

# Agencia de Calidad de la Educación

---



## Metodología de indagación en el aula



Equipo directivo y  
docentes

2016



## OBJETIVOS

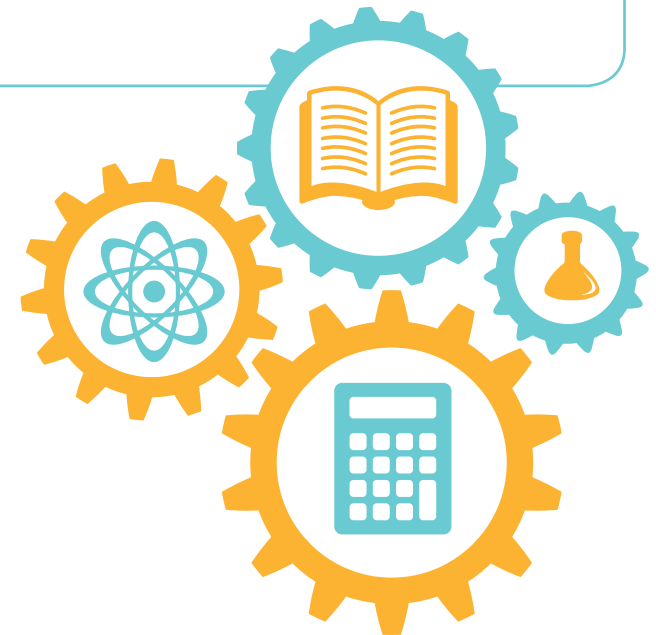
- Reflexionar acerca de los beneficios del uso de una metodología de indagación para el aprendizaje de los estudiantes.
- Diseñar una actividad que dé cuenta de la aplicación de la metodología de indagación en diferentes asignaturas.





## RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR EL TALLER

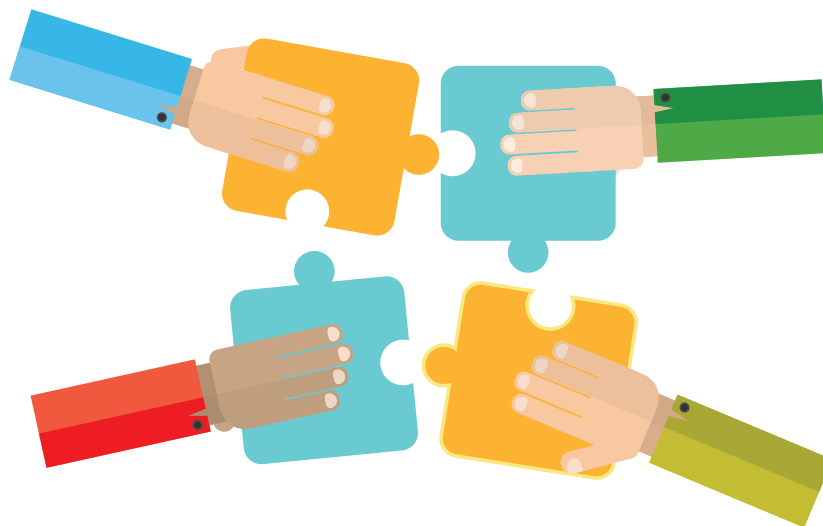
- Se sugiere formar equipos de trabajo de diferentes asignaturas, de manera que quienes están más familiarizados con esta metodología de trabajo, puedan apoyar a quienes no lo están.
- La reflexión del plenario debe centrarse en las soluciones que pueda aportar el grupo a la dificultad presentada por cada docente. Por lo tanto, prever que la actividad no se centre en comentar la planificación completa.





## METODOLOGÍA

- Trabajo colaborativo entre el equipo directivo y los docentes del establecimiento. Se trabaja en grupos para compartir experiencias, diseñar en conjunto actividades indagatorias y buscar soluciones a posibles dificultades.





## PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES



TIEMPO ESTIMADO  
90 minutos.

15 min.

### Actividad 1

¿Qué es la  
metodología  
de indagación?

15 min.

### Actividad 2

Compartiendo  
nuestras  
experiencias.

40 min.

### Actividad 3

Planificación de  
clase.

20 min.

### Actividad 4

Plenario:  
dificultades y  
soluciones.

\* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



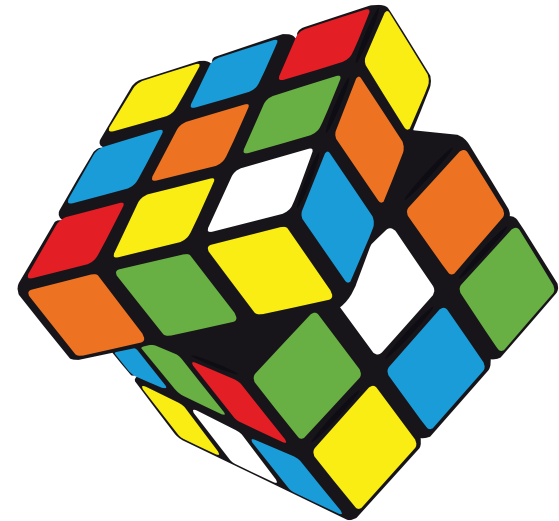
## ACTIVIDAD 1:

# ¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

Estrategia de enseñanza-aprendizaje centrada en que el alumno busque soluciones a una situación problema.

### Beneficios

- Fomenta la curiosidad e investigación en los estudiantes.
- Fomenta que los estudiantes investiguen para llegar a soluciones razonables a un problema.
- Respetar los ritmos y formas de trabajo de cada estudiante.
- Permite que los estudiantes comprendan de manera más profunda los temas, contenidos y aprendizajes.





## ACTIVIDAD 1:

# ¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

¿Qué tipos de actividades predominan en este tipo de metodología?





## ACTIVIDAD 1:

# ¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

## Fases de la metodología de indagación

### Focalización

Profesor y alumnos discuten lo que saben sobre un tema.



### Exploración

Los alumnos recurren a material concreto/información para responder una interrogante planteada.



### Reflexión

Se organizan, analizan y comunican procedimientos y resultados realizados.



### Aplicación

Aplican lo aprendido en situaciones cotidianas, y dan paso a nuevas preguntas.







## ACTIVIDAD 1:

# ¿QUÉ ES LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN?

## Revisemos un ejemplo...

Metodología de indagación		v/s	Enseñanza tradicional	
Tema:			Tema:	
¿Qué necesitan las plantas para vivir?			Requerimientos de las plantas para vivir.	
<b>Focalización:</b>	Docente pregunta a alumnos sobre los requerimientos que las plantas tienen para sobrevivir y qué rol creen que tiene cada uno.		<b>Exposición de contenidos:</b>	Se expone sobre la importancia del agua, luz, temperatura, aire y suelo para el crecimiento de las plantas.
<b>Exploración:</b>	Alumnos escogen un requerimiento y planifican una forma de investigar si cumple un rol en el crecimiento de las plantas. Se diseña además la forma de ir registrando los resultados.		<b>Actividad:</b>	El docente les solicita a los alumnos que confirmen la importancia del agua en el crecimiento de las plantas. Para ello, les pide que coloquen porotos en dos recipientes con algodón y uno de ellos lo mantengan con agua y el otro no. Los alumnos deben dibujar lo que ocurre en cada situación.
<b>Reflexión:</b>	Alumnos revisan, analizan y discuten la forma de comunicar sus procedimientos y resultados.		<b>Actividad:</b>	Alumnos muestran sus resultados.
<b>Aplicación:</b>	Docente plantea interrogantes como: ¿Qué sucede con las plantas en el desierto? Si las plantas requieren aire, ¿qué sucede con las que están en el mar? ¿son plantas?, etc.			



## ACTIVIDAD 2: COMPARTIENDO NUESTRAS EXPERIENCIAS

Reunirse en grupos pequeños (tres docentes de diferentes asignaturas) y compartir.



- ¿Tienen experiencias de clases que hayan realizado con una metodología de indagación? Comentar considerando las fases de esta metodología.

- ¿Qué diferencia existe entre una clase indagatoria y una forma habitual de trabajo? ¿Cómo impactan los aprendizajes de los estudiantes?

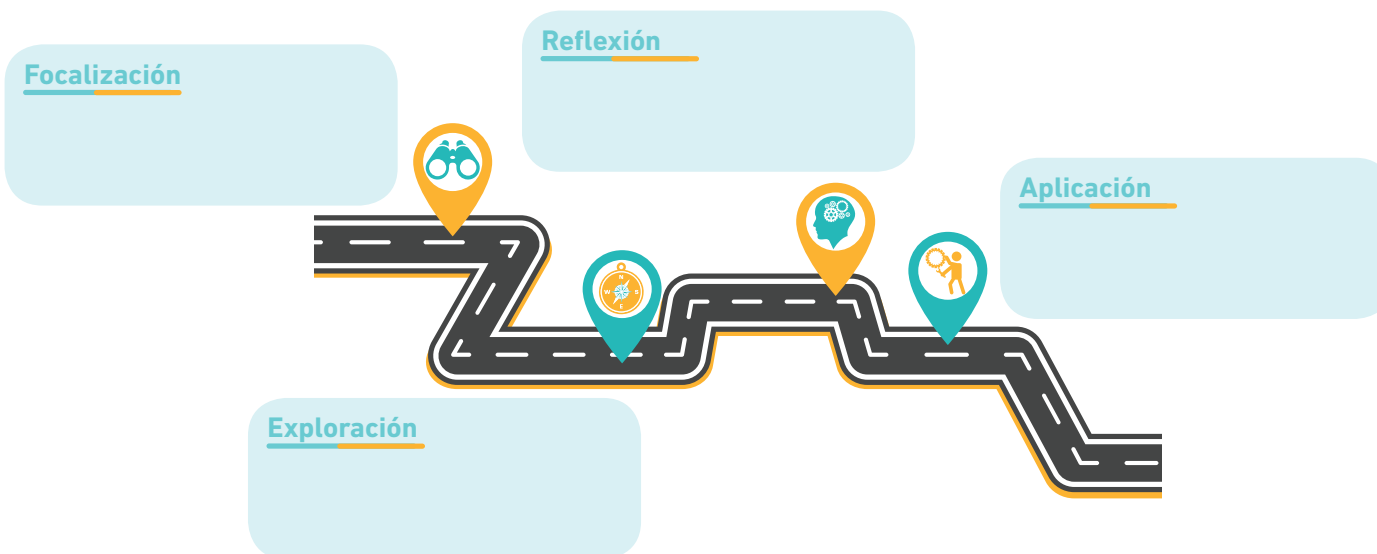


### ACTIVIDAD 3:

## PLANIFICACIÓN DE UNA CLASE

#### En grupo:

- Pensar en un tema que no hayan trabajado en forma indagatoria y diseñar colaborativamente una actividad considerando las fases de la metodología de indagación.
- Elaborar indicadores que permitan evaluar el desempeño de los estudiantes durante la actividad (posteriormente a partir de ellos pueden elaborar una rúbrica).





#### ACTIVIDAD 4:

### PLENARIO: DIFICULTADES Y SOLUCIONES

Cada grupo comparte en plenario su trabajo:

- Presentar la actividad indicando la principal característica que la hace indagatoria.
- Señalar una dificultad compleja que podría presentar la implementación de la actividad y en conjunto recibir sugerencias de cómo enfrentarla.

**DIFICULTAD**



**SOLUCIÓN**





## Infórmate en:

contacto@agenciaeducacion.cl  
Morandé 360, piso 9  
Santiago de Chile  
2016



 [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

 [@agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

 [/agenciaeducacion](https://www.facebook.com/agenciaeducacion)