodologías de Enseñanza

a) Descripción

Las clases han combinado actividades de exploración, exposiciones de las académicas, actividades de síntesis y aplicación. Se les ha dado material relectura impreso y en formato digital con la sugerencia de que lo lean antes de la sesión correspondiente. El grupo de pasantes ha respondido bien a esta metodología; sin embargo no parecen acostumbrados a este ritmo de trabajo académico y leen muy poco.

b) Evaluación

Las académicas han realizado un constante monitoreo (evaluación formativa) que incluye actividades individuales y en equipo (cuestionarios, elaboración de textos y gráficos, reportes escritos, etc.). Algunas de esas actividades pretenden hacer evidente a los mismos pasantes lo que están aprendiendo y reflexionando.

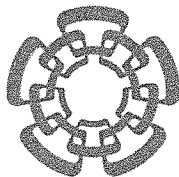
c) Observaciones

El grupo de pasantes ha experimentado algunas dificultades iniciales para trabajar en equipo, derivados de problemas de comunicación o diferencias interpersonales. La Dra. Teresa Guerra realizó breves sesiones de mediación para apoyar a los equipos a comunicar los conflictos y resolverlos, integrarse y organizarse mejor. Las dificultades expresadas por dos equipos se atendieron; sin embargo se ha notado poca disposición del grupo para trabajar en pequeños equipos.

Atribuimos estas dificultades al hecho de que el grupo es grande y no se conocían previamente. A su llegada al Cinvestav Monterrey tuvieron que involucrarse rápidamente en las actividades académicas y no se dio mucho espacio para la integración del grupo. Sugerimos que en otras oportunidades el Ministerio favorezca un espacio de integración grupal previo a su partida de Chile, en una sesión de información y reconocimiento probablemente. O bien, es recomendable abrir tal espacio al inicio de la pasantía.

Es muy conveniente que los profesores desarrollen la "cultura" del trabajo en equipo para favorecer el crecimiento profesional colegiado y la colaboración entre colegas. Esto es esencial si dado que los profesores becarios deben inculcar en los jóvenes estudiantes el trabajo colaborativo, la solidaridad y la responsabilidad colectiva.

Otra posible fuente de las dificultades experimentadas puede deberse a una escasa motivación de los becarios. Sugerimos que en otras oportunidades se haga una selección más estricta que facilite el acceso a la beca a aquellos profesores que realmente estén bien motivados para una pasantía de perfeccionamiento fuera de Chile.



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

5. Visitas a Centros de Enseñanza realizadas:

a) Primera semana

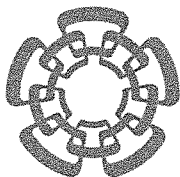
Se visitó la Preparatoria de la UDEM. Los pasantes fueron bienvenidos e introducidos a la filosofía de trabajo y programa académico de la institución. En pequeños grupos, hicieron observaciones en grupos escolares que tomaban clase de Biología. Los pasantes tuvieron oportunidad de discutir sus observaciones e impresiones en una sesión colectiva con la académica responsable de la visita.

b) Segunda semana

En la segunda visita a la Preparatoria de la UDEM, los pasantes contribuyeron a los grupos observados con una breve exposición sobre la biodiversidad de Chile. Observaron a los estudiantes realizando prácticas de laboratorio con materiales y recursos diversos. Los pasantes tuvieron oportunidad de discutir sus observaciones e impresiones en una sesión colectiva con los docentes mexicanos cuyos grupos observaron.

Visitas a Centros de Enseñanza Comprometidas (HC) y Ejecutadas (HE) *						
Día	Se ma na	Nombre del Centro de Enseñanza	H C	HE	Objetivo visita**	Logro de objetivos
EN 24	1	Preparatoria de la Universidad de Monterrey (UDEM)	8	6	- Conocer y analizar realidades educativas distintas del contexto chileno. - Observar los enfoques pedagógicos y las estrategias metodológicas y evaluativas de otras prácticas docentes.	100%
EN 31	2	Preparatoria de la Universidad de Monterrey (UDEM)	8	6	- Observar la utilización de diferentes medios y materiales que puedan ser aplicados en el contexto chileno y que faciliten una mejor práctica pedagógica. - Establecer vínculos o redes de intercambio con docentes en México.	100%
TOTALES			16	12	Observaciones: Se ajustó a 6 horas porque las actividades de la preparatoria concluyen a las 2 pm.	

NOTA: En la propuesta se consideró la posibilidad de que durante las visitas a escuelas se organizaran pares docentes (un docente chileno y uno mexicano). Debido a que el número de pasantes se supo tardíamente en diciembre, ya no fue posible organizar esto con las escuelas; pues para entonces ya habían salido de vacaciones.



Cinvestav-Monterrey

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

UNIDAD MONTERREY

6. Otras actividades realizadas:

Durante la Segunda semana

Se realizó una visita al Museo de Arte Contemporáneo en el centro de Monterrey. Se realizó el viernes 31 de enero de 2 a 6 de la tarde. Incluyó una comida bufete en el restaurante del Museo y una visita guiada por las exposiciones temporales del museo. La académica que acompañó al grupo fue la Dra. Teresa Guerra.

Actividades Culturales Comprometidas (HC) y Ejecutadas (HE)*					
Día	Semana	Nombre del Centro de Enseñanza	HC	HE	Objetivo visita
ENE 31	2	Comida y visita guiada en el Museo de Arte Contemporáneo (MARCO)	0	4	- Visitar las exposiciones temporales de pintores mexicanos y extranjeros.
TOTALES				4	

7. Alcances relativos a los sistemas de Evaluación:

a) Descripción

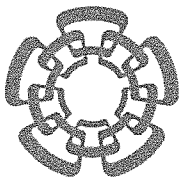
La evaluación inicial se (Ver Sección 2) evidenció, en general, un dominio regular de contenidos de Biología y un dominio pobre de contenidos de Didáctica de la Biología. Como se comentó antes, las académicas han realizado un constante monitoreo (evaluación formativa) que incluye actividades individuales y en equipo

b) Evaluación

NOTA: No se entiende a que se refiere esta parte. Se sugiere revisar el formato para evitar repeticiones e información superflua.

c) Observaciones

Hasta el momento se ha seguido el plan de evaluación planteado en la propuesta.



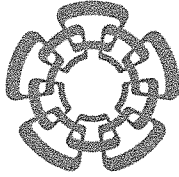
**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

Cinvestav-Monterrey

UNIDAD MONTERREY

Evaluación preliminar ACTIVIDADES/CONTENIDOS por cada Pasante													
N°	Apellido	Asistencia y puntualidad			Motivación			Calidad/Participación			Cumplimiento		
		MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R	MB	B	R
1	ABARCA CUEVAS	♦				♦			♦			♦	
2	ACUÑA DELGADO	♦				♦			♦				♦
3	ACUÑA GÓMEZ	♦				♦			♦			♦	
4	AGUIRRE CIFUENTES	♦				♦			♦			♦	
5	BERRÍOS MEZA	♦				♦			♦			♦	
6	BRAVO ÁLVAREZ	♦				♦			♦			♦	
7	CATRIO TORO	♦				♦			♦			♦	
8	CERDA SYLL	♦			♦			♦			♦		
9	CORTEZ CASANOVA	♦				♦			♦			♦	
10	CUADRA HERNÁNDEZ	♦			♦	♦			♦			♦	
11	CUBILLOS BECERRA	♦				♦			♦			♦	
12	CUESTA PANTOJA	♦				♦			♦			♦	
13	DE LA VEGA TOLEDO	♦			♦			♦			♦		
14	ENCINA AMBIADO	♦				♦			♦			♦	
15	FIGUEROA CUADRA	♦			♦				♦		♦		
16	FUENTES VÁSQUEZ	♦				♦			♦			♦	
27	GALAZ ASTUDILLO	♦				♦			♦			♦	
18	GALLEGUILLOS ADAROS	♦				♦			♦			♦	
19	GONZÁLEZ LLANCAPÁN	♦			♦			♦			♦		
20	HERNÁNDEZ GÓMEZ	♦			♦			♦			♦		
21	INZUNZA DALLER	♦				♦			♦			♦	
22	LEIVA SOTO	♦				♦			♦			♦	
23	LOBOS MÁRQUEZ	♦				♦		♦			♦		
24	MEZA FIGUEROA	♦				♦			♦			♦	
25	MONTECINOS CARRERA	♦					♦		♦			♦	
26	OCHOA VALENZUELA	♦				♦				♦		♦	
27	PÉREZ CRUZ	♦				♦				♦		♦	
28	PRADENAS GUERRA	♦			♦				♦			♦	
29	RIVERA SÁNCHEZ	♦				♦			♦			♦	
30	RODRÍGUEZ RIQUELME	♦			♦			♦			♦		
31	ROJAS FIGUEROA	♦					♦		♦			♦	
32	ROJO BORROYE	♦				♦			♦			♦	
33	RUIZ PÉREZ	♦					♦		♦			♦	
34	SALGADO CEBALLOS	♦				♦			♦			♦	
35	SEPÚLVEDA GONZÁLEZ	♦			♦				♦			♦	
36	TOLEDO MORENO	♦				♦		♦			♦		
37	VERGARA MOLINA	♦			♦			♦			♦		

NOTA: Se evalúa conjuntamente actividades y contenidos porque los contenidos se trabajan en el contexto de las actividades y no de manera aislada. No hay problemas de puntualidad, pues todo el grupo aborda el mismo autobús para trasladarse del hotel al Cinvestav Monterrey.

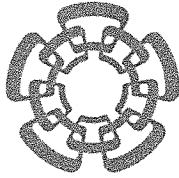


CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL

Cinvestav-Monterrey

UNIDAD MONTERREY

Evaluación preliminar COMPETENCIAS por cada Pasante (calificar con escala de notas del 1 al 7)				
Nº	Apellido	1era Semana	2nda semana	A la fecha
1	ABARCA CUEVAS BEATRIZ DEL PILAR	-----	-----	5
2	ACUÑA DELGADO GLORIA ANGÉLICA	-----	-----	6
3	ACUÑA GÓMEZ TERESINA ELIZABETH	-----	-----	5
4	AGUIRRE CIFUENTES JAVIER EUGENIO	-----	-----	5
5	BERRÍOS MEZA GIOVANA REGINA	-----	-----	6
6	BRAVO ÁLVAREZ MAURICIO ARNALDO	-----	-----	6
7	CATRIO TORO VÍCTOR MATIAS	-----	-----	5
8	CERDA SYLL BETTY JACQUELINE	-----	-----	6
9	CORTEZ CASANOVA MARÍA ELENA	-----	-----	6
10	CUADRA HERNÁNDEZ FABIOLA ALEXANDRA	-----	-----	7
11	CUBILLOS BECERRA NATALIA CAROLINA	-----	-----	5
12	CUESTA PANTOJA FRESIA ELVIRA	-----	-----	5
13	DE LA VEGA TOLEDO ALEJANDRA SOLEDAD	-----	-----	7
14	ENCINA AMBIADO GABRIELA PAZ	-----	-----	5
15	FIGUEROA CUADRA PAULINA ANDREA	-----	-----	5
16	FUENTES VÁSQUEZ MARJORIE ANDREA	-----	-----	5
17	GALAZ ASTUDILLO JOCELYN CARMEN	-----	-----	6
18	GALLEGUILLOS ADAROS KATHERINE JENNY	-----	-----	6
19	GONZÁLEZ LLANCAPÁN MARCELA ALEJANDRA	-----	-----	6
20	HERNÁNDEZ GÓMEZ ANA JACQUELINE	-----	-----	6
21	INZUNZA DALLER FERNANDA DANIELA	-----	-----	7
22	LEIVA SOTO KARLA FABIOLA	-----	-----	5
23	LOBOS MÁRQUEZ CAROLINA FRANCISCA	-----	-----	5
24	MEZA FIGUEROA ISABEL MARGARITA	-----	-----	6
25	MONTECINOS CARRERA JUAN PABLO	-----	-----	6
26	OCHOA VALENZUELA KATIA ELIZABETH	-----	-----	4
27	PÉREZ CRUZ PATRICIO IVAN	-----	-----	4
28	PRADENAS GUERRA EUGENIA ELOISA	-----	-----	5
29	RODRÍGUEZ RIQUELME NATALIA GRACIELA	-----	-----	5
30	ROJAS FIGUEROA GISELLE ANDREA	-----	-----	6
31	ROJO BORROYE ANA PÍA ALEJANDRA	-----	-----	5
32	RUIZ PÉREZ BLANCA LIDIA	-----	-----	5
33	SALGADO CEBALLOS JUANA MARÍA	-----	-----	5
34	RIVERA SÁNCHEZ SANDRA CAROLINA	-----	-----	5
35	SEPÚLVEDA GONZÁLEZ SONIA CAROLINA	-----	-----	5



**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO
POLITECNICO NACIONAL**

Cinvestav-Monterrey

UNIDAD MONTERREY

36	TOLEDO MORENO INGRID LORENA	-----	-----	5
37	VERGARA MOLINA YELINA ADELAIDA DEL CARMEN	-----	-----	6

Nota:

Nuestro sistema de evaluación no está orientado a hacer evaluaciones semanales. En la propuesta explicamos que nuestro esquema de evaluación valora los logros personales y colectivos y se centra en la aplicación práctica de los conocimientos y en el desarrollo de habilidades. Por esa razón se propone una evaluación integral con base a nuestra experiencia y resultados de investigación. Se centra en que los pasantes se actualicen tanto en Didáctica como en Biología y vayan trabajando, con la debida asesoría, una propuesta didáctica innovadora que podrán aplicar en sus aulas a su regreso a Chile. Estamos en contra de las evaluaciones excesivamente frecuentes que agobien tanto a los pasantes como a los académicos. Las cifras que se ofrecen en esta tabla solo son una apreciación global del desempeño observado durante las 2 semanas de la pasantía que aquí se reportan.

INFORME EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

8. Gastos Administrativos

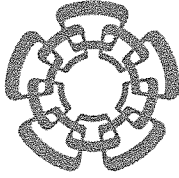
a) Traducción

No se requieren gastos de traducción ya que el idioma es el mismo.

b) Transporte interno y Actividades culturales

La transportación diaria del grupo se realiza Hotel-Cinvestav-Hotel contratándose un transporte exclusivo para la duración de la pasantía, mediante una empresa dedicada a esta actividad. El transporte acude por las mañanas al hotel para dejar al grupo a la universidad y por las tardes para regresar al hotel. Los gastos de dicho servicio se realizan por semana para asegurar que el transporte se realice en tiempo y forma y evitar imprevistos y/o problemas con el servicio. Sobre la transportación hacia los lugares de las visitas académicas y culturales se realizan de igualmente mediante una empresa de transporte con la cual se acuerda el itinerario días previos a la salida programada, y el gasto del servicio se realiza un día antes de la fecha acordada.

Dentro de las salidas en las visitas de actividades educativas y culturales se han presentado gastos de alimentación los cuales se han ejecutado en distintos restaurantes cercanos a los puntos donde se encuentren, estos gastos se realizan previamente a la fecha de visita.



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

c) Seguimiento

Por el momento no se ha ejecutado este presupuesto ya que este rubro se ejecuta meses posteriores al término de la pasantía, en cuanto se tenga la fecha de visita de seguimiento se empezará a ejecutar.

d) Otros gastos administrativos

Como parte de otros gastos que se presentan durante la pasantía, se les brinda el servicio de impresión y fotocopiado ambos se encuentran a su disposición durante todo el día, se equipó un área audiovisual para clases con pantalla y video proyector con pizarrón electrónico, así como también hay asistentes de laboratorio para apoyo exclusivo en las actividades de los becarios, dichos gastos se ejecutan por mes.

9. Beneficios Becarios

e) Gastos relacionados con actividades académicas

Respecto a las actividades académicas se han tenido sesiones de laboratorio en donde se han requerido materiales para llevarlas a cabo los cuales se proveen a todos los pasantes, tales como accesorios, reactivos y suministros específicos para las prácticas, entre otros.

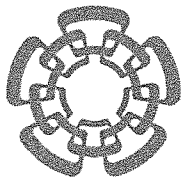
Dichos gastos se ordenan por medio de proveedores habituales de nuestra institución y se liquidan en cuanto surten el material.

Es importante mencionar que dichos gastos relacionados con sus prácticas académicas se seguirán presentando en todas las semanas restantes de la pasantía y varían de acuerdo a las distintas sesiones y peticiones de los académicos a cargo.

También se han ejecutado en su totalidad los gastos referentes a los libros otorgados a los becarios entre los cuales incluyen títulos de biología y de didáctica.

Como parte de su pasantía se les ha dado acceso a distintas plataformas didácticas para consulta y lectura de material así como la suscripción a sitios web de uso educativo los cuales se han contratado para que incluso después del término de su pasantía puedan seguir utilizando.

Otros beneficios a los becarios que se han ejecutado han sido los distintos materiales personales como batas o delantales para laboratorio, maletines personalizados y todo el material de oficina que ellos requieren en el día a día como libretas, lápices, plumas, entre otros. Dichos materiales se les seguirán otorgando durante el resto de la pasantía.



Cinvestav-Monterrey

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL

UNIDAD MONTERREY

f) Gastos logísticos (alojamiento, alimentación)

En cuanto a la logística del grupo, los gastos de alojamiento se ejecutan proporcionándoles el hospedaje en el Hotel Antarisuite Cintermex ubicado en el centro de la ciudad y en el cual se les proporcionan salidas semanales al supermercado, también les han brindado el transporte a cualquier lugar cercano que ellos requieran.

En el hotel se distribuyen dos personas por habitación tipo suite que se encuentra equipada con área de comida y descanso con frigobar, microondas, sofá cama, dos televisores, mesa de trabajo, entre otras cosas, y los gastos en este rubro se están ejecutando cada dos semanas, comenzando con el primer pago desde la fecha de inicio de la pasantía.

Respecto a los gastos de alimentación del grupo, los desayunos y almuerzos se brindan de lunes a jueves en las instalaciones de Cinvestav con horarios exclusivos para el grupo y previamente establecidos para mayor comodidad y libertad de los pasantes, los cuales se otorgan en el área de comedor de nuestra institución, dichos gastos se ejecutan por semana por medio de un proveedor dedicado para dar dicho servicio, el cual varía en los menús por semana y se acopla a las necesidades y peticiones del grupo.

También se les proporcionó a cada uno de los pasantes la cantidad en efectivo de 150 dls para la primera parte de la pasantía (4 semanas) los cuales cubrirían las cenas diarias, desayunos y almuerzos de fines de semana para mayor libertad de elección de los becarios.

Cabe mencionar que en los próximos días debe ejecutarse la entrega del efectivo para las semanas restantes de la pasantía.

g) Seguro salud

Respecto al Plan de Seguro contratado contra Accidentes, Vida y Gastos médicos, se ha realizado el pago total desde antes del día de inicio de la pasantía, ya que es de suma importancia tener cubierto al grupo desde el momento en que realizaran su viaje hacia México, por tal motivo dicho seguro fue contratado desde el 18 de Enero de 2014 día en el cual iniciaban la salida desde Chile.

Hacemos mención que el costo total de seguro por becario asume a la cantidad de 570.72 dls, el cual difiere de la cantidad autorizada.

10. Cuadro síntesis por Becario e Item de gasto (se anexa cuadro que explica los gastos ejecutados, y la diferencia correspondiente, tal como se solicita)

Así también para mayor entendimiento y ejemplificación se adjunta un cuadro que agrupa y muestra las rendiciones hechas en los informes contra el presupuesto asignado y la 1ra transferencia realizada por el Ministerio de Educación de Chile.


IDENTIFICACION DE LA AUTORIDAD QUE INFORMA
INSTITUCION: Centro de Investigacion y de Estudios Avanzados del IPN
DIRECCION: Via del Conocimiento #201 Parque PIIIT Apodaca, Nuevo Leon Mexico
NOMBRE: Dr. Bruno Escalante Acosta
CARGO: Director Cinvestav Monterrey

No°	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombre	Traducción	Transporte y gastos de activ. educativas y culturales	Otros gastos Administrativos	Gastos Pedagogicos	Gastos Logísticos	Seguro de Salud, vida y accidentes	Total Gastado	Total Recibido desde el Min-Edu	Total asignado desde Min-Edu	Diferencia entre lo asignado y lo gastado
1	ABARCA	CUEVAS	BEATRIZ DEL PILAR	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
2	OCHOA	VALENZUELA	KATHIA ELIZABETH	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
3	ACUÑA	GOMEZ	TERESINA ELIZABETH	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
4	BEFRIOS	MEZA	GIUVANNA REGINA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
5	SALGADO	CEBALLOS	JUANIA MARIA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
6	CERDA	SVIL	BETTY JACQUELINE	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
7	CUESTA	PANTOJA	FRESIA ELVIRA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
8	ACUÑA	DELGADO	GLORIA ANGELICA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
9	RUIZ	PEREZ	BLANCA LIDIA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
10	AGUIRRE	GRUENTES	JAVIER EUGENIO	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
11	ROJO	BORROYE	ANA PIA ALEANDRA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
12	DE LA VEGA	TOLEDO	ALEANDRA SOLEDAD	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
13	PRADENAS	GUERRA	EUGENIA ELDISA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
14	MEZA	FIGUEROA	ISABEL MARGARITA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
15	BRAVO	ALVAREZ	MAURICIO ARNALDO	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
16	GALLEGUILLOS	ADAMOS	KATHERINE JENNY	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
17	CORTEZ	CASANOVA	MARIA ELENA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
18	RODRIGUEZ	RIQUELME	NATALIA GRACIELA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
19	VERGARA	MOLINA	YELINA ADELAIDA DEL CARMEN	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
20	INZUNZA	DALLER	FERNANDA DANIELA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
21	TOLEDO	MORENO	INGRID LORENA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
22	GALAZ	ASTUDILLO	JOCELYN CARMEN	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
23	GONZALEZ	LLANCAHAN	IMARCELA ALEANDRA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
24	ENGINA	AMBIADO	GABRIELA PAZ	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
25	LEIVA	SOTO	KARLA FABIGLA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
26	CUADRA	HERNANDEZ	FABIOLA ALEANDRA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
27	ROLAS	FIGUEROA	GISELLE ANDREA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
28	SEPULVEDA	GONZALEZ	SONIA CAROLINA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
29	PEREZ	CRUZ	PATRICIO IVANI	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
30	CATRIO	TORO	VICTOR MATIAS	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
31	CUBILLOS	BECERRA	NATALIA CAROLINA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
32	FIGUEROA	CUADRA	PAULINA ANDREA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
33	LOBOS	MARQUEZ	CAROLINA FRANCISCA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
34	RIVERA	SANCHEZ	SANDRA CAROLINA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
35	MONTENECOS	CARRERA	JUAN PABLO	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
36	FUENTES	VASQUEZ	MARJORIE ANDREA	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
37	HERNANDEZ	GOMEZ	ANA JACQUELINE	0	92.04	78	2185	1070.16	570.72	3995.92	3161.75	5625	2463.25
			TOTALES US\$0		3405.48	2886	80845	39595.92	21116.64	147849.04	116985	208125	91140.25

DR. BRUNO ESCALANTE ACOSTA
 DIRECTOR CINVESTAV MONTERREY

IDENTIFICACIÓN DE LA AUTORIDAD QUE INFORMA
 CENTRO DE INVESTIGACION Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL IPN
 Institucion:
 Dirección:
 Nombre:
 Cargo:
 Vía del conocimiento #201 Parque Pilit Apodaca, Nuevo León México
 Dr. Bruno A. Escalante Acosta
 Director Cinvestav Monterrey

ITEMES	Total P/P 1	Total todos 37	Rendiciones hechas		100% Gastos
			1er Informe	2do Informe	
1. Matrícula y arancel	1933	71521	37190.92	34330.08	71521
1.1 Matrícula	1833	67821	35266.92	32554.08	67821
1.2 Traducción o Intérpretes	0	0	0	0	0
1.3 Material Didáctico	100	3700	1924	1776	3700
2. Manutención	2058	76146	39595.92	36550.08	76146
2.1 Alojamiento (Total duración pasantía)	1584	58608	30476.16	28131.84	58608
2.2 Alimentación (Total duración pasantía)	474	17538	9119.76	8418.24	17538
3. Asignación de Libros y/o Materiales	300	11100	5772	5328	11100
4. Prima de Seguros de Vida, Salud y Accidentes	800	29600	15392	5724.64	21116.64
5. Gastos de Administración	534	19758	10274.16	9483.84	19758
5.1 Transporte interno y desplazamiento interior del país	177	6549	3405.48	3143.52	6549
5.2 Seguimiento	207	7659	3982.68	3676.32	7659
5.3 Otros gastos administrativos	150	5550	2886	2664	5550
Total Costo Unitario	5625	208125	108225	91416.64	199641.64
Recibido desde Min. Educación Chile		116985			
Diferencia en Asignación de Seguro		8483.36			
*Pendiente por Recibir/ Ejercer		82656.64			
Total Costo Becarios		199641.64			


 Bruno Escalante Acosta
 FIRMA Y TIMBRE DE LA AUTORIDAD QUE INFORMA

10 de Febrero de 2014