



FICHAS PEDAGÓGICAS PARA LA PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Ciencias Naturales

1° básico

Unidad de Currículum y Evaluación
Junio 2020

El Propósito de estas fichas pedagógicas es relevar estrategias didácticas pertinentes para abordar los objetivos de la priorización Curricular. A su vez, ser una guía que propone actividades, recursos y evaluaciones seleccionadas, principalmente del Programa de Estudio, del texto escolar, y otros recursos disponibles en la página web de currículum nacional. Se ofrece al docente como una ayuda para realizar su labor de enseñanza, que sirva de guía para la planificación y organización de los objetivos de acuerdo con el tiempo disponible y las particularidades de su contexto escolar.

Al igual que la Priorización Curricular, estas fichas están organizadas por niveles como se describe en el cuadro a continuación:



Es importante considerar que estas estrategias se pueden ajustar flexiblemente para cubrir las necesidades de todos nuestros estudiantes; aquellos con los cuales nos podamos contactar presencialmente como de modo remoto. En la educación remota, ya sea que dispongamos de medios tecnológicos utilizando diferentes tipos de plataforma, o por otras vías como teléfono, mensajería instantánea, correo electrónico, chat, video llamadas, fotografías, entre otras.

Fichas pedagógicas nivel 1

Ficha 3

¿Qué aprenderán?	<p>OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>OA a: Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.</p>
¿Qué estrategias utilizo?	<p>Se sugiere promover el inicio de la Exploración, la cual se desarrolla a través del descubrimiento y el conocimiento de los materiales a través de los sentidos y del contacto directo, tanto en la sala de clases como en el hogar; se identifica lo que se quiere observar y se describen las características del material observado. En efecto, a través del juego, la observación, la manipulación y la clasificación de una variedad de objetos, el estudiante puede identificar las propiedades de estos materiales, reflexionar sobre sus características y pensar en las maneras en que pueden ser utilizados.</p> <p>Ejemplificación</p> <p>Se sugiere que los estudiantes observen una regla de madera, una de metal y una de plástico. Respondan las siguientes preguntas: ¿cómo se llaman estos objetos? ¿cuáles son sus utilidades? ¿en qué se diferencian? Identifican que un mismo objeto puede estar hecho de diferentes materiales, cumpliendo la misma función. Dibujan otro ejemplo (como lápices, vasos, platos, entre otros) en su cuaderno de Ciencias o con un software de dibujo. Una vez terminado, comunican el ejemplo a sus compañeros.</p> <p>Se sugiere trabajar con los estudiantes las páginas 105 a la 109 del Texto del Estudiante de Ciencias Naturales, en donde se incluye la exploración de diferentes materiales del entorno de los estudiantes.</p>
¿Cómo puedo verificar si aprendió?	<p>Estrategias de evaluación</p> <p>Se sugiere evaluar la exploración y descripción de diferentes materiales. Para esto, se muestran imágenes de lugares del hogar o el colegio en donde deben observar e identificar objetos y los materiales de los cuales están contruidos, mencionan propiedades de cada material, clasifican los materiales según propiedades comunes e indican objetos de la imagen que sean impermeables, transparentes y flexibles.</p> <p>Pueden utilizar la actividad de evaluación de la página 113 del Programa de Estudio de Ciencias Naturales de 1ero básico. La actividad de la página 59 del Cuaderno de Actividades de Ciencias Naturales de 1° básico es una buena sugerencia para monitorear el aprendizaje de los estudiantes en torno a esta temática. Asimismo, se sugiere revisar las páginas 218 y 219 del tomo 2 de la Guía Didáctica del Docente de Ciencias Naturales de 1ero básico, donde se incluyen actividades y evaluaciones formativas.</p> <p>Estrategias de retroalimentación</p>

	<p>Para retroalimentar el trabajo de los estudiantes pueden utilizar los criterios de evaluación sugeridos en la página 114 del Programa de Estudios de Ciencias Naturales de 1er básico.</p> <p>Además, se sugiere utilizar:</p> <p><i>Uso de rúbrica:</i> Construir una rúbrica a partir de los criterios de evaluación de la página 114. Luego marcar en la rúbrica en qué lugar se encuentra el estudiante. También se puede usar para auto y coevaluación.</p> <p><i>Preguntas de auto y coevaluación:</i> ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué? ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?</p> <p><i>Pausa reflexiva:</i> durante la clase se les da un momento de pausa para reflexionar sobre los conceptos e ideas que han sido enseñados o los procesos que han realizado para llegar a una respuesta. Permite que los estudiantes reflexionen y enfatizen en los puntos más importantes de su aprendizaje, de tal forma que les haga sentido lo que han estado aprendiendo. Además, como es una estrategia rápida y sencilla, se puede incorporar durante la clase y permite al docente monitorear la enseñanza y modificarla "sobre la marcha" si es necesario.</p>
Recursos de apoyo	<p>Para Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none">• Arma tu evaluación https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-176498.html• ¿De qué están hechos estos objetos? https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-18368.html#objetivos_recurso<ul style="list-style-type: none">• El uso de distintos materiales https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-18368.html#objetivos_recurso• Características de los materiales https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-18368.html#objetivos_recurso• Ciencias Naturales 1° básico. Texto del estudiante https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-18379.html• Ministerio de Educación (2012) Ciencias Naturales Programa de Estudio para Primer Año Básico. República de Chile. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-20714_programa.pdf



Para dudas ingresa a
Curriculumnacional.mineduc.cl