

## Cuadernillo 2° Básico Sumo Primero

Estimados padres y apoderados:

En el siguiente cuadernillo encontrarán ejercicios y actividades para apoyar el aprendizaje de la Unidad 1 de segundo básico (números hasta 100), del programa Sumo Primero. Es importante que se haga en el orden propuesto siguiendo las actividades de cada día. Para esto les solicitamos lo siguiente:

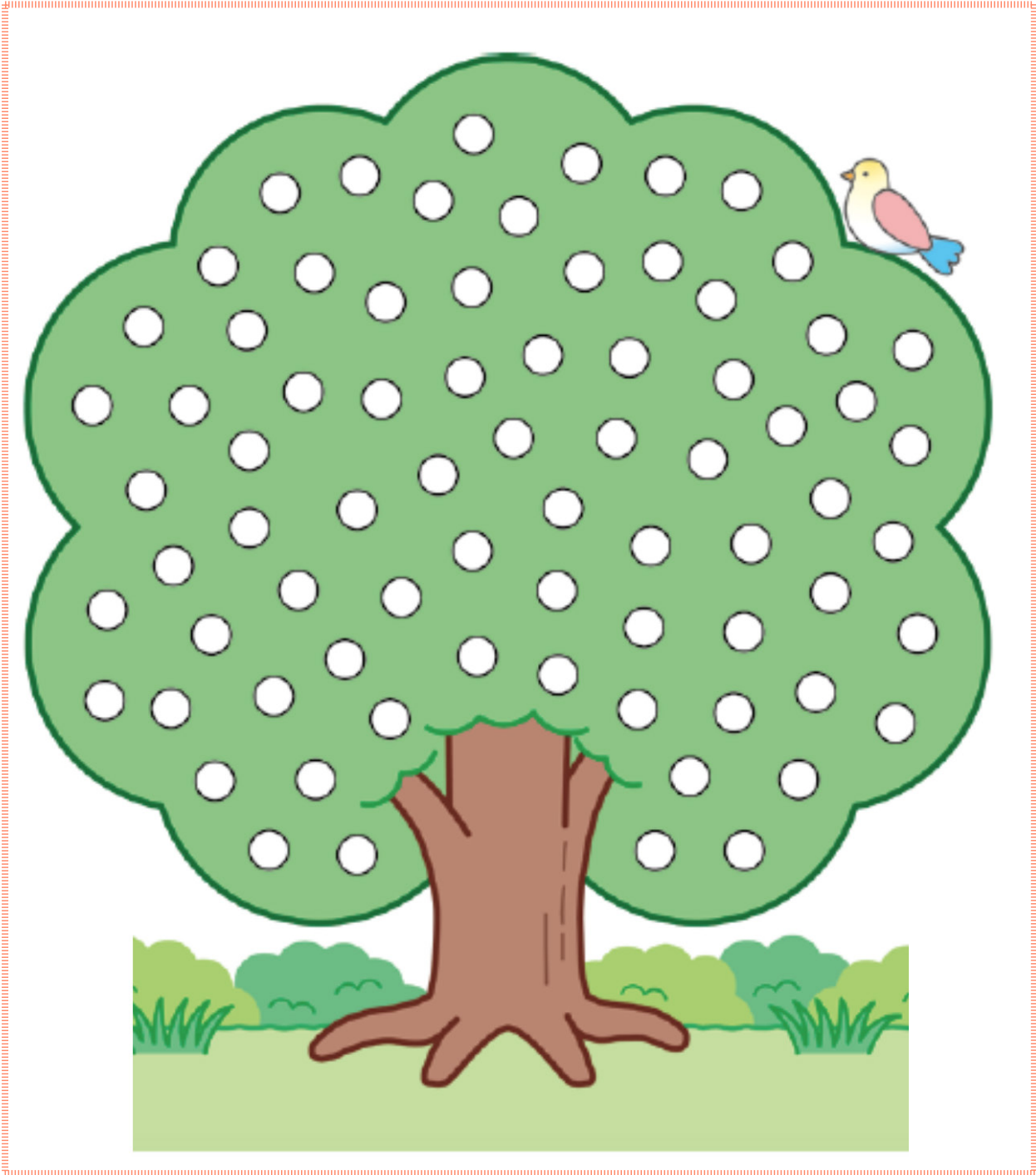
- Lea con los estudiantes las instrucciones de cada actividad y realice preguntas para verificar que el estudiante sabe lo que debe hacer.
- Utilice objetos cotidianos para que el estudiante se apoye y logre realizar los ejercicios de manera concreta (legumbres para las unidades, palitos de helado para las decenas). Por ejemplo: Si el estudiante debe representar el número 64, puede contar las decenas de 10 en 10 utilizando 6 palitos de helado y luego representar las 4 unidades con porotos. De esta forma, podrá realizarlo fácilmente en el cuadernillo.
- Refuerce que el estudiante realice los ejercicios de manera independiente. Si tiene dificultades en algún contenido, explique y realice los primeros ejercicios en conjunto y luego darle tiempo para que lo realice solito.
- Si ve que tiene dificultades en el valor posicional, hacerlo practicar día a día en tareas cotidianas. Por ejemplo: “pásame 1 decena de cubiertos”, “muéstrame 1 decena y 5 unidades de lápices”, “separa 6 decenas y 8 unidades de porotos”, etc.
- Revise junto al estudiante el trabajo realizado y corrija en conjunto para apoyar el aprendizaje.

Esta unidad es una base para los siguientes aprendizajes del año, por esto que le pedimos su colaboración y constancia en la realización diaria de las actividades propuestas.

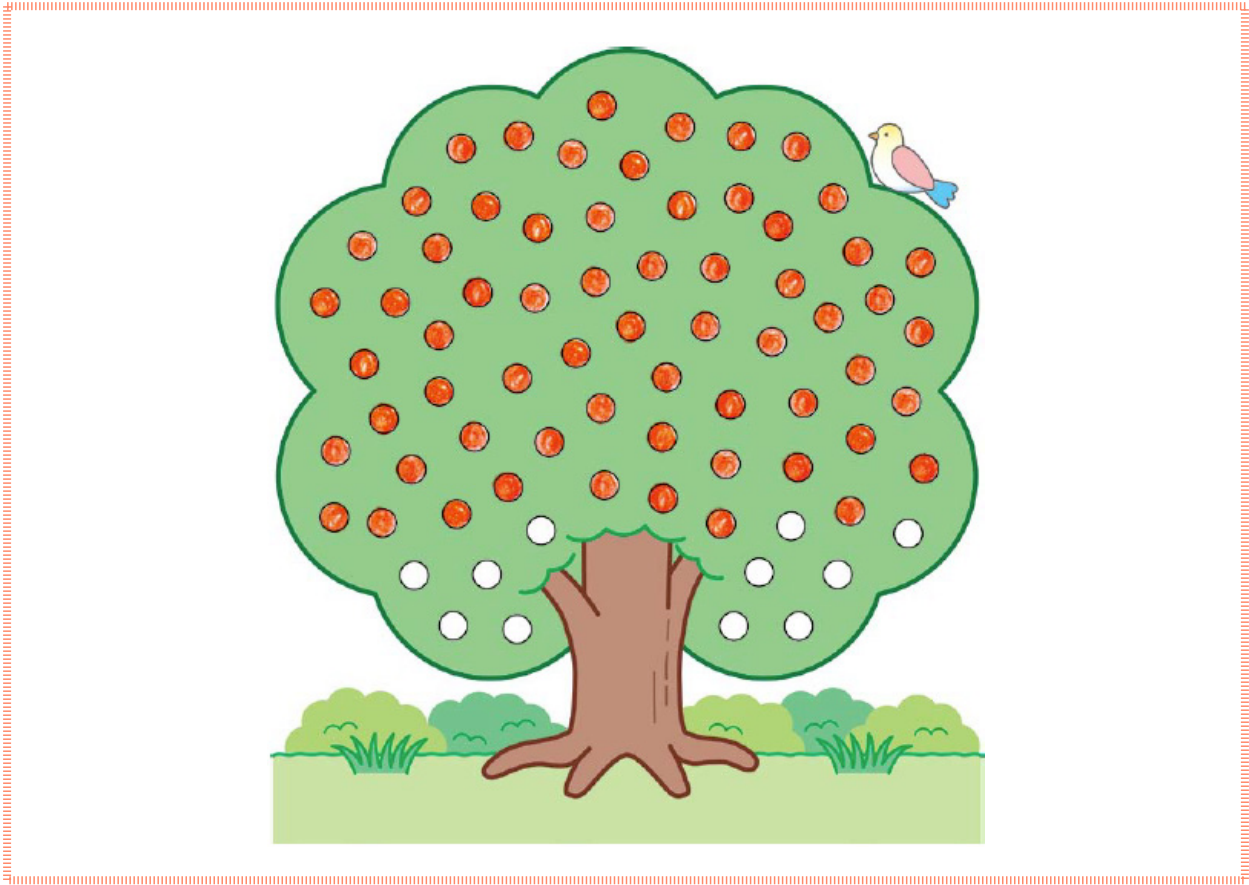


**DÍA 1: CONTAMOS HASTA 100.**

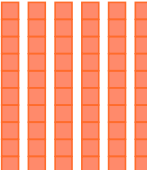

**Pide a algún adulto que tome un minuto en un reloj.  
¿Cuántos puntos alcanzas a pintar?**



Isabel pintó los puntos del dibujo. ¿Cuántos puntos pintó?



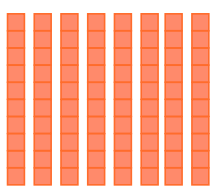

Los representó con cubos, ayúdala a completar los espacios en blanco:

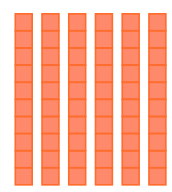
Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

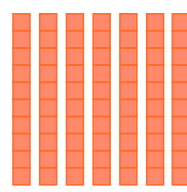

en el lugar de las decenas  
 en el de las unidades, por lo tanto es

# DÍA 2: REPASAMOS LAS DECENAS Y UNIDADES


## 1. ¿Cuántos cubos hay?

Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

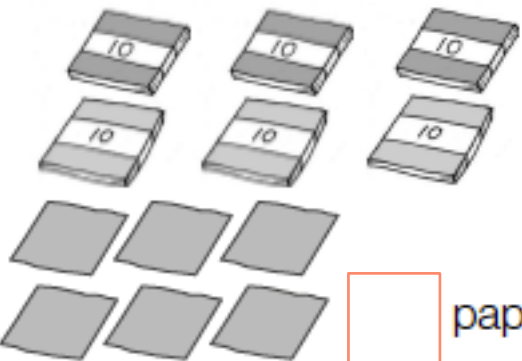
Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Decenas	Unidades
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 2. ¿Cuántos hay?



lápices.



papeles.

## 3. Completa:

- 8 decenas y 4 unidades son:
- 7 decenas son:
- 6 decenas y 2 unidades son:
- 5 decenas y 9 unidades son:

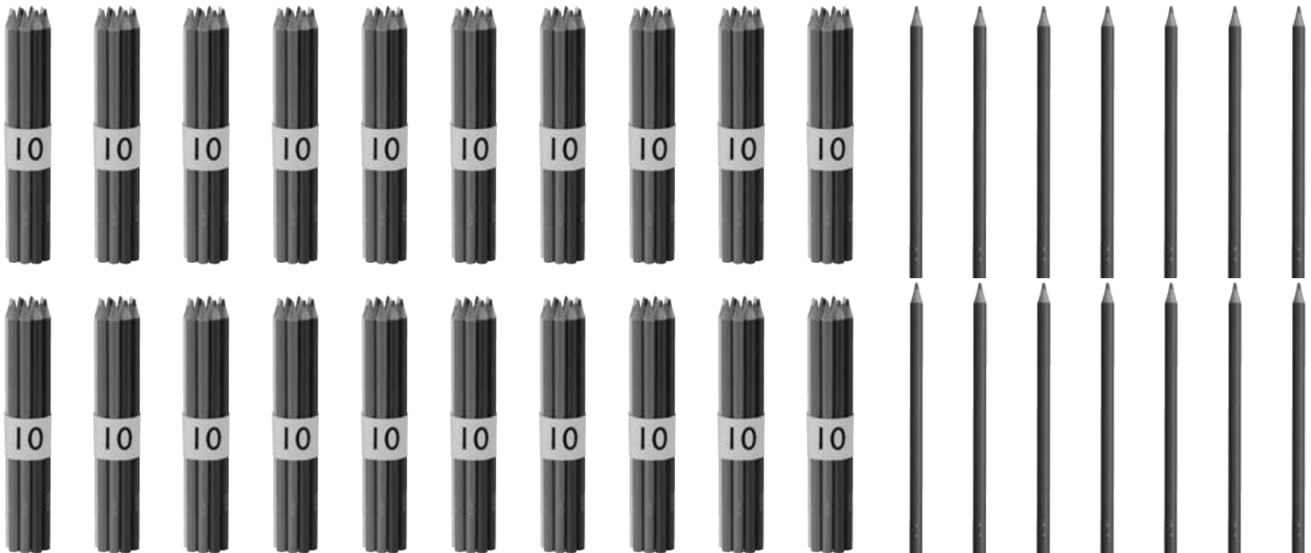
**DÍA 3: REPRESENTAMOS NÚMEROS HASTA 100.**

Representa los números recortando y pegando los dibujos de abajo.

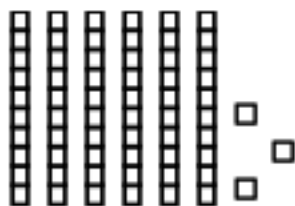
58 →

93 →

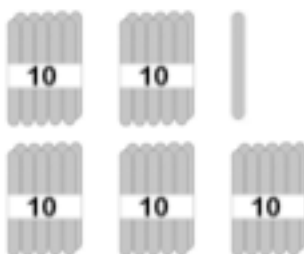
60 →



# DÍA 4: UNIMOS LOS NUMEROS CON SUS REPRESENTACIONES.



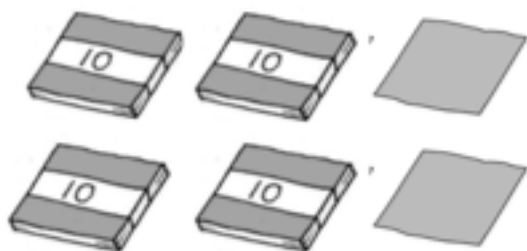
42



89

TENGO 8 DECENAS Y  
9 UNIDADES.

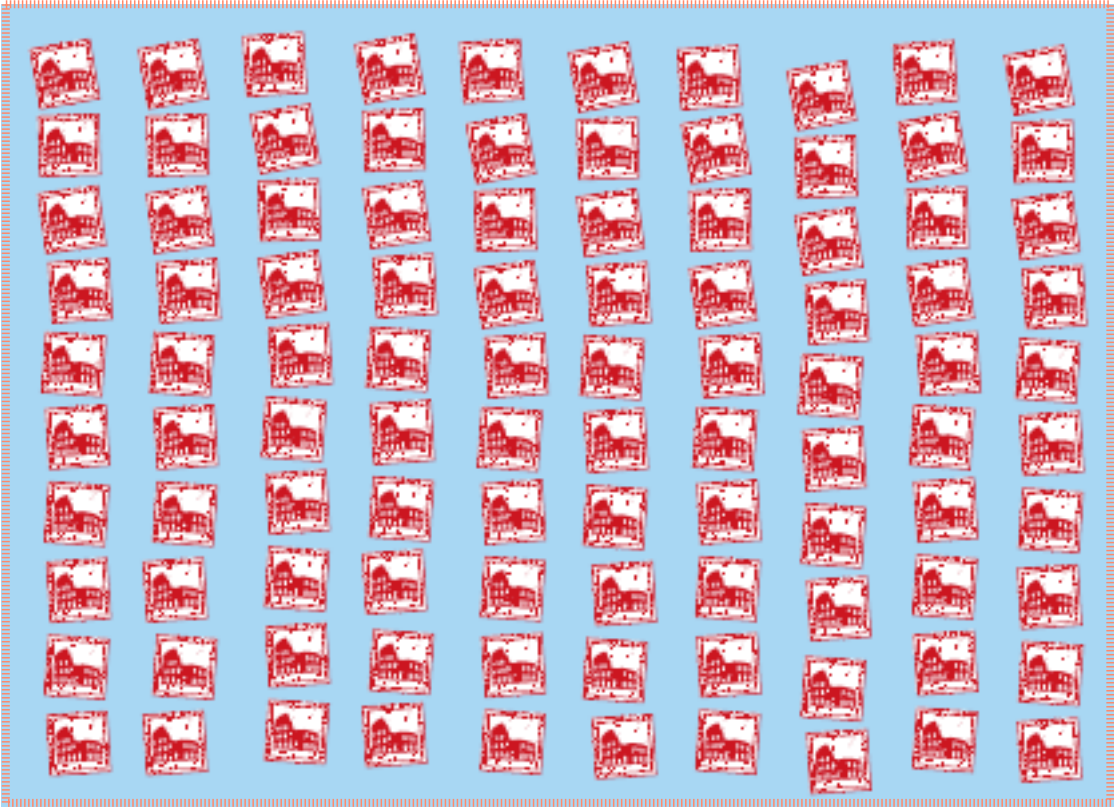
63



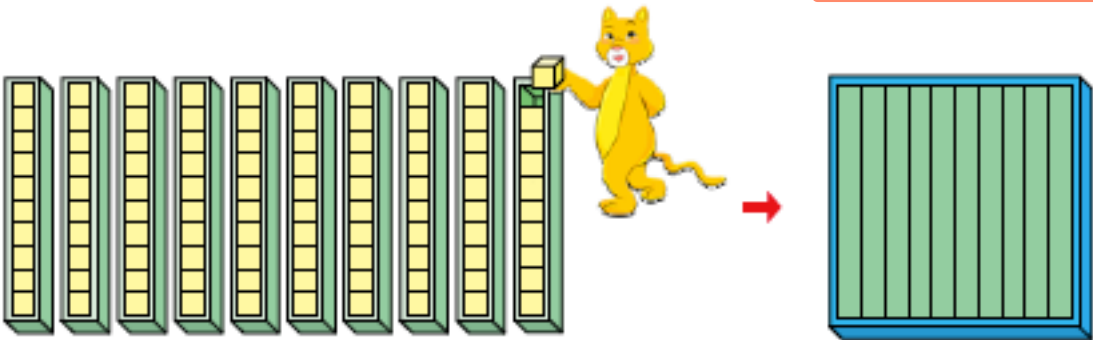
52

**DÍA 5: CONTAMOS HASTA 100.**

**¿Cuántas estampillas hay?**



↓



10 grupos de 10 unidades → 100

a) 10 sobres de 10 láminas es igual a  láminas.

b) 10 de  es igual a  pesos.

**DÍA 6: ESCRIBE EL NÚMERO.**

Ochenta y uno	
Cuarenta y nueve	
El número tiene 3 decenas y 6 unidades	
El número que tiene 6 decenas y 3 unidades	
Cincuenta y ocho	
Setenta	
Veintiséis	



## DÍA 7: CONTAMOS HASTA 100.

Durante el verano, pasó una ola sobre la tabla llevándose algunos números. Ayuda a puma a completar los números hasta 100

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11	12			15		17	18	19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	
31		33		35	36	37	38	39	40
41	42		44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55			58	59	60
			64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84			87	88	89	90
91		93	94		96		98		100



# DÍA 8: COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1	2
	12
21	

48	49	50
58		
68		

		7
		17
25		

		10
28		

		76
84		
94		96

5	6
15	

78	79	
98		

3	4
13	14
	24

			77
			97

		74	

		19
		29
38		

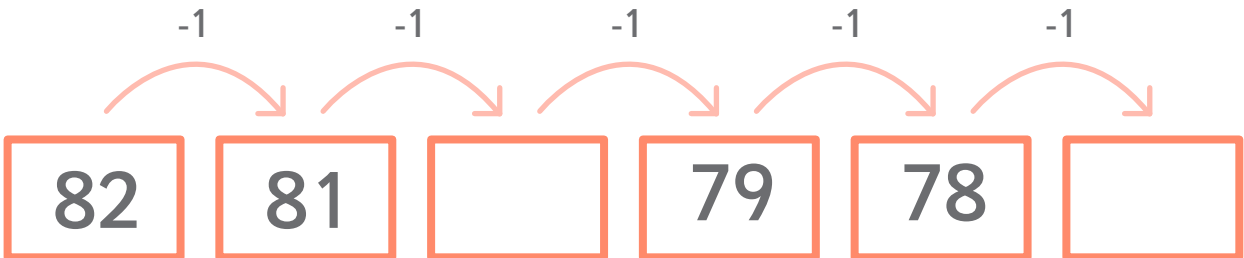
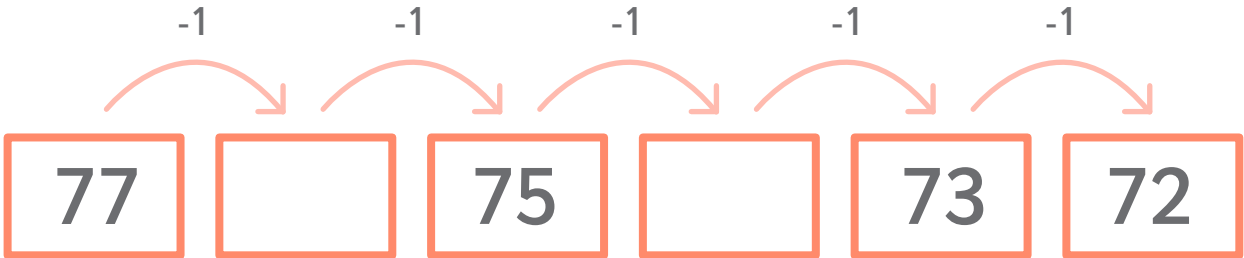
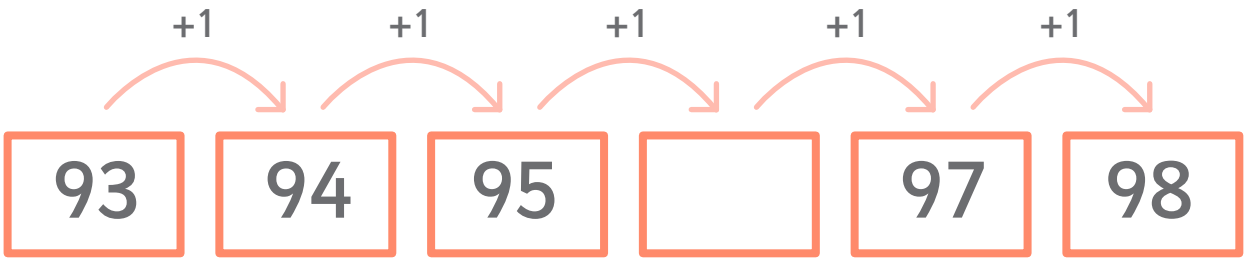
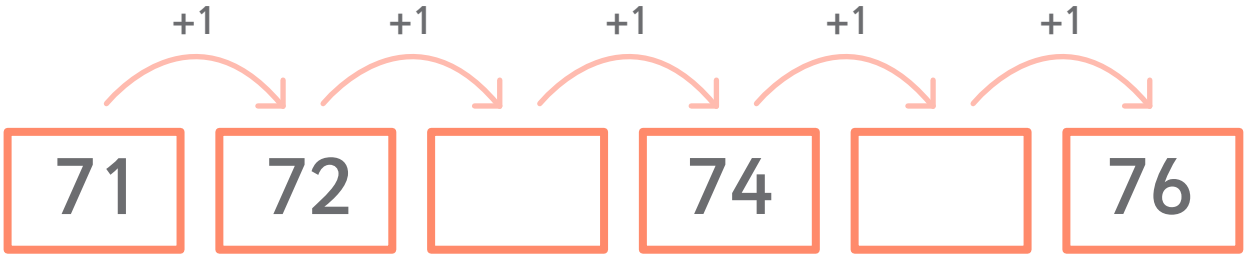
		53

	44	

14	15				

71	

**DÍA 9: COMPLETAMOS SECUENCIAS HACIA DELANTE O HACIA ATRÁS COMENZANDO DESDE CUALQUIER NÚMERO.**



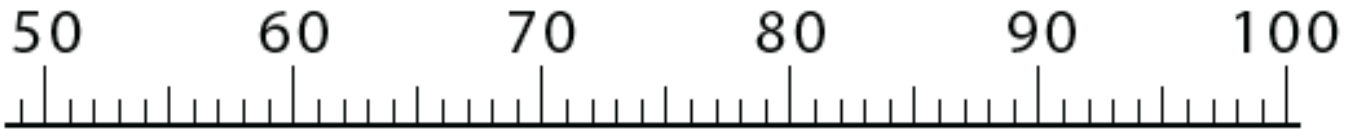
**DÍA 10: MARCA EN LA RECTA NUMÉRICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS. COMPRUEBA CONTANDO.**

a) 67

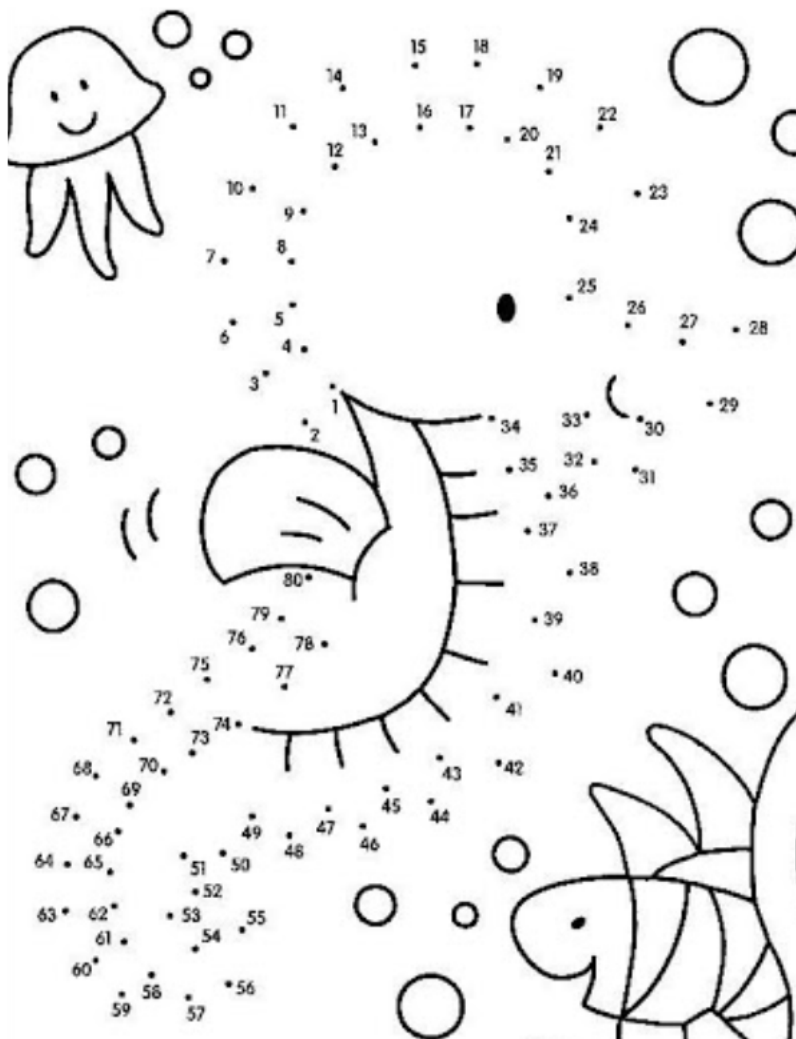
b) 92

c) 84

d) 76



**UNE LOS PUNTOS PARA FORMAR LA FIGURA.**



## DÍA 11: COMPARAMOS NÚMEROS.

Observa los números y marca lo correcto.

a) 26 es  que 20.

b) 65 es  que 56.

c) 95 es  que 99.

Encierra el número mayor.

a.      83      84

d.      79      97

b.      61      59

e.      98      100

c.      42      52

f.      83      80

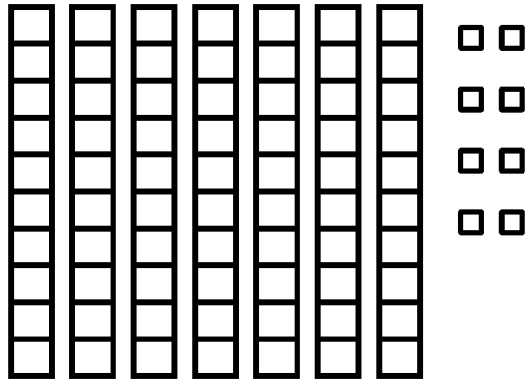
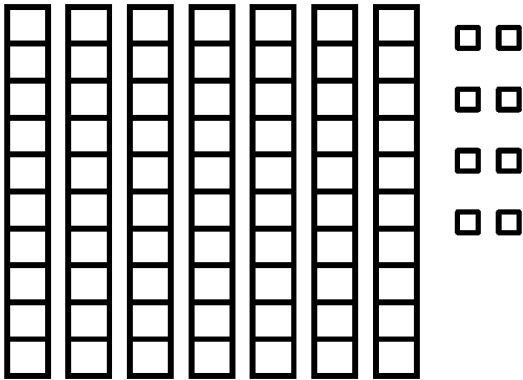
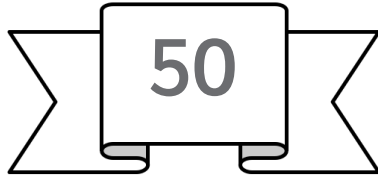
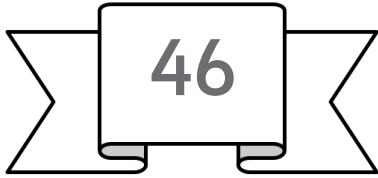
## DÍA 12: COMPLETA LAS AFIRMACIONES, APÓYATE EN LA TABLA DEL 100.

Los niños pidieron cierta cantidad de bolas de helado. Observa el ejemplo y arma cada helado dibujando las bolitas correspondientes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a. 5 más que 95 es igual a: \_\_\_\_\_
- b. 8 menos que 100 es igual a: \_\_\_\_\_
- c. 7 más que 41 es igual a: \_\_\_\_\_
- d. 10 menos que 90 es igual a: \_\_\_\_\_

**DÍA 13: PINTA Y COMPLETA LAS DECENAS Y UNIDADES NECESARIAS PARA REPRESENTAR CADA NÚMERO.**

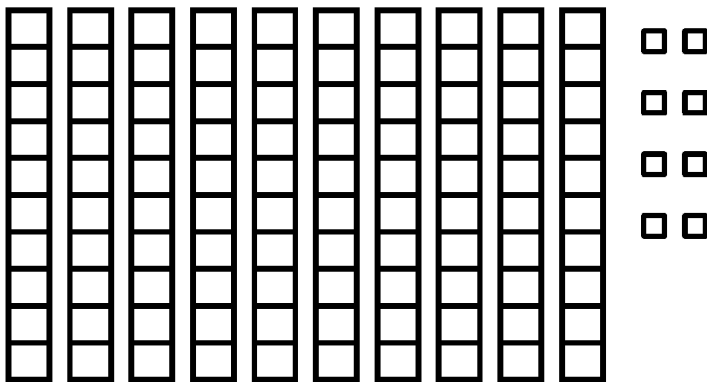
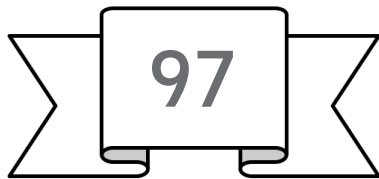


Decenas: \_\_\_\_\_

Decenas: \_\_\_\_\_

Unidades: \_\_\_\_\_

Unidades: \_\_\_\_\_



Decenas: \_\_\_\_\_

Unidades: \_\_\_\_\_

**DÍA 14: COMPLETA LOS ESPACIOS PENSANDO EN LAS DECENAS Y UNIDADES QUE TIENE CADA NÚMERO. SI NECESITAS APOYO CONCRETO, UTILIZA FÓSFOROS PARA REPRESENTAR LAS DECENAS Y ALGUN TIPO DE LEGUMBRE PARA REPRESENTAR LAS UNIDADES.**

- a. 85 es la suma de \_\_\_\_ grupos de 10 y 5 grupos de 1.
- b. 46 es la suma de \_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_ unidades.
- c. El dígito de las decenas en el 76 vale \_\_\_\_\_.
- d. El número 100 es la suma de \_\_\_\_ grupos de 10 o \_\_\_\_ grupos de 1.
- e. El número que tiene 8 decenas y 5 unidades es el \_\_\_\_.
- f. El número 40 con palabras se escribe: \_\_\_\_\_.
- g. Para representar el número 84 necesito 8 barras de 10 y \_\_\_\_ cubos sueltos.



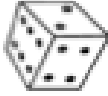
## DÍA 15: JUEGO DE VALOR POSICIONAL.

### INSTRUCCIONES:

1. Poner las fichas de cada jugador en el inicio.
2. El jugador que parte deberá tirar el dado y avanzar.
3. El jugador deberá representar el número del casillero utilizando fósforos en las decenas y porotos o lentejas en las unidades.
4. Si lo realiza de manera correcta se queda en ese casillero.
5. El segundo jugador tira el dado y sigue los pasos anteriores.
6. Ganará el primer jugador que llegue al número 99 y logre representarlo de manera correcta.

### NECESITAS:

- 2 jugadores.
- 2 fichas para representar a cada jugador.
- 1 dado.
- 1 caja de fósforos para representar las decenas.
- 1 puñado de legumbres para representar las unidades.

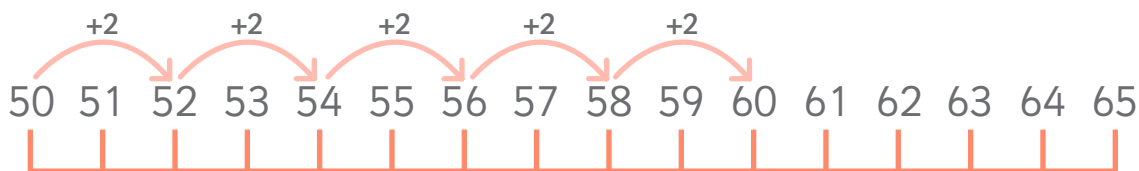
<b>Inicio</b>	8	14	20	23	35	37	40
99	<b>¡TIRA Y REPRESENTA EL NÚMERO!</b> 						
97	decenas		unidades				50
94							51
93							55
90							56
87	83	75	71	68	64	62	59

## DÍA 16: COMPLETA LAS SECUENCIAS.

Cuenta de 1 en 1 hacia delante o hacia atrás. Fíjate bien si los números van creciendo o disminuyendo.

21		23	24		26
75	74			71	
95	96			99	

Cuenta de 2 en 2, es decir, salta un número en la recta y completa las secuencias.



50	52			58	
2	4			10	

**DÍA 17: CUENTA LOS DEDOS DE LOS NIÑOS.  
OBSERVA QUE CADA DIBUJO AGREGA UNA NUEVA  
MANO Y QUE CADA MANO TIENE 5 DEDOS.**



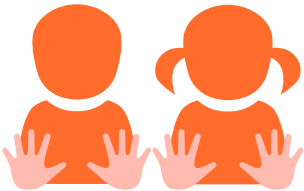
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



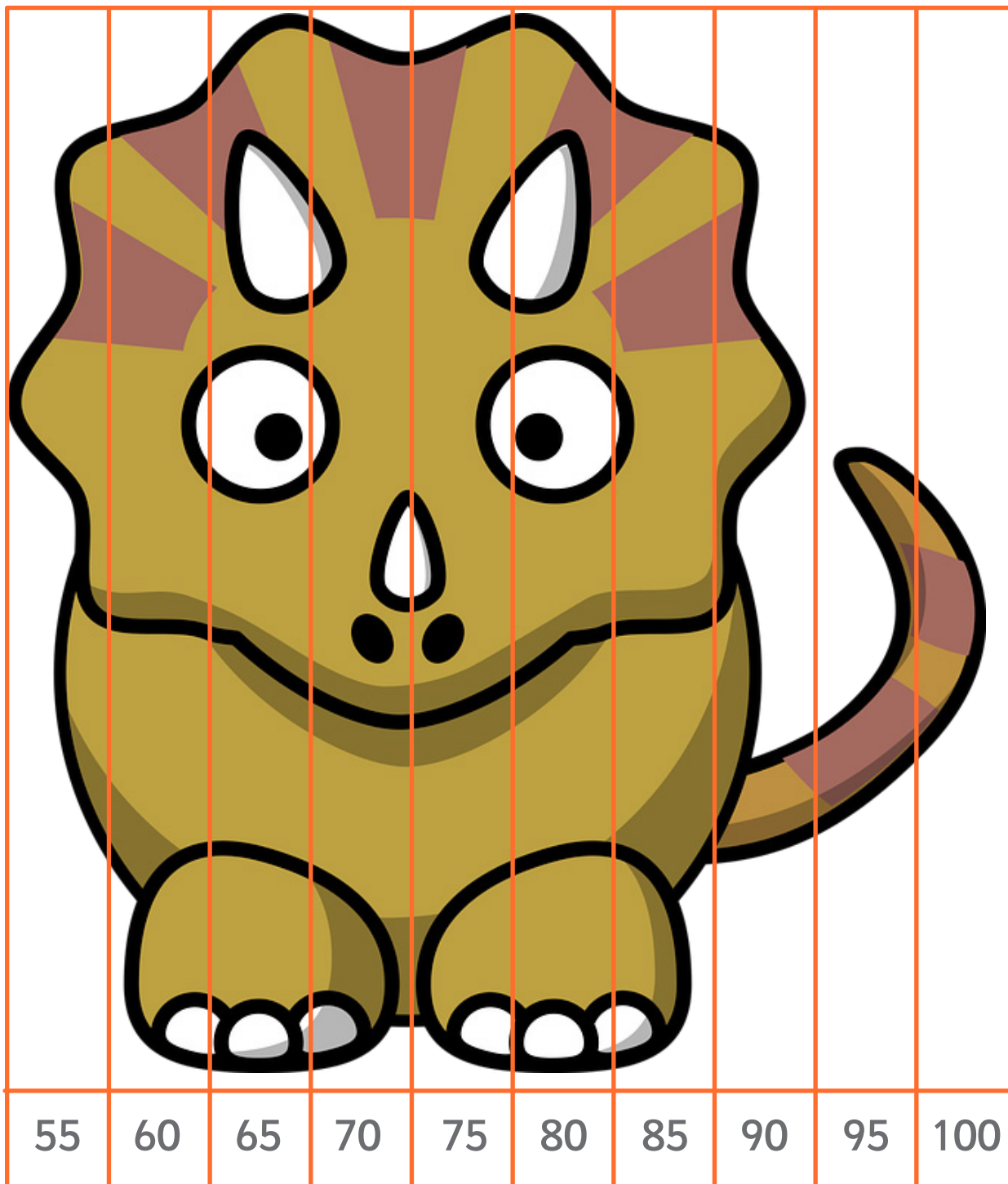
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

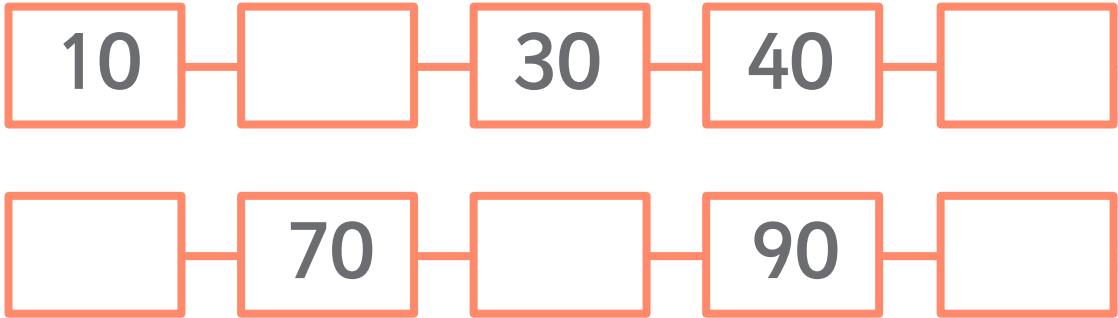
Recuerda cuántos  
dedos tiene mano.  
No necesitas volver  
a contar de a 1.

**DÍA 18: RECORTA Y ARMA EL PUZZLE CONTANDO DE 5 EN 5.**

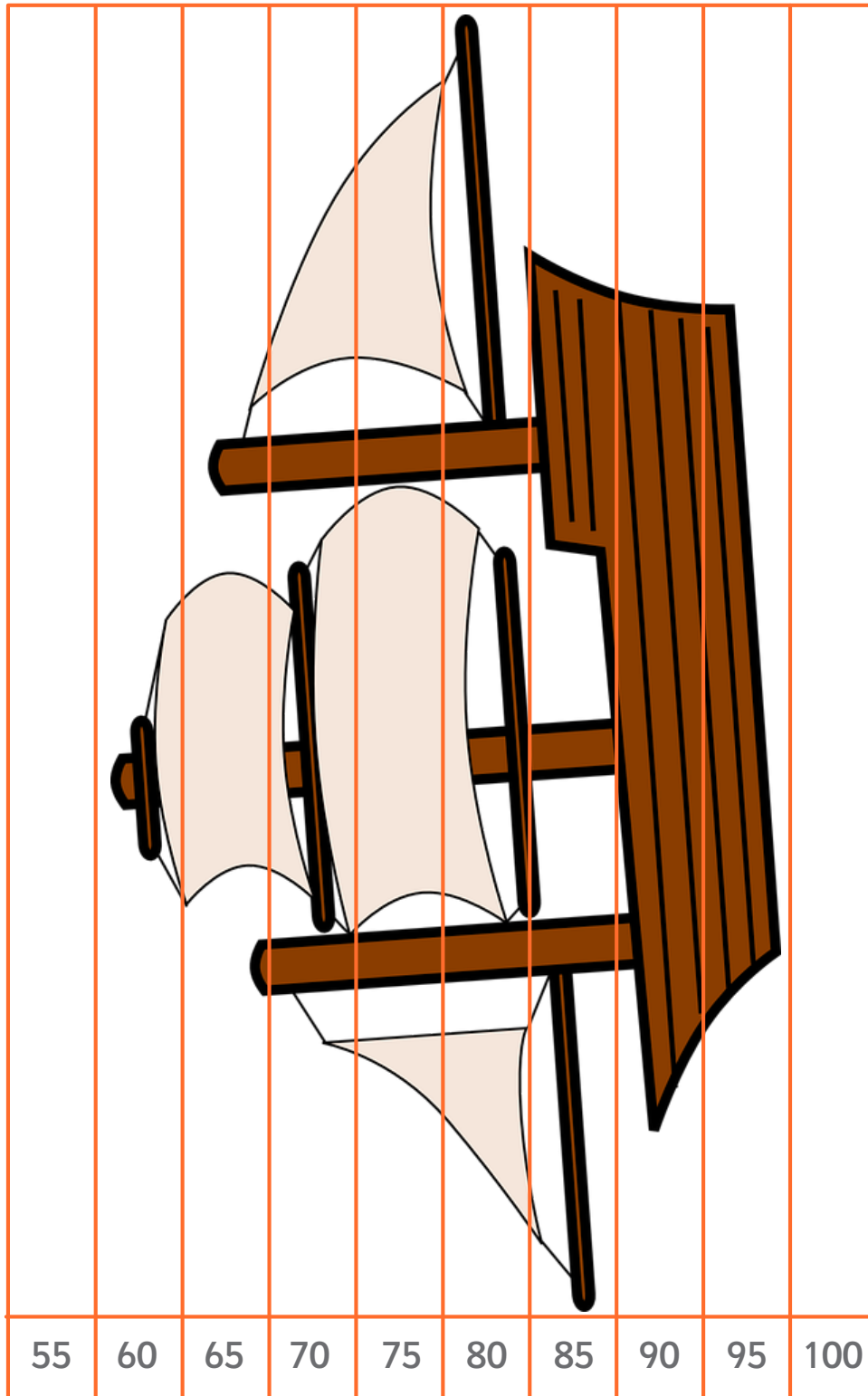


**DÍA 19: UTILIZA LA TABLA DEL 100 PARA CONTAR DE 10 EN 10.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



**DÍA 20: RECORTA Y ARMA EL PUZZLE CONTANDO DE 10 EN 10.**




# DÍA 21: COMPARA LOS NÚMEROS. COMPLETA EL CÍRCULO CON EL SIGNO CORRECTO.

Para comparar cantidades más grandes o mas chicas, usamos los signos  $>$  y  $<$  para indicar “menor que” o “mayor que” e “igual”.



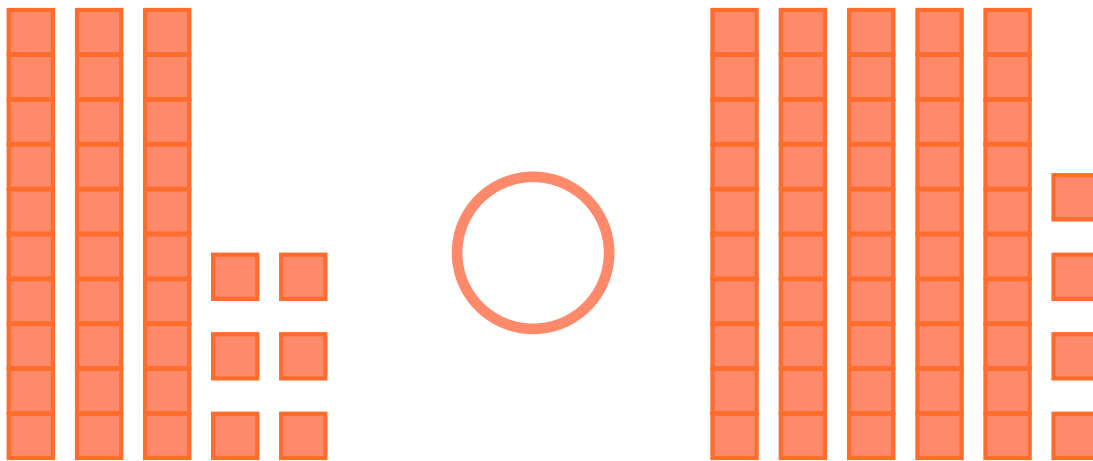
El 4 es mas grande que el 2.



El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

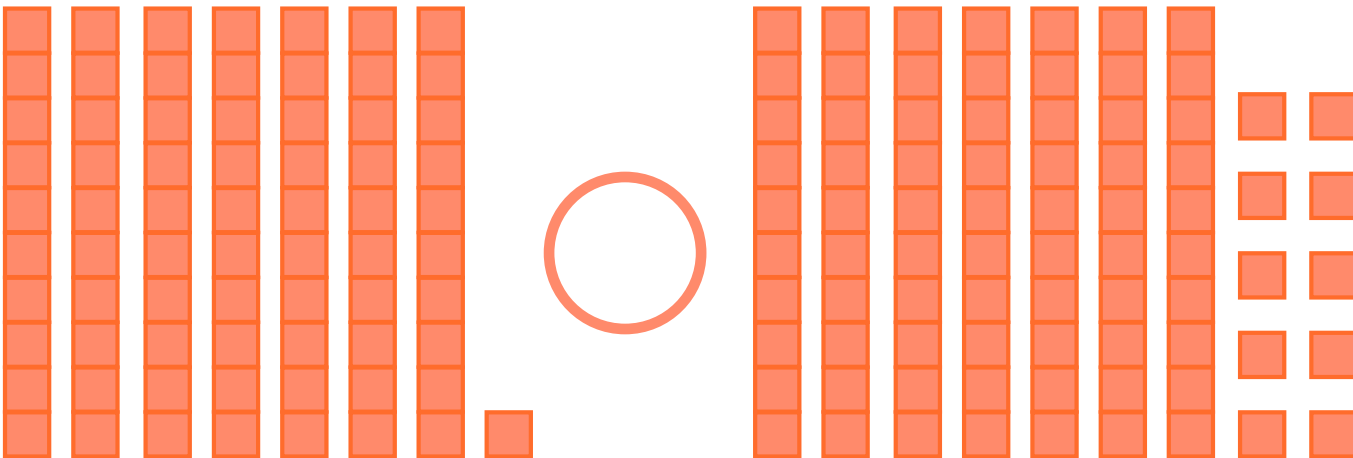


El 2 es mas pequeño que el 4



A diagram showing two groups of base ten blocks. The left group has 3 tens rods and 4 units cubes, representing the number 34. The right group has 5 tens rods and 2 units cubes, representing the number 52. A large empty circle is placed between the two groups for comparison.

Observa la cantidad de decenas.



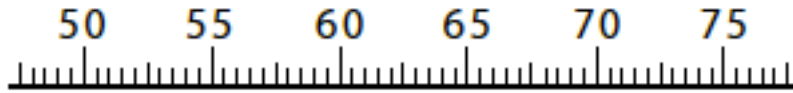
A diagram showing two groups of base ten blocks. The left group has 7 tens rods and 1 unit cube, representing the number 71. The right group has 7 tens rods and 6 units cubes, representing the number 76. A large empty circle is placed between the two groups for comparison.

Si las decenas son iguales, observa las unidades .



**DÍA 22: REPRESENTA LOS NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA Y LUEGO COMPARA.**

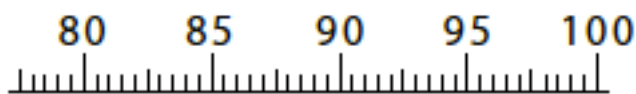
a) 64  69



b) 38  58



c) 85  95



**Cuenta de 1 en 1 hacia delante o hacia atrás. Fíjate bien si los números van creciendo o disminuyendo.**

28  28

76  76

60  70

95  87

54  45

100  59

## DÍA 23: RESUELVE LOS PROBLEMAS

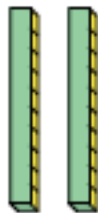
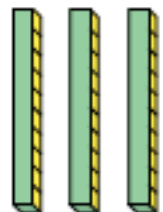


**1** Carola recortó 20 estrellas y Ana 30.

¿Cuántas recortaron en total?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Suma las decenas.



Si cuentas grupos de 10, es  $2+3$ .



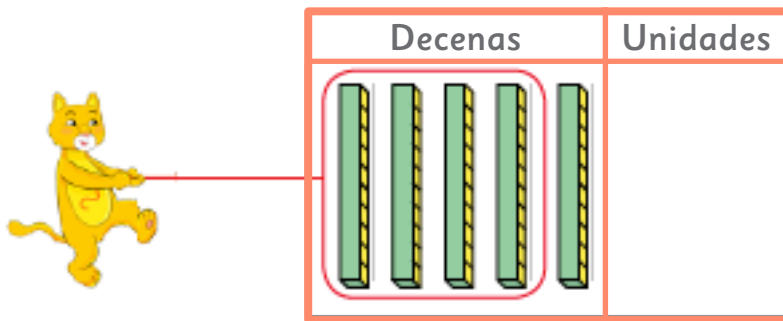
Respuesta:  estrellas

## DÍA 24: RESUELVE LOS PROBLEMAS

**1** Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



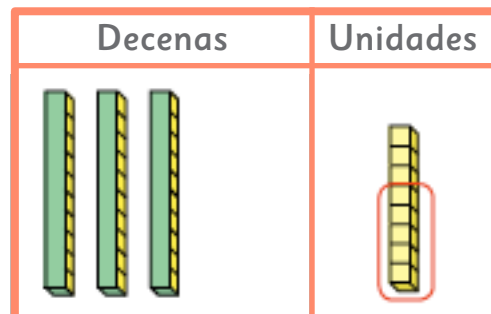
Respuesta:  niños

**2** Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.


b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Respuesta:  lápices verdes

## DÍA 25: RESUELVE LOS PROBLEMAS

1 Nicolás registra la cantidad de páginas que lee cada día.



Título: Aventuras de José	
Día	Páginas leídas
Día 1	20
Día 2	10
Día 3	10

- a) ¿Cuántas páginas ha leído?
- b) Este libro tiene 100 páginas. ¿Cuántas páginas le quedan?
- c) ¿En cuántos días crees que Nicolás terminará de leer el libro?
- d) ¿Por qué crees eso?

Si leo 10 páginas al día...



## DÍA 26: ¿CÓMO VOY?

Realiza los ejercicios para verificar cuánto aprendiste en esta unidad.

### Ejercicios

1 ¿Cuántas hojas de papel lustre hay? Cuéntalas.



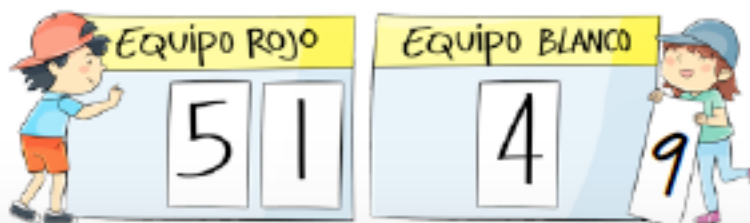
2 Observemos el número 48.

- a) El número 4 significa que hay  decenas.
- b) 48 es la suma de  grupos de 1.
- c) 2 más que 48 es .

3 ¿Qué número es mayor? Usa  $>$  o  $<$ .

- a) 23  32      b) 80  79      c) 40  42

Tomás dice que el equipo rojo ganó. ¿Por qué lo dice?  
Comprueba contando.



# Ejercicios

## 1 ¿Cuántos hay?

a)   lápices

b)   galletas

## 2 Completa.

a) 9 decenas y 8 unidades son iguales a .

b)  decenas y  unidades son iguales a 67.

a) 2 menos que 70

b) 10 menos que 120