

Sumo Primero

Cuaderno de Actividades

1º
básico



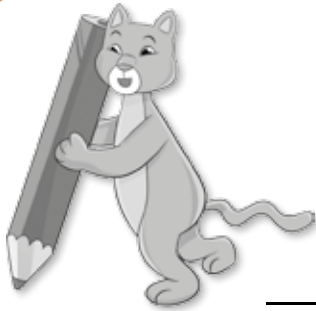
Sumo Primero

1°

Cuaderno de actividades

básico

TOMO 2



Mi nombre

Mi curso

Autor

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.
Editorial Gakko Tosho Co, LTD.

Traducción y Adaptación

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

Registro de propiedad intelectual / ISBN / Tomo 2

978-956-292-820-5

Primera Edición

Junio 2020

Impreso en Chile

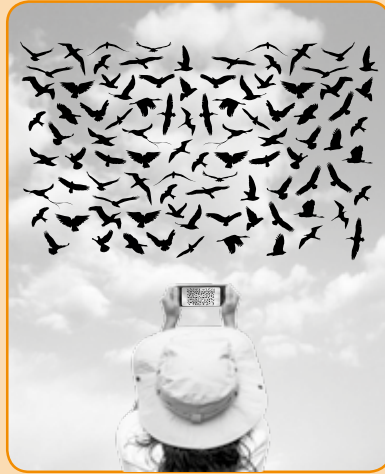
245.856 ejemplares

ÍNDICE

Índice del segundo semestre



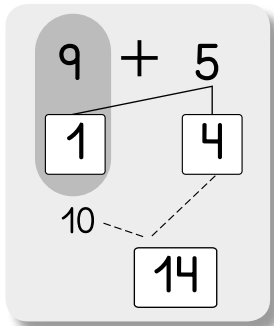
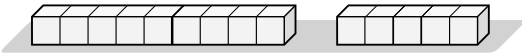
UNIDAD 3 Números y operaciones



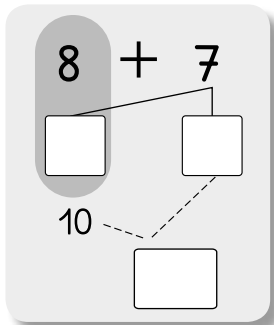
UNIDAD 4 Números, medición y geometría



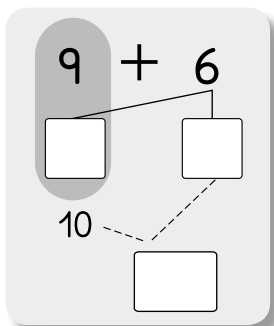
1 Pensemos cómo calcular $9 + 5$.



a) Calcula.



b) Calcula.



2 Hay 9 monos arriba del árbol y 2 abajo del árbol. ¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: monos.

3 Hay 8 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: flores.

4 Calcula.

a) $9 + 4 =$

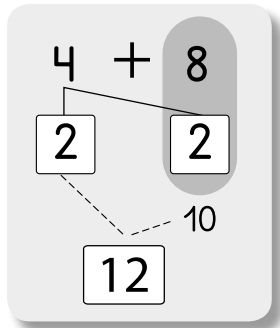
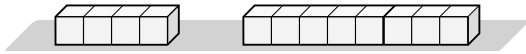
b) $8 + 3 =$

c) $7 + 5 =$

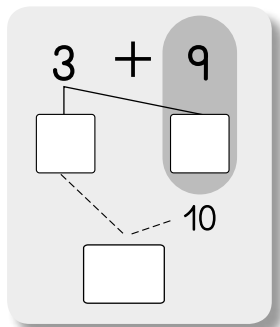
d) $8 + 6 =$



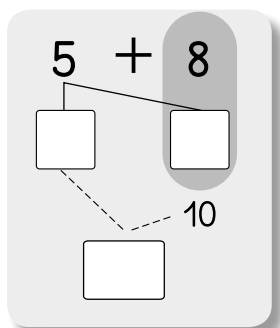
1 Pensemos cómo calcular $4 + 8$.



a) Calcula.



b) Calcula.



2 Tenía 6 mandarinas y me dieron 9.
¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica .

Respuesta: mandarinas.

3 Hay 8 niños y 9 niñas.

¿Cuántos niños hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: niños.

4 Calcula.

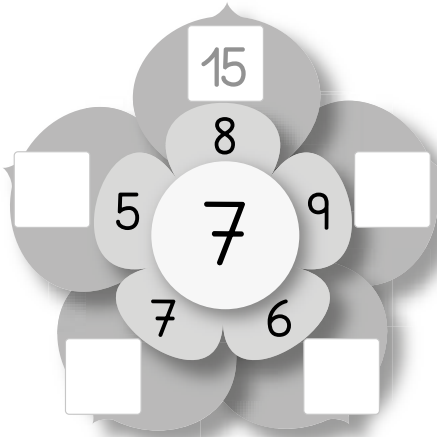
a) $6 + 7 = \square$

b) $6 + 8 = \square$

c) $4 + 7 = \square$

d) $5 + 8 = \square$

- 1** Suma. Mira el ejemplo.



$$7 + 8 = 15$$



- 2** Había 8 personas en el bus.
Se suben 5 más.

¿Cuántas personas hay ahora
en el bus?

Frase numérica .

Respuesta: personas.

- 3** Tenía 8 manzanas. Me dieron 6.
¿Cuántas manzanas
tengo ahora?

Frase numérica .

Respuesta: manzanas.

- 4** Inventa un problema para $8 + 7$.
“Hay 8 flores rojas y flores
blancas.

¿Cuántas hay
en total?”

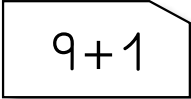
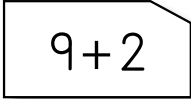
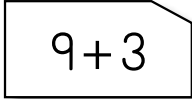
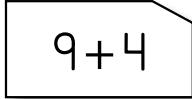
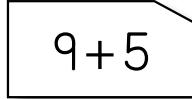
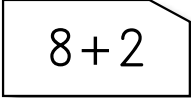
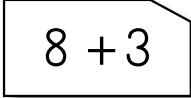
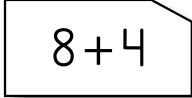
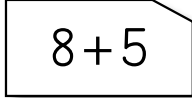
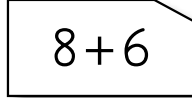
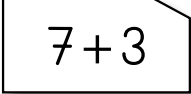
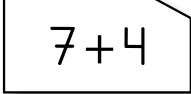
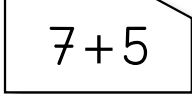
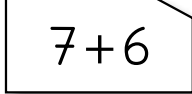
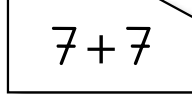
- 5** Tenía 5 uvas. Me dieron 8.

¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica .

Respuesta: uvas.

1 Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 

a) Escribe los resultados.

A = I = N = O =

b) ¿Cuántas tarjetas dan 12? Respuesta: tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**? Respuesta: y .

d) ¿Qué tarjetas dan 10? Respuesta: , y .

1 Calcula.

a) $3 + 8 =$

b) $5 + 9 =$

c) $6 + 5 =$

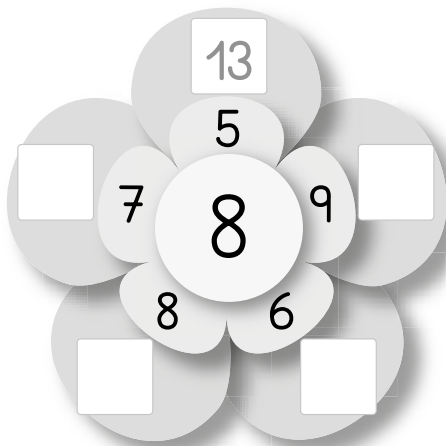
d) $8 + 8 =$

e) $8 + 7 =$

f) $6 + 6 =$

g) $9 + 7 =$

2 Suma.



3 Había 5 pájaros. Llegaron 7.
¿Cuántos pájaros hay?

Frase numérica .

Respuesta: pájaros.

4 Inventa un problema para $9 + 7$.
Tengo 9 papeles de colores.

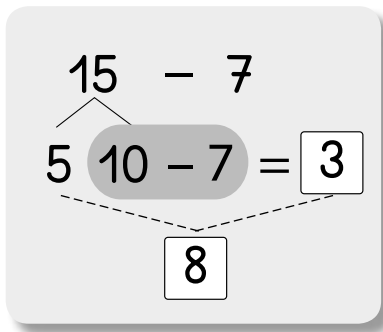
Me dieron .

Ahora tengo en total?

Una suma
es...



- 1** Tengo 15 hojas. Si uso 7, ¿cuántas me quedan?



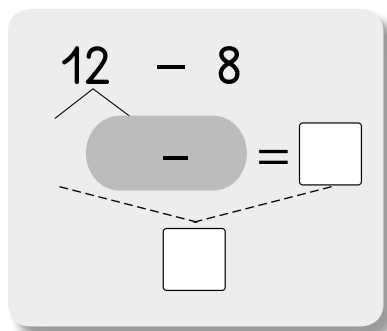
$$15 - 7$$

$$5 \quad 10 - 7 = 3$$

$$8$$

Respuesta: hojas.

- 2** Tengo 12 caramelos. Si me como 8, ¿cuántos caramelos me quedan?



$$12 - 8$$

$$- = \square$$

$$\square$$

Respuesta: caramelos.

- 3** Tengo 14 huevos. Si uso 6, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:

Respuesta: huevos.

- 4** Calcula.

a) $12 - 9 =$

b) $16 - 8 =$

c) $13 - 7 =$

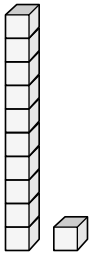
d) $12 - 7 =$

e) $13 - 9 =$



1 Tengo 11 cartulinas. Si uso 4, ¿cuántas me quedan?

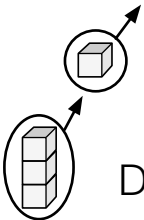
a) Escribe la frase numérica:



b) Pensemos cómo calcular $11 - 4$:

Repartimos 4 en 1 y

Restamos 1 de 11 y quedan



De 10 restamos 3 y quedan



c) ¿Cuántas cartulinas quedan?

Respuesta: cartulinas.

2 Tengo 13 peces. Si regalo 5, ¿cuántos peces me quedan?

Frase numérica .

Respuesta: peces.

3 Había 12 manzanas. Me comí 7. ¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta: manzanas.

4 Calcula.

a) $12 - 4 =$

b) $18 - 9 =$

c) $14 - 6 =$

d) $15 - 8 =$



- 1** Tengo 12 lápices. Si regalo 3, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica .

Respuesta: lápices.

- 2** Había 17 chocolates. Me comí 9. ¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica .

Respuesta: chocolates.

- 3** Daniela recogió 7 hojas y Nicolás, 11. ¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?

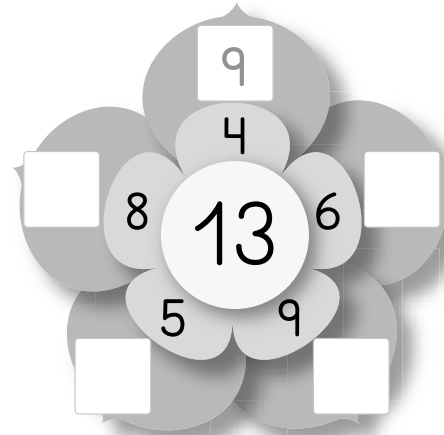
Frase numérica:

$$\square - \square = \square$$

Respuesta: juntó

más que Daniela.

- 4** Resta. Sigue el ejemplo.



- 5** Inventa un problema para $12 - 8$.

“Hay 12 perros y gatos.

¿Cuántos perros que gatos hay?”

- 6** Calcula.

a) $13 - 5 = \square$

b) $16 - 7 = \square$

1 Observa las siguientes tarjetas con restas.

A
 $14 - 5$

B
 $14 - 6$

C
 $14 - 7$

D
 $14 - 8$

E
 $14 - 9$

F
 $13 - 4$

G
 $13 - 5$

H
 $13 - 6$

I
 $13 - 7$

J
 $13 - 8$

K
 $12 - 3$

L
 $12 - 4$

M
 $12 - 5$

N
 $12 - 6$

O
 $12 - 7$

a) Escribe los resultados.

A =

G =

I =

N =

b) ¿Cuántas tarjetas dan 7? Respuesta tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**? Respuesta: y .

d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **L**? Respuesta: y .

1

a) $12 - 9 =$

b) $13 - 6 =$

c) $11 - 3 =$

d) $17 - 8 =$

e) $14 - 7 =$

2 Une las tarjetas con el mismo resultado. 

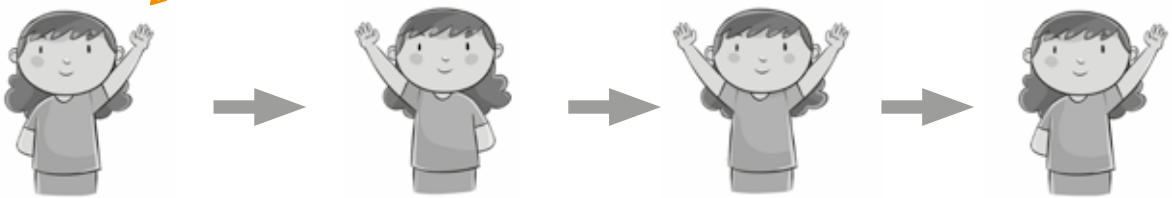
$15 - 8$	•	•	$15 - 7$
----------	---	---	----------

$16 - 7$	•	•	$16 - 9$
----------	---	---	----------

$17 - 9$	•	•	$17 - 8$
----------	---	---	----------

3 Hay 11 niños en el parque. Si se van 5, ¿cuántos quedan?Frase numérica .Respuesta: niños.**4** Hay 16 mandarinas. Me comí 7. ¿Cuántas quedan?Frase numérica .Respuesta: mandarinas.**5** Hay 15 flores rojas y 9 flores blancas. ¿De qué color hay más?Frase numérica .Respuesta: Hay más de color .

1 Encierra. 



¿Y ahora?



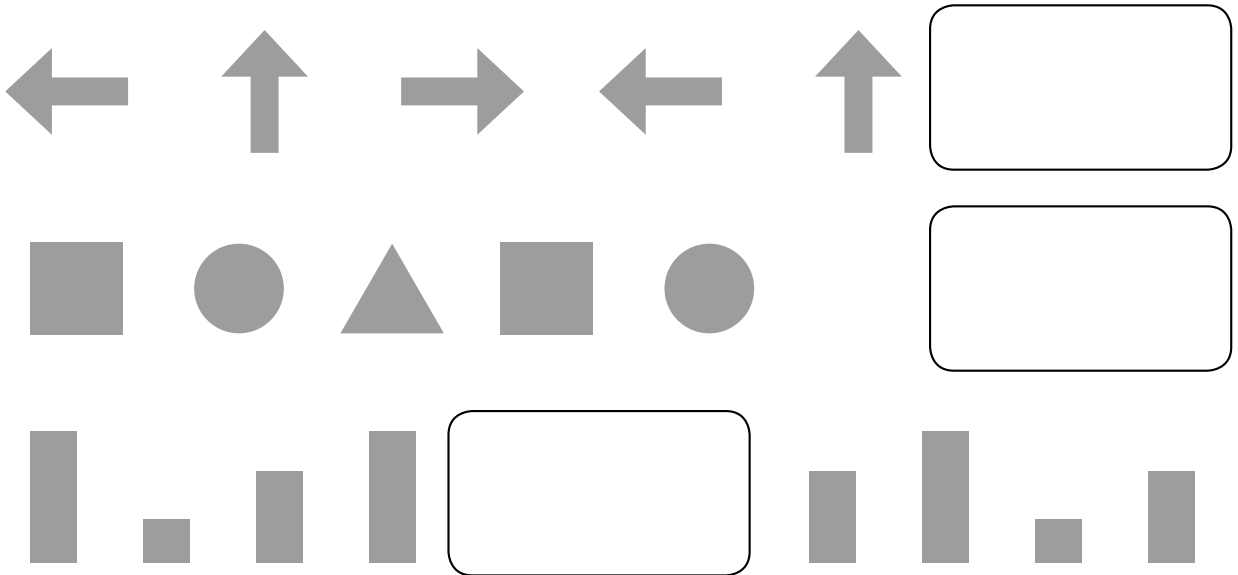
2 Elige 3 figuras y crea una secuencia. 








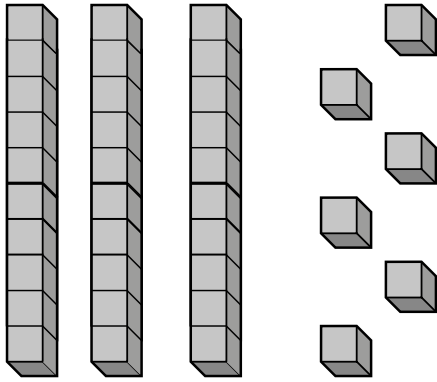
1 Completa. 



2 Encierra el patrón. 

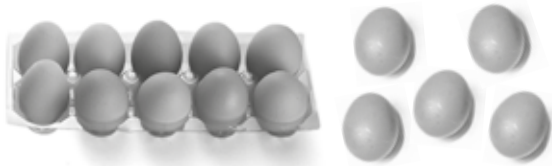


1 ¿Cuántos hay?



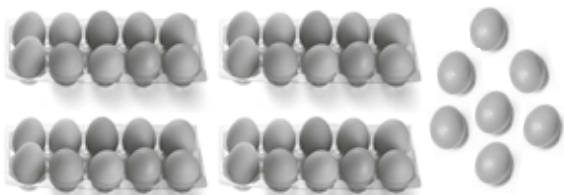
Respuesta: cubos.

2 ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

3 ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

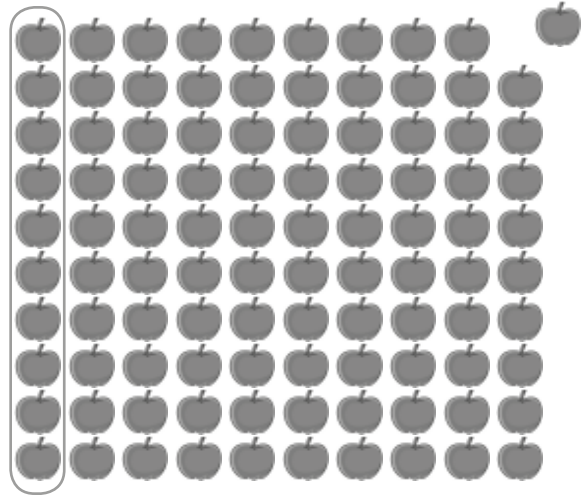
4 Completa.

a) 20 y 5 hacen

b) 30 y 9 hacen

c) 80 y 2 hacen

5 ¿Cuántas manzanas hay?

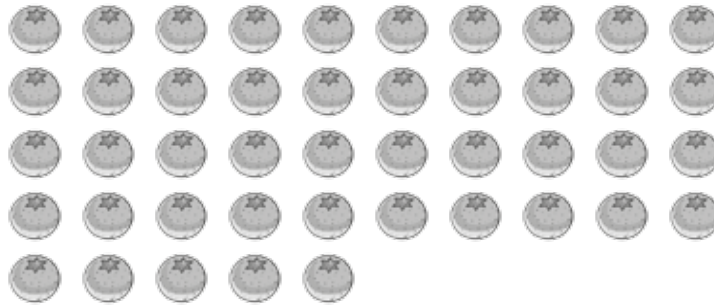


Encerré 10.

Respuesta

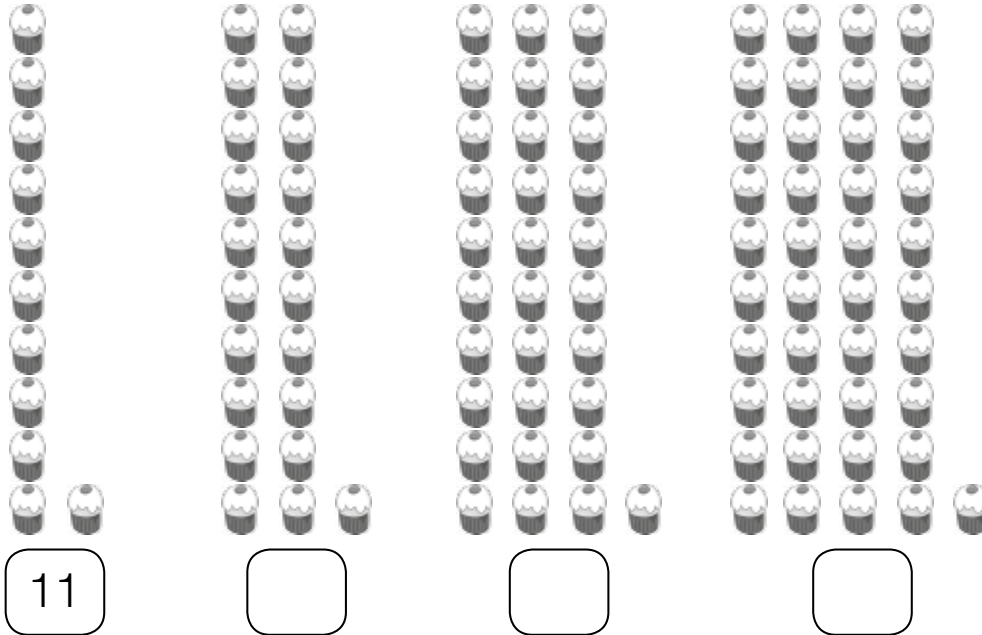


1 ¿Cuántas hay?



Respuesta: mandarinas.

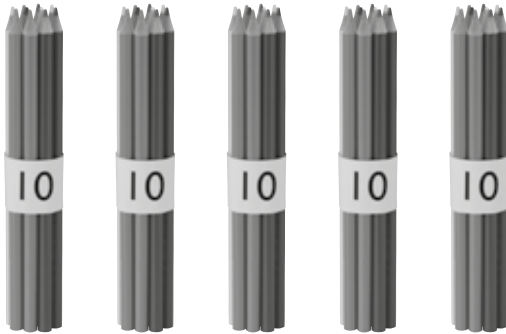
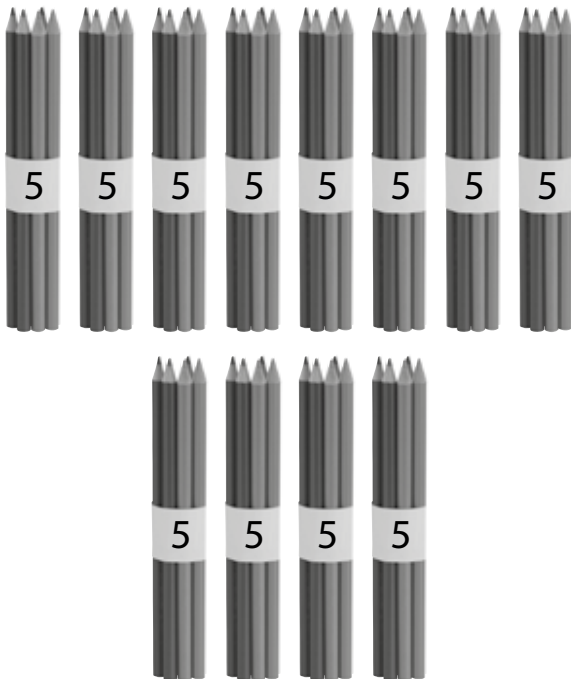
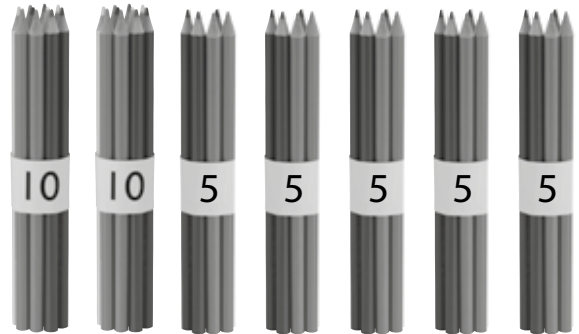
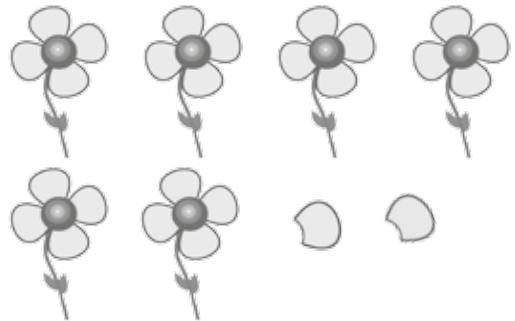
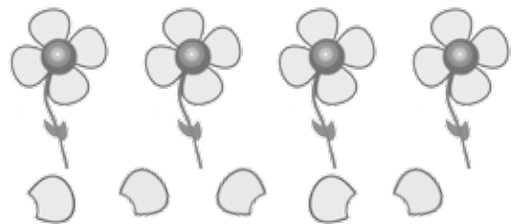
2 Completa.



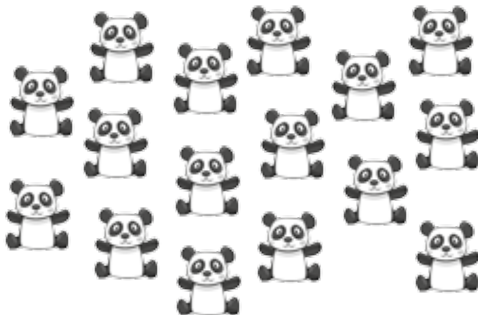
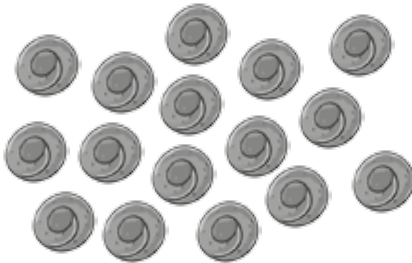
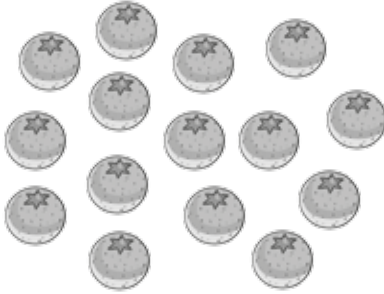
3 Completa.



Respuesta: huevos.

**1** ¿Cuántos lápices hay?Respuesta: lápices.**2** ¿Cuántos lápices hay?Respuesta: lápices.**3** ¿Cuántos lápices hay?Respuesta: lápices.**4** ¿Cuántos pétalos hay?Respuesta pétalos.**5** ¿Cuántos hay?Respuesta: pétalos.

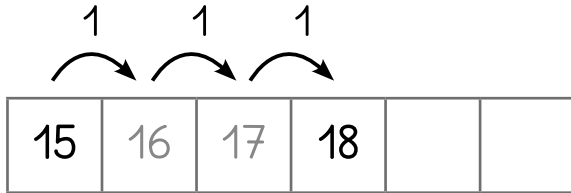
1 Estima y une.



Más de 10

Menos de 10

1 Pensemos cómo calcular $15 + 3$.



Respuesta: .

2 $9 + 3$



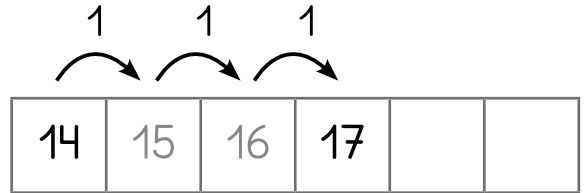
Respuesta: .

3 $11 + 4$



Respuesta: .

4 Pensemos cómo calcular $3 + 14$.



Respuesta: .

5 $2 + 17$



Respuesta: .

6 $14 + 4$

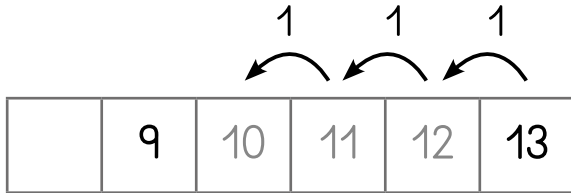


Respuesta: .

21

Estrategias para sumar y restar

1 Pensemos cómo calcular $13 - 4$.



Respuesta: .

2 $15 - 3$



Respuesta: .

3 $16 - 2$



Respuesta: .

4 $19 - 4$



Respuesta: .

5 $9 - 3$



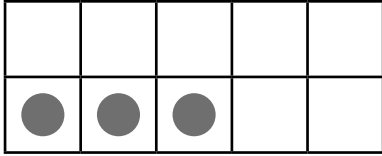
Respuesta: .

6 $11 - 6$



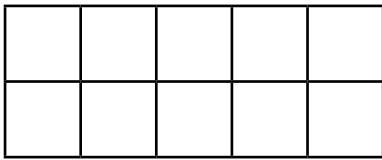
Respuesta: .

1 Calcular $3 + 3$.



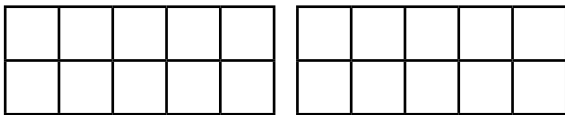
Respuesta: .

2 Calcular $5 + 5$.



Respuesta: .

3 Calcular $9 + 9$.



Respuesta: .

4 Responde:

a) El doble de 1 es .

b) El doble de 4 es .

c) El doble de 7 es .

5 Calcular:

a) $2 + 2 =$

b) $7 + 7 =$

c) $8 + 8 =$

d) $6 + 6 =$

e) $3 + 3 =$

f) $9 + 9 =$

1 Completa. 

a) Si $5 + 5$ es 10, entonces $5 + 6$ es .

b) Si $3 + 3$ es entonces $3 + 2$ es .

c) Si $8 + 8$ es entonces $8 + 9$ es .

2 Completa.



$$\square + \square = \square$$

3 Ejercita.

a) $4 + 5 = \square$

d) $9 + 8 = \square$

g) $2 + 3 = \square$

b) $7 + 8 = \square$

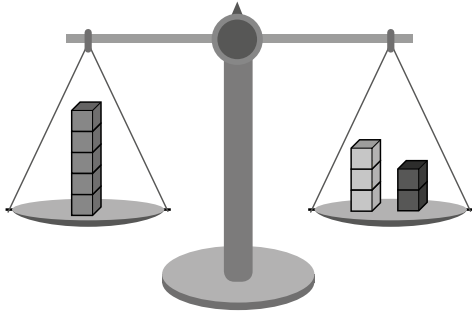
e) $4 + 3 = \square$

h) $5 + 6 = \square$

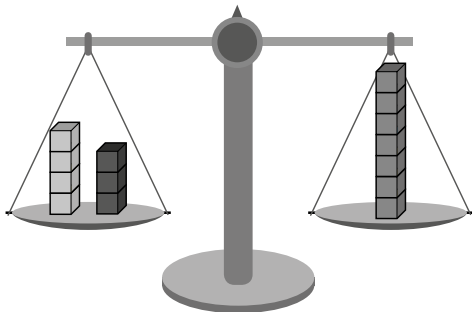
c) $7 + 6 = \square$

f) $6 + 5 = \square$

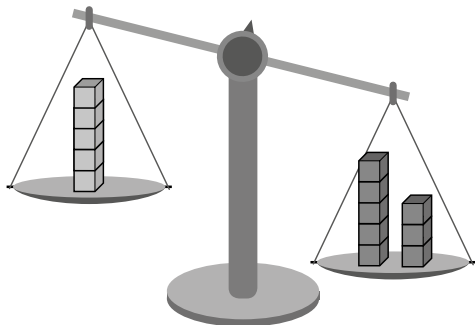
i) $8 + 7 = \square$

**1** Completa.

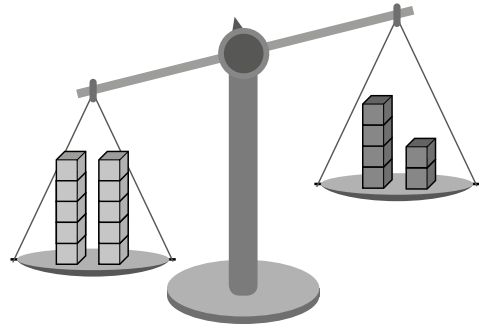
$$3 + \square = \square$$



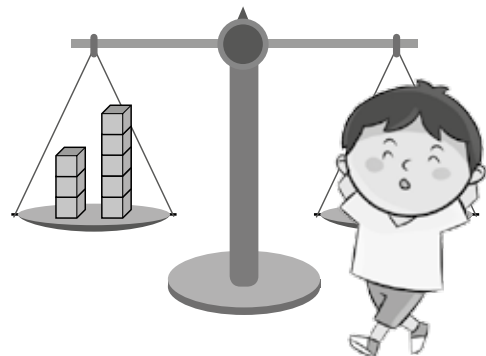
$$4 + \square = \square$$

2 Completa.

$$5 \text{ no es igual a } \square + \square$$

3 Completa.

¿Cuántos hay que poner para equilibrar?

Respuesta: cubos.**4** ¿Cuántos cubos no se ven?Respuesta: cubos.

- 1** Hay 7 niños y 5 niñas.
¿Cuántos hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: niños.

- 2** Había 15 caramelos. Me comí 8.
¿Cuántos me quedan?



Frase numérica .

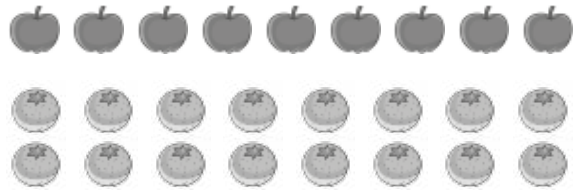
Respuesta: caramelos.

- 3** Rafael tiene 8 lápices y su hermano 9. ¿Cuántos lápices tienen en total?

Frase numérica .

Respuesta: lápices.

- 4** Hay 9 manzanas y 16 mandarinas.
¿De qué fruta hay más?
¿Cuántas más?



Frase numérica .

Respuesta: mandarinas.

- 5** Hay 11 flores amarillas y 7 flores rojas. ¿De qué color hay más?

Frase numérica .

Respuesta:

Hay flores
más.



- 1** Iban 3 niños en el bus. Se suben 4 y luego 5 más.
¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica: .

Respuesta: niños.

- 2** Karen tiene 7 lápices. Tito tiene 2 y Felipe tiene 6.
¿Cuántos lápices hay en total?

Frase numérica .

Respuesta: lápices.

- 3** Tenía 5 manzanas. Me dieron 4 y luego me comí 3. ¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica: .

Respuesta: manzanas.

- 4** Tenía 16 hojas. Ayer usé 7 y hoy usé 5. ¿Cuántas hojas me quedan?

Frase numérica .

Respuesta: hojas.

- 5** Había 10 niños jugando. Se fueron 3 y luego llegaron 5 más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica .

Respuesta: niños.

1



Tengo 7 cubos.



Agrego 2.



Saco 2 cubos.

¿Cuántos cubos quedan?

Respuesta: cubos.

2



Tengo 8 peras.



Saco 3.



Agrego 3 peras.

¿Cuántas peras quedan?

Respuesta: peras.

3



Tengo 8 peras.



Saco 3.



Agrego 3 peras.

¿Cuántas peras quedan?

Respuesta: peras.

4



Tengo fichas.



Agrego 4.

Quito 4 fichas
y quedan 11.

¿Cuántas fichas había?

Respuesta: fichas.

- 1** Los niños del primero A están en fila. Tamara está en el 7° lugar. Mónica está 4 puestos atrás de Tamara. Encierra a Mónica. 



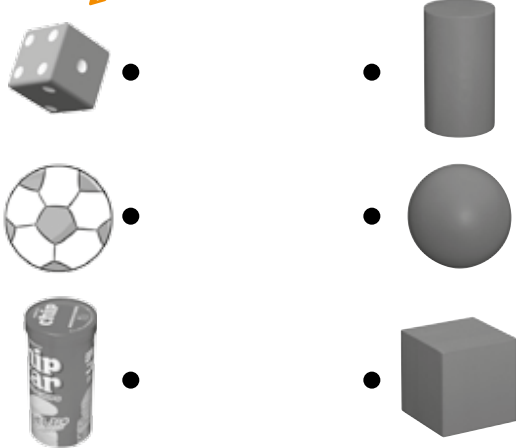
¿En qué lugar está Mónica? Respuesta:

- 2** Los niños del primero B están en fila. Martina está en el lugar 13 desde el inicio. Vicente está 4 puestos hacia adelante. ¿En qué lugar está Vicente?
Frase numérica . Respuesta: Está en el lugar .

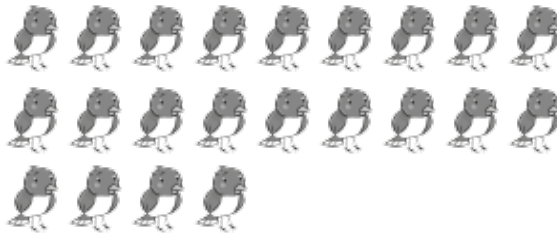
- 3** Los niños del primero C están en fila. Rita es la número 3 contando desde atrás.
Delante de ella hay 15 niños. ¿Cuántos niños hay?
Frase numérica . Respuesta: niños.

- 4** Los niños del primero D están en fila. Mateo es el número 7 contando desde adelante. Detrás de él hay 5 niños. ¿Cuántos niños hay?
Frase numérica . Respuesta: niños.

1 Une. 

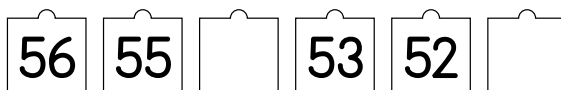
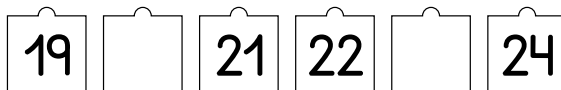


2 ¿Cuántos hay?



pájaros.

3 ¿Completa?



4 Completa.



$$\square + \square = \square$$

5 Calcula.

a) $8 + 5 = \square$

b) $3 + 9 = \square$

c) $8 + 6 = \square$

d) $12 - 4 = \square$

e) $10 - 9 = \square$

f) $16 - 8 = \square$

g) $13 - 5 = \square$



- 1** Había 10 niños jugando.
Llegaron 5 más. ¿Cuántos
niños hay?

Frase numérica

Respuesta: niños.

- 2** Tengo 13 chocolates.
Me como 4. ¿Cuántos
chocolates me quedan?

Frase numérica

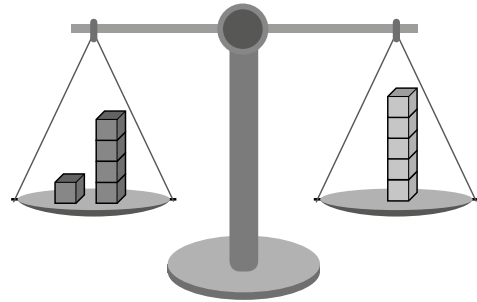
Respuesta: chocolates.

- 3** Tenía 7 láminas. Regalé 2
y luego compré 5 más.
¿Cuántas láminas tengo?

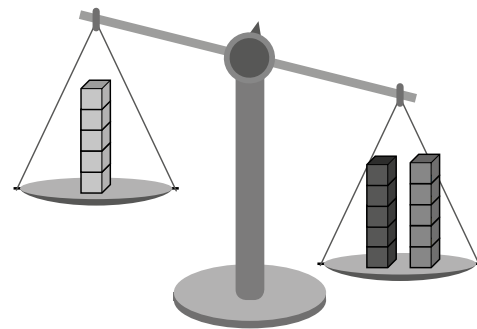
Frase numérica

Respuesta: láminas.

- 4** Completa.

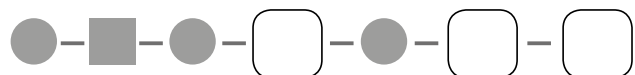
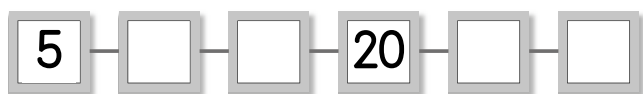



$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se
equilibra?

- 5** Completa.



1 Marca el mayor. 

a)

13

9

b)

19

62

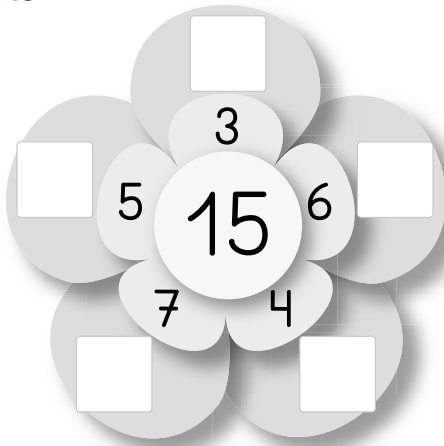
c)

45

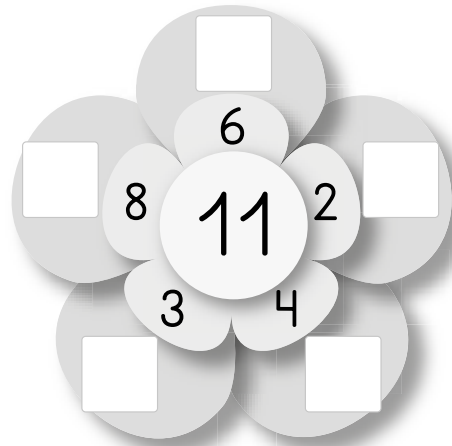
46

2 Resta.

a)



b)



3 Hay 13 gallinas y 9 pollos. ¿De cuál hay más? ¿Cuántos más?

Frase numérica:

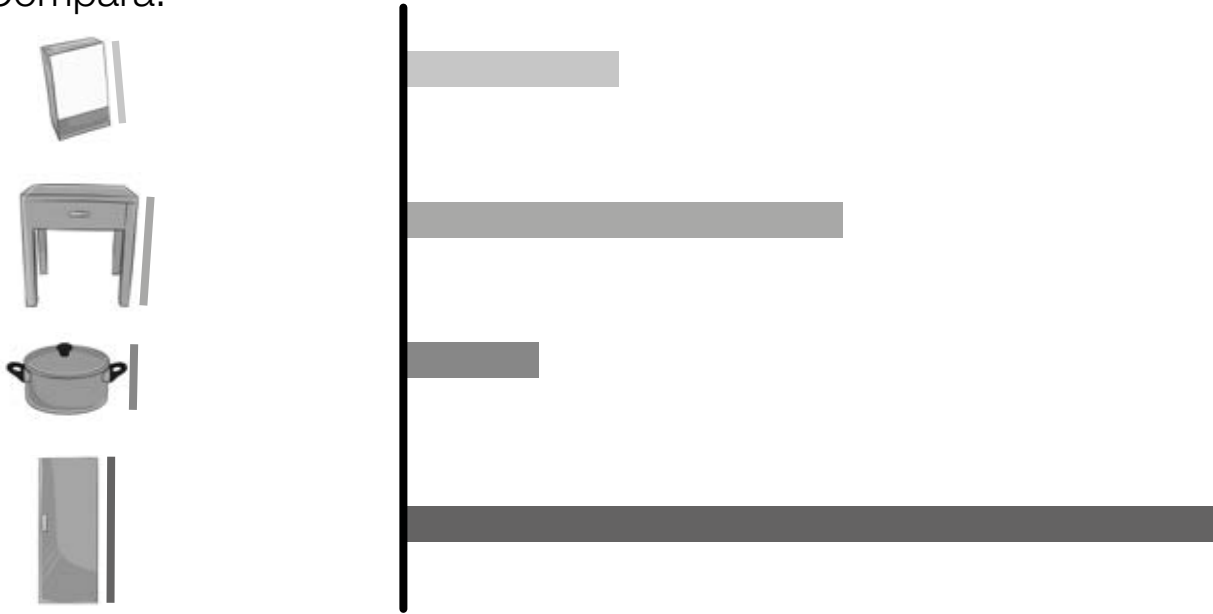
Respuesta: Hay más.

4 En una fila de niños, Rita es la número 2 contando desde atrás. Delante de ella hay 5 niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

1 Compara.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?

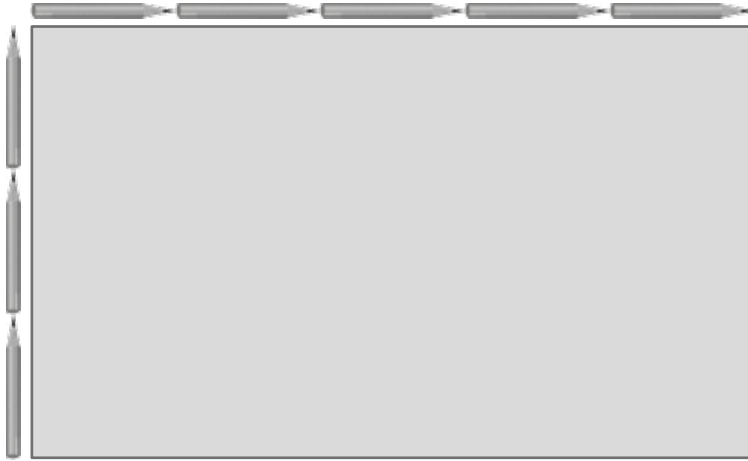
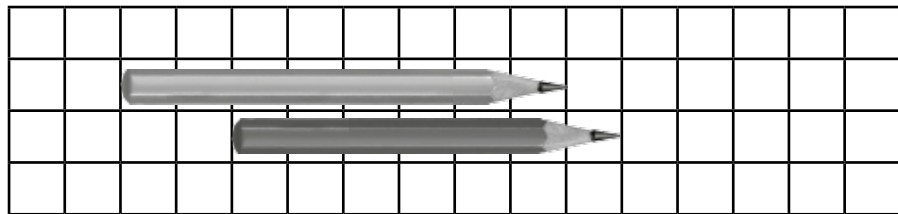
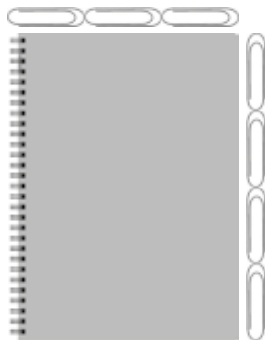


c) ¿Cuál es el más largo de todos?



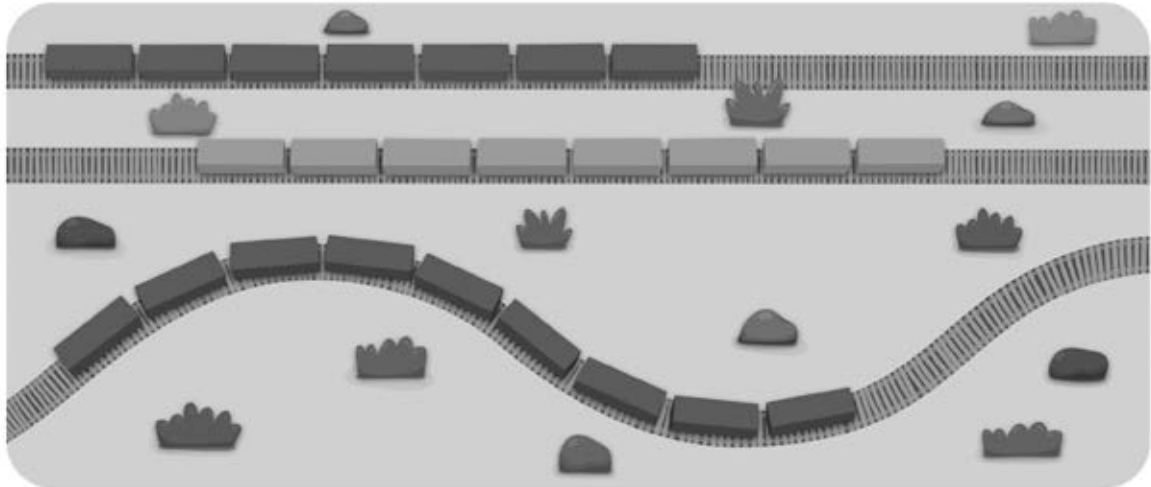
d) ¿Cuál es el más corto de todos?



**1** Mide.Largo: lápices.Ancho: lápices.**2** Mide.**3** Mide.Largo: clips.Ancho: clips.

1 Cuenta y compara. ✏️

(A)



¿Cuál es más largo?

(A)

(B)

(C)

¿Cuál es más corto?

(A)

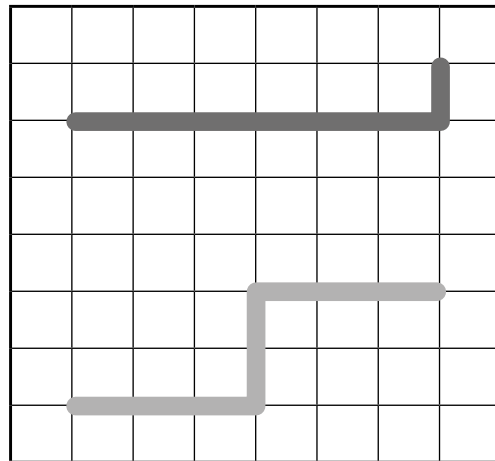
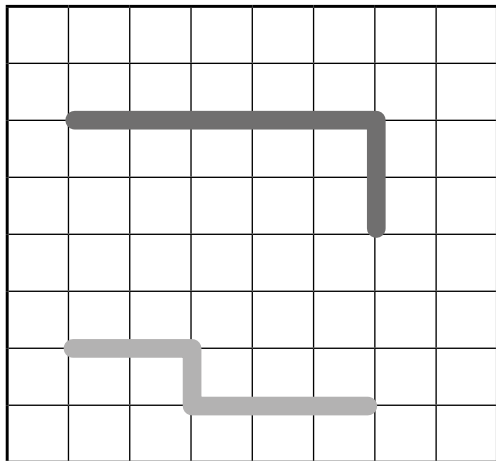
(B)


(C)

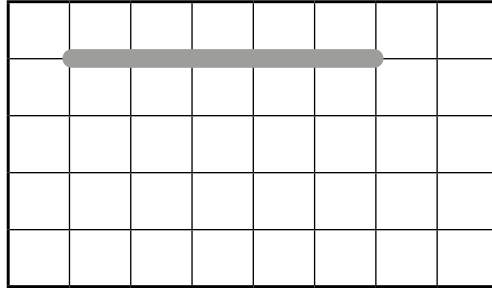
2


Marca la más larga

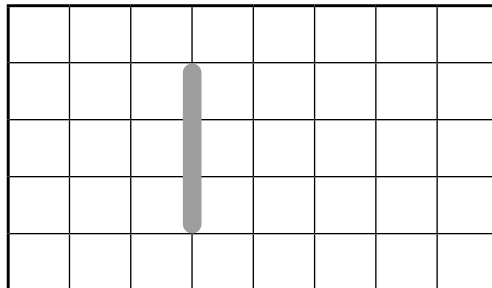
Marca la más corta



1 Dibuja una más larga. 



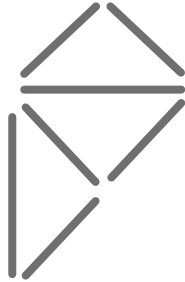
2 Dibuja una más corta. 



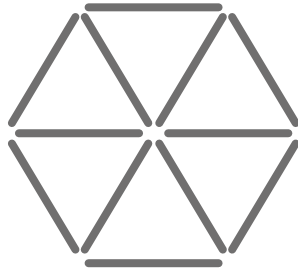
3 Marca la más corta. 



1 ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?

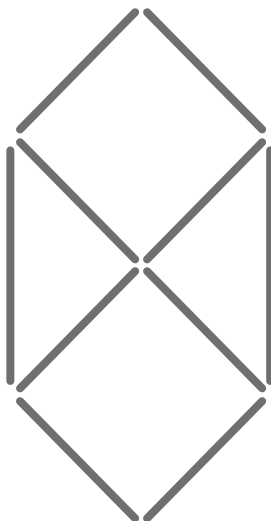


Respuesta: triángulos.



Respuesta: triángulos.

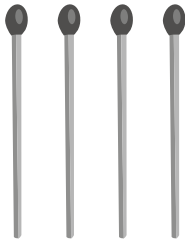
2 ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?



Respuesta: triángulos.

Respuesta: cuadrados.

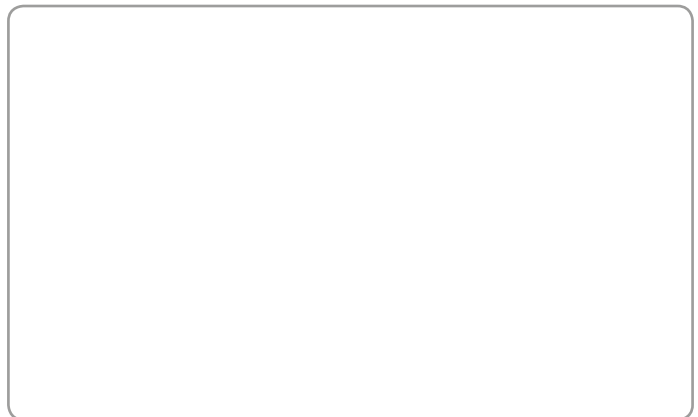
1 ¿Con cuántos fósforos formas un  ? 



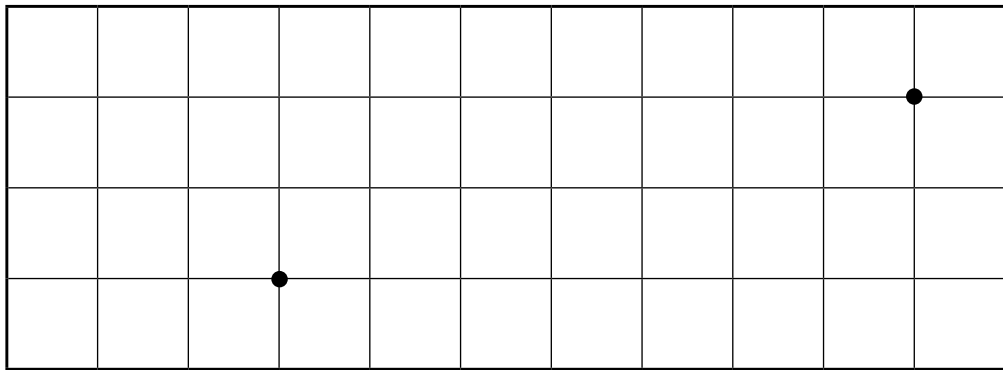
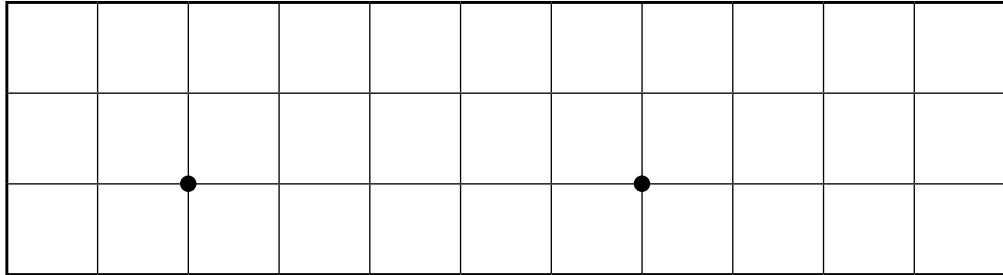
2 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



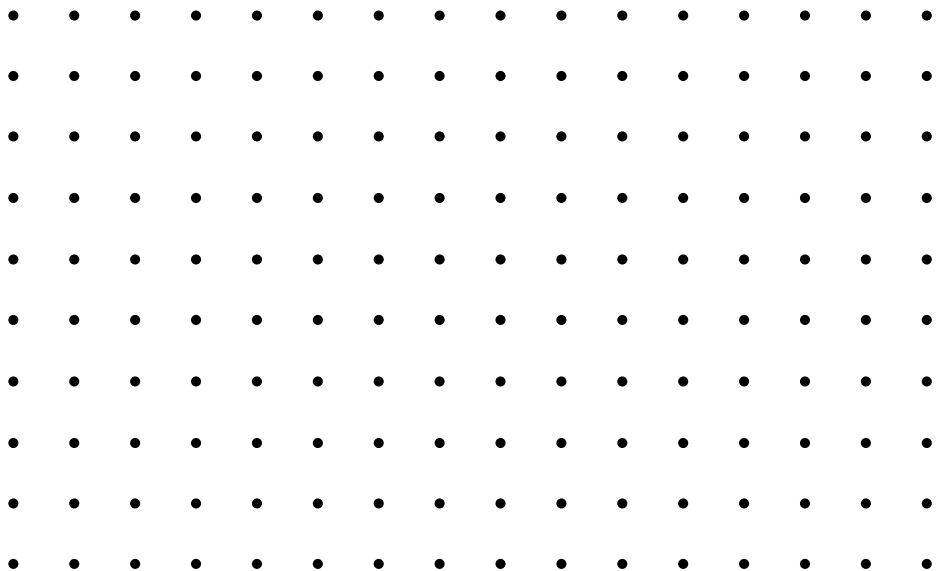
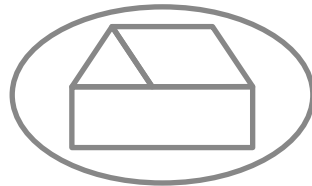
3 ¿Qué figuras formas? Dibuja. 



1 Une con una línea recta. 



2 Dibuja con líneas rectas y curvas. 

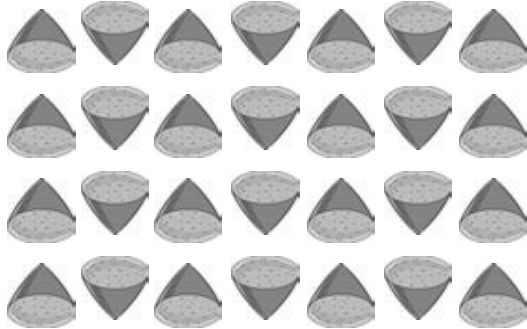


- 1** Cuenta.
¿Cuántos plátanos hay?



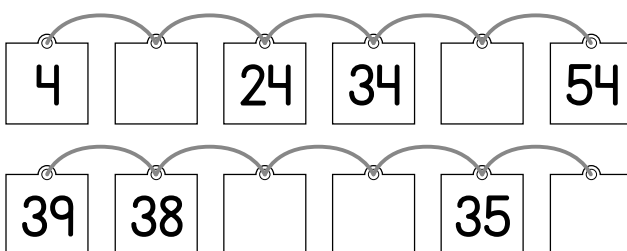
Respuesta: plátanos.


- ¿Cuántas castañas hay?



Respuesta: castañas.

- 2** Completa las secuencias.



- 3** Marca el mayor. 

a) 9 11 b) 16 8 c) 20 17

- 4** Completa.

$$14 = 7 + \square$$

$$19 = \square + 10$$

$$13 = \square + 10$$

- 5** Tenía 7 láminas. Regalé 2 y luego compré 5 más.
¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica .

Respuesta: láminas.

1 Resuelve.

- a) Tenía 9 lápices. Perdí 3.
¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica .

Respuesta: lápices.

- b) Rafael comió 8 guindas.
Su hermana comió 6.

¿Cuántas guindas comieron
en total?

Frase numérica .

Respuesta: guindas.

2 ¿Es correcto?

a) $1 + 4 = 14$

Sí

No

b) $13 - 3 = 1$

Sí

No

3 Calcula.

a) $6 + 6 =$

b) $9 + 4 =$

c) $2 + 2 =$

d) $7 + 8 =$

e) $19 - 10 =$

f) $15 - 5 =$

g) $14 - 2 =$

4 Une. 