



FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

# Ciencias Naturales

1° básico

Unidad de Currículum y Evaluación  
Junio 2020

El Propósito de estas fichas pedagógicas es relevar estrategias didácticas pertinentes para abordar los objetivos de la priorización Curricular. A su vez, ser una guía que propone actividades, recursos y evaluaciones seleccionadas, principalmente del Programa de Estudio, del texto escolar, y otros recursos disponibles en la página web de currículum nacional. Se ofrece al docente como una ayuda para realizar su labor de enseñanza, que sirva de guía para la planificación y organización de los objetivos de acuerdo con el tiempo disponible y las particularidades de su contexto escolar.

Al igual que la Priorización Curricular, estas fichas están organizadas por niveles como se describe en el cuadro a continuación:



Es importante considerar que estas estrategias se pueden ajustar flexiblemente para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes; aquellos con los cuales nos podamos contactar presencialmente como de modo remoto. En la educación remota, ya sea que dispongamos de medios tecnológicos utilizando diferentes tipos de plataforma, o por otras vías como teléfono, mensajería instantánea, correo electrónico, chat, video llamadas, fotografías, entre otras.

## Fichas pedagógicas nivel 1

### Ficha 4

	<p><b>OA 11.</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p><b>OA a.</b> Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.</p>
<p><b>¿Qué estrategias utilizo?</b></p>	<p>Se sugiere abordar estos Objetivos, inicialmente, a través de la observación directa y/o el planteamiento de preguntas sensibilizadoras relacionadas con el día y la noche, activando recuerdos, ideas y sensaciones que favorezcan la inmersión activa. Se recomienda que el docente guíe la descripción y registro acerca del ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de preguntas referidas a su origen, causas e importancia en la naturaleza.</p> <p><b>Ejemplificación</b></p> <p>Inicialmente, podría plantearles algunas preguntas como: ¿cómo sabemos en este momento que es de día?, ¿cómo te sientes comúnmente en las mañanas?, ¿te gusta jugar durante el día?, ¿es importante el día para los seres vivos?, entre otras.</p> <p>Luego, se sugiere invitarles a observar el cielo durante el día y que registren sus observaciones (nubes, Sol, aves, Luna, entre otros). En este momento, es importante guiarles para que se ellos mismos se hagan preguntas como: ¿qué voy a registrar?, ¿cuándo lo haré exactamente? ¿qué usaré para hacer mis registros?, entre otras.</p> <p>Después, sería importante que comparen sus observaciones con la de sus compañeros, preguntándoles: ¿qué viste en el cielo?, ¿qué vieron tus compañeros en el cielo durante el día?, ¿te sorprendió algo que viste en el cielo?, ¿qué fue lo más difícil para ti a la hora de registrar? ¿qué fue lo que más te gustó de lo observado?</p> <p>Complementariamente, los estudiantes podrían observar el momento de salida y puesta del Sol en su localidad y/o una representación entregada por el docente, en que se muestra el relieve oriente y el poniente de su localidad. Podrían dibujar lo observado, y los comparan entre los compañeros de curso, señalando las similitudes y diferencias observables en relación con el cambio del ciclo diario. Otra posibilidad es que el docente utilice la propuesta de la pág. 79 del Cuaderno de Actividades Ciencias Naturales 1° Básico.</p> <p>Finalmente, el docente les podría invitar a recordar la noche más bella que hayan vivido y que la representen por medio de un dibujo o collage. Expone todas las representaciones en la pizarra y les pregunta: ¿qué diferencias existen en el cielo durante el día y durante la noche?, ¿por qué es importante la noche para los seres vivos?, ¿qué es lo que más te gusta del anochecer?</p> <p>(Adaptación del Programa de Estudio de Ciencias Naturales Primero Básico, págs. 121-122).</p>
<p><b>¿Cómo puedo verificar si aprendió?</b></p>	<p><b>Estrategias de evaluación</b></p> <p>Se sugiere evaluar formativamente la comprensión del ciclo diario y la diferenciación entre el día y la noche, a partir de una actividad de identificación y representación como lo propuesto en la pág. 128 del Programa de Estudio de Ciencias Naturales Primero Básico, complementando con preguntas como: ¿por qué el día y la noche es importante para nosotros y para otros seres vivos?</p>

	<p><b>Estrategias de retroalimentación</b></p> <p><i>Preguntas de autoevaluación:</i> podría sugerir que se hagan a sí mismos algunas preguntas metacognitivas como: ¿qué fue lo que más me costó hacer o aprender y por qué?, ¿cómo lo resolví?, ¿cuáles otras dudas aún persisten?, ¿qué fue lo que me resultó más fácil aprender?, ¿cómo lo aprendí?, entre otras.</p> <p><i>Retroalimentación grupal:</i> El docente comparte de manera empática las principales dificultades que hay o hubo a nivel clase en el desarrollo de la actividad, e indica algunas pistas de cómo superarlas. Es clave indicarles que es natural tener dificultades y preguntas cuando tenemos que hacer observaciones más detalladas y establecer relaciones entre algunas variables.</p>
<p><b>Recursos de apoyo</b></p>	<p>El día y la noche: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26436_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26436_recurso_pdf.pdf</a></p> <p>Pinta el día y la noche: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26435_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-26435_recurso_pdf.pdf</a></p> <p>¿Por qué se producen el día y la noche? (Texto del Estudiante Ciencias Naturales 1° Básico, págs. 144-147): <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396_recurso_pdf.pdf">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396_recurso_pdf.pdf</a></p>



**Para dudas ingresa a**  
[Curriculumnacional.mineduc.cl](http://Curriculumnacional.mineduc.cl)