



Regreso a clases

Enseñar a los niños a reconocer y gestionar emociones les permite incrementar la percepción de control sobre aquello que les ocurre, y esto es fundamental para un adecuado desarrollo de su autoestima y autoconcepto.

Para el desarrollo de la autoestima, uno de los aspectos a considerar es el impacto que tienen los mensajes que se reciben del medio; por ejemplo, sentir y escuchar por parte del adulto cuidador que existe una confianza natural en lo que puede hacer acorde a la etapa del desarrollo en la que se encuentra y al valorar aquellas conductas nuevas que va desarrollando.

Niveles y objetivos de aprendizaje que se abordan

1° básico - 2° básico

OA 2. Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

3° básico - 4° básico

OA 2. Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).

Propuesta de trabajo

Para dar espacio a que cada niño se conecte consigo mismo, se sugiere que cada uno piense en aquellas cosas que sienten que hacen bien, que les gusta hacer o que hacen casi sin equivocarse; sin importar lo simple que sea, la idea de comenzar esta reflexión radica en encontrar un punto de autoconfianza.

Es importante destacar la siguiente idea: "Sabes que, aunque haya mucha gente, solo tú haces a tu modo las cosas, y eso te hace especial, el hecho de que lo hayas hecho tú lo hace especial y te hace especial a ti".

Preguntas con sentido pedagógico

- ¿Cómo te sentiste en los días previos a la vuelta a clases?
- ¿Qué sensaciones tuviste? Descríbelas
- ¿Qué le recomendarías a la pajarita para que no estuviera tan ansiosa en las noches?
- Si tu no puedes volver a clases. ¿De qué se perderán tus compañeros?