

# LA FAMILIA Y LA ESCUELA preparada ante desastres



En Chile, todos los jardines, parvularios, escuelas y liceos deben contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), el cual debe proporcionar y garantizar a estudiantes chilenos un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas. El PISE permite que cada centro educativo sea un potencial modelo de protección y seguridad, el cual debiera ser replicable tanto en el hogar como en el barrio donde los estudiantes se desarrollan.

Es condición que la familia y los integrantes de la comunidad escolar conozcan el Plan PISE. De esta forma, todos participarán en la reducción del riesgo de desastres y la respuesta a emergencias.

Hoy, la principal preocupación, es evitar una sobre-reacción de la comunidad educativa quienes bajo contextos de emergencia actúan desorganizadamente. Esto ocasiona una lentitud en la evacuación de los recintos escolares; atochamientos de calles; preocupación y temor por el no reencuentro con nuestros seres queridos y personas cercanas.

El Ministerio de Educación pone a su disposición, este material educativo como una forma de coordinar las acciones de la familia con la unidad educativa, relativas a la preparación ante situaciones de emergencia y algunos consejos para considerar **...Antes, Durante y Después...** de que ello suceda. Esto permitirá a la familia reforzar las conductas que los estudiantes están explorando en sus establecimientos educacionales.



## ...Antes...

Participar activamente en los consejos escolares para la elaboración del Plan PISE de su jardín, parvulario, escuela y liceo.

Conocer, aprender y participar en los simulacros programados por el jardín, parvulario, escuela o liceo.

Contar con un protocolo de procedimientos frente a la emergencia, el cual debe estar establecido en el Plan Integral de Seguridad Escolar - PISE.

Revisar en forma sistemática las zonas seguras disponibles en jardines, parvularios, escuelas y liceos, así como las rutas de evacuación, zonas de riesgo, zonas propensas a la inundación, derrumbes, cortes eléctricos, fugas de gas, etc.

Conocer y disponer en un lugar visible los números telefónicos de emergencia, tanto en el establecimiento educacional como en el hogar.

Determinar zonas de seguridad del hogar, las rutas de evacuación e identificar zonas de riesgo más propensas y con efectos inmediatos.

Identificar los recursos que posee el hogar a fin de estar preparados en caso de emergencia o desastre (linternas, velas, radio a pilas, alimentos no perecibles, agua envasada, etc.).

Acordar un lugar de encuentro con los miembros de su familia, a fin de tener una zona de resguardo para no generar atochamientos en jardines, parvularios, escuelas, liceos y lugares de trabajo.

Establecer un sistema de comunicación efectivo al interior de la familia para afrontar la emergencia.

Realizar simulacros familiares de situaciones de emergencia en forma sistemática.

Solicitar ayuda a sus hijos e hijas respecto de lo que han aprendido en sus establecimientos educacionales sobre el tema.

Comentar con los hijos e hijas los tipos de fenómenos que se producen en Chile.



## ...Durante...

Buscar protección en las zonas de seguridad determinadas en el hogar o en la comunidad.

Alejarse de elementos que se encuentren en altura y sean de riesgo al caer.

Si se encuentra fuera de su casa, caminar a la zona más cercana y segura, permanecer ahí hasta que pase la emergencia.

Aplicar el plan que han diseñado en el grupo familiar.

### ***Recuerde:***

***Si su hijo o hija se encuentra en el jardín, escuela o liceo, estará protegido/a de acuerdo al Plan que usted debe de conocer con anterioridad.***

## ...Después...

### ***Inmediatamente***

Mantener la calma y tranquilizar a los miembros de la familia que lo requieran.

Contener a los niños, niñas y adultos mayores del núcleo familiar con información clara y simple sobre lo sucedido.

Revisar y cortar los suministros de gas y electricidad.

No consumir agua de la llave.

### ***Ya con tranquilidad***

Evaluar en familia la implementación de su plan de seguridad familiar.

Conocer la red de apoyo en la comunidad, así como la dotación de personas capacitadas para atención de emergencias y primeros auxilios.

Estar atento a la evaluación de los jardines infantiles, parvularios, escuelas y liceos que hace la autoridad técnica pertinente para el pronto reinicio de las actividades, posteriores a la emergencia.

Evaluar en conjunto con la comunidad escolar y familiar, el inicio de las clases posterior a la emergencia.

Desarrollar en conjunto con los equipos directivos y docentes de jardines infantiles, parvularios, escuelas y liceos, mínimas estrategias educativas que permitan abordar el inicio de clases lo más pronto posible.

Acordar en el núcleo familiar formas de organización y coordinación para la obtención de apoyo desde el estado.