



Progresión de Objetivos de Aprendizajes Priorizados

Lengua Indígena

Unidad de Currículum y Evaluación
Julio 2020

Progresión de Priorización Curricular **Lengua Indígena**

Equipo de Desarrollo Curricular Unidad de Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación 2020

IMPORTANTE

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el niño”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

Índice

EDUCACIÓN BÁSICA	4
1° a 3° Básico	4
4° a 6° Básico	4
7° a 8° Básico	5

EDUCACIÓN BÁSICA

1° a 3° Básico

EJE	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO
ORALIDAD	OF 7: Distinguir y reproducir adecuadamente sonidos de uso cotidiano propios de la lengua indígena.	OF 6: Distinguir nociones elementales propias de la lengua indígena para referirse al espacio, al tiempo y a las relaciones de parentesco	OF 1: Escuchar y comprender diversos tipos de relatos fundacionales cosmogónicos.
COMUNICACIÓN ESCRITA	OF 9: Leer las letras del alfabeto, asociándolas con el sonido correspondiente, a partir de palabras.	OF 9: Leer las letras del alfabeto, asociándolas con el sonido correspondiente, a partir de palabras.	OF 10: Conocer el alfabeto de la lengua indígena.

4° a 6° Básico

EJE	4° BÁSICO	5° BÁSICO	6° BÁSICO
ORALIDAD	OF 6: Comprender las principales características propias de la lengua indígena y dominar un repertorio de vocabulario que las ejemplifique (palabras formadas por dos nociones aglutinadas y palabras reduplicativas de uso cotidiano, según corresponda).	OF 1: Reproducir oralmente, comprender y comentar los relatos fundacionales cosmogónicos.	OF 1: Escuchar, comprender y comentar relatos de la memoria histórica local y territorial y relatos referidos a la vida social y cultural del pueblo indígena.
COMUNICACIÓN ESCRITA	OF 8: Leer comprensivamente y escribir palabras según las características propias de la lengua indígena.	OF 8: Leer comprensivamente y escribir textos breves relativos al tiempo, el espacio, y a relaciones sociales y de parentesco.	OF 7: Leer comprensivamente diversos tipos de textos referidos a la memoria histórica local y territorial.

7° a 8° Básico

EJE	7° BÁSICO	8° BÁSICO
ORALIDAD	OF 2: Identificar y reproducir prácticas discursivas propias de situaciones de comunicación e interacción formal e informal, considerando normas sociales del pueblo indígena.	OF 5: Valorar la existencia de la diversidad lingüística y cultural, que favorece la práctica de la interculturalidad.
COMUNICACIÓN ESCRITA	OF 7: Producir diversos tipos de textos escritos, referidos a vivencias familiares y sociales propias del pueblo indígena.	OF 8: Producir textos escritos con énfasis en el valor de la cultura y la lengua indígena en un contexto intercultural.