



FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

1° básico

Unidad de Currículum y Evaluación  
Junio 2020

El Propósito de estas fichas es relevar estrategias didácticas pertinentes para abordar los objetivos de la Priorización Curricular. A su vez, ser una guía que propone actividades, recursos y evaluaciones seleccionadas, principalmente del Programa de Estudio, del texto escolar, y otros recursos disponibles en la página web de currículum nacional. Se ofrece al docente como una ayuda para realizar su labor de enseñanza, que sirva de guía para la planificación y organización de los objetivos de acuerdo con el tiempo disponible y las particularidades de su contexto escolar.

Al igual que la Priorización Curricular, estas fichas están organizadas por niveles como se describe en el cuadro a continuación:



Es importante considerar que estas estrategias se pueden ajustar flexiblemente para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes; aquellos con los cuales nos podamos contactar presencialmente como de modo remoto. En la educación remota, ya sea que dispongamos de medios tecnológicos utilizando diferentes tipos de plataforma, o por otras vías como teléfono, mensajería instantánea, correo electrónico, chat, video llamadas, fotografías, entre otras.

## Fichas Pedagógicas Nivel 1

### FICHA 3

<p><b>¿Qué aprenderán?</b></p>	<p>OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA c: Localizar a Chile en mapamundis o globos terráqueos y distinguir diferentes representaciones de la Tierra.</p> <p>OA d Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca, delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera).</p>
<p><b>¿Qué estrategias utilizo?</b></p>	<p>Para desarrollar la ubicación de hitos relacionados con la escala nacional se requiere el desarrollo de habilidades de orientación y localización, considerando referentes sobre ubicación relativa y sobre aspectos físicos general relacionados con el territorio del país. Por esta razón se sugiere trabajar el OA 9 en conjunto con el OA c y d.</p> <p><b>Observación del espacio cercano y acercamiento al uso de cartografía</b></p> <p>Para acercar a los estudiantes al conocimiento geográfico se sugiere iniciar desde lo cercano a lo lejano, interrogando a los estudiantes para hacer visible o explícito lo que observan o reconocen como habitual. Es importante incluir referentes de orientación para complementar su observación (Programa, 104, 109-111; Texto, p. 76-81). En este sentido se sugiere el uso estratégico de preguntas según sea el caso de la localidad en la que se inserta la escuela como</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué montañas, ríos, lagos, u otras características reconoces en este lugar?</li><li>- ¿Cómo se llama nuestra localidad?</li><li>- ¿A qué región pertenece nuestra localidad?</li><li>- ¿Qué es y/o cómo se imaginan el océano pacífico y la cordillera de los Andes?</li><li>- ¿Qué sectores se encuentra fuera de nuestra localidad?</li><li>- Respecto de la sala de clases ¿qué componentes del paisaje natural son apreciables a la derecha o a la izquierda?</li></ul> <p>Esta estrategia se puede complementar con la elaboración de dibujos sobre su entorno y la conversación sobre los elementos que componen estas representaciones.</p> <p>Esta estrategia continua con la incorporación de cartografía de mayor escala, como planos de la localidad, comuna o ciudad en la que se emplaza la escuela y luego mapas de menor escala preferentemente de tipo política para que los estudiantes se familiaricen con estas representaciones e identifiquen lo conocido. Es importante que el docente explique qué es una cartografía, ayudando a los estudiantes a reconocer las partes que la componen y localizar algunos hitos relevantes (Programa, 104, 109-111; Texto, p. 82-.87)</p>
<p><b>¿Cómo puedo verificar si aprendió?</b></p>	<p>Por medio de conversaciones, de exposiciones y de representaciones del espacio geográfico como uso de mapas se espera que localicen los hitos involucrados en el OA. Es fundamental retroalimentar sobre la lectura de la cartografía y establecer relaciones entre lo que observan en su espacio cercano</p>

	<p>y lo que se representa en los mapas.</p> <p><b>Estrategias de evaluación</b></p> <p>Formular preguntas relacionadas con la ubicación de hitos geográficos contenidos en el OA y con criterios de ubicación relativa.</p> <p>Usar cartografía para que los estudiantes localicen Chile, aspectos relevantes de su relieve, Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>Utilizar la elaboración de dibujos o descripciones orales para verificar el uso correcto de las categorías de ubicación relativa y la identificación de los hitos comprendidos en el OA 10.</p> <p>Junto con esto, se sugiere utilizar la actividad de evaluación de las páginas 115-6 del Programa de Estudios y de la página 97 del Texto Escolar.</p> <p><b>Estrategias de retroalimentación</b></p> <p>Pausa reflexiva: Durante el proceso de enseñanza, los estudiantes pueden hacerse preguntas relativas a la localización y al uso de representaciones. Por ejemplo: ¿Cómo se usan los mapas?, ¿qué técnicas se pueden usar para localizar Chile en el mapa?, ¿cómo reconozco dónde vivo en el mapa?, ¿cómo distingo la izquierda de la derecha?</p> <p>Señales de aprendizaje: De acuerdo con el nivel de logro de los criterios del OA, tales como localización y orientación, el docente puede ir informando a los estudiantes mediante colores, el nivel en que se encuentran.</p>
<p><b>Recursos de apoyo</b></p>	<p>Video "Identificando a Chile en el mapa":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UhtNgQKNw8Q">https://www.youtube.com/watch?v=UhtNgQKNw8Q</a></li></ul> <p>Guía de EducarChile para el desarrollo de estos aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/55992/CS_1ro_Estudiante_Ubicacion_Espacial.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://centroderecursos.educarchile.cl/bitstream/handle/20.500.12246/55992/CS_1ro_Estudiante_Ubicacion_Espacial.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li></ul> <p>Programa descargable "Atlas interactivo de Chile":</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/atlas-interactivo-de-chile/">http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/atlas-interactivo-de-chile/</a></li></ul>



Para dudas ingresa a  
[Curriculumnacional.mineduc.cl](http://Curriculumnacional.mineduc.cl)