

Agencia de Calidad de la Educación



Taller

**Análisis de fortalezas y debilidades
de la práctica pedagógica que
inciden en los Niveles de Aprendizaje**

Equipo directivo, docentes y representantes
de la comunidad educativa

Serie Categoría de Desempeño _____



Objetivo

- ✓ Reflexionar sobre las fortalezas y debilidades del proceso de aprendizaje de los estudiantes a partir del indicador Distribución de niveles de aprendizaje, determinando aspectos positivos y por mejorar en las prácticas pedagógicas.



Metodología

- ✓ Trabajo colaborativo entre el equipo directivo, docentes y representantes de la comunidad educativa.
- ✓ Socialización de experiencias para identificar, en conjunto, las fortalezas y debilidades en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Para la ejecución de la actividad puede emplear la definición del indicador Distribución por Niveles de Aprendizaje, y de Puntaje y Progreso Simce, disponibles en la página web: **www.agenciaorienta.cl**



Recomendaciones

- ✓ Centrar la reflexión del taller en la detección de fortalezas y debilidades en el proceso de aprendizaje de los estudiantes según las realidades observadas en el contexto escolar.
- ✓ Poner el foco de la actividad en comentar y registrar las principales fortalezas y debilidades observadas.
- ✓ Propiciar un espacio sistémico de reflexión durante el año.





1.^a

30
min

Identificar y reflexionar sobre las principales fortalezas y debilidades en el nivel Insuficiente

2.^a

30
min

Validar fortalezas y debilidades según distribución por Niveles de Aprendizaje

3.^a

30
min

Objetivos y acciones posibles de emprender



Tiempo estimado:
90 minutos*

*Los tiempos propuestos para este taller deben ajustarse a las necesidades y posibilidades de cada equipo directivo.



1^a Actividad | Identificar y reflexionar sobre las principales fortalezas y debilidades en el nivel Insuficiente

Identificar y reflexionar sobre las fortalezas y debilidades en el Nivel de Aprendizaje Insuficiente de los estudiantes permite observar la situación actual y su relación con las prácticas pedagógicas emprendidas en los últimos años. De este modo, se obtiene un diagnóstico preciso para orientar las acciones necesarias de gestión y para el aula.

• **Para ello puede recurrir a los documentos:**

- Distribución por Niveles de Aprendizaje.
- Puntaje Simce y Progreso Simce.

Ambos disponibles en la página web: www.agenciaorienta.cl



1^a Actividad | Identificar y reflexionar sobre las principales fortalezas y debilidades en el nivel Insuficiente

¿Cuáles son nuestras principales fortalezas (recursos, capacidades y habilidades) como equipo directivo y docente para abordar el currículo, con el fin de asegurar que los estudiantes avancen desde el Nivel de Aprendizaje Insuficiente al Adecuado?

- Es importante asegurar que cada una de las listas contenga elementos reales que sean claros y estén bien definidos. Registrar las principales ideas en el siguiente cuadro:

Recursos	Capacidades del equipo	Habilidades del equipo
Conjunto de elementos disponibles en el establecimiento para asegurar los aprendizajes de los estudiantes.	Conjunto de aptitudes que tiene para desempeñar la labor docente.	Capacidad para emplear los recursos en función de los aprendizajes de los estudiantes.



1^a Actividad | Identificar y reflexionar sobre las principales fortalezas y debilidades en el nivel Insuficiente

¿Cuáles son los principales elementos que nos ubican en una posición desfavorable (carencias, habilidades que no poseemos, actividades que no se desarrollan) para asegurar que los estudiantes avancen desde el Nivel de Aprendizaje Insuficiente al Avanzado?

- Es importante asegurar que cada una de las listas contenga elementos reales que sean claros y estén bien definidos. Registrar las principales ideas en el siguiente cuadro:

Carencia de recursos	Capacidades del equipo Que debemos potenciar	Habilidades del equipo Que debemos potenciar
Elementos ausentes en el establecimiento para asegurar los aprendizajes de los estudiantes.	Elementos ausentes en el establecimiento para asegurar los aprendizajes de los estudiantes.	Capacidades necesarias para emplear eficazmente los recursos en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.



2.^a Actividad | Validar fortalezas y debilidades según distribución por Niveles de Aprendizaje

- A continuación compartir y reflexionar sobre las fortalezas y dificultades detectadas por cada equipo de trabajo y determinar objetivos para mejorar.

- Registrar una síntesis de las principales conclusiones en el siguiente cuadro:

Principales conclusiones de la reflexión

--



3.^a

Actividad | **Objetivos y acciones** posibles de emprender

- A partir del análisis de las conclusiones obtenidas en las actividades 1. y 2., realizar un listado de objetivos y acciones posibles de implementar.

- Registrar las principales ideas en el siguiente cuadro:

Objetivo	Acción



Contáctanos

@agenciaeduca

facebook.com/Agenciaeducacion

contacto@agenciaeducacion.cl

www.agenciaeducacion.cl

