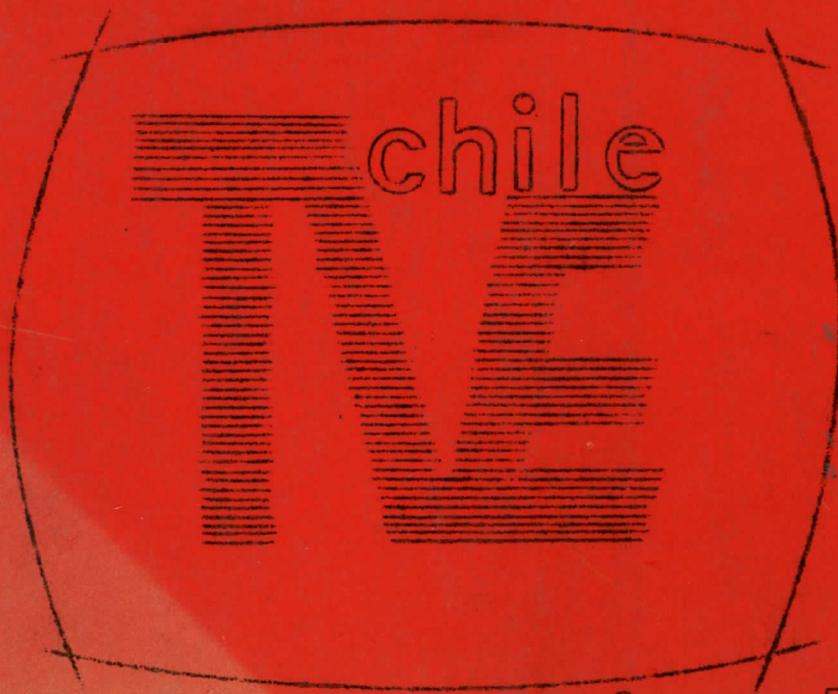


MINISTERIO DE EDUCACION

CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO
EXPERIMENTACION E
INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS



centro regional
de
tv·educativa·chile

o programa regional de
desarrollo educativo

o plan de operaciones

julio 70 — junio 71 — chile

587

371.687
C397p

MINISTERIO DE EDUCACION
CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO,
EXPERIMENTACION E,
INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS
Departamento de Tecnología Educativa

PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO

PLAN DE OPERACIONES
Julio 1970 - Junio 1971

C H I L E

CENTRO REGIONAL DE TELEVISION EDUCATIVA

16222

LO BARNECHEA, OCTUBRE DE 1970.-

XXXXXXXXXXXXXX

12-X-73



AREA	Innovaciones y Tecnología Educativa.
TITULO DEL PROYECTO	Proyecto Multinacional de Desarrollo de la Tecnología Educativa.
INSTITUCION RESPONSABLE	Ministerio de Educación Pública de Chile.
INSTITUCION EJECUTANTE	Centro de Perfeccionamiento Experimentación e Investigaciones Pedagógicas. Centro Regional de Televisión Educativa de Chile.
DIRECCION	Lo Barnechea, Santiago 10 Chile. Tel.: 489, Las Condes N° 3014.
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EJECUTANTE	Mario Leyton Soto.
DIRECCION	Lo Barnechea, Santiago 10 Chile. Tel.: 489, Las Condes N° 3014.
COORDINADOR DEL PROYECTO	Mario Baeza Salinas
DIRECCION	Lo Barnechea, Santiago 10 Chile. Tel.: 489, Las Condes N° 3015.
OFICINA REGIONAL DE ENLACE	Departamento de Relaciones Internacionales División de Asuntos Internacionales Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica. Chile.

✓ I.- OBJETIVOS DEL AREA

- a) Promover la investigación y la experimentación de la tecnología educativa que requiera acción a nivel regional.
- b) Poner a disposición de las autoridades educativas nacionales aquellos resultados obtenidos que puedan usarse en varios países, tales como los programas de televisión educativa.
- c) Colaborar con servicios de asistencia para que se incluya la tecnología educativa en los programas nacionales de educación.
- d) Propiciar el fortalecimiento de las agencias nacionales responsables de introducir las nuevas tecnologías.
- e) Ofrecer oportunidades de adiestramiento en las nuevas tecnologías, a nivel regional, y proporcionar la ayuda técnica necesaria para entrenamiento a nivel nacional.
- f) Recaudar la mayor cantidad posible de recursos financieros externos para estas tareas y asistir a las autoridades nacionales en la preparación de las solicitudes para recaudar la ayuda económica externa.

II.- OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

1. Facilitar a los dirigentes de cada país información sobre los recursos y limitaciones de la tecnología educativa.
2. Ofrecer asistencia en el planeamiento de los sistemas educativos empleando la televisión educativa.
3. Proporcionar ayuda para adiestrar el personal necesario para la ejecución de tales planes.
4. Proveer asistencia para el desarrollo de centros en los cuales se pueda ofrecer entrenamiento adecuado en algún aspecto de la tecnología educativa.
5. Procurar recursos financieros externos para la ejecución de programas que requieran largo plazo y respaldo económico apreciable.
6. Experimentación y producción de material audiovisual para programas de televisión educativa.
7. Investigación y divulgación de las experiencias en tecnología educativa en especial televisión educativa.
8. Desarrollar técnicas de evaluación para televisión educativa.

III.- METAS ESPECIFICAS PARA EL AÑO 1970 - 71.

1. Desarrollar integradamente las capacidades específicas de los Centros Regionales de Televisión Educativa de acuerdo con los objetivos del proyecto.
2. Lograr una mejor coordinación entre los Centros.
3. Continuar con la formación de personal especializado en televisión educativa y otros medios audiovisuales, en los siguientes niveles: capacitación de profesores primarios en producción y formación de expertos en los diversos renglones de la comunicación educativa.
4. Investigar y experimentar en la aplicación de la televisión educativa en el perfeccionamiento del magisterio.
5. Investigación, experimentación y producción sobre el uso de la televisión en la educación de adultos, entrenamiento de telemaestros, enseñanza primaria, capacitación de mano de obra, técnicas agrícolas, alfabetización funcional y desarrollo de la comunidad.
6. Continuación de la investigación sobre el material didáctico existente para la televisión educativa.
7. Difusión de las experiencias de los Centros Regionales. Promoción y difusión permanentes de las actividades y experiencias que en televisión educativa y otros medios au-

diovisuales se desarrollan en Latinoaméri-
ca.

8. Intercambio de personal de los Centros Regionales por períodos cortos de tiempo para mejor conocimiento y coordinación del desarrollo del programa.
9. Integración de grupos de trabajo de diferentes especialidades procedentes de los Centros Regionales para tareas de asistencia técnica.

Breve análisis de las metas específicas del Centro Regional de TVE de Chile.

Chile, como la mayoría de los países latinoamericanos, se encuentra empeñado en un vasto proceso de mejoras educativas que van desde el cambio de la estructura del sistema y renovación curricular hasta la expansión de todos sus niveles.

Entre estos planes se contempla, además, la introducción de la tecnología educativa, como una manera de mejorar y acelerar el proceso de reforma.

Las metas específicas del Centro Regional de TVE de Chile - relacionadas directamente con el uso de la televisión para el perfeccionamiento de maestros - contribuyen a nuestro entender a familiarizar el magisterio en el empleo de técnicas audiovisuales para la enseñanza, obtener una disposición favorable a estas innovaciones para su futuro uso a nivel de alumnos, acelerar el proceso de entrenamiento, mejorar la enseñanza de los nuevos contenidos curriculares y abaratar los costos, ya que se evita el traslado masivo de profesores a los lugares de entrenamiento.

El sistema de Perfeccionamiento de Profesores en Servicio, PPS, puesto en práctica en Chile, al que se le agregará el uso de la TVE, permite ofrecer entrenamiento a los maestros sin separarlos de su trabajo habitual con los alumnos, poniendo a su alcance un sistema audiovisual de multimedia para proponerles soluciones a problemas educa-

tivos específicos.

El Centro Regional de TVE de Chile, en consecuencia, está en condiciones de desarrollar sus capacidades para ponerlas al servicio del entrenamiento de profesores.

Posteriormente, cómo método de extensión su experiencia a nivel multinacional, se ha preferido un sistema de Talleres de Trabajo Integrados, en los que se desarrollen todas las actividades del proyecto, incluyendo producción de TVE, para un grupo de investigadores asociados en el que participen tanto profesores de la especialidad a abordar en la primera etapa del proyecto (Ciencias Naturales) como productores de TVE.

El C.P.E.I.P., por su parte, ha programado la realización de cursos multinacionales de entrenamiento de profesores, a los cuales este Centro Regional colaborará con la utilización de la TVE, con lo que las ventajas ofrecidas a los cursos nacionales están al alcance de los profesores latinoamericanos.

IV.- PROGRAMACION DE LAS ACTIVIDADES.

1. Descripción general de la estrategia.

Para lograr los objetivos previstos del plan conjunto de operación, se ha hecho una distribución coordinada de tareas específicas en los Centros Regionales de Televisión Educativa. Así se logra evitar la duplicación de esfuerzos y se posibilita el uso pleno y racional de las disponibilidades actuales, de manera de fortalecer y mejorar el trabajo de cada uno de estos Centros al desarrollar sus capacidades. Mediante esta coordinación es posible brindar un mejor servicio a los países latinoamericanos.

IV.2. a.- Orden Cronológico de las Actividades.

Actividades	3er. Trim. 70	4° Trim. 70	1° Trim. 71	2° Trim. 71	3er. Trim. 71	4° Trim. 71
<u>Equipo TV del Proyecto</u> Recepción		Nov.				
Instalación						
<u>Investigaciones</u>						
P. P. S.						
<u>Publicaciones</u>						
a) P. P. S. Descripción General.						
b) Libros de autoins- trucción.						
<u>Contratación de Per- sonal.</u>						
a) Extranjero I. II.			II		I	
<u>Producción</u>						
Selección Contenidos y guiones.						

IV.2.a.- Orden Cronológico de las Actividades. (Continuación)

Actividades	3er Trim. 70	4° Trim. 70	1° Trim. 71	2° Trim. 71	3er Trim. 71	4° Trim. 71
Producción						
Grabación						
Trasmisiones						
<u>Misiones</u>						
a.-					Mayo	Junio
b.-			Marzo			

b.1. Cursos

Objetivos generales.

De acuerdo con los propósitos formulados en el punto III - 3. y en el punto IV - 1. se han programado cursos para la formación de maestros en las técnicas producción de televisión educativa y de expertos en comunicación educativa. Según la estrategia proyectada, ambos cursos permitirán la formación coordinada del personal latinoamericano que se requiere para ir satisfaciendo las necesidades de los países de la región. A través de actividades paralelas a los cursos es factible comunicar a los becarios las experiencias de televisión educativa nacionales de posible aplicación en su país de origen.

El Centro Regional de TVE de Chile, en este período, no desarrollará cursos, programándose para el próximo en función de la capacidad alcanzada un Taller de Trabajo para Investigadores Asociados, formado por grupos mixtos de profesores de Ciencias Naturales y productores de TV, sobre el proyecto PPS.

b.2. Investigaciones.

CHILE

Centro Regional de Televisión Educativa-Chile.

Investigación sobre la aplicación de televisión educativa al perfeccionamiento del profesorado.

a. Tema y esquema de la investigación.

Investigar, experimentar y producir programas de televisión educativa y material audiovisual para el perfeccionamiento de profesores de ciencias naturales en educación básica.

Este proyecto, de Perfeccionamiento de Profesores en Servicio (P.P.S.) es un ensayo de nuevo tipo de perfeccionamiento de maestros de nivel básico que podría catalogarse como "Curso de Enseñanza Programada -- Activa por un sistema de Multimedia". Pretende organizar las tres características siguientes:

- No separar al maestro de su aula durante el curso.
- Alcanzar incluso a los profesores de las regiones apartadas.
- Obtener que los nuevos enfoques e informaciones que adquirieran sean transferidas en forma directa e inmediata al educando.

Por esto el P.P.S. se planteó la tarea de determinar hasta qué punto es factible cuál es su efectividad y cuáles sus limitaciones, en un ensayo piloto por cinco provincias y por un período que abarca desde 1967 a 1974.

Ante la experiencia desarrollada, y a contar de 1970 con la aplicación de televisión educativa tanto en circuito abierto como en un circuito cerrado móvil de televisión, permitirá solucionar los problemas de entrega de información a los profesores en temas como:

- Ideas fundamentales que orienten la nueva enseñanza de las ciencias naturales.
- Construcción de equipo para la enseñanza de las ciencias naturales en la educación básica.
- Trabajo en el aula desarrollando situaciones típicas de aprendizaje.

b. Personal que participará en la investigación.

- Especialista: un profesor, Master, investigador en ciencias naturales.
- Nacional: ocho profesores investigadores.

c. Funciones de personal.

Arancibia J. Jorge: Director de proyecto P.P.S., Investigación y docencia, promoción nacional de proyecto.

Agloni T. Eloy: Investigación y docencia, administración de Ciencias Naturales (CN) 2 y 3.

Labarca C. Alexis: Investigación y docencia. Supervisión CN. 3.

Muñoz M. Héctor: Investigación y docencia.

Pérez P. Luis: Investigación y docencia. Supervisión CN. 3.

Suarez S. María Teresa: Investigación y docencia. Supervisión general.

Yancovic N. Bartolomé: Investigación y docencia. Evaluación.

d. Calendario de las diferentes etapas de la investigación.

1970 Tercera Etapa Investigación del programa 7º año en treinta (30) escuelas de la Provincia de Santiago. Ensayo del programa de 6º año en 150 escuelas de provincia. Curso por "multimedia system" para 1.000 escuelas con 5º año básico, a nivel nacional.

1971 Cuarta Etapa Investigación de programa de 8º año en treinta escuelas de la provincia de Santiago. Ensayo del programa de 7º año en 150 escuelas de 5 provincias. Curso por "multimedia system" para 1.000 escuelas con 6º año básico a nivel nacional.

Evaluación

Atiende los distintos aspectos del ensayo. Además de la evaluación de los alumnos que se incluye en los guiones metodológicos se envían algunas pruebas para ser aplicadas en forma masiva. Para el profesor se cuenta con cuestionarios y problemas adjuntos a los libros de autoinstrucción, y un sistema de consultas por correspondencia entre el P.P.S. y los profesores que participan en el proyecto.

Los profesores participantes envían al C.P.E.I.P. diversos materiales que permitirán efectuar una primera evaluación de la marcha del proyecto. Este ir y venir de información, además de las visitas que el equipo P.P.S. realiza a las zonas del Proyecto, aseguran una intercomunicación vital que facilita el cumplimiento de los objetivos propuestos. Constituye además la base para la evaluación final del Proyecto y para las modificaciones y ajustes que sean necesarios realizar durante la marcha del P.P.S.

b.3. Publicaciones

Plan

a. La televisión educativa en el perfeccionamiento de profesores en servicio.

Contenidos

Descripción general del proyecto; planteamiento del problema, generación del P.P.S., indagaciones preliminares, objetivos e hipótesis, estructura y dinámica; la puesta en marcha, descripción de la etapa 1970/71, tipos de materiales empleados; equipo de trabajo para 1970/71, sistemas de transmisión; plan de evaluación y control; desarrollo general.

Calendario de las diferentes etapas de su elaboración.

Actividad	1° trim. 71	2° trim. 71	3° trim. 71	4° trim. 71
Primer esquema	—	—		
Redacción		—		
Diagramación			—	
Impresión				—
Distribución				—

Impresión, tiraje, distribución y costos.

Tamaño: 1/16; 50 páginas aprox. texto más ilustraciones; a tres colores; Tiraje: un mil ejemplares. Distribución: 600 ejemplares a los países miembros (Ministerios de Educación, centros de TV educativa, universidades y otros); 400 ejemplares para el país de origen, biblioteca, y archivo de reserva e intercambio de publicaciones.

Costos:

Impresión

Diagramación e Ilustración

Redacción

Distribución

Costo Total US\$4.000

PLANb. Textos de autoaprendizaje

Los textos de auto-aprendizaje incluyen una amplia gama de actividades que le permite al profesor dominar las características de un proceso científico, las actividades experimentales involucradas en situaciones de aprendizaje y las orientaciones didácticas para su desarrollo.

Títulos

I.- "Proceso 1. Observar"

Se desarrolla en forma progresiva la habilidad de observar, partiendo de situaciones simples en que se observa en forma cualitativa empleando alguno de los órganos de los sentidos, luego se aprende a observar cambios, a realizar observaciones

cuantitativas, etc.

II. "Proceso 2. Medir."

La habilidad de medir se lleva desde la simple comparación y ordenación de objetos hasta la medición empleando unidades complejas, pasando por unidades arbitrarias y oficiales.

III. "Proceso 3. Comunicar".

En este proceso, se considera fundamentalmente la comunicación del resultado científico. Se parte de diversas formas de ordenar los datos: tablas de valores y tablas de doble entrada; luego, se aprende a comunicar a través de gráficos de barras, pictogramas, gráficos circulares y gráficos de punto.

IV. "Proceso 4. Clasificar."

Se desarrollan habilidades y destrezas para hacer clasificaciones de dos o más niveles, empleando criterios confiables, a distinguir características que sirven de base para agrupar objetos, confeccionar claves de identificación y usar correctamente los sistemas de clasificación establecidos.

V. "Proceso 5. Usar relaciones espaciales y temporales."

Se incluyen los aspectos más simples, tales como: descripción de posiciones de objetos tomando distintos puntos de referencia, descripciones de movimientos en relación a puntos de referencias; conceptos de rapidez y velocidad.

c. Folletos de evaluación

Estos folletos están destinados a orientar a los profesores sobre procedimientos para evaluar el progreso de sus alumnos en relación con los Procesos y el Desarrollo del Progreso.

"Folleto 1":

Incluye los procesos de Observar y Medir. Consta de una parte y otra de manipulación. Contiene además las indicaciones necesarias para la administración, corrección e interpretación de los resultados.

"Folleto 2":

Incluye Clasificar y Comunicar. Es similar en su contenido al Folleto 1.

NOTA.-

Las publicaciones señaladas en los puntos b. y c. corresponden a los contenidos del programa de 5º año de Enseñanza Básica en la asignatura de Ciencias Naturales.

IMPRESION

Impresos a mimeógrafo, tamaño oficio, con tapas de cartulina, m/m 50 págs. cada publicación.

Tiraje

2.000 ejemplares por publicación.

Total: 14.000 ejemplares.

Costos

Unitarios: Eº 15,00

Total: Eº 210.000,00 (aporte nacional)

Textos de autoaprendizaje. Calendario de su elaboración

Publicación	3° trim. 70	4° trim. 70	1° trim. 71	2° trim. 71	3° trim. 71
Proceso 1 "Observar"					
Revisión	_____				
Impresión		_____			
Distribución			_____		
Proceso 2 "Medir"					
Revisión	_____				
Impresión		_____			
Distribución			_____		
Proceso 3 "Comunicar"					
Revisión	_____				
Impresión		_____			
Distribución			_____		
Proceso 4 "Clasificar"					
Revisión			_____		
Impresión			_____	_____	
Distribución				_____	
Proceso 5 "Usar Relaciones Espacio y tiempo"					
Revisión			_____		
Impresión			_____	_____	
Distribución				_____	
Evaluación 1					
Revisión			_____		
Impresión			_____	_____	
Distribución				_____	
Evaluación 2					
Revisión			_____		
Impresión			_____	_____	
Distribución				_____	_____

b.4. Misiones

Plan

Viaje de asistencia técnica a Paraguay.

Justificación

A pedido del Director General del Instituto de Ciencias, Dr. Antonio Masulli P., se nos ha solicitado otorgar asistencia técnica en el diseño de un equipo de intercomunicación y traducción para el Aula Magna del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de Asunción; y en el diseño de equipo para la producción de material audiovisual de esa universidad.

Estrategia

- a. Aprovechamiento de créditos otorgados por el BID UNESCO y BIRF a la Universidad para equipamiento audiovisual.
- b. Complementar el convenio de asistencia en la reforma educacional entre el Ministerio de Educación del Paraguay y el de Chile, que se proporciona a través del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas de Chile.
- c. Recomendarles qué tipo de asistencia técnica pueden obtener de los otros Centros Regionales de Televisión Educativa.

Calendario

3 al 14 de Marzo de 1971.

Participantes

Un experto en comunicación educativa
 Un ingeniero electrónico
 Un experto en administración y control.

Seguimiento y evaluación

Contacto permanente una vez terminado el viaje para solucionar problemas que se presenten en la adquisición de los equipos y en la formulación y estudio de la puesta en marcha de los mismos. Al término de este proceso, evacuación de un informe final que sería puesto a disposición de los otros países de la región interesados en proyectos semejantes. De solicitarse y otorgarse asistencia técnica de otros Centros Regionales, se pediría enviaran sus respectivos informes para incorporarlos al informe final.

b.4. MisiónPlan

Visita a los países de la Región: Argentina, Bolivia, Perú, Ecuador, Brasil, Colombia, El Salvador.

Justificación

Ver el estado de la televisión educativa y sus posibilidades técnicas de intercambio. Difundir la experiencia de la aplicación de televisión al perfeccionamiento de profesores en servicio en el área de Ciencias Naturales.

Estrategia

Establecer contacto directo con los responsables de proyectos de perfeccionamiento de profesores para planear conjuntas y talleres de trabajo con investigadores asociados a realizarse en el período siguiente.

Calendario

30 de mayo al 17 de Julio de 1971.
30 de Mayo al 5 de Junio: Argentina.
6 al 12 de Junio: Bolivia.
13 al 19 de Junio: Perú.
20 al 26 de Junio: Ecuador
27 de Junio al 3 de Julio: Colombia.
4 al 10 de Julio: El Salvador
11 al 17 de Julio: Brasil.

Participantes

Dos miembros del proyecto:
Un docente del proyecto P.P.S.
Un experto en televisión educativa de este Centro.

Seguimiento y evaluación

Se redactará un informe final de los resultados del viaje, consignando el estado de la televisión educativa en los países visitados y las posibilidades de intercambio de experiencias, el que será puesto a disposición de los otros Centros Regionales de Televisión Educativa.

b.5. Perfeccionamiento del personal de la Institución.

Misión de estudio y observación a México.

Nombre de los candidatos:

Luis Nicolini Ghio, profesor de la Escuela de Educación de la Universidad Católica de Valparaíso.

Mario Baeza Salinas, asesor del proyecto de utilización de televisión educativa de la Universidad Católica de Valparaíso.

Institución Seleccionada:

Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, ILCE.

Plan de Trabajo:

Dialogar sobre el proyecto piloto para uso de la televisión educativa a nivel universitario.

Calendario:

Marzo 17 - 22 de 1971.

b.6. Otras actividades

a. Producción de una serie de programas de Televisión Educativa y otros medios audiovisuales en Ciencias Naturales para el perfeccionamiento de profesores en servicio de 5º año de enseñanza básica.

Se desarrollarán los siguientes tipos de programa:

CICLO A:-

LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS PARA LA NUEVA GENERACION.

Se analizan las ideas fundamentales que orientan un currículo de Ciencias Naturales basado en el método de descubrimiento y en la utilización de las habilidades y conocimientos al servicio de la comunidad.

- Prog. 1.- El currículo de Ciencias Naturales de 1 a 8.
- Prog. 2.- Objetivos - actividades - evaluación.
- Prog. 3.- El desarrollo progresivo de habilidades, destrezas y conocimientos.
- Prog. 4.- Papel del profesor como educador de la comunidad. (educación permanente de los padres y apoderados)
- Prog. 5.- Adaptación del currículo de Ciencias a la realidad local.

CICLO B:-LA COMUNIDAD ESCOLAR Y LA CONSTRUCCION
DE EQUIPOS Y LABORATORIOS.

Ilustran a los educadores para **utilizar** en forma inteligente los recursos de la comunidad para la instalación del "laboratorio de Ciencias Naturales" y para construir equipos sencillos con ayuda de los estudiantes y/o la comunidad.

Prog. 1.- El Taller y el Aula en Ciencias Naturales.

Prog. 2.- Masa y Balanza.

Prog. 3.- Terrario y Huerto Escolar.

Prog. 4.- Acuario.

Prog. 5.- Mantención de Plantas y Animales para el currículo Científico-Tecnológico.

Prog. 6.- La Estación Meteorológico Escolar.

CICLO C:-LA CLASE EN ACCION

Son clases reales donde se visualizan el desarrollo de Situaciones de Aprendizaje típicas. Muestran el papel del profesor como orientador, colaborador y evaluador. Las formas de organización y participación de los estudiantes.

- Prog.1.- La observación.
- Prog.2.- La medición.
- Prog.3.- La clasificación.
- Prog.4.- La comunicación.
- Prog.5.- Relaciones en el espacio y en el tiempo.

CICLO D:-

CONOCIENDO EL MUNDO DE LAS CIENCIAS Y SU HISTORIAL

Enriquecen la cultura científica del maestro. Se entrega la visión integrada de un tema con la participación de profesores, investigadores, técnicos, etc. que trabajan en servicios universitarios, estatales y/o particulares.

- Prog.1.- El Universo en que vivimos (1a. parte)
- Prog.2.- Estructura de la materia (1a. parte)
- Prog.3.- La materia viva (1a. parte)
- Prog.4.- La conquista del espacio.
- Prog.5.- La energía al servicio del Hombre.

CICLO E:-

ACTIVIDADES PREVIAS AL DESARROLLO DE LAS CLASES.

Se desarrollan actividades que refuerzan o/y complementan los libros P.P.S. Incluyen también información amena más avanzada sobre contenidos científicos implícitos en las situaciones de aprendiza-

je que el profesor está (o estará) enseñando.

Prog. 1.- Los problemas de una buena observación.

Prog. 2.- Aprendamos a medir.

Prog. 3.- Aprendamos a clasificar.

Prog. 4.- Aprendamos a comunicar.

Prog. 5.- ¿Se mueven o nos movemos?

Tipo: Los programas serán grabados en video tape de una pulgada. Norma americana, calidad transmisible (525 líneas).

Número de programas: 30

Duración: 30 minutos cada uno.

Calendario:

Actividad	3°trim. 70	4°trim. 70	1°trim. 71	2°trim. 71	3°trim. 71	4°trim. 71
Selección de Contenidos.	_____					
Guiones y producción		_____				
Videograbaciones.			marzo	_____		
Transmisiones.					noviembre.	

Costos:

Producción ₧ 111.199 Costos de Operación: ₧ 30.000.-

Transmisión C.A. ₧ 150.000.-

Transmisión C.C. ₧ 26.130.-

Nota: El total de estos costos (₧ 317.320.-) son aporte nacional.

c. Instalación del equipo electrónico de TV comprado con cargo al Programa Presupuesto 69/70 llegado a Chile el 22 de Octubre de 1970 y desaduanaado el 3 de noviembre de 1970.

Fecha de iniciación de la instalación: 4 de Noviembre de 1970.-

Fecha de término de la Instalación : 28 de Febrero de 1971.

Fecha de ajuste : 10 de Marzo de 1971.

Fecha de comienzo de grabaciones : 10 de Marzo de 1971.

Costos:

₧ 174.000.-

Nota: Aporte Nacional.

d. Producción de material audiovisual complementario a los programas de TV educativa, destinado a los profesores alumnos adscritos al proyecto.

a. Diapositivas, filminas, láminas de retroproyección, guías didácticas.

b. Prototipos para la enseñanza de Ciencias Naturales en nivel básico.

Nota: este material está en período de diseño. Sus costos son aporte nacional.

V. PERSONAS QUE SE CONTRATARA CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE DESARROLLO EDUCATIVO.

Consideraciones generales:

Dentro del personal que se contratará con los recursos del Programa Regional de Desarrollo Educativo conviene contratar en cada Centro un funcionario permanente de nivel nacional y de tiempo completo, destinado a la coordinación y ejecución de la parte del programa multinacional correspondiente a cada Centro. Dicho funcionario será pagado con cargo a los fondos del proyecto y con categoría de salario nacional.

Es conveniente, y así se plantea en el presupuesto adjunto, destinar una parte para contribuir a completar los recursos nacionales, compensando al personal de coordinadores, supervisores, maestros responsables técnicos de estudio o en administración que se dedique a la ejecución del proyecto.

Personal.-

a. Un especialista en evaluación de TV educativa.

Este especialista, Mr. Henry Ingle, está actualmente con un contrato OEA en el Centro Regional de TV Educativa de Colombia (Intravisión), por lo que se solicita la extensión de su contrato por

tres meses en Chile (Agosto a Octubre de 1971) para asesorar la evaluación del proyecto de TV Educativa para el perfeccionamiento de profesores en servicio.

b. Un especialista en TV Educativa aplicada a la enseñanza de las Ciencias Naturales. Por seis meses a contar de Abril de 1971.

Descripción.

a. Título del cargo: "Especialista en evaluación de programas de televisión educativa".

Duración del contrato: tres meses.

Fecha de iniciación: Agosto de 1971

Supervisor inmediato de la institución: Prof. Darío Moreno, Jefe del depto. de Ciencias Naturales del C.P.E.I.P.

Descripción de funciones: Investigación y asesoramiento en el diseño de un sistema de evaluación para el proyecto de aplicación de Televisión Educativa al perfeccionamiento de profesores en servicio.

Nota:

Por tratarse del especialista en evaluación ya contratado en Colombia, por la OEA todos sus antecedentes están en poder de la Dirección del Proyecto.

b. Título del cargo: "Un profesor investigador en ciencias naturales con conocimientos en Televisión Educativa".

Categoría: la más alta posible.

Duración del contrato: seis meses.

Fecha de iniciación: 19 de Abril de 1971

Supervisor inmediato de la institución: Prof. Darío Moreno, Jefe del depto. de Ciencias Naturales del C.P.E.I.P.

Descripción de Funciones: Investigación y asesoramiento científico en la aplicación de televisión educativa al perfeccionamiento de profesores en servicio, P.P.S.

Calificaciones mínimas para la función: Mastes, profesor con título universitario en Biología y Química.

Preparación profesional: Experiencia en el desarrollo de material didáctico y televisión educativa. Diez años de experiencias docente en el área de ciencias naturales. Profesor Universitario.

Experiencias relacionadas con la función: participación en el desarrollo de programas de televisión educativa.

VI. EQUIPO ESPECIAL Y MATERIALES DE ENSEÑANZA QUE SE ADQUIRIRAN CON RECURSOS DEL PROGRAMA REGIONAL DE DESARROLLO EDUCATIVO.-

Adquisición por cuenta de la Organización de Estados Americanos.

a. Equipos y materiales

- Accesorios de Televisión.

Cantidad	Descripción	Fábrica	Costo unit	Costo total
1	Extended Board para grabadora Magnecord modelo 1021	Magnecord.		
1	Splicer para cinta magnética de 1/4"			
6 docenas	Cinta splicer 1/4" Scotch			
6 docenas	Cinta splicer 1/4"	Scotch		
6 docenas	Cinta empalmadora	Scotch		
144	carretes Dymo 1/4" diversos colores	Dymo		
12 docenas	papel engomado empalmadoras (editor cine)			
1	Set modulos para VSS-12(repuestos)	Sarker Tarzian		
40	Rollos cinta VTR de 1", 1 hora de 7 1/2"/seg.	Ampex	60,00	2.400.-

2	Motor iris remoto p/zoom Zoolomatic	Sarkes Tarzian		
1	Juego de Extended Board para VTR 7800 AMPEX	Ampex		
1	Juego de Trnasis- tores de repues- to para VTR AMPEX 7800	Ampex		
24	Ampolletas de repuesto para editora Moviola de todo tipo	Magnesync movioluc	5,00	120,00
1	Botonera de vi- deo	Sarkes Tarzian	150,00	150,00
24	Ampolletas de repuesto para telecine Bell & Howell (proyec- tor y exitadora)	"	12,00	288,00
50	Terminaciones BCN 75 Ohms	"	3,00	150,00
288	Slide mount 35 mm	"	0,06	17,28
2	Rollos de 1000 ft leader blanco película 16 mm.	Kodak		
1	Sistema de efec- tos especiales para operar con VSS-12 modelo MARK/VII-D con 100 ft interco- necty cable	Ball Brothers	3.145,00	3.145,00
1	MARK/VII-D semi- conductor KIT	"		

2	UR-2H side panel for UR - 2E	Sarker Tarzian	50,00	100,00
1	Carrete de 1000 ft cable Belden 8420	Bendel	70,00	70,00
1	Carrete de 1000 ft cable Belden 8749 de 30 conductores	"	243,00	243,00
1	Carrete de 1000 ft cable Belden 8748	"	141,00	141,00
1	Carrete de 1000 ft cable Benden 8750	"	462,00	462,00

9.961,28

- Repuestos Electrónicos (I)

Cantidad	Descripción	Fábrica	Costo Unit.	Costo Total
4	Conectores Anphe no1 4301-32P	Anphenol	8,39	33,56
4	Conectores Anphe no1 4301-32S	"	9,17	36,68
4	Conectores Anphe no1 4301-24P	"	5,31	21,24
4	Conectores Anphe no1 4301-24S	"	6,12	24,72
4	Conectores Anphe no1 4301-16S	"	8,00	32,00
4	Conectores Anphe no1 4301-16P	"	8,00	32,00
1	Fuente de poder regulada modelo PS5	Electro	325,00	325,00
1	Accesorio pream plificador mod. 1578-A	Altec Lansing	27,00	27,00
1	Volume compresor mod. 14678-A	"	20,00	20,00
1	Line Transformer mod. 15095	"	15,00	15,00
1	Preamplificador mod. 16660	"	27,00	27,00
1	Preamplificador	"	27,00	27,00
1	Plug-in Line Tx mod. 15095	"	15,00	15,00

1	Plug-in phono equal.mod.13033	Altec Lansing	15,00	15,00
2	Transistor pream- plifier mod. 1579-A	"	27,00	54,00
1	Altec 9473-A leanting ampli- fier	"	500,00	500,00
50	Condensadores EA30 - 10	C entralab	0,50	25,00
50	Condensadores EA30-100	Centralab	0,67	33,50
50	Condensadores EA30 - 500	"	1,00	50,00
50	Condensadores EA50 - 25	"	0,58	29,00
50	Condensadores	"	1,44	72,00
50	Condensadores EP30-10	"	0,67	33,50
50	Condensadores EP30-50	"	0,92	46,00
50	Condensadores EP50 - 25	"	0,88	44,00
50	Condensadores EP-50-50	"	1,00	50,00
25	Condensadores 2PS-S47	Sprague	0,11	2,75
25	Condensadores 2PS- S47	"	0,12	3,00
25	Condensadores 2PS- P10	"	0,13	3,25

25	Condensadores 2PS-P22	Sprague	0,20	v5,00
25	Condensadores 2PS-P50	"	0,32	3,00
25	Condensadores 4PS-S15	"	0,11	2,75
25	Condensadores 4PS-s22	"	0,11	2,75
25	Condensadores 4PS-S50	"	0,14	3,50
25	Condensadores 4PS-P10	"	0,17	4,25
25	Condensadores 4PS-P22	"	0,25	6,25
5	Potenci6metros 271 L, 50omhs	Bourns	3,19	15,95
5	Potenci6metros 271 L, 200 Omhs	"	3,19	15,95
5	Potenci6metros 271 L, 1 k ohms	"	3,19	15,95
5	Potenci6metros 271 L, 5 k omhs	"	3,19	15,95
5	Potenci6metros 3007 P, 50 ohms	"	1,75	8,75
5	Potenci6metros 3007 P, 200 omhs	"	1,75	8,75
5	Potenci6metros 3007 P, 1 k ohms	"	1,75	8,75
5	Potenci6metros 3007 P, 5 k ohms	"	1,75	8,75
5	Potenci6metros 3007 P, 10 k ohms	"	1,75	8,75

100	Resistencias 5% tolerancia C 5, 10 ohms	Corning	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 12 ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 18 ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 27 ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 39 ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 50 ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 68 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 75 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 100 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 150 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 330 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 470 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 560 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 680 ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 820 ohms	"	0,18	18,00

100	Resist. 5% tol C5 - 1 K ohms	Corning	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 2 K ohms	"	0,18	18,00
100	REsist. 5% tol C5 - 3.3 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 4.7 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 5.6 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 6.8 K ohms	"	0,18	18,00
100	Rssist. 5% tol C5 - 812 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 10 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 12 K ohms	"	0,18	18,00
100	P resist. 5% tol C5 - 15 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 27 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 33 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 39 k Ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 47 Kohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5- 56 K ohms	"	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5 - 68 K ohms	"	0,18	18,00

100	Resist. 5% tol C5 - 100 K ohms	Corning	0,18	18,00
100	Resist. 5% tol C5- 220 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5- 270 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C 5-330 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 390 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 470 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tols C5 - 560 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5- 680 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol			
100	Resist. 5% tol C5 - 860 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 920 K ohms	"	0,24	24,00
100	Resist. 5% tol C5 - 1 Meg ohms	"	0,24	24,00
20	Plug Boards 812 WE	Vector	3,39	67,80
20	Plug Boards R 616-1	"	2,24	44,80
5	Frame lockrails PL 48170	"	3,03	15,15
6	Frame lockrails SR2-66-062	"	1,26	7,56

1	Caja de 1000 terminales 61205 Vaco			
1	Caja de mil Terminales 61210	"		
1	Caja de mil terminales 61308	"		
1	Caja de mil terminales 61314	"		
1	Caja de mil terminales 61438	"		
1	Caja de mil terminales 63206	"		
1	Caja de mil terminales 63306	"		
1	Caja de mil terminales 63408	"		30,00
1	Kit 2100	"	21,00	21,00
2	Kit FLK-7	"	3,00	6,00
1	Kit ZF-40	"	5,18	5,18
1	Kit 575101	"	26,50	26,50
1	Kit 516014	"	15,50	15,50
100	Paw Rivets 425	"		
100	Paw Rivets 528	"		
100	Paw Rivets 631	"		
100	Paw Rivets 650	"		10,00
2	Pliers 8105	"	4,05	8,10
2	Pliers 8106	"	4,28	8,56
1	Pliers 8604	"	4,28	4,28

2	Pliers 9201	Vaco	4,00	8,00
2	Pliers 9202	"	4,00	8,00
2	Wrenches 7704	"	3,40	6,80
2	Wrenches 7708	"	3,83	7,66
1	Wrenche 7212	"	5,00	5,00
2	Screw Drivers A-116-4	"	3,00	6,00
2	Screw Drivers A-130-3	"	3,00	6,00
2	Screw Drivers A-316-8	"	3,00	6,00
2	Screw Dribers A-416-6	"	3,00	6,00
1	Screw Drivers A-132	"	3,00	3,00
2	Screw Drivers P-01	"	3,00	6,00
2	Screw Drivers P 1	"	3,00	6,00
1	Screw Drivers P 2	"	3,00	3,00
1	Screw Drivers P 3	"	3,00	3,00
1	Screw Drivers P 120	"	3,00	3,00
2	Screw drivers DUH4	"	3,00	6,00
25	Resist. 995-1A 1 ohms	"	0,43	10,75
25	Resist. 995-1A 1.3 ohms	"	0,43	10,75

25	Resist. 995-1A 2 ohms	Ohmite	0,43	10,75
25	Resist, 995-1A 3 ohms	"	0,43	10,75
25	Resist. 995-1A 5 ohms	"	0,43	10,75
25	Resist. 995-1A 7.5 ohms	"	0,43	10,75
10	Potenci6metros 53 C1, 1K ohms	Clareostat	1,95	19,50
10	Potenci6metros 53 C1, 2.5 K ohms	"	1,95	19,50
10	Potenci6metros 53 C', 5 K ohms	"	1,95	19,50
20	Potenci6metros 53 C 1, 10 K ohms	"	1,95	39,00
10	Potenci6metros 53 C 1, 25 K ohms	"	1,95	19,50
20	Potenci6metros 53 C 1, 50 K ohms	"	1,95	39,00
20	Potenci6metros 53 C 1, 100 K ohms	"	1,95	39,00
20	Potenci6metros 53 C 1, 5 00 K ohms	"	1,95	39,00
20	Potenci6metros 53 C 1, 1 Meg ohms	"	1,95	39,00
10	Potenci6metros 53 C 1, 4 Meg ohms	"	1,95	19,50
10	Potenci6metros 53 C1, 10 Meg ohms	"	1,95	19,50

+

 US\$ 3.327,64

- Accesorios de Cine, sonido sincrónico, fotografía.

Cantidad	Descripción	Fábrica	Cos.Umft.	Cost.total
1	Visor tipo B para usar la ARRI BL 16 como shoulder camera	Arriflex (catálogo 1632)	250,00	250,00
1	Eye piece with automatic closure detachable.	Arriflex (catálogo 2009)	150,00	150,00
1	Cubierta para magazine de 400 ft cuero blanco, con cierre de cremallera.	Arriflex (cat.1619)	12,00	12,00
1	Trípode especial para ARRI BL con wedge plate y cabeza de hemisferios intercambiables para Pan y Tilt ajuste independiente a fricción, patas de madera extensibles.	Arriflex (cat.1701)	450,00	450,00
1	Bodenstativ, base de trípode, costo sin cabeza	Arriflex (cat.2304)	150,00	150,00
1	Body pod sin disparador de mango para usar con camara BL con visor tipo B.	Arriflex (cat.1159)	100,00	100,00
1	Mango desmontable para transportar ARRI BL 16	Arriflex (cat.1618)	30,00	30,00

1	Cable Pilottone KPN 1L, blinda- do con conecto- ra para ARRI BL 16 y enchufe Can non para NAGRA IV L.	Arriflex (cat.1693)	15,00	15,00
6	Foom Rubber eye cushion for fin- der type A and B.	Arriflex	2,00	12,00
1	Filtro polariza- dro rotatorio pa- ra Angenieux 12 a 120 mm.	Arriflex (cat.1683)	40,00	40,00
2	Optical front glass 3 x 3" for Angenieux 12-120mm, uni- versal lens blimp	Arriflex (cat.1685)	20,00	40,00
1	Filter holder 3 x 3"	Arriflex (cat.1689)	20,00	20,00
2	Cable de sincro- nismo de 10 m (33 ft) para cá- mara Bolex H16 C;mod. CF	Nagra	9,30	18,60
1	Maleta para Nagra IV L con bolsillo para micrófono y con bolsillo para dos cintas de 5" mod. HTP.	"	25,20	25,20
1	Mexclador miniatu- ra para tres mi- crófonos y líneas, mod. BM	"	105,00	105,00

1	Shock absorber MZS 805 para micrófono MKH 804, mod. GS 805	Nagra	30,80	30,80
1	Windshield MZW 804 para micrófono MKH 804, mod. VS 804	"	50,15	50,15
3	Beyer KV6 clamp para usar con cualquier mi- crófono, mod.GB6	"	1,60	5,80
1	Cuerpo de cáma- ra, color blanck	Honeywell Pentax Spotmatic. (cat.883)	189,50	189,50
1	28mm f3,5 Super Takimar lens	" (cat.741)	129,50	129,50
1	135mm f 3,5 Super Takumar lens	" (cat.743)	149,50	149,50
1	Spto exposure meter 1/21° CDS completo con baterías y caja de cuero.	" (cat.718)	129,50	129,50
1	parasol para lente de 28 mm.	H.Pentax S.	8,00	8,00
1	parasol para lente de 135 mm.	"	8,00	8,00
2	baterías para spotmatic exposure meter	"	4,00	8,00
1	reverse adaptar	"	2,95	2,95

 2.129,50

- Repuestos electrónicos (II)

Integrated circuits

1	Telemation	00-00751-1
2	"	00-00751-2
3	"	00-00751-3
3	"	00-00751-4
1	"	00-00751-5
1	"	00-00751-6
1	"	00-00751-9
1	Motorola	MC-719-P
1	"	MC-724-P
1	"	MC-788
1	"	MC-789
3	"	MC-790-P
1	R. C. A.	CA-3011
1	I. C. I.	PA-237

Transistors

6	2N-405	15	2N-1305
10	2N-456	10	2N-1372
10	2N-696	4	2N-2102
21	2N-697	6	2N-2148
6	2N-706	10	2N-2189
25	2N-708	10	2N-2207
10	2N-711	6	2N-2219
15	2N-929	6	2N-2256
10	2N-930	6	2N-2501
20	2N-1302	6	2N-2552
31	2N-1303	6	2N-2613
15	2N-1304	4	2N-2712 (Altec Lansing)

15	2N-2923	2	2N-5295
3	2N-2924	1	36811 (R.C.A.)
3	2N-2925	6	40250 "
25	2N-3053	6	40310 "
4	2N-3055	5	40314 "
6	2N-3251	5	40317 "
3	2N-3391A	10	40319 "
6	2N-3440	2	40461 "
5	2N-3511	2	40934 "
10	2N-3637	3	151-102200 Tektronix
3	2N-3740	10	MPS-706 Motorola
2	2N-3903	10	MPS-918 "
10	2N-3904	15	MPS-6520 "
3	2N-3906	15	MPS-6522 "
2	2N-4037		
2	2N-4126		
2	2N-4351		
12	2N-4400		
2	2N-4917		
2	2N-5163		
4	2N-5282		

DIODOS

3	80-C Sarkes Tarzian	6	1N-754 Zener
10	1N-34	5	1N-756
15	1N-67A	2	1N-914
10	1N-270	5	1N-916
25	1N-456	10	1N-2069
6	1N-482	6	1N-2326
5	1N-753A	10	1N-3026

8	1N-3193	2	1N-5322
6	1N-3194	6	VR-20 Zener
35	1N-3254	1	MV-832
15	1N-3255	1	MV-836
3	1N-3754	1	MV-840
1	1N-3757	1	G -100D(G.E.)
4	1N-4148	2	4JA-10B "
2	1N-5060	1	24x2-12B "
10	1N-5230 Zener	4	HP-2900 Hewlett Packard
5	1N-5237A Zener	5	00-0083 Telemation

Electronic Tubes

10	1 B	3GT	5	6	DW 4
5	6 AL	5	5	6	GV 8
10	6 AQ	5	15	6	JB 6
30	6 AU	6	10	12	AT 7
5	6 BK	4	5	12	AU 7
10	6 BV	8	10	12	BY 7
5	6 BY	6	10		5642
5	6 C	4	5		5651
20	6 CG	7	10		6080
5	6 DJ	8	5		7788

Television Tubes

2	8K-P4	8"
5	14BD-P4	14"

Cathode Ray Tubes

2	T5291-31	Tektronix
---	----------	-----------

Costo Total.....US\$ 1.890,00

Equipo de carpintería para la fabricación de prototipos para la enseñanza de las ciencias naturales y modelos para televisión.

- 1 Sierra circular de 8" a motor 220V
- 1 Sierra caladora de motor de 220V
- 1 Taladro eléctrico de pedestal para brócas 5/8" a motor 220V
- 1 Torno para madera a motor 220V
- 1 Lijadora de banda 220V
- 1 Máquina canteadora de sobremesa 220V
- 1 Máquina plegadora de lata con accesorios
- 1 Máquina dobladora de tubos 1/2" con accesorios
- 1 Compresor de aire con estanque 220V
- 1 Esmeril eléctrico 220V
- 1 Juego completo de sopletes con regulador para gas licuado.

- Equipo de Iluminación para estudio.

Cantidad	Descripción	Berkeley- Color tran	cost.uni.	Costo Totl
	<u>Back&Key Light</u>	Code		
10	Vari-Beam "1000"	LQV-10/TV-2P	89,00	890,00
10	4-leaf Barndo- ors	B4V-10	19,00	190,00
5	Extender Holder	DEVH-10	16,00	80,00
5	Spoon Galss Frames	DGRE	4,20	21,00
30	1000 W, 3000°K, 2000 hr. Quartz	BSL0-30/1	18,00	555,00
6	Ajustable han- gers	HAL	21,00	126,00
4	Super Beam "1000"	LQF10- 50/TV-2P	125,00	500,00
4	4-leaf Barndoor	B4QFN	29,50	118,00
4	Spoon Glass Frames	DGRE	4,20	16,80
12	"1000" W, 3000° K 2000hr, "Quartz" Lamp Frosted	BS10-30F/1	19,50	234,00
	<u>Fill/Base Light</u>			
12	Multi-Broad	LQBM-10F/TV- 2P	87,00	1.044,00
8	4-Leaf Barndoor	B4BM-10/E	25,50	204,00
12	Spoon Glass Frames	DGBM-10	3,30	39,00
24	1000W. 3200°K 500Hr. "Quartz" Lamp	B5-32	15,25	366,00
6	Adjustable hangers	HAL	21,00	126,00

Effects & Set Lights

4	Mini-King 10"	LQML-10/TV 2P	56,00	224,00
4	Extender Holders	DEHE	15,00	60,00
4	4-Leaf Barndoors	B4EME	18,00	72,00
4	Spoon Glass Frames	DFME	5,50	22,00
12	1000 W, 3200°K 500 hr. "Quartz" Lamp froasted	B5-32	26,00	192,00
1	6" in. Pattern Projector	LQEP-6x9 /TV-2P	60,00	60,00
1	Pattern Holder	AEPH-6	1,75	1,75
1	Pattern Set	AMPQE-6/6	9,80	9,80
1	Spoon Glass Frames	ADF-6	0,55	0,55
4	750 W, 3200°K hr "Quartz" Lamp	Q750T12/4CL	22,00	88,00

Special Equipment

2	Roll 4 ft.x 15 ft Spoon Glass Difusion	28-2244	6,00	12,00
6	Gaffer Grips with 5-8 in. stud.	GAG	8,90	53,40
4	3-way mounting bracket small	B11856/T	3,20	12,80
6	Channel leg Stand	SSG	30,00	180,00
1	Pole-King	P-K3	29,30	29,30
1	Pole-King	P-2	26,00	26,00
6	Cieling Pad	B-12106	1,10	6,60
6	Floor Pad	28-089	0,70	4,20
8	Dichroic day- light conversion filter	DBQ-10	34,00	272,00
6	Lamps Tongs	34001	1,30	7,80
2	Scrims single	DSS-5	3,85	7,70
2	Scrims double	DDS-5	4,95	9,90
6	Single Scrims	DSSV-10	3,90	23,40
6	Double Scrims	DDSV-10	5,00	30,00
	Costo total....US\$			<u>5.915,60</u>

- Equipo de distribución eléctrica y control.

Cantidad	Descripción	Fábrica	Costo.Uni.	Costo Tot.
5	Batten & Plug- ging stirp 16 ft. with 6-20 amp Pigtailes (each fitted for 16 ft. lond 1 1/2 in. Schedule 40 pipe sup- plied by Others)	Berkey- Color Tran Code W16- 6-2P	196,00	980,00
5	Ceiling Junc- tion boxes for intercon- nection bet- ween plug- ging strip ter- minal box and ceiling feed.	" (code JB-6-20)	44,00	220,00
6	Wall Outlet box with 2-20 amp Pigtailes	" (code WP-2-2P)	26,00	156,00
1	Control Equip- ment (Option A) Solid State Dimming Systems	Codes: RS6-3-1 RLH-42/27-1 RCMD1-6LC/3N	4.100,00	4.100,00
	Costo	Total.....	US\$	5.546,00

- Generador 220 V- 110 V.

Cantidad	Descripción	Fábrica	Cost.Un.	Cost. Tot.
1	Generador 220V/ 110V, 30 KW			5.600,00

- Material Audiovisual

Catálogo RTAC 1969 - 1970		US\$
SC - 20	Genética: Técnicas para Manejar Drosophila	41,00
SC - 66	¿ Qué es Ecología?	135,00
SC - 67	La Comunidad	135,00
SC - 70	Los Bosques deciduos de la zona templada	200,00
SC - 71	Los pastizales	200,00
SC - 71	El desierto	265,00
SC - 74	La selva tropical	200,00
SC - 76	El mar	296,00
SC - 110	DNA: Molécula hereditaria	200,00
SC - 111	Mitosis	265,00
SC - 112	Meiosis: formación de las células sexuales.	200,00
SC - 113	Leyes hereditarias	167,50
SC - 114	Acción de los genes	200,00
SC - 115	Selección Natural	200,00
SC - 101	Parasitismo	200,00
SC - 77	El plankton y el mar abierto	232,50
SC - 141	El ciclo del agua	70,00
SC - 144	El átomo y la Ciencia grológica	60,00
SC - 75	La comunidad cavernícola	167,50
SC - 79	Ecología de la población	232,50
SC - 106	El embrión de Pollo - desde la fertilización hasta la salida del cascarón	167,00
SC - 109	Fundamento del sistema nervioso	200,00
SC - 21	Técnicas de medición con neurosporas	96,00
SC - 45	Bioquímica y estructura molecular	265,00
SC - 68	Sucesión - de dunas de arena a bosques	180,00
SC - 69	Distribución de animales y plantas	200,00
SC - 73	El bioma ártico	265,00
SC - 78	El ambiente físico	137,50
SC - 127	Cultivo de Mohos plasmoidales	83,00
		<u>US\$ 5.261,00</u>

Resumen de repuestos, accesorios y material a adquirir con los recursos del Programa Regional de Desarrollo educativo. Adquisición a través de la Oficina OEA.

- Accesorios de Televisión	9.961,28
- Repuestos electrónicos (I)	3.327,64
- Accesorios de cine, sonido sincrónico, fotografía	2.129,50
- Repuestos electrónicos (II)	1.890,00
- Equipo de carpintería	5.600,00
- Equipo de iluminación para estudio	5.915,60
- Equipo de distribución eléctrica y control	5.546,00
- Generador 110 V	5.600,00
- Material audiovisual	5.261,00
	US\$ 47.231,02
20% imprevistos, gastos, seguros embalaje y flete....	9.446,20
T O T A L.....	US\$ 56.677,22

VII.- CONTRIBUCION QUE OFRECE EL GOBIERNO PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO.

a. Personal técnico

1.- Televisión educativa.

Nombre	Cargo actual	Título Profesional	Jornada	Remuneración E°
Mario Baeza	Jefe Depto.	Director T.V.	1/2 T.	36.864.-
Eduardo Olea	Ingeniero Jefe	Ing. en Telecom.	"	33.180.-
Fco. Castillo	Sec. Técnico	Periodista	"	29.490.-
Jorge Stipicic	Produc. TV	Productor TV	"	29.490.-
Belarmino Sarmiento	Produc. TV	Productor TV	"	29.490.-
Oscar Alarcón	Control video y video tape	Operador TV	"	22.116.-
Arnoldo Soto	Sonidista	Control audio	"	18,432
Fco. Raynaud	Libretista	Profesor	"	22.116.-
Carlos Farías	Escenógrafo e Iluminador	Profesor	"	18,432.-
Joaquín Toledo T	Camarógrafo de cine	Director de fotografía	"	22.116.-
Ana Toledo	Jefe Lab. Foto	Profesora	"	7.050.-
Pedro Catalán	Operador Tele-cine.	Proyeccionista	"	5.370.-
Roberto López	Productor TV	Periodista	"	29.490.-
Oscar Toro	Prod. Cine	Produc. cine	"	29.490.-

José Morales Jefe Mantención Ing.Ejecución 1/2T 29.490.-
en electróni-
ca-

Idris Díaz G. Arte Profesor " 7.050.-

Nota: Además de cuatro profesores de Educación Básica que serán entrenados para desempeñar funciones técnicas en realización de TV.

2.- Personal docente.

Nombre	Cargo actual	Título profesional	Jornada	Remuneración
Darío Moreno	Jefe dto. Ciencias	Prof.Matem.	1/4 T	18.432.-
Jorge Arancibia	Jefe Proyecto P.P.S.	Prof. Ciencias Naturales	"	16.590.-
Alexis Labarca	PPS	Profesor	"	14.745.-
Héctor Muñoz	"	"	"	" " "
Irene Villarroel	"	"	"	" " "
Bartolomé Yancovic	"	"	"	" " "
Eloy Agloni	"	"	"	" " "
Luis Pérez	"	"	"	" " "
María T. Suárez	"	"	"	" " "

Nota: Además se contratará a cuatro profesores de Educación Media, especialista en Ciencias Naturales, para desempeñar funciones docentes relacionadas con el proyecto.

3.- Consultores del proyecto.

Nombre	Cargo actual	Título Profesional	Jornada	Remuneración.
Luis Capurro	Jefe Dto. Biología.	Prof. Biolog.	1/8T	12.719.-
Ramón Espinoza	" " Química.	Prof. Química.	"	8.295.-
Pedro Turina	Sec. Téc. Dto. Cienc. Natur.	Prof. Química.	"	7.237,50
Mario Zúñiga	Prof. Invest.	Prof. Física	"	7.237,50
Sergio Montero	Jefe. Dto. Artes Plásti.	Prof. A. Plást.	"	9.216.-
Moisés Moya	Jefe Dto. Evaluación	Prof.	"	8.295.-

b. Personal administrativo y de servicio.

Categoría del cargo	N° de Personas	Jornada	Remuneración E°
Secretaría	2	1/1 T	36.000
Oficial de Presupuesto.	1	1/4 T	18.000
Adquisiciones	1	1/4 T	18.000
Auxiliares de aseo			
Auxiliares de taller	Los suficientes en c/caso		30,000
Choferes			

c. Partida local para gastos de operación (E°)

Gastos de Producción de tv y transmisiones	317.320
Movilización y viáticos	50.000
Gastos generales mantención	20,000
Gastos impresión textos	220.000
Gastos producción material adicional	15.000
Gastos de operación	15.000
Gastos instalación CCTV	174.000
T O T A L	811.320

d. Edificio

1. Dependencia destinadas en forma exclusiva

- Estudio de TV de 132 m²
- Sala de control de TV de 22,m²
- Sala de control maestro de TV de 66 m²
- Taller de producción de TV de 22 m²
- Laboratorio , compaginación, arte y oficinas
66 m²
- Taller (en construcción) de 65 m²

Nota: Dependencias provisorias mientras se cons-
truye edificio definitivo especial para
TV Educativa y recintos de tecnología.
1.500 m².

2.- Servicios comunes al proyecto y otras acti-
vidades de la institución.

- Laboratorio Biología, 132 m², con terminales
TV.
- Laboratorio Química, 132 m², con terminales TV
- Laboratorio Física, 132 m², con terminales TV

Nota: Los terminales de TV permiten usar estos
recintos como sets de televisión para gra-
bar experiencias en video tape.

- Sala de uso múltiple, 400 m²
- Sala de conferencias, 132 m²
- Sala de clases, 31 m²

Nota: Estas salas contarán con terminales de Vi-
deo y audio tanto para proyectar teleclases
a los maestros como para experimentación
didáctica de los programas.

Además, se dispondrá para los servicios comunes los recintos de Evaluación, Administración, PPS y otras oficinas docentes.

Avaluó aproximado de los recintos disponibles: ₡ 8.000.000

e.- Equipamiento

1. Aporte nacional.

a. Un circuito cerrado móvil de TV para transmisiones, compuesto de:

- un vehículo tipo carry all
- un video tape AMPEX 7003. de una pulgada.
- un large screen completo.
- una pantala de 3 x 4 metros.

Instalación diponible en Abril 1971 Total US\$ 20.574.

b. Un equipo complementario de TV compuesto de:

- tres cadenas de cámara TV tipo industrial para circuito cerrado.

- un video tape AMPEX Mod. 7800, de una pulgada.
- 52 cintas de video tape de una pultada
- una consola de audio con cuatro entradas de micrófonos.
- un amplificador Bogen de 80 W.
- tres gabadoras de cinta de audio.
- un osciloscopio Newlatt Packard
- micrófonos
- ocho monitores de TV de 23"
- un sistema de iluminación de yodo cuarzo para 10 KW
- un sistema de distribución de video, marca Sarkes Tarzian, con cuatro amplificadores y distribuidores de video.

- un equipo para editar cine mudo 16 mm.
- un proyector de cine S8
- un equipo para editar cine S8
- Un pedestal de animación Paillard.
- un retroproyector.
- accesorios.

Disponible en la actualidad. Total US\$ 7.800.-

e. Equipo de fotografía científica.

- un equipo universal de reproducción Leitz Re-
provit, completo.
- dos ampliadoras Durst, mod. DA 900 completas,
con accesorios.
- un juego completo con accesorios para labo-
ratorio (lámparas de seguridad, lavadores,
agitadores automáticos revelado, secadores au-
tomáticos, etc.)
- una cámara fotográfica Asahi Pentax.
- dos proyectores diapositivos.
- Material virgen
- Accesorios

Disponible en la actualidad Total US \$ 5.991.-

TOTAL APOORTE NACIONAL EN EQUIPAMIENTO US\$ 80.804.

2.- Aporte OEA.

Correspondiente a programas presupuestos
68/69 y 69/70 detallados en Anexo I. Los gastos
de instalación (partida local) en punto VII/c

- [faint text]

Biblioteca

Con servicio de microfichas, documentación microfilm y 20.000 volúmenes, de los cuales hay 500 sobre temas de la especialidad del proyecto.

Avalúo aproximado : E^o 400.000

g. Otros aportes.

- Internado y alimentación para becarios al Taller de Trabajo.
- Movilización.
- Servicio de traducciones de documentos, Inglés, francés y alemán.
- Servicio de impresiones para documentación (mimeógrafo, multilitt y offset).
- oficinas administrativas.
- oficinas técnicas.
- Servicio de diagramación y arte gráfico.

Avalúo aproximado : E^o 800.000

Resumen de la contribución que ofrece el gobierno para la ejecución del proyecto.

Tipo de contribución	E ^o año 1970.	US\$
a. Personal técnico.	588.775,50	
b. Personal administrativo y de servicios.	102.000,00	
c. Gastos Operaciones	811.320,00	
d. Edificio.	8.000.000,00	
e. Equipamiento.		80.804,00
f. Biblioteca	400.000,00	
g. Otros aportes.	800,000,00	
T O T A L	10.702.095,50	80.804,00

VIII.- CLASIFICACION POR OBJETO DE GASTOS.

01 y 02 Personal01 Personal

- a. Un especialista en evaluación de tele-
visión (1 x 3 meses)
- b. Un profesor investigador en ciencias
Naturales con experiencia en televi-
sión (1 x 6 meses):27.000,00 27.000,00

04 Viajes

- Tres personas x 10 días a Paraguay
Eº 1.890,00
- Dos personas x 49 días a Argenti-
na, Bolivia, Perú, Ecuador, Colom-
bia, El Salvador, Brasil.
Eº 3.940,00
- Dos personas x 7 días a México.
Eº 1.420,00
-
- 7.250,00

05 Documentos

- Publicaciones de las investigacio-
nes, estudios y experiencias reali-
zadas por el proyecto PPS.
Eº 4.000,00 4.000,00

06 Equipo

- Equipo complementario, accesorios y
repuestos para un año del existente
en el CRTVE de Chile; películas edu-
cativas RTAC: Eº 56.677,22 56.677,22

T O T A L:.....Eº 94.927,22.-

371,687

C397p

Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas
Departamento de Tecnología Educativa.

Plan de Operaciones Julio 1970-Junio
1971 para el Programa Regional de Desarrollo Educativo. Santiago, C.P.E.

I.P. 1970

65p.

TELEVISION EDUCATIVA-CHILE 16222

CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO,
EXPERIMENTACION E INVESTIGACION
PEDAGOGICAS

BIBLIOTECA

16222

Biblioteca Mineduc



00007294

37
C3