



FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

# Lenguaje y Comunicación

1° básico

Unidad de Currículum y Evaluación  
Junio 2020

El Propósito de estas fichas es relevar estrategias didácticas pertinentes para abordar los objetivos de la Priorización Curricular. A su vez, ser una guía que propone actividades, recursos y evaluaciones seleccionadas, principalmente del Programa de Estudio, del texto escolar, y otros recursos disponibles en la página web de currículum nacional. Se ofrece al docente como una ayuda para realizar su labor de enseñanza, que sirva de guía para la planificación y organización de los objetivos de acuerdo con el tiempo disponible y las particularidades de su contexto escolar.

Al igual que la Priorización Curricular, estas fichas están organizadas por niveles como se describe en el cuadro a continuación:



Es importante considerar que estas estrategias se pueden ajustar flexiblemente para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes; aquellos con los cuales nos podamos contactar presencialmente como de modo remoto. En la educación remota, ya sea que dispongamos de medios tecnológicos utilizando diferentes tipos de plataforma, o por otras vías como teléfono, mensajería instantánea, correo electrónico, chat, video llamadas, fotografías, entre otras.

## Fichas pedagógicas Nivel 1 Ficha 2

<p><b>¿Qué aprenderán?</b></p>	<p><b>OA 10:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• extrayendo información explícita e implícita.</li><li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</li></ul>
<p><b>¿Qué estrategias utilizó?</b></p>	<p>Es fundamental modelar a los estudiantes el tipo de preguntas que podemos plantear para comprender en profundidad un texto no literario, así como guiarlos para que apliquen las estrategias de comprensión lectora presentes en el OA 6. También es necesario que lean textos no literarios que se relacione con los cuentos y las fábulas que han leído para darles mayor sentido y ampliar la posibilidad de hacer relaciones.</p> <p><b>Lectura de textos relacionados con otras asignaturas</b></p> <p>Seleccione textos relacionados con temas que los estudiantes estén leyendo en otras asignaturas. Los textos deben ser breves y de sintaxis simple, para que sean capaces de leerlos. Antes de comenzar, pregunte qué es lo que ya conocen sobre ese tema y anote en el pizarrón lo que le explican los estudiantes. Una vez terminada la lectura, pregúnteles qué cosa nueva aprendieron. Luego anota en el pizarrón la información nueva: "Sobre _____ aprendí que _____", y pida a los alumnos que lo copien en su cuaderno y que hagan un dibujo.</p> <p>Programa de Estudio, página 118.</p>
<p><b>¿Como puedo verificar si aprendió?</b></p>	<p><b>Estrategia de evaluación:</b></p> <p>Para verificar el aprendizaje el profesor puede llevar un juego de mesa a la clase y leer las instrucciones. Luego, los estudiantes pueden discutir en grupo para qué sirve un texto instructivo. El profesor prepara algunas preguntas generales y específicas para constatar la comprensión del texto y del propósito que este tiene. Por ejemplo: ¿Para qué sirve un texto instructivo? ¿Qué pasaría si no viniera el folleto de instrucciones de este juego, y ninguno de nosotros supiera jugar? ¿Qué pasa si nos saltamos un paso o los hacemos en desorden? Al finalizar la discusión pueden jugar una partida del juego que llevó el profesor.</p> <p><b>Estrategia de retroalimentación:</b></p> <p>Para la retroalimentación se puede utilizar la estrategia de Señales de aprendizaje: El profesor construye una tabla con los diferentes aprendizajes que trabajó y marca con rojo aquello que se debe mejorar mucho, con amarillo aquello que está casi logrado o que está bien, pero puede mejorar y con verde aquello que está logrado. Puede usar una tabla (en el pizarrón o en una cartulina) para todo el curso y además entregar una de manera individual, para autoevaluación.</p>

Recursos de  
apoyo

- Textos Escolares oficiales, disponibles en:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-17121.html>



**Para dudas ingresa a**  
**[Curriculumnacional.mineduc.cl](http://Curriculumnacional.mineduc.cl)**