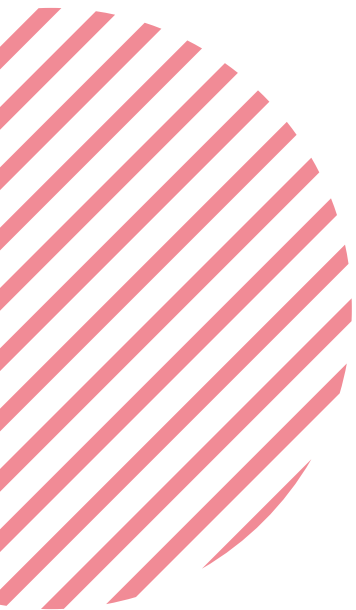


PLANIFICACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA

DERECHO A ELEGIR Y SER ELEGIDO



Educando
para la
participación



COMPE TEN CIAS

Conocimientos

- Quiénes votan
- Candidaturas y requisitos.
- Atributos de las candidaturas

Habilidades

- Análisis y reflexión
- Aplicación de categorías
- Argumentación y expresión de opiniones

Actitudes / Valores

- Respeto a los demás y a las reglas del grupo
- Disposición al trabajo colaborativo
- Valorar el respeto a los derechos fundamentales que garantiza la democracia
- Valorar el derecho de elegir y ser elegidos

Momento

Secuencia de acciones

Orientaciones



INICIO:
15 MINUTOS

- El docente plantea a los estudiantes la pregunta de inicio: ¿Cuáles son los principales atributos que debe tener un presidente (a) de la república?
- En grupo, deberán discriminar entre un listado de atributos presentados por el docente, y seleccionar los más importantes para crear lo que ellos considerarían su "Presidente ideal de la República".
- Deberán presentar su modelo de presidente, argumentando la elección de atributos realizada.
- A través de una votación, el curso elegirá cuál es el mejor modelo de presidente ideal de los presentados por cada grupo.

Se sugiere entregar impreso a cada grupo la lámina con la figura del presidente ideal y el listado de atributos, y posteriormente proyectar la lámina en la pizarra para sociabilizar las respuestas.



PRESENTACIÓN
TEMA:
15 MINUTOS

- El profesor presenta el tema de la sesión exponiendo las candidaturas que son elegidas a través de elecciones y los requisitos que deben cumplir los candidatos.

Para profundización de contenido, se adjunta Guía del Docente.



DESARROLLO:
45 MINUTOS

- Se les entrega a cada grupo la guía de trabajo para analizar la infografía que aparece sobre los requisitos de cada candidatura y contestar las preguntas
- Completan el cuadro descriptivo sobre los atributos que ellos consideran necesarios que debe poseer cada candidatura y contestan las preguntas de reflexión.
- Definen las características del proceso electoral del Centro de Estudiantes de su colegio, así como los requisitos y atributos de los candidatos.

Se recomienda enfatizar la importancia del Centro de Estudiantes como entidad representativa.

Se adjunta una plantilla sugerida para la elaboración del afiche en la guía del docente.



CIERRE:

- Para finalizar, deberán crear un afiche de propaganda que detalle los requisitos y atributos que debe tener el presidente que Chile necesita con el título "Un súper presidente para Chile".

